

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО – АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**  
**Институт востоковедения**

**РЕКТОР** \_\_\_\_\_ **А.Р. Дарбинян**



**«07» 08 2021**  
**Протокол N4**

**Описание образовательной программы**

**Направление 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**

**ООП: «Востоковедение и африканистика»**

**Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»**

**Форма обучения - очная**

**ЕРЕВАН**

**Квалификация (степень) – «бакалавр»**

**Код по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) РФ – 58.03.01.**

**Форма обучения – очное**

**Нормативный срок освоение образовательной программы – 4 года**

**Трудоемкость в академических кредитах – 240**

**Трудоемкость в академических часах – 8640**

**Область профессиональной деятельности специалиста по направлению «Востоковедение и Африканистика» (бакалавриат)** включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность**

- Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.
- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;
- все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки; региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

**В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- Дипломатический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- экспертно-аналитический;
- Проектный,
- информационно-коммуникационный
- переводческий

**В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.**

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Типы производственной практики:**

профессиональная практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

- В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.
- Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа.



## **Требования к результатам освоения образовательной программы «Востоковедение и африканистика» (бакалавриат)**

### **Универсальные компетенции**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

### **Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- . Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1);
- Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

(ОПК-2);

- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4);
- Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5);
- Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6).

### **Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-1)
- Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК -2)
- Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на
- основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-3)
- Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-4)
- Способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-5)
- Способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-6)
- Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-7)
- Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей

соответствующих культур(ПК-8)

ний, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности.

Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

- 1) универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;
- 2) рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.