

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю:
Проректор по науке
П.С. Аветисян
«19» 07 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направленность программы (специальность)

**5.1.1 Теоретико-исторические правовые
науки**

Институт

Права и политики

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 5 от 03.07 2023 г.

Утверждена Ученым Советом ИПП

протокол № 8(46) от 06.07 2023 г.

Заведующий кафедрой


Подпись

Артур Сиреканович Гамбарян, д.ю.н., проф.
И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.1.1. Направленность

1.1.2. Присваиваемая квалификация

1.1.3. Срок освоения

1.1.4. Трудоемкость

1.1.5. Структура

1.2. Требования к поступающим.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА ВУЗА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И

ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

4.1. Календарный график учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

4.6. Программа научно-исследовательской работы

4.7. Государственная итоговая аттестация

5. СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Российско-Армянском (Славянском) Университете на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). (Приказу от 20 октября 2021 г. п 951г.), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется Университетом с целью создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научно-исследовательской работы, программ кандидатских экзаменов, содержанием государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов,

1.1.1. Направленность (специальность) образовательной программы

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

1.1.2. Присваиваемая квалификация - Исследователь. Преподаватель - исследователь.

1.1.3. Срок освоения образовательной программы – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.1.4. Трудоемкость образовательной программы – 180 зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, форм реализации образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

1.1.5. Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 1.

Наименование элемента образовательной программы	Объем в ЗЕТ
1. Научный компонент	141
2. Образовательный компонент, включающий дисциплины и практику	30
3. Итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы	180

1.2. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает решение профессиональных задач в следующих сферах:

- **разработка и реализация правовых норм**, в частности, участие в разработке проектов нормативных правовых актов в процессе правотворческой деятельности; квалифицированное толкование и применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; грамотная реализации норм материального и процессуального права

- **проведение научных исследований**, в частности, исследовательская деятельность в сфере современных проблем юридической науки, участие в различных научно-исследовательских проектах в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, использование результатов научных исследований в экспертизе и рецензировании научных работ.
- **образование и воспитание**, в частности, преподавание теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин, включая профессионально-организационные навыки составления и оформления учебной и учебно-методической документации, осуществление правового воспитания в целях повышения правовой культуры в форме правового обучения, а также правового просвещения и правовой пропаганды
- **экспертно-консультационная работа**, в частности, осуществление правовой экспертизы нормативных и иных правовых актов; оказание квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам; проведение консультаций по вопросам законодательства и практики правоприменения
- **обеспечение законности и правопорядка**, в частности, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки», являются общественные отношения в следующих сферах:

- **правотворческая**
- **правоприменительная**
- **правоохранительная**
- **экспертно-консультационная**
- **научно-исследовательская**
- **образовательная**

2.3. Виды профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО)

- **научно-исследовательская деятельность** в области актуальных проблем юридической науки, общетеоретических знаний о государстве и праве, общих и отдельных закономерностях исторического развития государства и права, концепций и учений о государстве и праве прошлых эпох и современности; **внедрение результатов научных исследований** в решении профессиональных задач в сфере экспертно-консультационной работы, разработки и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка
- **преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования** в сфере теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; планирование и управления самостоятельной работой обучающихся, эффективное осуществление их правового воспитания

Образовательная программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. универсальными компетенциями

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. общепрофессиональными компетенциями

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

3.3. профессиональными компетенциями:

- владением системой основных категорий и понятий юриспруденции, знанием основных проблем теории государства и права, умением ориентироваться в проблемах и перспективах современного государственно-правового развития и применять полученные знания в юридической практике. (ПК-1);
- знанием общих и отдельных закономерностей возникновения и развития государства и права зарубежных стран, умением критического анализа эволюции правовых систем, владением навыками применения полученных знаний об историческом развитии государства и права зарубежных стран в современных условиях правовой глобализации (ПК-2);
- знанием содержания и истории наиболее значительных теоретических концепций о государстве и праве прошлых эпох и современности, владением методами альтернативного мышления, дающего возможность сопоставлять различные теории, доктрины и направления политической и правовой мысли (ПК-3).
- знанием основных проблем становления и развития российского права, умением анализировать важнейшие процессы формирования современной российской правовой системы и системы законодательства, владением методами исследования юридических памятников и источников российского права (ПК-4).
- знанием истории зарождения, формирования, изменения источников права и основных государственно-правовых институтов Армении, умением применять знания об особенностях исторического развития армянского государства и права к проблемам современной государственно-правовой политики, владение методами исследования юридических памятников и источников армянского права (ПК-5)
- владение всей суммой знаний, соответствующих требованиям и содержанию специальности 5.1.1, готовность к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с направленностью программы аспирантуры и паспортом научной специальности (ПК-6)
- владение современными методиками и инструментарием эмпирических междисциплинарных исследований, умение анализировать правотворческую и правоприменительную практику с позиций социологии права; знание основных правил юридической техники, готовность к применению полученных знаний в практике законодательства и деятельности по анализу и правовой экспертизе законодательных актов (ПК-7)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса определена последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный график учебного процесса является фрагментом учебного плана.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Базовая часть Блока 1. «Дисциплины» представлена обязательными дисциплинами «История и философия науки» - 4 ЗЕТ, «Иностранный язык» – 4 ЗЕТ, «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» – 1 ЗЕТ . В указанные трудоемкости входят кандидатские экзамены по этим дисциплинам.

