

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

П.С. Аветисян

«19» июля 2023 г.



Институт гуманитарных наук

Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации

Учебная программа подготовки аспиранта
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.7

История лингвистических учений

наименование дисциплины по учебному плану подготовки аспиранта

Ѓ.02.04.

Шифр

Славянские языки (русский язык)

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 9 от 22 июня 2023 г.

Утверждена Ученым Советом ИГН

протокол № 7 от 17 июля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Институт гуманитарных наук
И.С. Аветисян

И.С. Аветисян канд.филол.наук, доц., и.о. проф.

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

И.С. Аветисян канд.филол.наук, доц., и.о. проф.

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Цели изучения дисциплины..... | 3 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины и количество учебных часов..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 5.1 Содержание лекционных занятий..... | 6 |
| 5.2 Самостоятельная работа аспиранта..... | 7 |
| 6. Образовательные технологии..... | 8 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 7.1 Основная литература..... | 8 |
| 7.2 Дополнительная литература..... | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение..... | 17 |

1. Общие положения

Настоящая Рабочая программа обязательной дисциплины по выбору аспиранта «История языкознания» - модуль основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции); составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к разработке, на основании Приказа Минобрнауки России №1365 от 16.03.2011г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12.

2. Цели изучения дисциплины

Аннотация

Предлагаемый курс “История языкознания” является логическим продолжением общетеоретических курсов “Введение в языкознание” и “Общее языкознание”. Подготовку филолога нельзя признать полноценной, если не состоялось знакомство с историей лингвистических учений, лингвистическим наследием. Изучение данного курса – одно из важных условий подготовки филологов с широким лингвистическим кругозором. Знание основных вех и определяющих направлений в истории лингвистики углубляет языковедческую подготовку аспирантов, развивает у них способность к сознательному изучению языковых фактов и, следовательно,

способствует успешному осуществлению их научно-исследовательской деятельности. Оценка концепций того или иного лингвистического направления или школы предполагает их соотнесение с современными представлениями, потому что без этого трудно установить их место в поступательном движении истории науки о языке. Однако эта оценка дается не только с точки зрения нашего уровня знаний, а по тому, что нового внесли в лингвистику языковеды прошлого по сравнению со своими предшественниками и какое значение их концепции имели для своего времени. При изучении истории языкознания необходимо разобраться в индивидуальных особенностях каждого лингвистического направления, каждой лингвистической школы, каждого выдающегося языковеда.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины “История языкознания” – ознакомить аспирантов с важнейшими этапами истории развития и основными направлениями и достижениями языкознания, с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений.

Задачи дисциплины заключаются в:

- способствовании формирования у аспирантов лингвистических взглядов в отношении к научным школам и направлениям;
- способствовании формирования у них основ лингвистического мышления;
- формировании у них умения соотношения собственного исследования с проблематикой общего языкознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1) универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

2) профессиональные компетенции (ПК):

- способность демонстрировать владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знание закономерностей функционирования русского языка (ПК-2);
- способность к сопоставлению лингвистических теорий и современной ситуации в русистике в контексте исторических предпосылок ее развития (ПК-3).

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, аспиранты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знать: основные периоды в развитии лингвистики как науки; историю различных школ и направлений языкознания, их основополагающие принципы, методики исследования;

Уметь: применять полученные знания и навыки при интерпретации языковых фактов с позиций различных лингвистических теорий;

Владеть: лингвоисторической информацией о персоналиях, представляющих те или иные лингвистические школы и направления, их трудах, об особенностях разработки ими основных вопросов теории языка, трактовки языковых категорий.

4. Объем дисциплины и количество учебных часов

| Вид учебной работы | Кол-во зачетных единиц*/уч.часов |
|---|----------------------------------|
| Аудиторные занятия | 26 |
| Лекции (минимальный объем теоретических знаний) | 8 |
| Семинары | 18 |
| Практические занятия | |
| Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных) | |
| Внеаудиторные занятия: | 10 |
| Самостоятельная работа аспиранта | 10 |
| ИТОГО | 1/36 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

* Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание лекционных занятий

| № п/п | Содержание | Кол-во уч.часов |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Введение 1) Предмет и задачи курса «История языкознания» (ИЯ). 2) Место ИЯ среди других лингвистических дисциплин. 3) Периодизация ИЯ | 2 |
| 2 | Начальный этап развития языкознания. 1) Зарождение знаний о языке. Языкознание в Древней Индии. 2) Греко-римское языкознание. 3) Арабское языкознание 4) Языкознание в Средние века. а) Проблема универсалий. Реалисты и номиналисты. б) Учение модистов. в) Критика схоластики. | 2 |
| 4 | Языкознание Нового времени. 1) Всеобщая рациональная “Грамматика Пор-Рояля”, основные положения и принципы. | 2 |

| | | |
|--------|--|----|
| | 2) Предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания (СИЯ). | |
| 6 | Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта. 1) Философские основы его учения. Связь языка и “духа народа”. 2) Проблема происхождения и развития языка. 3) Учение о форме языка. Понятие внутренней формы. 4) Антиномии языка. | 2 |
| | СИЯ: 1 этап 1) Зарождение германского СИЯ (Ф.Бопп и Я.Гримм). 2) Зарождение скандинавского СИЯ (Р.К.Раск). 3) Зарождение славянского СИЯ (А.Х.Востоков) СИЯ: 2 этап 1) Натуралистическое направление (А.Шлейхер, учение о родословном древе) 2) Логико-грамматическое направление (К.Беккер, Ф.И.Буслаев) 3) Психологическое направление (Г.Штейнталь, А.А.Потебня, В. Вундт) | 2 |
| 8 | Младограмматическое направление 1) Лейпцигская лингвистическая школа (Г.Остгоф, К.Бругман, А.Лескин, Б.Дельбрюк, Г.Пауль) 2) Неограмматизм: Московская лингвистическая школа (Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, М.М.Покровский) 3) Неограмматизм: Казанская лингвистическая школа (И.А.Бодуэн де Куртенэ, Н.В.Крушевский, В.А.Богородицкий) Критика младограмматизма в нач. XX 1) Школа “Слова и вещи” (Г.Шухардт) 2) Социологическое направление (А.Мейе, Ж.Вандриес) 3) Эстетическое направление (К.Фосслер) 4) Неолингвистика (Дж.Бонфанте) | 2 |
| Всего: | | 12 |

5.2 Самостоятельная работа аспиранта

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Кол-во уч.часов |
|--------|--|-----------------|
| 1 | Повторение лекционного материала | 12 |
| 2 | Реферирование научной литературы по истории лингвистических учений и первоисточников | 12 |
| Всего: | | 24 |

6. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом презентаций.
2. Реферирование научной литературы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедра располагает библиотекой, включающей научно-исследовательскую литературу по истории языкознания, научные журналы и труды конференций.

7.1 Основная литература

| № п/п | Наименование учебной литературы | Автор, место издания, издательство год | Количество экземпляров в библиотеке РАУ | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину |
|-------|---------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учебное пособие. М.: Языки славянской культуры, 2005.
2. Алпатов В.М. История одного мифа: Марр и марризм. – М.: Наука, 1991.
3. Алпатов В.М. Об антропоцентричном и системоцентричном подходе к языку // ВЯ, 1993, № 3. – С. 15-26.
4. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. М., 1975.
5. Апресян Ю.Д. Отечественная теоретическая семантика в конце XX столетия // Известия РАН. Серия литературы и языка. Т. 58. №4, 1999. – С. 39-53.

6. Березин Ф.М. История лингвистических учений. – М.: Высшая школа, 1975.
7. Березин Ф.М. История русского языкознания. – М., 1979.
8. Березин Ф.М. Очерки по истории языкознания в России (конец XIX – начало XX века). – М.: Наука, 1968.
9. Березин Ф.М. Русское языкознание конца XIX - начала XX в. – М., 1968.
10. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. – М.: Высшая школа, 1978.
11. Грамматики Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого. Сост. Е.А.Кузминова. – М., 2000.
12. Даниленко В.П. История русского языкознания: курс лекций. – М.: Флинта: Наука, 2009.
13. Демьянков В.З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века // Язык и наука конца 20 века. М.: Институт языкознания РАН, 1995. – С. 239-320.
14. Живов В.М., Тимберлейк А. Расставаясь со структурализмом (тезисы для дискуссии) // ВЯ. 1997, # 3. – С. 3-14.
15. Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть I. – М.: Просвещение, 1964.
16. Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть II. – М.: Просвещение, 1965.
17. Иванов Вяч.Вс. Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова. // ВЯ, 1957, № 3. – С. 55-76.
18. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений. – М.: Просвещение, 1979.
19. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) //Язык и наука конца 20 века: Сб. науч. статей. – М.: Ин-т яз-ния РАН, 1995. – С. 144-238.

