

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)



Институт Востоковедения

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.7.

Вопросы истории индоиранских религий

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

Г. 00.04
-Шифр

Этнография

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
института

протокол № 01-08 от 15.07.2023г.

Утверждена Ученым Советом ИВ

протокол № 01-08 от 15.07.2023г.

Директор института
востоковедения

Асатрян Г.С. д-р филол. наук, профессор
И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Аракелова В.А., к. ист. наук, профессор
И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

Общие положения

Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Вопросы этногенеза народов Передней Азии» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по этнологии, истории, филологии народов Передней Азии.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Вопросы этногенеза народов Передней Азии» является ознакомление аспирантов специализирующихся в области этнографии с этнолингвистическим ландшафтом изучаемого региона и лингвистической атрибуцией народов населяющих его.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Дисциплина «Вопросы этногенеза народов Передней Азии Б1.В.08.» является обязательной составляющей и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по специальностям Ғ 00.04 Этнография по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Исторические науки и археология» - 46.06.01

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен:

Знать: - общую характеристику этнографических и лингвистических, миграционных процессов Передней Азии,

- современные этнологическую характеристику Передней Азии,
- элементы культуры и быта отдельных народов Передней Азии,
- антропологическую и языковую классификацию региона,
- этнопсихологические особенности региона,
- особенности социально-политического развития стран Передней Азии,
- особенности развития религиозно-философской мысли стран Передней Азии,
- языки (в том числе и мертвые) и диалекты изучаемого региона

Уметь: - ориентироваться в особенностях этнографии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания,

- находить проявления общих закономерностей исторического процесса в регионах Передней Азии,
- излагать устно и письменно свои выводы в исследованиях по проблемам межкультурных коммуникаций в регионах Передней Азии,

Владеть: - терминологическим аппаратом данной дисциплины,

- методами сбора и анализа этнологических материалов,
- навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;
- методологическими основами исследования стран и регионов Передней Азии,
- навыками написания научных работ и их подготовке к публикациям в соответствии с современными международными стандартами в данной тематике,
- навыками выступления перед аудиторией.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч. часов
Аудиторные занятия	10
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	
Семинар	26
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	72
ИТОГО	108
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1.	Общие сведения о народах Передней Азии	1
2.	Этногенез и этническая история народов Передней Азии	2
3.	Материальная культура народов Передней Азии	2
4.	Духовная культура народов Передней Азии	2

5.	Антропологическая и языковая квалификация народов Передней Азии	2
6.	Современный этнический состав народов Передней Азии	1
7.	Современная языковая классификация народов Передней Азии	1
8.	Современное социально-политическое устройство народов Передней Азии	1
Всего:		12

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1.	Этнология и социальная антропология	1
2.	Общая психология (этнопсихология)	2
3.	Культурология	2
4.	История стран Передней Азии	2
5.	Хозяйственная деятельность народов Передней Азии	1
6.	Искусство народов Передней Азии	1
Всего:		9

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1.	анализ основных этапов и закономерностей исторического развития стран Передней Азии	
2.	изучение этнопсихологических направлений в зарубежной и отечественной этнологии/антропологии	
3.	развитие способностей к самоорганизации и самообразованию	
Всего:		

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1.	поиск материалов в изучаемой области	
2.	исследования всей современной литературы	
3.	граммотная постановка научных вопросов и научных версий	
4.	проведение научных исследований	
5.	устное и письменное изложение своих выводов в научных исследованиях	
Всего:		

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

№ п/п	<i>Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:</i>	Кол-во уч. часов
1.	Понятия «этнология», «этнография», «антропология». Место этнологии в системе наук о человеке и обществе.	
2.	Международная и отечественная правовая база этнической политики.	
3.	Религии мира: происхождение, основные постулаты, распространение.	
4.	Народы Передней Азии: происхождение, языки, антропологический облик, религии	
5.	Понятие «культура»	
6.	Антропогеография и диффузионизм	
7.	Примордиализм, конструктивизм, инструментализм, постмодернизм в зарубежной антропологии.	
8.	Соотношение этноса, расы, популяции.	
9.	Прикладные исследования в этнологии и их значение для общества и государства.	
10.	Языковые классификации. Типы классификаций, их критерии. Языковые семьи и их структура.	

11.	Причины этнической, расовой, религиозной ксенофобии и экстремизма.	
12.	Социологическое направление в этнологии. Э.Дюркгейм и его последователи.	
13.	Этническая характеристика стран Передней Азии	
Всего:		

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

7.1. Основная литература:

1. Традиционное мировоззрение у народов Передней Азии. М., 1992.
2. Традиционная культура народов Передней и Средней Азии. Л., 1970.
3. Этнография детства. Традиционные формы воспитания детей и подростков у народов Передней и Южной Азии. М., 1983.
4. Народы Передней Азии. М., 1957.
5. Этикет у народов Передней Азии. М., 1988.
6. Этнические процессы и состав населения в странах Передней Азии. М.- Л., 1963.

7.2. Дополнительная литература

1. Асатрян Г.С., Этническая композиция Ирана: от "Арийского простора" до Азербайджанского мифа, Кавказский центр Иранистики, Ереван, 2012
2. *Бромлей Ю. В.* Современные проблемы этнографии: очерки теории и истории. — М., 1981
3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли: Автореф. дисс. на соиск. уч. степени доктора геогр. наук. — Л., 1973 — 33 с. — ЛГУ.
4. Гумилев Л.Н., Древние тюрки, Москва, 1967
5. Garnik S. Asatryan, Victoria Arakelova. The Religion of the Peacock Angel: The Yezidis and their Spirit World. ACUMEN Publishers, Durham, Great Britain, 2014

7.3. Интернет-ресурсы

[Народы Австралии и Океании.](#) (1956)

* [Народы Америки. Том 1.](#) (1959)

* [Народы Америки. Том 2.](#) (1959)

* [Народы Африки.](#) (1954)

* [Народы Восточной Азии.](#) (1965)

* [Народы Европейской части СССР. Том 1.](#) (1964)

* [Народы Европейской части СССР. Том 2.](#) (1964)

* [Народы зарубежной Европы. Том 1.](#) (1964)

* [Народы зарубежной Европы. Том 2.](#) (1965)

* [Народы Кавказа. Том 1.](#) (1960)

* [Народы Кавказа. Том 2.](#) (1962)

* [Народы Передней Азии.](#) (1957)

* [Народы Сибири.](#) (1956)

* [Народы Средней Азии и Казахстана. Том 1.](#) (1962)

* [Народы Средней Азии и Казахстана. Том 2.](#) (1963)

* [Народы Юго-Восточной Азии.](#) (1966)

* [Народы Южной Азии.](#) (1963)

* [Численность и расселение народов мира.](#) (1962)

8 Материально-техническое обеспечение