

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Лингвистика»



**Институт: Институт Гуманитарных наук**  
*Название института*

**Кафедра: Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации**  
*Название кафедры*

**Автор(ы): д.ф.н., проф. Симонян А.А.**  
*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.1 Когнитивный аспект современного  
политического дискурса**

**Направление: 45.04.02 Лингвистика**  
*название направления*

**Магистерская программа: Теория и методика преподавания  
иностраных языков и культур**  
*Название магистерской программы*

**ЕРЕВАН 2023**

## **1. Аннотация**

Язык переживает глобальные потрясения, которые больше всего затронули лексику. Ярким примером тому может стать политический язык, который представляет собой сложное и изменчивое явление, обусловленное множественностью интересов, высокой политической активностью граждан и столкновением ценностей традиционного и обновляющегося общества. В последнее время внимание специалистов все больше и больше привлекает когнитивный аспект политической коммуникации. Центральное место в политической когнитивистике занимает проблема категоризации действительности. Метафору в современной когнитивистике принято определять как ментальную операцию, как способ познания, категоризации, концептуализации, оценки и объяснения мира. Основными предпосылками когнитивного подхода к исследованию метафоры стали положения о ее ментальном характере и познавательном потенциале, онтологический и эпистемологический аспекты.

Курс рассчитан на 4 кредит, 144 академических часа.

По окончании курса предполагается проведение экзамена.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) *Когнитивный аспект современного политического дискурса* является ознакомление магистрантов с когнитивной организацией современного политического дискурса.

## **3. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина *Когнитивный аспект современного политического дискурса* входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль лежит в русле таких дисциплин как *Когнитивная лингвистика, Политическая лингвистика, Лингвистика текста, Дискурс-анализ*.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) *Когнитивный аспект современного политического дискурса*.**

### **Профессиональными компетенциями:**

Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов (ПК 2);

Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом

и диахроническом аспектах (ПК 3).

#### **Универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК 6).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- *Знать:* конститутивные характеристики, формирующие структуру политического дискурса; классификацию речевых жанров политического дискурса;
- *Уметь:* анализировать политический текст; выделять и анализировать метафорические модели; давать описание отдельным речевым жанрам по дифференциальным признакам; производить описание когнитивной организации современного политического дискурса; определять основные типы речевых стратегий современного политического дискурса;
- *Владеть:* навыком комплексного анализа политических текстов.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам			
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>3</u> сем	<u>   </u> сем.
1	3	4	5	6	7
<b>6. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b>	<b>144</b>			<b>144</b>	
6.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	52			52	
6.1.1. Лекции	18			18	
6.1.2. Практические занятия, в т. ч.	34			34	
6.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов					

6.1.2.2. Кейсы				
6.1.2.3. Деловые игры, тренинги				
6.1.2.4. Контрольные работы (за счет семинарских занятий)	4		4	
6.1.3. Семинары				
6.1.4. Лабораторные работы				
6.1.5. Другие виды аудиторных занятий				
6.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	92		92	
6.2.1. Подготовка к экзаменам				
6.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)				
6.2.2.1. Письменные домашние задания				
6.3. Консультации				
6.4. Другие методы и формы занятий **				
Итоговый контроль (Экзамен)	экзамен		экзамен	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) *Когнитивный аспект современного политического дискурса.*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единица 144 часа. Из них аудиторные: 52 ч.: лекции – 18 ч.; практические – 34 ч.

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семина-ры, ак. часов
1	2	3	4	5
Тема 1. Становление когнитивной лингвистики	6	2		4
Тема 2. Возможности когнитивного подхода в решении лингвистических проблем	6	2		4
Тема 3. Ключевые понятия когнитивной лингвистики	6	2		4
Тема 4. Специфика когнитивного анализа дискурса и перспективы его применения	6	2		4
Тема 5. Когнитивные аспекты политического дискурса	6	2		4
Тема 6. Когнитивно – дискурсивный анализ русской публичной политической речи	6	2		4
Тема 7. Когнитивно – дискурсивный анализ американской публичной политической речи	6	2		4
Тема 8. Когнитивно – дискурсивный анализ армянской публичной политической речи	6	2		4
Тема 9. Сопоставление когнитивных		2		

аспектов русского, американского, армянского публичного политического дискурса	4			2
<b>Модуль</b>				2
<b>Всего</b>	54	18		34

## Содержание курса

### **Тема 1. Становление когнитивной лингвистики.**

Когнитивная лингвистика в системе наук. Становление когнитивной лингвистики: источники и этапы формирования науки. Проблемы, задачи и постулаты когнитивной лингвистики.

### **Тема 2. Возможности когнитивного подхода в решении лингвистических проблем**

Когнитивный подход. Исследование процессов производства и понимания естественного языка. Исследование принципов языковой категоризации. Исследование типов понятийных структур и их языковых соответствий. Исследование когнитивно-семантических суперкатегорий. Исследование пространственных отношений и типов кон-цептуализации движения в языке.

### **Тема 3. Ключевые понятия когнитивной лингвистики**

Понятия «разум», «язык», «репрезентация». Соотношение понятий «концепт» и «концептуализация». Сущность понятий «категоризация» и «восприятие».

