

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Лингвистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): **Казарян Н.Г.**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: **Б1.В.ДВ.05.01 История языка (английский язык)**

Для бакалавриата: 4 курс

Направление: **45.03.02 Лингвистика**

ЕРЕВАН

1. Аннотация

В предлагаемом курсе рассматривается предмет истории языка, основные законы исторического развития языка, а также сравнительно-исторический метод изучения языков. Рассматриваются основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации, формирование системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика), литературный язык и диалекты.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

Задачи дисциплины: в задачи дисциплины входит изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:						34	
1.1.1. Лекции						18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)							
1.1.3. Семинары						16	
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:						146	
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)						экзамен	

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. (Введение)	18	18				
<i>Тема 1:</i> Место английского языка среди других германских языков. Периодизация истории английского языка. Основные письменные памятники.	1	1				
<i>Тема 2.</i> Германский период. Основные фонетические изменения древнеанглийского периода. Основные фонетические изменения среднеанглийского периода.	1	1				

Тема 3. Основные фонетические изменения новоанглийского периода. Основные характеристики древнеанглийской лексики. Состояние лексики в среднеанглийский период. Обогащение словарного состава в новоанглийский период.	1	1				
Тема 4. Становление национального английского языка.	1	1				
Тема 5. Изменение грамматического строя древнеанглийского языка в процессе развития.	1	1				
Тема 6. Местоимения как часть речи. Разряды местоимений. Особенности склонения местоимений.	1	1				
Тема 7. Глагол. Неличные формы глагола.	1	1				
Тема 8. Имя существительное в древнеанглийском.	1	1				
Тема 9. Имя прилагательное.	1	1				
Тема 10. Местоимение.	1	1				
Тема 11. Числительное.	1	1				
Раздел 2. (Синтаксис.).	1	1				
Тема 12. Древнеанглийский синтаксис.	1	1				
Тема 13. Изменения в структуре простого предложения в среднеанглийском	1	1				
14. Состояние синтаксиса в новоанглийском.	1	1				
Тема 15. Тема Современный литературный язык (XVIII - XXI вв.): тенденции развития.	1	1				
Промежуточный контроль	2	2				
ИТОГО	36	34				

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.	<p><i>Вводная часть.</i></p> <p><i>Место английского языка среди других германских языков. Периодизация истории английского языка. Основные письменные памятники.</i></p> <p><i>Германский период. Германские племена. Территориально-племенные диалекты. Рунический алфавит.</i></p> <p><i>Хронологические границы древнеанглийского языка. Культурно-исторические предпосылки развития письменной формы древнеанглийского языка в IX-XX вв. Христианизация и распространение латинской письменности. Древнеанглийское</i></p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>письмо. «Беовульф» – важнейший памятник древнеанглийской поэзии. Основные памятники нортумбрийского, уэссекского, кентского и мерсийского диалектов.</p> <p>Хронологические границы <i>среднеанглийского</i> языка. Внутренняя периодизация его истории: <i>раннесреднеанглийский</i> (XII в.), <i>классический среднеанглийский</i> (XIII-первая половина XIV вв.), <i>позднесреднеанглийский</i> (вторая половина XIV-XV вв.). Основные письменные памятники. «Кентерберийские рассказы» Дж. Чосера.</p> <p>Хронологические границы <i>новоанглийского</i> языка. <i>Ранненовоанглийский</i> язык (XV-XVII вв.). Этапы становления национального языка. Основные авторы, оказавшие влияние на становление литературной нормы. У. Шекспир. <i>Современный</i> английский язык.</p>
<p>Тема 2.</p>	<p><i>Германский период.</i></p> <p>Основные фонологические изменения <i>германского</i> периода, приведшие к формированию абсолютно новой, по сравнению с индоевропейской, системы <i>консонантизма</i>. Первое общегерманское передвижение согласных (закон Гримма). Общегерманское ударение. Закон Вернера. Ротацизм. Западногерманское удлинение согласных (геминация). Ингвеонское выпадение носовых. Германские <i>гласные</i> дописьменного периода. Общегерманское преломление.</p>
<p>Тема 3.</p>	<p><i>Основные фонетические изменения древнеанглийского периода.</i></p> <p>Общая характеристика системы <i>согласных</i> в <i>древнеанглийском</i> языке. Ассимиляция палатализованных смычных. Ассимиляция согласных. Общая характеристика системы <i>гласных</i> в <i>древнеанглийском</i> языке. Дифтонги и монофтонги. Старые и новые гласные. [æ] как результат ингвеонской палатализации. Палатальная перегласовка (i-умлаут). Древнеанглийское преломление кратких гласных (дифтонгизация). Дифтонгизация после палатализованных согласных. Велярная перегласовка (велярный умлаут). Особые черты древнеанглийской фонологической системы. Развитие безударного вокализма.</p>
<p>Тема 4.</p>	<p><i>Основные фонетические изменения среднеанглийского периода.</i></p> <p>Хронология и диалектные особенности качественных изменений. Ассимиляция среднеязычных шипящих и возникновение аффрикат и шипящих. Вокализация задне- и среднеязычных щелевых. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов. Судьба древнеанглийского гласного [y]. Возникновение новых дифтонгов в среднеанглийском языке. Количественные изменения гласных: удлиняющие группы. Сокращение перед группой согласных. Удлинение в открытом слоге. Этапы редукции безударных гласных. Роль французских заимствований в возникновении новых фонем. Ударение в заимствованных словах. Влияние французского языка на среднеанглийскую орфографию.</p>
<p>Тема 5.</p>	<p><i>Основные фонетические изменения новоанглийского периода.</i></p> <p>Изменения в системе гласных. Великий сдвиг гласных: его системные предпосылки и фонологическая сущность, хронологические этапы сдвига. Сокращение долгого открытого [e:], а также [u:] перед дентальными, его спорадический характер. Колебания между [er] и [ar]. Переход [a] в [æ]. Переход [aɪ] в [aʊ], а затем в [au] (в словах типа talk). Монофтонгизация [au]. Развитие долгого [o:] и долгого открытого [o:]. Лабиализация [a] в сочетании [wa]. Делабиализация [u] и возникновение новой фонемы [ʌ]. Вокализация [r] и возникновение дифтонгов нового типа. Изменения в системе <i>согласных</i>.</p>