20. Ломоносов М.В. Предисловие о пользе книг церковных в российском языке. // Полное собрание сочинений. Т. 7. Труды по филологии. М.-Л.: Изд. АН СССР, 1952. – С. 585-592.
21. Матхаузерова С. Древнерусские теории искусства слова. – Praha: Univerzita Karlova, 1976.
22. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века // ВЯ, 1996, #2. – С. 19-41.
23. Покровский М.М. О методах семасиологии. // Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М.Березин. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 357-362.
24. Селиверстова О.Н. Когнитивная семантика на фоне общего развития лингвистической науки // ВЯ, 2002, # 6. – С. 12-54.
25. Сумерки лингвистики. Из истории отечественного языкознания: Антология. / Под общ. ред. В.П.Нерознака. – М., 2001.
26. Сусов И.П. История языкознания: Учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. – Тверь: ТГУ, 1999.
27. Трубачев О.Н. Славянская филология и сравнительность. От съезда к съезду // Филологические науки. 1998. #3. –С. 3-14.
28. Успенский Б.А. Первая русская грамматика на родном языке (Доломоносовский период отечественной русистики). М., 1975.
29. Филкова П.Д., Градинарова А.А. История русского литературного языка (середина XVIII – конец XX века). – София: Парадигма, 1999.
30. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение. // Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М.Березин. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 308-339.
31. Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М. Березин. – М.: Высшая школа, 1973.
32. Шарафутдинова Н.С. Теория и история лингвистической науки. – Ульяновск, 2006.
33. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. // Хрестоматия по истории

русского языкознания. Сост. Ф.М.Березин. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 339-357.

34. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2007.

7.2 Дополнительная литература

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. Сост. Л.Н.Чурилина. М.: Флинта: Наука, 2009.
2. Алпатов В.М. Книга «Марксизм и философия языка» и история языкознания. // ВЯ, 1995, # 5. – С. 108-126.
3. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М., 1966.
4. Ашнин Ф.Д., Алпатов В.М. Николай Феофанович Яковлев, его жизнь и труды // Известия РАН, Серия литературы и языка, 1994, # 4, # 5.
5. Барсов А.А. Российская грамматика. – М.: Изд-во МГУ, 1981.
6. Богородицкий В.А. Общий курс русской грамматики (из университетских чтений). М.-Л., 1935.
7. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. В 2-х тт. – М.: Изд-во АН СССР, 1963.
8. Будагов Р.А. Портреты языковедов XIX – XX вв.: Из истории лингвистических учений. – М.: Наука, 1988.
9. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. – М.: Учпедгиз, 1959.
10. Буслаев Ф.И. О преподавании отечественного языка. – М., 1941.
11. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М., 1975.
12. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII – XIX веков. – М.: Высшая школа, 1982.

13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1986.
14. Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
15. Волошинов В.Н. Марксизм и философия языка: Основные проблемы социологического метода в науке о языке. – М.: Лабиринт, 1993.
16. Вомперский В.П. Риторика в России XVII – XVIII вв. – М.: Наука, 1988.
17. Востоков А.Х. Рассуждение о славенском языке (1820). - СПб., 1865.
18. Востоков А.Х. Русская грамматика. – СПб., 1831.
19. Горбаневский М.В. В начале было слово...: Малоизвестные страницы истории советской лингвистики. – М.: Изд-во УДН, 1991.
20. Греч Н.И. Практическая русская грамматика. – СПб, 1827.
21. Зиндер Л.Р., Маслов Ю.С. Л.В.Щерба – лингвист-теоретик и педагог. – Л., 1982.
22. Из трудов А.А.Шахматова по современному русскому языку (Учение о частях речи). – М.: Учпедгиз, 1952.
23. Колесов В.В. Жизнь происходит от слова... – СПб.: Златоуст, 1999.
24. Кравченко А.В. Когнитивная лингвистика и новая эпистемология (к вопросу об идеальном проекте языкознания) // Известия РАН. Серия литературы и языка. Т. 60. # 5, 2001. – С. 3-13.
25. Крушевский Н.В. Избранные работы по языкознанию. – М.: 1998.
26. Ларцев В.Г. Евгений Дмитриевич Поливанов. Страницы жизни и деятельности. – М., 1988.
27. Ломоносов М.В. Краткое руководство к красноречию. [Риторика]. // Полное собрание сочинений. Т. 7. Труды по филологии. М.-Л.: Изд. АН СССР, 1952. – С. 89-378.
28. Ломоносов М.В. Российская грамматика. // Полное собрание сочинений. Т. 7. Труды по филологии. М.-Л.: Изд. АН СССР, 1952. – С. 389-578.
29. Марр Н.Я. Кавказский культурный мир и Армения. – Ереван: Богословский центр «Гандзасар», 1995.
30. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. – Минск: ТетраСистемс, 2005.