Вариативная часть Блока 1. «Дисциплины» состоит из дисциплинарных модулей:

- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к преподавательской деятельности» в области юридических наук»;
- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена направления подготовки»;
- элективные дисциплины (дисциплины по выбору).

Дисциплины вариативной части сформированы с учетом направленности образовательной программы и рекомендаций примерной основной образовательной программы

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин.

Трудоемкость Блока 2 «Практики» определена с учетом видов деятельности, к которым готовится обучающийся (аспирант) и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы, содержание которой должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» представлен видами государственных итоговых испытаний:

- Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) отражается:

4.3.1. Наименование дисциплины (модуля).

4.3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.3.3. Объем дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

4.3.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.3.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.3.7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.3.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

4.3.9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

4.3.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

4.3.11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4. Программы практик.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В программе практики отражено:

4.4.1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

4.4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.4.3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

4.4.4. Содержание практики.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

Кандидатские экзамены являются составной частью государственной системы научной аттестации. Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

4.6. Программа научно-исследовательской работы.

Тематика научно-исследовательской работы определена направленностью образовательной программы. Содержание научно-исследовательской работы отражено в программе и в индивидуальном плане аспиранта.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является специально подготовленная рукопись соответствующая критериям, установленным для выпускной квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, защита которой выносится на государственную итоговую аттестацию.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника относится к базовой части образовательной программы и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер, и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Процедуры проведения итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. определены инструкциями.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модулю) или программам практики

5.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (ОП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения),
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений),
- справедливость (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха),
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

В рабочей программе каждой дисциплины отражен перечень реализуемых компетенций.

1	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
		Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Методология научных исследований юридических наук
		Теория, методология и практика высшего профессионального образования

		Юридическая техника
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		История и философия науки
		Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Методология научных исследований юридических наук
		Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях
		Биоэтическое измерение человека и право
		Юридическая техника
3	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав
		Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Теория правоотношений
		Основные вопросы коммерциализации научных результатов
		Методология научных исследований юридических наук
		Биоэтическое измерение человека и право
		Проблемы формирования и исторического развития российского права
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции
		Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Основные вопросы коммерциализации научных результатов
		Методология научных исследований юридических наук
		Механизмы разрешения юридических коллизий

		Юридическая техника
5	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Теория, методология и практика высшего профессионального образования
		Научно-педагогическая практика
		Научные проблемы юридических наук (участие в конференции с докладом)
		Научная статья по теме диссертации
		Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации
		Получение научной степени кандидата наук
		Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)
6	ПК-1	владение системой основных категорий и понятий юриспруденции, знанием основных проблем теории государства и права, умением ориентироваться в проблемах и перспективах современного государственно-правового развития и применять полученные знания в юридической практике
		Теория правоотношений
		Основные вопросы коммерциализации научных результатов
		Механизмы разрешения юридических коллизий
		История учений о праве и государстве
		Проблемы формирования и исторического развития российского права
		Проблемы злоупотребления правом
	ПК-2	знание общих и отдельных закономерностей возникновения и развития государства и права зарубежных стран, умением критического анализа эволюции правовых систем, владением навыками применения полученных знаний об историческом развитии государства и права зарубежных стран в современных условиях правовой глобализации

7		Теория правоотношений
		Методология научных исследований юридических наук
		История учений о праве и государстве
8	ПК-3	знание содержания и истории наиболее значительных теоретических концепций о государстве и праве прошлых эпох и современности, владением методами альтернативного мышления, дающего возможность сопоставлять различные теории, доктрины и направления политической и правовой мысли
		Методология научных исследований юридических наук
		Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях
		История учений о праве и государстве
		Юридическая техника
		Проблемы формирования и исторического развития российского права
9	ПК-4	знание основных проблем становления и развития российского права, умением анализировать важнейшие процессы формирования современной российской правовой системы и системы законодательства, владением методами исследования юридических памятников и источников российского права
		Политическая экономика
		Юридическая техника
		Проблемы формирования и исторического развития российского права
10	ПК-5	знание истории зарождения, формирования, изменения источников права и основных государственно-правовых институтов Армении, умением применять знания об особенностях исторического развития армянского государства и права к проблемам современной государственно-правовой политики, владение методами исследования юридических памятников и источников армянского права
		Теория правоотношений
		История учений о праве и государстве
11	ПК-6	владение всей суммой знаний, соответствующих требованиям и содержанию специальности 5.1.1, готовность к защите диссертационного соискания ученой степени кандидата наук в соответствии с направленностью программы аспирантуры и паспортом научной специальности