	<p>Дефонологизация количества у согласных (выпадение геминат). Фонологизация голоса у щелевых. Новый сонант [ŋ]. Ассибиляция сочетаний переднеязычных согласных с [j]. Озвончение щелевых и аффрикаты [tch] в безударном слоге. Упрощение начальных групп согласных.</p>
<p>Тема 6.</p>	<p><i>Лексический состав</i> <i>Основные характеристики древнеанглийской лексики.</i> Основные способы пополнения словарного состава в древнеанглийский период. Преобладающая роль собственных ресурсов в развитии словарного состава: аффиксация и словосложение. Наиболее продуктивные аффиксы древнеанглийского языка. Суффиксы и их связь с полнозначными словами. Модели словосложения. Место заимствований в древнеанглийской лексике. Скандинавское влияние. Этимологические дублиеты. Заимствования из кельтских языков. Заимствования из латыни: первый и второй слой. <i>Состояние лексики в среднеанглийский период.</i> Нормандское завоевание и новая языковая ситуация в Англии. Тематические группы французских заимствований. Конкуренция исконной и заимствованной лексики, судьба заимствованных слов. Третий слой латинских заимствований. Этимологические дублиеты французского и латинского происхождения. Словообразование в среднеанглийском. Влияние латинских заимствований на словообразовательную систему английского языка. Заимствованные аффиксы, степень их ассимилированности. Частичное разрушение исконной системы провербов. Судьба проверба ge- > i-. Гетерогенность позднесреднеанглийской лексики. <i>Обогащение словарного состава в новоанглийский период.</i> Заимствования из итальянского, испанского, голландского, греческого и др. языков в эпоху Возрождения. Французские заимствования XVII-XVIII вв., степень их ассимилированности. Заимствования из других языков (немецкий, русский, языки народов Ближнего Востока и коренного населения Северной и Южной Америки и др.) Интернациональная лексика в связи с развитием научно-технической и общественно-политической терминологии, ее происхождение. Лексические особенности литературных вариантов английского языка в США и Канаде.</p>
<p>Тема 7.</p>	<p><i>Глагол.</i> Основные категории глагола в <i>древнеанглийском</i>. Спряжение глагола. Морфологическая классификация древнеанглийских глаголов: сильные, слабые, претерито-презентные, неправильные. Сильные глаголы, их классы. Аблаут. Слабые глаголы, общая характеристика. Неправильные (слабые) глаголы 1 класса. Претерито-презентные глаголы: их особенности, семантика, формы, соответствия в современном языке. Неправильные глаголы. Супплетивизм глагола со значением «бытия» в древнеанглийском языке: индоевропейские, германские и древнеанглийские основы его форм. Изменения в системе глагола в <i>среднеанглийском</i>. Дальнейшая судьба различных морфологических групп глаголов. Унификация основ ед. и мн. числа сильного претерита. Распад классов сильных глаголов, переход большого количества сильных глаголов в слабые. Упрощение спряжения и унификация форм. Тенденция к аналитизму (развитие аналитических форм перфекта, длительного вида, будущего времени и страдательного залога). Развитие системы вспомогательных глаголов. Дальнейшее развитие категории вида в <i>новоанглийском</i>, ее распространение на неопределенные глаголы в современном языке. Развитие аналитических форм “do + инфинитив” и их особое место в системе английского языка. Место неправильных глаголов в</p>

