

**Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й (С Л А В Я Н С К И Й)
У Н И В Е Р С И Т Е Т**

И Н Ж Е Н Е Р Н О - Ф И З И Ч Е С К И Й И Н С Т И Т У Т

У Т В Е Р Ж Д А Ю :

Директор ИФИ А. А. Саркисян



«21» 07. 2023 г. № -34

**П Р О Г Р А М М А У Ч Е Б Н О Й П Р А К Т И К И
(научно-педагогическая практика)**

Направление подготовки: 11.04.04 – «Электроника и наноэлектроника»

Магистерская программа: «Микроэлектронные схемы и системы»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: «магистратура»

(год начала подготовки – 2022-2023 уч.г.)

ЕРЕВАН

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи педагогической практики

Основной целью педагогической практики является выработка у обучающихся в магистратуре творческого, исследовательского подхода к методическим проблемам педагогической деятельности, а также приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачами педагогической практики являются:

- Формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых преподавателю ВУЗа;
- овладение навыками подготовки учебного материала к лекциям и практическим (лабораторным) занятиям;
- приобретение умений и навыков педагогической работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);
- получение практических навыков работы педагога с группой обучаемых и индивидуальный подход к студентам.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения педагогической практики магистранты владеют способностью передать заданный объем учебного материала в запланированный отрезок времени; приемами обработки экспериментальных данных при выполнении лабораторных работ по заданной дисциплине; способностью корректно комментировать содержание представленных отчетов по лабораторным работам.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	готовность к организации и руководстве командой, нацеленной на выполнение конкретных проектных работ	задачи организационного характера в

	стратегию для достижения поставленной цели		области проектирования
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	готовность анализа, оценки и принятия решений при выполнении проектных работ	задачи принятия обоснованных решений
ОПК-4	способен разрабатывать и применять	готовность разработки новых эффективных методов проектирования и их применение для решения поставленных инженерных задач	задачи разработки и применения новых инженерных методов

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Практика в полном объеме относится к вариативной части программы. Данная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, в течении 2 недель и базируется на освоении всех дисциплин учебного плана магистра по направлению 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», магистерская программа: Микроэлектронные схемы и системы.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая продолжительность педагогической практики составляет 2 недели, трудоемкость - 3 зачетных единиц (108 часов).

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
1.	изучение учебного плана подготовки бакалавров по направлению 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»	ознакомительный этап	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2.	выбор дисциплины (дисциплин) из учебного плана подготовки для подготовки учебно-методических материалов	этап приобретения знаний	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4 - способен разрабатывать и применять

3.	подготовка и проведение лабораторной работы (работ) или практических занятий	практический этап	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	подведение итогов практики и подготовка отчета по практике	завершающий этап	ОПК-4 - способен разрабатывать и применять

V. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями и по завершении практики сдается пакет отчетной документации в следующем составе:

- отчет по практике
- отзыв руководителя практики от предприятия
- отчет аттестационной комиссии
- ведомость по практике с итоговыми оценками.

VI. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится в виде зачета. По итогам аттестации выставляется оценка по 100 бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно). В отчете аттестационной комиссии должны быть указаны: вида практики, списка обучающихся, сроков и мест прохождения практики и анализ результатов практики.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики магистранта определяется исходя из основных целей и задач практики и обеспечивается средствами представляемыми как научным руководителем практики магистранта, так и представляемыми средствами организации объекта практики.

а) основная литература:

в соответствии с рабочей программы дисциплины (дисциплин) порученной ведущим преподавателем кафедры магистранту

б) дополнительная литература:

в соответствии с списком дополнительной литературы рабочей программы дисциплины (дисциплин) и методической литературы порученной ведущим преподавателем кафедры магистранту

в) электронная (учебно-методические материалы):

все учебно-методические материалы имеющиеся в компьютерной сети учебного департамента Синописис Армения.

Магистрант при прохождении педагогической практики должен

знать:

- принципы организации учебного процесса в университете в целом, на институте (факультете) и на кафедре в их взаимосвязи;
- учебный план и рабочие учебные планы по направлению 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»;
- правила подготовки и использования в учебном процессе учебно-методической литературы по дисциплине.

уметь:

- планировать предстоящую научно-педагогическую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;
- разрабатывать конспекты лекций;
- отбирать методы организации, стимулирования и контроля учебной деятельности студентов;
- творчески перерабатывать и реализовывать на практике передовой педагогический опыт традиционных и инновационных технологий обучения;
- представить учебно-методических материалов в виде грамотных, логически продуманных текстов, графиков, схем, диаграмм, таблиц.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение педагогической практики магистранта обеспечивает организация, в которой магистрант проходит практику. В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления учебно-методических работ обучающиеся используют современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения учебных занятий. Во время практики обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, имеющихся на кафедре МСиС РАУ и в учебном департаменте Синописис Армения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», магистерская программа: Микроэлектронные схемы и системы.