

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Лингвистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): к.ф.н., доцент Савоян Г.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.02 Лексикология

Для бакалавриата: 2 курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 34 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс лексикологии современного иностранного языка имеет целью дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии современного иностранного языка. Для студентов, изучающих иностранный язык с позиции профессиональной подготовки курс лексикологии представляет большую практическую ценность. Они получают ценную информацию, касающуюся словарного состава языка и законов, управляющих образованием и употреблением иностранных слов или словосочетаний.

Лексикология как часть лингвистики имеет свои собственные цели и методы научного исследования: ее основная задача - изучение и систематическое описание словарного состава определенного языка в связи с его возникновением, развитием и современным использованием. Программа включает в себя небольшой раздел, посвященный лексикографии - искусству составления словарей, так как лексикография является практическим применением лексикологии, и составители словарей в своей работе неизбежно сталкиваются с законами и правилами лексикологии. Знания, которые студенты получают при изучении курса лексикологии, помогут им в понимании словарного состава иностранного языка и использовании информации в будущем преподавании языка.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Данная дисциплина взаимосвязана с предметами: «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика»

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель и основные задачи дисциплины:

- расширение круга лингвистических знаний студента, тесно связанных со специализированной учебной областью;

- углубленное лингвистическое обучение студента немецкому языку;
- активизация и углубление знаний студента, полученных на уроках развития речи;
- формирование навыков при научном анализе лингвистического материала, а также развитие логического мышления и обогащения филологических знаний студента.
- расширение знания словарного состава языка для обеспечения более богатой, точной и четкой коммуникации.
- облегчение понимания сложных и разнородных выражений и ориентация студентов к более глубокому пониманию текста и более тонкому лексическому анализу.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК 1)
- способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2).

2. Универсальные компетенции (УК):

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК 9).

В рамках данного курса студенты должны ознакомиться со специальной литературой. В ходе изучения нового материала предусмотрено повторение и углубление знаний студентов в области теории немецкого языка. Очень большое значение имеет самостоятельная работа студента над отдельными темами, а также конспектирование основных положений наиболее важных научных трудов.

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знание: освоить учебный материал в соответствии с программой курса, а именно знать:

- предмет и разделы лексикологии и ее связь с другими лингвистическими дисциплинами;
- слово и значение слова;
- однозначность и многозначность;
- архаизмы, неологизмы;
- лексические ряды (синонимы, антонимы, омонимы, их классификация, источники возникновения). Заимствования как средство обогащения языка. Этимология.
- Основные формы словообразования.
- Лексикография.

Умение: студент должен владеть терминологическим аппаратом необходимым для фонетического анализа немецкого языка. Использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, необходимые для понимания сущности и ценности языка в целом.

Уметь: применять знания в области лексикологии, проводить локальные лексикологические исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Владение: в процессе коммуникации использовать полученные знания в области лексикологии немецкого языка для правильного выражения и формулирования мысли.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	_2_ сем	_3_ сем	_4_ сем	— сем	— сем
1	2	3	4	3	4	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108				108		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34				34		
1.1.1. Лекции	18				18		
1.1.2. Семинарские занятия	16				16		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							

1.1.2.4.	Контрольные работы	2				2		
1.1.2.5.	Другое (указать)							
1.1.3.	Практические занятия							
1.1.4.	Лабораторные работы							
1.1.5.	Другие виды (указать)							
1.2.	Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1.	Подготовка к экзаменам							
1.2.2.	Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1.	Письменные дом. задания							
1.2.2.2.	Курсовые работы							
1.2.2.3.	Эссе и рефераты							
1.2.2.4.	Другое (указать)							
1.3.	Консультации							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет – указать)		экзамен				экзамен		

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2		4	5	6	7
	34	18		16		
Тема 1. Gegenstand und die Aufgaben der Lexikologie. Die Verbindung der Lexikologie mit anderen Disziplinen.	4	2		1		
Тема 2. Das Wort. Die Definition. Das Etymon. Die Etymologie des Wortes.	4	1		1		
Тема 3. Die Wortbildung. Die Zusammensetzung. Ihre Abarten.	4	1		1		
Тема 4. Attributive Zusammensetzungen. Bahuvrihi.	4	1		1		
Тема 5. Ableitung und ihre Abarten	4	1		1		

Тема 6. Konversion	4	1		1		
Тема 7. Abkürzung. Lautnachahmung	4	1		0,5		
Тема 8. Entlehnungen. De Abarten	4	1		1		
Тема 9. Übertragung. Metapher und Metonymien	4	1		1		
Тема 10. Metonymien und ihre Abarten	4	1		0,5		
Тема 11. Mehrdeutigkeit und Eindeutigkeit. Ihre Arten.	4	1		1		
Тема 12. Euphemismen	4	1		1		
Тема 13. Phraseologismen. Einteilung der Phraseologismen	4	1		1		
Тема 14. Merkmale der Phraseologismen	4	1		1		
Тема 15. Archaismen und Neologismen	4	1		1		
Тема 16. Synonyme. Antonyme. Ihre Klassifikation	8	1		1		
Тема 17. Lexikografie	4	1		1		