31. Мещанинов И.И. Проблемы развития языка. – Л., 1975.
32. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи. – М. – Л., 1945.
33. Овсяннико-Куликовский Д.Н. Синтаксис русского языка. – СПб., 1912.
34. Пешковский А.М. Избранные труды. – М.: Учпедгиз, 1959.
35. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1938.
36. Покровский М.М. Семасиологическое исследование в области древних языков. – М.: КомКнига, 2006.
37. Поливанов Е.Д. Избранные труды по восточному и общему языкознанию. – М., 1991.
38. Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. – М., 1968.
39. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2001.
40. Потевня А.А. Из записок по русской грамматике. – М.: Учпедгиз, 1958.
41. Потевня А.А. Мысль и язык. // Потевня А.А. Эстетика и поэтика. – М.: «Искусство», 1976. – С. 35-220.
42. Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка. – М., 1959.
43. Срезневский И.И. Русское слово. – М., 1986.
44. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI – XVII вв.). 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2002.
45. Успенский Б.А. Краткий очерк истории русского литературного языка (XI – XIX вв.). – М.: Гнозис, 1994.
46. Фортунатов Ф.Ф. О преподавании грамматики русского языка в средней школе. // Избранные труды. Т.2. – М.: Учпедгиз, 1957. – С. 427-462.
47. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение: общий курс. // Избранные труды. Т.1. – М.: Учпедгиз, 1956. – С. 23-197.
48. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. – М., 1957.
49. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. – Л., 1941.
50. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974.
51. Яковлев Н.Ф. и советское языкознание. – М., 1988.

Словари

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2-е, стереотипное. М.: Изд-во Советская Энциклопедия, 1969.
2. Большой энциклопедический словарь. Языкознание. Изд. 2-е. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х тт. – М.: Рус. яз., 1978-1980.
4. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.
5. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. М.: Изд-во Иностранной литературы, 1960.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М.: Просвещение, 1985.
7. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание). – М.: Педагогика, 1984.

Темы для реферирования:

1. Представления древних египтян о языковых явлениях (Н.С. Петровский); Вавилонская филология (И.М. Дьяконов); Зачатки исследования языка у хеттов (Вяч. Вс. Иванов) - В кн.: История лингвистических учений. Древний мир. Л.,1980, стр. 7-57.
2. Возникновение знаний о языке у финикийян (И. Ш. Шифман); Лингвистические знания в Древней Индии (Т.Е. Катенина, В.И. Рудой); История языкознания в Китае (С.Е.Яхонтов) - В кн.: История лингвистических учений. Древний мир. Л.,1980, стр.58-109.
3. Греческие мыслители до V в. до н.э.; Платон; Аристотель (И.А. Перельмутер) - В кн.: История лингвистических учений. Древний мир. Л.,1980, стр. 110-179.
4. Филологические школы эпохи эллинизма (И.А.Перельмутер);