	<p>системе языка, различные источники происхождения современных неправильных глаголов.</p> <p>Инфинитив: формы и функции в древнеанглийском, изменения в средне- и ранненовоанглийском, развитие аналитических форм. Формы и употребление причастия I и причастия II в древнеанглийском, их склонение по сильному и слабому типу. Влияние отглагольного существительного (на -ing/-ung) на изменение форм причастия I в среднеанглийский период. Становление аналитических форм причастия I в ранненовоанглийский период. Причастие II в ранненовоанглийском. Становление герундия, герундий и отглагольное имя в ранненовоанглийском.</p> <p>Основные категории. Род как лексико-грамматическая категория. Особенности категории числа у древнеанглийских существительных. Категория падежа, функции падежных форм. Структура имени и основообразующие суффиксы (-a-, -o-, -i-, -n-, -u-, -r-, -es-). Деление на типы склонения в зависимости от основообразующего суффикса. Индуцирующие и неиндуцирующие основы. Сильное склонение. Слабое склонение. Имена существительные корневого склонения. Омонимия грамматических форм в различных парадигмах. Этапы упрощения парадигмы <i>в среднеанглийском</i>, дифференциация сильного (двухпадежного: Им. – Род.>Притяж.) и слабого (неизменяемого по падежам) типов склонений. Род как лексическая категория (исчезновение рода как грамматической категории). Дальнейшее упрощение и унификация форм в <i>новоанглийском</i>. Возможные причины распада флективного строя. Системный статус притяжательного падежа. Закрепление апострофа как графического показателя притяж. падежа во мн.ч. Развитие группового притяжательного.</p>
<p>Тема 8.</p>	<p><i>Имя существительное в древнеанглийском.</i></p> <p>Основные категории. Род как лексико-грамматическая категория. Особенности категории числа у древнеанглийских существительных. Категория падежа, функции падежных форм. Структура имени и основообразующие суффиксы (-a-, -o-, -i-, -n-, -u-, -r-, -es-). Деление на типы склонения в зависимости от основообразующего суффикса. Индуцирующие и неиндуцирующие основы. Сильное склонение. Слабое склонение. Имена существительные корневого склонения. Омонимия грамматических форм в различных парадигмах. Этапы упрощения парадигмы <i>в среднеанглийском</i>, дифференциация сильного (двухпадежного: Им. – Род.>Притяж.) и слабого (неизменяемого по падежам) типов склонений. Род как лексическая категория (исчезновение рода как грамматической категории). Дальнейшее упрощение и унификация форм в <i>новоанглийском</i>. Возможные причины распада флективного строя. Системный статус притяжательного падежа. Закрепление апострофа как графического показателя притяж. падежа во мн.ч. Развитие группового притяжательного.</p>
<p>Тема 9.</p>	<p><i>Имя прилагательное.</i></p> <p>Происхождение имени прилагательного. Категории имени прилагательного: род, число, падеж, степени сравнения. Сильное и слабое склонение имен прилагательных. Степени сравнения и морфологические формы их выражения. Происхождение суффиксов сравнительной и превосходной степени. Стандартные формы степеней сравнения. Степени сравнения с умлаутом. Супплетивные формы степеней сравнения. Разрушение реляционных категорий (род, число, падеж, сильное/слабое склонение) в системе прилагательного <i>в среднеанглийском</i>. Сохранение словоизменительных форм на -e- в позднесреднеанглийском, их дальнейшее исчезновение и превращение прилагательного в неизменяемую часть речи. Фиксация порядка слов в атрибутивной группе. Образование аналитических</p>

