

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й  
У Н И В Е Р С И Т Е Т

Составлена в соответствии с федеральными  
Государственными требованиями к структуре  
основной профессиональной образовательной  
программы послевузовского профессионального  
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

П.С. Аветисян

«19» июля 2023 г.

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя  
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.7 Основные проблемы реализации  
антикоррупционной программы РА

5.1.4.

-Шифр

Уголовно-правовые науки (СР.00.05 Уголовное право и  
криминология, уголовно-исполнительное право)  
наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол № 13 от 03.07.2023 г.

Утверждена Ученым Советом ИПП

протокол № 8(46) от 06.07.2023 г.

И.о. заведующей кафедрой

Подпись

канд. юрид. наук, доцент Зограбян Н.Ю.

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Подпись

д-р юрид. наук, профессор Цагикян С.Ш.

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

## **Общие положения**

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) **«Основные проблемы реализации антикоррупционной программы РА»** образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по теоретическим основам и положениям в понимании сущности коррупции и проблемам ее противодействия, имеющим первостепенное значение для создания правового государства.

### **1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины **«Основные проблемы реализации антикоррупционной программы РА»** является углубление знаний в области понимания социально-правовой характеристики явления коррупции, изучение распространенных тенденций в определении сущности этого явления, основных свойств, определяющих общественную опасность и социальные последствия коррупции, изучение зарубежного положительного опыта и возможности и целесообразности его имплементации в национальное законодательство, формирование прозрачности и подотчетности системы управления, анализ мер предупреждения коррупции, проблематики повышения доверия населения к государственным структурам, обсуждение областей первостепенных областей реализации антикоррупционной программы.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено** массовой распространенностью такого явления, как коррупция, и, следовательно, необходимостью разработки эффективных средств противодействия.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Аспирант должен

**-Знать:** сущность и задачи антикоррупционной программы Республики Армения, понятие, содержание и основные направления противодействия коррупции в РА; особенности антикоррупционной стратегии в области образования, сбора государственных доходов, в сфере деятельности Полиции РА - в части оказания помощи

гражданам; в сфере здравоохранения; систему мониторинга и оценочных показателей антикоррупционной стратегии РА.

- **Уметь:** при решении практических задач самостоятельно анализировать действующее уголовное законодательство и принимать верные решения.

- **Владеть:** самостоятельно изучать и понимать социально-правовую характеристику явления коррупции; предлагать новые научно-обоснованные положения с целью совершенствования всей нормативно-правовой базы по противодействию коррупции.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8
Семинар	18
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	10
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума <b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Содержание тем
1	Тема 1. Социально-правовая характеристика коррупции	Понятие и сущность коррупции. Общественная опасность коррупции. Социальные последствия коррупции
2	Тема 2. Виды коррупционных правонарушений	Коррупционные преступления против государственной власти. Коррупционные преступления в частном

		секторе. Коррупционные правонарушения в сфере гражданско-правовых отношений. Административные правонарушения коррупционного характера. Дисциплинарные коррупционные проступки.
3	Тема 3. Причины и условия зарождения коррупции	Исторические предпосылки коррупции в Армении. Коррупция на современном этапе политического и экономического развития Армении. Состояние антикоррупционной политики в РА.
4	Тема 4. Характеристика личности коррупционеров и особенности их преступной деятельности	Социально-демографическая характеристика личности коррупционеров. Криминологическая характеристика личности коррупционеров. Нравственно-психологическая характеристика коррупционеров.
5	Тема 5. Система мер по противодействию коррупции	Криминологические аспекты предупреждения коррупции. Уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции. Задачи правового регулирования коррупции в РА. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией, и их полномочия. Место и значение специализированных государственных органов по борьбе с коррупцией.
6	Тема 6. Значение институтов гражданского общества и международного сотрудничества в борьбе с коррупцией	Роль общества в борьбе с коррупцией. Значение мониторинга как составной части антикоррупционной политики. Международное сотрудничество по борьбе с коррупцией
Всего:		6

#### 4.2 Практические занятия

*Практические занятия не предусмотрены учебным планом*

#### 4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
	<b>Повторение лекционного материала</b>	<b>10</b>
1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции.	1
	Тема 2. Коррупция на современном этапе политического и экономического развития Армении.	1
	Тема 3. Виды коррупционных правонарушений	1
	Тема 4. Особенности преступной деятельности коррупционеров.	1