- Александрийская грамматическая школа (Р.М.Оленич) – В кн.: История лингвистических учений. Древний мир. Л.1980, стр.180-232.
5. Арабское языкознание средних веков (В.Г.Ахвледиани); Лингвистическая мысль и языковедческая практика в Иране в домонгольское время (Л.Г. Герценберг, Д.Саймиддинов). - В кн.: История лингвистических учений. Средневековый Восток. Л.,1981. стр. 53-114.
 6. Языкознание в Армении в V - XVIII вв. (Г.Б.Джаукян) - В кн.: История лингвистических учений. Средневековый Восток. Л.,1981, стр.7-52 или в кн.: Г.Б.Джаукян. Общее и армянское языкознание. Ереван, стр. 258-299.
 7. Языкознание византийцев (А.К.Гаврилов) - В кн.: История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л.,1985, стр.109-156.
 8. Грамматические учения западноевропейского средневековья (А.В. Грошева). - В кн.: История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л., 1985, стр. 208-242.
 9. "Спор" реалистов и номиналистов (Е.А.Реферовская). – В кн.: История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л., 1985, стр. 243-287.
 10. Теория языка в средние века. В кн.: Г.А. Амирова, Б.А. Ольховников. Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М.. стр. 111-176.
 11. Европейское языкознание в XVI – XVIII вв. “Грамматика Пор Рояль”. - В кн.: Г.А.Амирова, Б.А.Ольховников, Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр.177-252.
 12. Формирование сравнительно-исторического языкознания. – В кн.: Г.А. Амирова, Б.А.Ольховников, Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр.257-313.
 13. Зарождение сравнительно-исторического языкознания (выдержки из работ Ф.Боппа, Р.Раска, А.Х.Востокова, Я.Гримма). – В кн.: В.А.Звегинцев. История языкознания XIX –XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр. 28-68.
 14. Философия языка в XIX в. (Романтическое направление. Общее языкознание В. фон Гумбольдта. Натуралистическое направление). - В.кн.:

- Г.А.Амирова, Б.А.Ольховников, Ю.В. Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр. 319-362.
15. Вильгельм фон Гумбольдт. Главы из труда "О различии строения человеческих языков..." - В кн.: В. фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М., 1984, стр. 67-108.
 16. Вильгельм фон Гумбольдт. Главы из труда "О различии строения человеческих языков..." - В кн.: В. фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М., 1984, стр.155-198.
 17. Вильгельм фон Гумбольдт. "О сравнительном изучении языков..."; "О влиянии различного характера языков..."; "О возникновении грамматических форм..." - В кн.: В. фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М., 1984, стр. 307-349.
 18. Русское языкознание середины XIX в. (Ф.И.Буслаев, И.И.Срезневский, К.С.Аксаков). - В кн: Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М.Березин. М., 1973, стр. 135-181.
 19. Психологическое направление. - В кн.: Г.А. Амирова. Б.А. Ольховников, Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр. 362-408.
 20. Психологизм в языкознании. (Выдержки из работ Г.Штейнталя, А.А.Потебни, В.Вундта) - В кн.: В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр.123-183.
 21. А.А.Потебня. Выдержки из основных работ. - В кн: Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М. Березин.М., 1973. стр. 207-253.
 22. Младogramматическая эпоха в языкознании. - В кн.: Г.А. Амирова, Б.А. Ольховников, Ю.В. Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр. 415-473.
 23. Младogramматическое направление. (Выдержки из работ Г. Остгофа и К. Бругмана, Г.Пауля, Б. Дельбрюка). - В кн.: В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть I. М., 1964, стр.187-232.

24. Критика младограмматизма. - В кн.: Г.А. Амирова, Б.А. Ольховников, Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр. 478-533.
25. Критика младограмматического направления. (Выдержки из работ Г. Шухардта, К.Фосслера, Дж. Бонфанте). - В кн.: В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр. 301-357.
26. Московская и казанская школы языкознания. (Выдержки из работ Ф.Ф. Фортунатова, И.А.Бодуэна де Куртенэ, Н.В. Крушевского, В.А. Богородицкого). - В кн.: В.А.Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр. 233-300.
27. И.А.Бодуэн де Куртенэ. Выдержки из основных работ. - В кн: Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М. Березин.М., 1973, стр. 363-405.
28. Н.В.Крушевский, В.А.Богородицкий. Выдержки из основных работ. - В кн: Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост.Ф. М. Березин. М. 1973, стр. 405-450.
29. Социологическое направление. (Выдержки из работ А.Мейе и Ж.Вандриеса). - В кн.: В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр. 416-459.

8. Материально-техническое обеспечение

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

| № п/п | Название дисциплины | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|----------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | История лингвистических учений | Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации, компьютер, электронные учебники | 241 |