	форм сравнения прилагательных, спорность их аналитизма. Периферийное положение относительных прилагательных в <i>современном</i> английском языке.
Тема 10.	<p><i>Местоимение.</i></p> <p>Разряды древнеанглийских местоимений. <i>Личные местоимения</i> и их категории: лицо, число, род, падеж. Супплетивизм местоимений 1 лица. Двойственное число личных местоимений 1-го и 2-го лица. Происхождение местоимений 3 лица. Перестройка системы личных местоимений в среднеанглийском и новоанглийском, исчезновение родительного падежа (его развитие в новый класс притяжательных местоимений), слияние дательного и винительного падежей в объектный. Заимствование местоимения 3 л. мн.ч. they из скандинавского. Судьба местоимения 2-го л. ед.ч. thou. Особенности употребления местоимений 2-го л. в языке Шекспира. Тенденция к расширению употребления форм объектного падежа в современном языке. <i>Притяжательные местоимения.</i> Происхождение из родительного падежа личных местоимений. Притяжательное местоимение 3 л. мн.ч. their. Развитие их позиционных вариантов и употребление притяжательных местоимений в постпозиции в среднеанглийском. <i>Указательные местоимения</i>, 2 группы, лексическое значение и грамматическая функция. Супплетивность форм в древнеанглийском. Утрата категорий рода и падежа в системе указательных местоимений в среднеанглийском. Развитие определенного артикля из 1 группы указательных местоимений. Неопределенно-личные местоимения и развитие неопределенного артикля. Этапы развития артикля: противопоставление определенный / нулевой артикль (раннесреднеанглийский) и противопоставление определенный / неопределенный / нулевой артикль (позднесреднеанглийский). <i>Вопросительные местоимения.</i> Омонимия вопросительных и относительных местоимений. Неопределенные и отрицательные местоимения. Развитие новых разрядов возвратных и относительных местоимений в среднеанглийском.</p>
Тема 11.	<p><i>Числительное.</i></p> <p>Количественные и порядковые числительные. Склонение порядковых и количественных числительных. Обозначение чисел в древнеанглийских текстах. Дальнейшее развитие числительных.</p>
Тема 12.	<p><i>Синтаксис</i></p> <p><i>Древнеанглийский синтаксис.</i></p> <p>Модели подчинительных словосочетаний в древнеанглийском. Развитие словосочетания с двойной синтаксической связью. Структура простого предложения в древнеанглийском языке. Превалирующая роль согласования и управления как способов синтаксической связи. Особенности древнеанглийского отрицания.</p>
Тема 13.	<p><i>Изменения в структуре простого предложения в среднеанглийском.</i></p> <p>Изменение соотношения согласования, управления, примыкания и замыкания в синтаксической структуре предложений. Употребление атрибута в постпозиции. Развитие синтаксиса сложных предложений. Согласование времен в сложноподчиненном предложении. Формы выражения отрицания в среднеанглийском языке.</p>
Тема 14.	<p><i>Состояние синтаксиса в новоанглийском.</i></p> <p>Особенности словосочетаний в английском языке: грамматическая слитность и структурная законченность. Употребление <i>that</i> и <i>one</i> в функции замещения в</p>

	<i>ранненовоанглийском.</i> Развитие аналитических способов связи слов в предложении и в словосочетании: грамматизация порядка слов, синтаксические функции аналитических форм, возросшая роль служебных слов.
Тема 15.	<i>Современный литературный язык (XVIII - XXI вв.): тенденции развития.</i> Распространение английского языка за пределы Великобритании и образование вариантов литературного языка в США, Канаде, Австралии и Индии. Территориальная и социальная вариативность нормы. Интерференция британского и американского вариантов литературного языка. Английский язык как язык международного общения.

Приложение 5.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест						1					
Курсовая работа											
Устный опрос			1								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	

¹ Учебный Модуль

Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												0,5
	$\Sigma = 1$											

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Руническое письмо, его происхождение, основные памятники рунического письма.
2. Супплетивизм глагола со значением «бытия» в древнеанглийском языке.
3. Англосаксонская гептархия и уэссекское королевство.
4. Роль короля Альфреда в развитии Англии и английского языка.
5. Скандинавы и скандинавское влияние на английский язык. Область Датского Права.
6. Норманны и нормандцы. Изменение языковой ситуации в Англии в результате нормандского завоевания.
7. Изменение орфографии в среднеанглийский период: внутренние и внешние причины.
8. Петербургская хроника как иллюстрация отсутствия нормы в среднеанглийском языке.
9. Диалектные различия в среднеанглийский период. “Ormulum” и “Brut” как примеры различий северных и южных диалектов.
10. Французские заимствования.
11. Возвышение Лондонского диалекта и отбор диалектных вариантов.
12. Лексические особенности литературных вариантов английского языка в США и Канаде.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. С.-Пб., 2006.
2. Ильиш Б.А. История английского языка. М., 1968.

3. Аракин В.Д. История английского языка. М., 2000.
4. Смирницкий А.И. Древнеанглийский язык. М., 1955.
5. Смирницкий А.И. История английского языка (средний и новый период). М., 2000.
6. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка (с VII по XVII вв.) М., 1953 (репринт 1994).
7. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. Практикум по истории английского языка. С.-Пб., 2005.

в) Другие источники:

1. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. М., 2003.
2. Берков В.П.. Современные германские языки. С.-Пб., 1996.
3. Бруннер К. История английского языка. Т. 1. М., 1955.
4. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. М., 1971.
5. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. М., 1969.
6. Расторгуева «История английского языка»
7. Алексеева «Древнеанглийский язык»