		<p>Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Теория правоотношений</p> <p>Методология научных исследований юридических наук</p> <p>Научные проблемы юридических наук (участие в конференции с докладом)</p> <p>Научная статья по теме диссертации</p> <p>Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации</p> <p>Получение научной степени кандидата наук</p> <p>Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)</p>
	ПК-7	<p>владение современными методиками и инструментарием эмпирических междисциплинарных исследований, умение анализировать правотворческую и правоприменительную практику с позиций социологии права; знание основных правил юридической техники, готовность к применению полученных знаний в практике законотворчества и деятельности по анализу и правовой экспертизе законодательных актов</p> <p>Методология научных исследований юридических наук</p> <p>Теория, методология и практика высшего профессионального образования</p> <p>Психология и педагогика Высшей школы</p> <p>Биоэтическое измерение человека и право</p> <p>Юридическая техника</p>
12	УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований юридических наук</p> <p>Биоэтическое измерение человека и право</p>

		Юридическая техника
		Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации
13	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		История и философия науки
		Методология научных исследований юридических наук
		Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях
		Биоэтическое измерение человека и право
14	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Иностранный язык
		Политическая экономика
		Психология и педагогика Высшей школы
15	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Иностранный язык
		Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях
16	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		История и философия науки
		Теория, методология и практика высшего профессионального образования
		Психология и педагогика Высшей школы
	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		История и философия науки

17	Методология научных исследований юридических наук
	Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях
	Теория, методология и практика высшего профессионального образования
	Биоэтическое измерение человека и право
	Научно-педагогическая практика
	Научная статья по теме диссертации

5.1.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

На базе ОПОП ВО по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре.

В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Система оценки качества освоения программы включает в себя:

- оценочные средства для текущей аттестации (по дисциплинам);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам – для оценки знаний и умений);
- оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций (для государственной итоговой аттестации).

5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы государственного итогового экзамена по направлению подготовки.

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной ОПОП ВО включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части ОПОП ВО включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

ОПОП обеспечена соответствующими научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и опыт деятельности в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют доктора юридических наук по специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки», являющиеся ведущими специалистами в соответствующей профессиональной сфере, систематически осуществляющими научную и научно- методическую деятельность.

6.2. Учебно-методическое обеспечение.

Российско-Армянский (Славянский) университет обеспечивает аспирантов и соискателей основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки».

Книгофонд библиотеки Российско-Армянского (Славянского) университета укомплектован учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой по государству и праву, необходимой для успешного освоения образовательной программы по специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки».

Имеются основные реферативные и научные журналы по профилю научной специальности: «Закон и действительность» (ежемесячник, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Законность» (ежемесячник на армянском языке,

Генеральная прокуратура РА), «Судебная власть» (ежемесячник, министерство юстиции РА, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Вопросы правоведения» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Государство и право» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Вестник Московского университета» (серия «Право»), «Государство и право» (ежемесячник, Институт государства и права РАН), «Вестник РАУ» (Российско-Армянский (Славянский) университет)

6.3. Материально-техническое обеспечение

Кафедра Теории и истории государства и права располагает материально-технической базой, необходимой для теоретической и практической подготовки, предусмотренной учебным планом аспиранта:

-лекционные аудитории укомплектованы видеопроекторным оборудованием, средствами звукозаписи и звуковоспроизведения

-читальный зал библиотеки РАУ оснащен компьютерами с доступом к сети Интернет, для использования официально рекомендованных сетевых порталов юридической информации (сайты, электронные журналы, судебно-поисковая система Datalex, информационно-правовая база законодательства ARLIS)

-кафедра располагает лицензионным программным обеспечением для доступа к юридическим информационной поисковой системе IRTEC, системе информационно-правового обеспечения ГАРАНТ и справочной-правовой системе КОНСУЛЬТАНТ+

-для проведения исследований прикладного характера, предоставляется возможность осуществления исследовательской практики в Следственном Комитете РА, Генеральной прокуратуре РА, судах общей юрисдикции и административном суде РА.

6.4. Образовательные технологии (система средств, методов, приемов), используемых при реализации образовательной программы.

При реализации образовательной программы используются активные и интерактивные образовательные технологии, в частности: проблемные круглые столы, научные дебаты и дискуссии, на постоянной основе проводятся научные семинары по актуальным проблемам теории и истории государства и права, которые реализуются с участием профессорско-преподавательского состава кафедры Теории и истории государства и права, ведущих специалистов в научно-исследовательской сфере, а также практикующих юристов.

Реализация образовательной программы также предполагает самостоятельную научно-исследовательскую работу аспирантов и соискателей согласно индивидуальному плану под руководством научного руководителя и консультантов, содержание которой должно

соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ВО

Лицам, успешно освоившим ОПОП ВО выдается диплом об окончании аспирантуры.

Присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».