

практический и
**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Лингвистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): к.ф.н., ст. преподаватель Акопян И.Л.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Курс по развитию критического мышления (испанский язык)

Для бакалавриата: 2 курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

Курс по развитию критического мышления

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа, из которых 68 – аудиторных часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Изучение данной дисциплины позволяет проводить анализ, формулировать выводы, принимать решения с учетом результатов проведенного анализа, но и иметь собственную позицию. Если критическое мышление отсутствует, невозможно сформировать базовые навыки самоанализа. Студент не сможет учиться на собственных ошибках, анализировать опыт и делать соответствующие выводы. Умение критически мыслить означает фиксировать варианты развития событий и уметь выделять из всех вариантов наиболее комфортный.

Приобретая компетенции в области критического мышления, студент сможет научиться лучше разбираться в окружающем мире, себе, своем мышлении, разнообразных источниках информации, а также эффективно строить общение, опираясь на рациональную аргументацию.

«Критическое мышление» как дисциплина нацелена на формирование аналитического и рационального мышления, способности оценивать, выбирать и использовать источники информации, избегать предвзятости и ошибок, ясно, обоснованно и непротиворечиво излагать собственное мнение.

В процессе продвижения по образовательному направлению изучаются как теоретические, так и практические аспекты критического мышления, подходы и приемы работы с источниками информации, способы проверки ее достоверности. Особое внимание при этом уделяется на изучение и анализ литературных и научно-публицистических текстов, на основании анализа которых у студентов развивается способность абстрагировать, анализировать материал, тем самым развивая навыки критического мышления.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Элементарные навыки анализа.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель и основные задачи дисциплины:

- развитие интеллектуальных способностей студента, позволяющих ему учиться самостоятельно;
- выстраивание причинно-следственных связей;
- установление важности информации, отсекая ненужные детали;
- улучшение навыков коммуникации;
- развитие аналитического мышления и творческих способностей;
- формирование навыков при анализе лингвистического и литературного материала, а также развитие логического мышления и обогащения филологических знаний студента;
- расширение знаний словарного состава языка для обеспечения более богатой, точной и четкой коммуникации, интерпретации текста.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции (УК)

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК 2)
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК3)
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК 4)
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК 5)
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК 9)

2. профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения

иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК 1)

- способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2).

В рамках данного курса студенты должны ознакомиться со специальной литературой. В ходе изучения нового материала предусмотрено повторение и углубление знаний студентов в области теории немецкого языка. Очень большое значение имеет самостоятельная работа студента над отдельными темами, а также конспектирование основных положений наиболее важных научных трудов.

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знание:

- связь критического, аналитического анализа и мышления с литературой, с интерпретацией текста;
- основные принципы и методы анализа текста;
- лингвостилистический анализ художественных и нехудожественных текстов.

Умение: студент должен владеть терминологическим аппаратом необходимым для анализа разнородных текстов. Использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, необходимые для понимания сущности и ценности как языка в целом.

- **Уметь:** применять знания, анализируя материал на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- **Владение:** в процессе коммуникации использовать полученные знания для правильного выражения, абстрагирования и формулирования мысли.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в acad. часах	Распределение по семестрам					
		<u>3</u> сем	<u>4</u> сем	<u>5</u> сем	<u>6</u> сем	<u>7</u> сем	<u>8</u> сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144		144				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	68		68				
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	68		68				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	2		2				
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	76		76				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1.Письменные дом. задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет – указать)	зачет		зачет				

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2		4	5	6	7
	68		68			
Тема 1.Pensamiento Critico. Cómo se desarrolla el Pensamiento Crítico.	4		4			

Тема 2. Comprensión lectoral. Las habilidades a desarrollar en la comprensión lectoral.	4		4			
Тема 3. Componentes del pensamiento crítico. Pensamiento razonable. Pensamiento enfocado.	2		2			
Тема 4. Pasos del pensamiento crítico.	2		2			
Тема 5. Tipología del texto .	4		4			
Тема 6. Textos políticos y sociales.	4		4			
Тема 7. Decisión acerca de lo que creemos o hacemos.	2		2			
Тема 8. Desarrollo del pensamiento crítico a través de la lectura del cuento infantil.	4		4			
Тема 9. Cuentos maravillosos españoles.	4		4			
Тема 10. Curiosidades históricas de España.	4		4			
Тема 11. Cuentos de la selva.	4		4			
Тема 12. Los mejores cuentos españoles.	8		8			
Тема 13. Pio Baroja Las inquietudes de Shanti Andia (memorias).	8		8			
Тема 14. Miguel de Unamuno Niebla (El canario)	12		12			
Trabajo de control.						2
BCEGO	68		68			

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.	Pensamiento Crítico. Cómo se desarrolla el Pensamiento Crítico.
Тема 2.	Comprensión lectoral. Las habilidades a desarrollar en la comprensión lectoral.
Тема 3.	Componentes del pensamiento crítico. Pensamiento razonable. Pensamiento enfocado.
Тема 4.	Pasos del pensamiento crítico.
Тема 5.	Tipología del texto.
Тема 6.	Textos políticos y sociales.

Тема 7.	Decisión acerca de lo que creemos o hacemos.
Тема 8.	Desarrollo del pensamiento critico a travez de la lectura del cuento infantil.
Тема 9.	Cuentos maravillosos españoles.
Тема 10.	Curiosidades historicas de España.
Тема 11.	Horacio Quiroga, Cuentos de la selva.
Тема 12.	Los mejores cuentos españoles.
Тема 13.	Pio Baroja Las inquietudes de Shanti Andia (memorias).
Тема 14.	Miguel de Unamuno Niebla (El canario).

Приложение 5.

3. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Тест						1					
Контрольная работа											
Опрос			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных									0.5		

¹ Учебный Модуль

контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$										

4. Образец контрольной работы/теста

Nombre _____ /100_

Temas a presentar

1. Horaci Quiroga. Cuentos de la selva. La guerra de los yacares.
2. Componentes del pensamiento crítico. Pensamiento razonable. Pensamiento enfocado.
3. Miguel de Unamuno Niebla (El canario).

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

Darceles, Maite. "Pensamiento crítico, conocimiento y emancipación intelectual". 2013

Enrique Dussel, Cátedra de Pensamiento Crítico

ACOSTA, Carmen Elisa (Coordinadora). Pensar la literatura infantil, interpretación a varias voces. Colombia: Corcas Editores. 2011

BOISVERT, Jacques, La formulación del pensamiento crítico, teoría y práctica. México: Ed. Fondo de Cultura Económica, 2004. p. 29 – 39.

Miguel de Unamuno Niebla (El canario)

Pío Baroja Las inquietudes de Shanti Andia (memorias).

Horacio Quiroga, Cuentos de la selva.

Curiosidades históricas de España.

Los mejores cuentos españoles.

Cuentos maravillosos españoles.