	Тема 5. Система мер по противодействию коррупции	1
	<b>Подготовка научных докладов по теме</b>	<b>5</b>
2	Тема 1. Коррупционные преступления против государственной власти	1
	Тема 2. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание (реалии.)	1
	Тема 3. Международное сотрудничество по борьбе с коррупцией	1
	Тема 4. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы).	1
	Тема 5. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности)	1
Всего:		<b>10</b>

## **5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума**

*Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:*

1. 1. Исторический опыт в понимании явления коррупции.
2. Каковы распространенные тенденции в понимании сущности коррупции.
3. В чем суть “широкой” трактовки понимания сущности коррупции.
4. Какова позиция российских криминологов-практиков в определении коррупции.
5. В каких постсоветских странах действуют специальные законы по борьбе с коррупцией и в чем их суть.
6. В чем суть действующей в Армении антикоррупционной программы и каковы ее недостатки.
7. Какими количественными показателями и свойствами характеризуется общественная опасность коррупции и в чем их содержание.
8. В чем проявляется такое свойство коррупции как распространенность и какие признаки характеризуют ее.
9. Каковы качественные свойства характеризующие общественную опасность коррупции и в чем их содержание.
10. В чем проявляется такой качественный показатель общественной опасности, как латентность коррупционных правонарушений и каковы ее последствия в раскрытии коррупционных преступлений.
11. Какие признаки определяют социальные последствия коррупции и в чем их сущность?
12. В чем выражается такое свойство социальных последствий коррупции, как “многообъектность” посягательства?

13. Какова суть неустранимости, как существенного свойства социальных последствий коррупции и в чем проявляется ее взаимосвязь с другими свойствами последствий коррупции?
14. В чем проявляется относительная изменчивость тяжести последствий коррупции в общем контексте социальных изменений в жизни общества?
15. Какие группы преступных проявлений коррупции получили правовое закрепление в действующем уголовном кодексе Республики Армения?
16. Какие правонарушения в системе государственной власти и управления принято считать коррупционными? Укажите соответствующие уголовно-правовые нормы и обоснуйте их коррупционный характер.
17. Какими юридическими признаками характеризуются коррупционные преступления. Какие преступления уголовно-правовая наука относит к классической разновидности коррупционных проявлений?
18. Укажите те уголовно-правовые нормы, которые предусматривают ответственность за нарушения в избирательной сфере. Изложите диспозиции этих статей УК РА.
19. Назовите наиболее тяжкое проявление коррупции в сфере преступлений направленных против государственной службы. В чем заключается высокая общественная опасность этого деяния?
20. Какие преступления направленные против собственности следует считать коррупционными? Укажите статьи и дайте обоснования.
21. Какие преступления в сфере хозяйственной деятельности считаются коррупционными? Обоснуйте свои выводы.
22. Какие критерии дают основание считать незаконное предпринимательство (ст. 188 УК), и лжепредпринимательство (ст. 189 УК) коррупционными правонарушениями.
23. Подвержены ли сферы шоу бизнеса и спорта коррупции и каким образом уголовное законодательство реагирует на это?
24. Опишите суть уголовно-правовой нормы - коммерческий подкуп и различие этого вида преступления от взяточничества.
25. Какие виды неприступных коррупционных правонарушений предусматриваются современной правовой наукой? Какова ваша позиция в этом вопросе?
26. Какие гражданско-правовые деликты следует считать коррупционными. Дайте определение гражданско-правовых коррупционных деликтов. Укажите признаки характеризующие их коррупционное содержание.

27. Назовите международные документы по вопросам гражданско-правового регулирования коррупции. Каковы основные положения этого документа?
28. Какие меры предусматриваются для предупреждения коррупции в сфере гражданско-правовых отношений Конвенцией СЕ “О гражданско-правовой ответственности за коррупцию” (1999г.).
29. Что понимает правовая наука под административным коррупционным правонарушением. Укажите характерные признаки этого вида административных правонарушений.
30. Каков диапазон видов административных коррупционных проявлений в кодексе об административных правонарушениях РА. Опишите сферы, где установлена административная ответственность за коррупционные противоправные деяния.
31. Какие административные нарушения в процессе организации и проведения выборов следует отнести к коррупционным. Укажите соответствующие статьи кодекса.
32. Какой характерный квалифицирующий признак административных правонарушений является основанием чтобы считать эти деяния коррупционными?
33. Каким образом дисциплинарные проступки отличаются от административно-правовых нарушений и преступлений? Какая грань существует между ними?
34. Какое определение правовая наука дает дисциплинарным проступкам и в каких законодательных актах СНГ, России и Армении они закреплены.
35. Какие запреты предусматривает законодательство к лицам находящимся на государственной службе. Укажите соответствующие законодательные акты Армении и России.
36. Каковы предпосылки распространения коррупции с установлением социалистической системы в Армении и в чем их характерные особенности?
37. Какие факторы советской системы способствовали зарождению политической коррупции?
38. Стимулировала ли основанная на государственной собственности экономическая система советской Армении распространению коррупции. Если да, то в чем именно оно проявлялось?
39. В криминологическом аспекте какой этап развития советской Армении наиболее способствовал распространению экономической коррупции? Охарактеризуйте особенности этого периода.