### **Тема 4. Специфика когнитивного анализа дискурса и перспективы его применения**

Взаимосвязь когнитивной лингвистики с коммуникативной прагматикой и теориями дискурса. Специфический характер когнитивного анализа дискурса. Перспективность его дальнейшего применения.

### **Тема 5. Когнитивные аспекты политического дискурса**

Понятие «дискурс». Виды дискурса. Характеристика политического дискурса. Подходы к выявлению и описанию когнитивных аспектов в политическом дискурсе. Когнитивная модель политического дискурса. Языковая личность в политическом дискурсе. Эксплицитная и имплицитная интенции политического дискурса.

### **Тема 6. Когнитивно – дискурсивный анализ русской публичной политической речи**

Поиск соответствующих материалов методом сплошной выборки. Анализ. Выводы.

### **Тема 7. Когнитивно – дискурсивный анализ американской публичной политической речи**

Поиск соответствующих материалов методом сплошной выборки. Анализ. Выводы.

#### **Тема 8. Когнитивно – дискурсивный анализ армянской публичной политической речи**

Поиск соответствующих материалов методом сплошной выборки. Анализ. Выводы.

#### **Тема 9. Сопоставление когнитивных аспектов русского, американского, армянского публичного политического дискурса**

Сопоставительный анализ. Выводы.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций и практических занятий показом визуального материала.
2. Реферирование научной литературы.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения магистрантом образовательной программы. Кафедра располагает обширной библиотекой, включающей научную литературу по специальности, научные журналы и труды конференций.

### **6. Рекомендуемые темы для рефератов**

1. Языковая личность А. Меркель как политического лидера ФРГ
2. Специфика дискурсивного оформления слухов в английской политической коммуникации
3. Роль метафоры в создании образа политика в англоязычных СМИ
4. Роль метафоры в создании образа политика в армяноязычных СМИ
5. Роль метафоры в создании образа политика в русскоязычных СМИ
6. Выявление функций эвфемизмов в политическом дискурсе американских и британских СМИ
7. Выявление функций эвфемизмов в политическом дискурсе русскоязычных СМИ

## 8. Выявление функций эвфемизмов в политическом дискурсе армяноязычных СМИ

### 7. Примерные темы для итоговой аттестации

1. Политический дискурс как объект лингвистического исследования
2. Текст и дискурс как языковые единицы
3. Сравнительный анализ англоязычного и русскоязычного политического дискурса
4. Сравнительный анализ армяноязычного и русскоязычного политического дискурса
5. Дискурс в коммуникации
6. Средства аргументации в политическом дискурсе

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

*Когнитивный аспект современного политического дискурса*

*Основная литература:*

1. Абельсон Р. Структуры убеждений // Язык и моделирование социального взаимодействия. — М.: 1987.
2. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1994.
3. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. М.: «Языки русской культуры», 1999.
4. Базылев В. Н. Автопортреты политиков: от психопозитики к психополитике // Политический дискурс в России-3: Материалы рабочего совещания. М.: 1999.
5. Баранов А. Н. Лингвистическая теория аргументации (когнитивный подход): Автореф. дис. докт. филол. наук. М.: 1990.
6. Баранов А. Н. Политический дискурс: прощание с ритуалом. // Человек. -1999. -№6.
7. Баранов А. Н. Добровольский Д. О. Постулаты когнитивной семантики. -Изв. РАН. Сер. Лит. и Яз. Т.56. 1997. - №1.
8. Баранов А. Н. Казакевич Е. Г. Парламентские дебаты: традиции и новаторство. М.: 1991.
9. Баранов А. Н. Паршин П. Б. К построению словаря терминов когнитивной науки // Когнитивные исследования за рубежом: Методы искусственного интеллекта. М.: 1990.

*Дополнительная литература:*

1. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс, 1985. - №16.
2. Гумбольдт В. фон. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества. Избранные труды по языкознанию. М.: 1984. - С.34
3. Гюббенет И. В. К проблеме понимания литературно художественного текста. - М.: Изд-во МГУ, 1981.
4. Дворцова Н. П. Дискурс как категория гуманитарных наук // Вестник ТГУ. Тюмень. 2000. №4.
5. Дейк Т. А. ван. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989.

6. Дейк Т. А. ван. Критический анализ дискурса. М.: Совместное изд. ВЦП и Кафедры рус. яз. Маастрихтского института переводчиков, 1994.
7. Демьянков В. З. Англо русские термины по прикладной лингвистике и автоматической переработке текста // Методы анализа текста. - Вып. 2. -Тетради новых терминов. — М.: ВЦП, 1982.
8. Демьянков В. З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания. 1994. -№4.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

The American Heritage Book of English Usage // [www.bartleby.com/64](http://www.bartleby.com/64)

The American Heritage Dictionary: forth edition, 2000 // [www.bartleby.com/61](http://www.bartleby.com/61)

The Merriam-Webster Dictionary //URL: //http:// [www.m-w.com](http://www.m-w.com)

Audio Archiv. Reden / Interviews //URL:// [http:// www.bundesregierung. de/txt/Reden-Interviews/-11636/Reden.htm](http://www.bundesregierung.de/txt/Reden-Interviews/-11636/Reden.htm)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные помещения.
2. Литература для подготовки к занятиям.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки *45.04.02 Лингвистика*.