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.	Gegenstand und die Aufgaben der Lexikologie. Die Verbindung der Lexikologie mit anderen Disziplinen.
Тема 2.	Das Wort. Die Definition. Das Etymon. Die Etymologie des Wortes.
Тема 3.	Die Wortbildung. Die Zusammensetzung. Ihre Abarten.
Тема 4.	Attributive Zusammensetzungen. Bahuvrihi.
Тема 5.	Ableitung und ihre Abarten
Тема 6.	Konversion
Тема 7.	Abkürzung. Lautnachahmung
Тема 8.	Entlehnungen. De Abarten
Тема 9.	Übertragung. Metapher und Metonymien
Тема 10.	Metonymien und ihre Abarten
Тема 11.	Mehrdeutigkeit und Eindeutigkeit. Ihre Arten.
Тема 12.	Euphemismen
Тема 13.	Phraseologismen. Einteilung der Phraseologismen
Тема 14.	Merkmale der Phraseologismen
Тема 15.	Archaismen und Neologismen
Тема 16.	Synonyme. Antonyme. Ihre Klassifikation

Приложение 5.

3. Распределение весов по видам контролей

На третий семестр

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Тест						1					
Контрольная работа											
Опрос			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
зачет (оценка итогового контроля)											0,5

¹ Учебный Модуль

	$\Sigma = 1$										
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

4. Образец контрольной работы/теста

Name _____ /100_

Wählen Sie die richtige Variante: 100 (5) Punkte

1. Lexikologie ist die Lehre ueber a. den Wortschatz b. ueber die Wortform c. uber Satzstruktur
2. Die Semasiologie ist die Lehre von der a. Wortbildung b Wortbedeutung, c. Wortschatzbereicherung
3. Die Zusammensetzung im Deutschen ist einer der produktivsten Wege a. der Wortbezeichnung b. der Wortbildungslehre c. der Wortbildung
6. Metapher bedeutet eine Übertragung, deren zugrunde Assoziationen liegen a. nach dem Unterschie b. nach der Ähnlichkeit c. nach dem Vergleich.
7. Das Wort ist eine Einheit von: a) Struktur und Bedeutung b) Formativ und Bedeutung c) Morphemen und Bedeutungen
8. Die Übertragung der Bedeutung, die auf der logischen Beziehungen beruht, heißt a. Metonymie, b. Bedeutungswandel, c. Konversion.
9. Homonyme sind „Wörter mit zusammenfallenden a. Bedeutungen, b. Lautformen, c. Wortbildungsmitteln
10. Die Wörter, die gleichzeitig zum Wortschatz einiger Sprachen gehören, heißen a. Internationalismen, b. Anglizismen, c. Phraseologismen
11. Die Bedeutungsveränderung der Wörter im Laufe der Zeit heisst a. Wortbedeutung, b. Bedeutungswandel c. Synonymen
12. Ein in der modernen Sprache funktional veraltetes Wort heisst a. Neologismus b. Archaismus, c. Historismus
13. Ein Wort /eine Wortverbindung, die zur Bezeichnung eines Begriffes auf dem Gebiet der Wissenschaft und Technik dienen, ist a. der Terminus b. der Berufsjargon c. das Argot.
14. Lexikographie ist die Lehre a. von der Auswahl des Sprachmaterials, b. dem Sprachsystem, c. der Wörterbuchschreibung.

15. Die Phraseologie untersucht a) feste Wortkomplexe, b) freie Wortkomplexe, c) sowohl als auch
16. Die Strukturen der Stille Ozean, Russische Föderation, Vereinte Nationen sind a) modellierte Bildungen, b) lexikalische Einheiten, c) phraseologische Einheiten.
17. Die Struktur «Aller Anfang ist schwer» ist a) Sprichwort b) Geflügeltes Wort c) lexikalische Einheit
19. Uebertreibung der Wortbedeutung heisst: a) Hyperbel b) Litotes c) Konnotation
20. Die Wörter Lanze, Minnisaenger, Kurfuerst, Spiess sind : a) politische Realienwörter, b) geographische Namen, c) Historismen.

7. Рекомендуемая литература

a) Основная литература:

1. Iskos A., Lenkova A. Deutsche Lexikologie. L., 1970.
2. Schippan Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Lpz., 1986.

b) Дополнительная литература:

1. Schmidt W. Lexikalische und aktuelle Bedeutung. Brl. 1967.
2. Schippan Th. Einführung in die Semasiologie. - Leipzig., 1978.
3. Schmidt W. Deutsche Sprachkunde. Brl., 1972. М. Д.
4. Степанова, Словообразование современного немецкого языка, М., 1953.
5. Duden, Das Fremdwörterbuch, Band 5, 2005.
6. Duden Das Herkunftswörterbuch, Band 7, 2006
7. Duden Das Synonymwörterbuch Band 8. 2010.
8. Duden Das Bedeutungswörterbuch, Band 10, 2010.