40. Какие коррупционные правонарушения имели значительное распространение в советской Армении и каковы их характерные особенности?
41. Что означает в правовом понимании “мнимое посредничество”, какова степень ее распространенности в сов. Армении и чем это объясняется?
42. Какие формы нелегальной производственной деятельности особенно были распространены в сов. Армении и как государство реагировало на это?
43. Могли ли предпринимаемые меры административного и уголовно-правового воздействия приостановить нарастающий интерес к частнопредпринимательской деятельности. Если нет, то по каким причинам?
44. Что является методологической основой криминологического учения о личности ?  
Что интересует уголовное право в действиях человека?
45. Какое место занимают в криминологической характеристике личности преступника ее социально-демографические признаки. Каковы их характерные связи и зависимости?
46. Что входит в понятие социально-демографические признаки личности коррупционера (взяточника)?
47. Какова криминогенная ситуация на данном этапе развития страны, в части распространенности коррупции, каковы ее последствия для безопасности страны и какие меры необходимо предпринять для предупреждения негативных последствий?
48. Какие мероприятия следует провести для ограничения проникновения в законодательную власть коррумпированных элементов и пресечению возможности их влияния на принятие законов благоприятствующих коррупции?
49. Какие меры необходимо предпринять для устранения обстоятельств эффективной и законной деятельности государственного аппарата?
50. Какие мероприятия необходимо осуществить для повышения результативности деятельности правоохранительных органов. Какова на, ваш взгляд, роль правоохранительных органов в противодействии коррупции?
51. Как вы представляете роль специализированного органа по борьбе с коррупцией в системе других органов, осуществляющих противодействия коррупции?
52. Каково состояние институтов гражданского общества с Армении, какова их роль в противодействии коррупции и что необходимо сделать для повышения роли гражданского населения в борьбе с коррупцией?
53. Как вы понимаете суть мониторинга и каковы ее задачи в реализации государственных программ?

54. Какие важные показатели может выявить общественный мониторинг коррупции?
55. Что вы понимаете под иерархической, пространственной, отраслевой, временной аспектами исследования?
56. Какие цели преследует общественный мониторинг коррупции?
57. Что означают такие методы исследования, массовый социальный опрос, дискуссии со специалистами, фокус-группами?
58. Что означают цель, мониторинговые показатели, задачи, результаты исследований?
59. Как вы представляете систему общественного мониторинга и ее структуру?
60. Какие существуют известные в мировой практике специализированные государственные органы, в каких странах и какова эффективность их деятельности.
61. В какой стране из пост. советских государств действует специальная служба расследований коррупционных правонарушений. Какова его структура, полномочия и насколько результативна ее деятельность?
62. Какие функциональные обязанности могут входить в полномочия специализированного государственного органа по борьбе с коррупцией. Что вы считаете наиболее важным в пределах возложенных полномочий?
63. Какие формы эффективного взаимодействия государства и общества применяются в правовых государствах зарубежных стран. Каковы успехи противодействия коррупции в таких странах?
64. Какое представление имела средневековая армянская юридическая мысль о сущности коррупции. Как трактовалась коррупция в основных законах того времени?
65. Каковы предпосылки распространения коррупции с установлением социалистической системы в Армении и в чем их характерные особенности?
66. Какие факторы советской системы способствовали зарождению политической коррупции?
67. В криминологическом аспекте какой этап развития советской Армении наиболее способствовал распространению экономической коррупции? Охарактеризуйте особенности этого периода.
68. Какие коррупционные правонарушения имели значительное распространение в советской Армении и каковы их характерные особенности?
69. Что означает в правовом понимании “мнимое посредничество”, какова степень ее распространенности в сов. Армении и чем это объясняется?

