

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН



Маргарян Е.Г.

17.07.2023 г.

**Программа преддипломной практики**

**Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»**

**Образовательная программа: «Теория и история русской и мировой литературы»**

**Квалификация (степень) выпускника: «магистр»**

**Форма обучения – очная**

## НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы по направлению 45.04.01 «Теория и история русской и мировой литературы».

Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе на написание магистерской диссертации.

При прохождении преддипломной практики ключевая роль отводится участию магистрантов в организуемых научных конференциях РАУ, в том числе – обязательном представлении докладов в рамках Годичной научной конференции по теме проводимых на данное время научных исследований.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью преддипломной практики** является формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы (НИР); подготовка теоретического и фактического материала для окончательной формулировки проблематики НИР, ее целей и задач, а также структуры самой работы.

### **Задачи преддипломной практики:**

- сбор данных, необходимых для написания НИР;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в магистерской диссертации, систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- обработка фактического (языкового и литературного) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

## ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *1. Научно-исследовательская деятельность:*

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по данной филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;
- знания, умения и навыки, полученных в ходе прохождения преддипломной практики, должны способствовать выполнению НИР.

### *2. Педагогическая деятельность:*

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

### *3. Прикладная деятельность:*

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых фактов с использованием традиционных методов и современных технологий.

### *4. Проектная и организационно-управленческая деятельность:*

- способность систематизировать полученные знания в качестве исследовательской

базы и владение базовыми навыками моделирования и анализа текстов различных

видов с целью дальнейшего генерирования собственной исследовательской деятельности;

- участие в разработке и реализации научных проектов в области филологии и гуманитарного знания.

## **МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту НИР. Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке к защите НИР.

### **КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики у студента совершенствуются компетенции, формировавшиеся в течение всего процесса обучения. Особое значение имеют следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### **а) универсальные компетенции (УК):**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК - 1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК - 2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК - 3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК - 4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК - 5);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК - 6).

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК - 1);
- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК - 2);
- способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК - 3).

### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации **(ПК - 1)**;
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности **(ПК - 2)**;
- подготовка и редактирование научных публикаций **(ПК - 3)**;
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования **(ПК - 4)**;
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования **(ПК - 5)**;
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию **(ПК - 6)**;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам **(ПК - 7)**;
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками **(ПК - 8)**;
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО **(ПК - 9)**;
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства **(ПК -11)**;
- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы **(ПК - 14)**;
- способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия работы **(ПК - 15)**.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика предполагает углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связано написание магистерской-диссертации, завершение сбора фактического материала и его анализа, а также с которыми связана окончательная доработка содержания НИР и ее оформление в соответствии с разработанными требованиями и стандартами.

### *Структура и содержание преддипломной практики*

<b>Этапы практики</b>	<b>План работы</b>
1 этап	Определение целей и задач практики применительно к тематике будущей НИР, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем НИР.
2 этап (исследовательский)	Сбор теоретического и фактического материала для написания НИР. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: - библиографический список; - введение НИР (обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы, структуры НИР); - материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав НИР; - предварительные выводы по исследованию.
3 этап	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.