70. Какие формы нелегальной производственной деятельности особенно были распространены в сов. Армении и как государство реагировало на это?
71. Какие изменения произошли в политической и экономической структуре Армении после распада СССР. В какой степени они повлияли на состояние коррупции?
72. Какие проявления коррупции препятствуют эффективному развитию предпринимательства в современной Армении, насколько и каким образом влияют на общее благосостояние страны?
73. В чем проявляется характерность проникновения коррупции в политической сфере постсоветской Армении. Каковы причины этого явления и какими мерами можно препятствовать этой тенденции?
74. Проникла ли коррупция в избирательную систему Армении, какова на ваш взгляд степень ее распространенности? Какие негативные последствия оставляет политическая коррупция на развитие демократических процессов?
75. Что такое в юридическом понимании “бюрократический” рэкет. Какие меры законодательного характера необходимо принять для противодействия этому явлению?
76. Каковы основные причины распространенности коррупции в Армении на современном этапе? Укажите необходимые меры для их устранения.
77. Каково состояние антикоррупционной политики в Армении и в чем ее суть?
78. Изложите ваше видение о необходимости специального закона по борьбе с коррупцией.
79. Какие меры необходимо предпринять в плане социальной и правовой защиты для обеспечения законной и продуктивной деятельности государственного аппарата?
80. Насколько высока степень специального рецидива характеризующего личность взяточников во взаимосвязи с особенностями их преступной деятельности?
81. Какие факторы определяют продолжительность преступной деятельности взяточничества.
82. Кто из ученых-юристов разработал и предложил типологию личности преступника и в чем его основные положения?
83. Каковы характерные и специфические черты взяточников противоречиво-корыстного типа. Как иначе называют их в юридической литературе, почему?
84. Что из себя представляет социальная система предупреждения коррупции какие меры она предусматривает?
85. Что принято связывать в криминологии с мерами общего социального характера?

86. Что подразумевается под специальными криминологическими мерами предупреждения коррупции?
87. Какое место в системе мер социальной профилактики занимают меры индивидуального предупреждения коррупции. Какие формы воздействия они включают в себя?
88. Насколько ощутима взаимосвязь между общесоциальными и специальными мерами предупреждения коррупции и в чем это выражается?
89. Каковы демографические показатели взяточдателей и взяточполучателей (пол, возраст, образовательный уровень и т.д.) и их особенности согласно проведенных в Армении исследований?
90. Какие информативные источники существуют в практике раскрытия фактов взяточничества и какие сложности возникают в связи с этим при расследовании таких уголовных дел?
91. Каково место добровольного заявления, как источника раскрытия взяточничества и насколько результативен этот источник?
92. Каковы правовые особенности и последствия добровольного заявления о даче взятки и специфика ее толкования.
93. Каковы возможности применения агентуры, внедрения тайных сотрудников и проведения тайных операций для раскрытия коррупционных преступлений.
94. В каких странах широко применяются возможности тайного расследования, в чем их особенности по эффективному раскрытию наиболее тяжких коррупционных преступлений?
95. Система Органов, осуществляющих борьбу с коррупцией и их полномочия.

## **6 Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы.

### **7.1. Основная литература:**

1. Коррупция. Причины и последствия – Цагикян С.Ш., Ереван, 2002
2. Роль общества в борьбе с коррупцией – Цагикян С.Ш., Ереван, 2003
3. О концепции антикоррупционной стратегии Республики Армения – Цагикян С.Ш., Закон и действительность. Ереван, 2002, N12.
4. Противодействие коррупции в Армении – Цагикян С.Ш., Ереван, 2006
5. Программа антикоррупционной стратегии Р.А. и меры ее реализации. - 01.12. 2003. Ереван.
6. Предупреждение организованной и коррупционной преступности средствами различных отраслей права – Лопатин В., М. 2002, с. 275-279.
7. Уголовно-правовые аспекты борьбы с коррупцией. - Коммиссаров В., Вестник МГУ Серия 11 Право 1993. N1, с. 26-30.
8. Личность взяточников и некоторые особенности их преступной деятельности (по материалам Армянской ССР). - Квашис В. Цагикян С. Сборник ЦНИИ МВД СССР 1989г.с.28-37.
9. Предупреждение организованной и коррупционной преступности средствами различных отраслей права.- Жалинский А., М. 2002г., с. 246,254.
10. Коррупция и борьба с ней. – Долгова А., М., 2010
11. Ответственность за взяточничество: Социально-правовые и криминологические проблемы. - Волженкин, Б. Квашис, В. Цагикян С.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. - Совет Европы, Страсбург 1999г.
2. Конвенция гражданского права по коррупции совета Европы. 6.05.1999.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

<http://transparency.org.ru/research/barometr-mirovoy-korruptsii/>

## **8 Материально-техническое обеспечение**