

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Лингвистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): Асатрян М.Р.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О.14 Практический курс второго
иностранного языка (английский)

Для бакалавриата: 1-й курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика
Название направления

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

В данном курсе преподаются грамматика, лексика, и фонетика английского языка на уровне выше среднево B1/B2. В процесс усвоения языка рассматриваются изучение правил и практика грамматики и правильного произношения, в соответствии с требованиями к данному уровню. В процесс обучения употребляются новейшие учебники публикации Oxford, Cambridge, Longman, также пособия и учебники, разработанные отечественными и российскими авторами.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Целью разработки программы 1-го курса английского языка, уровень которого является B1/B2, это развития продвинутой языковой компетенции, которая носит коммуникативно-ориентированный, грамматический, фонетический и литературный характер.

Предмет обучения данного курса является лексика, грамматика, литература и фонетика английского языка на уровне B1/B2. Окончательное усвоение указанного материала на уровне речевого умения обеспечивается практикой устной и письменной речи на основе различных устных и письменных упражнений на основе коммуникативного метода обучения.

Программа предполагает равномерное развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма на уровне B1/B2.

Задачи дисциплины: Как было выше сказано, основная задача программы – обучить студентов различным видам речевой деятельности. Для достижения этой цели, важно развивать у студентов умение слушать и понимать по английский, читать, говорить, а также писать и публично говорить. Другими словами, можно сказать, что цель курса - научить студентов свободно владеть устной и письменной речью английского языка. Что бы добиться нашей цели, в первом курсе очень важно дать особое внимание таким упражнениям и заданиям, которые помогут развивать навыки правильной устной и письменной речи. В первом курсе студенты ознакомятся с оригинальным текстом художественной литературы и начнут самостоятельно читать неадаптированные тексты.

Процесс усвоения данного материала делается при помощи видео и аудио материалов, просмотров фильмов на английском языке, тематических ролевых игр, учебников опубликованных в Oxford University Press, Cambridge University, Macmillan, Longman, а так

же разные моноязычные и многоязычные словари, онлайн материалы, академические журналы, итд.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);
- Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);
- Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2)

3. Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

В конце учебного года (108 аудиторных часа), студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знание: овладеть учебный материал которая обозначена в программе данного курса. Знать, как развивалась английский язык, определить разные книги и учебники по содержанию, овладеть методами и принципами их анализа. Иметь представление о морфологии и словообразовании английского языка. Студент должен знать, как правильно писать письмо, формальные и неформальные виды письменного и устного английского, должен определять различие между художественного языка, академического языка и интернет языка. Должен знать синхроническое словообразование, а также методы морфемного анализа текста; иметь представление о том, что современный английский язык активно меняется и развивается.

Умение: студент должен иметь достаточный запас терминов чтобы уметь делать разные морфологические, словообразовательные анализа текстов английского языка. Уметь свободно говорить по английский в рамках своего уровня знаний употребляя правильное словообразование. Уметь способность употребления морфемного и уже не много лингвистического анализа текста. Свободно выразится и аргументировать доводы различных дебатов и дискуссий.

Владение: по окончании курса студент должен свободно выразится на английском (в рамках его уровня), должен знать термины которые необходимы для того что бы считаться студентом первого курса факультета лингвистики, должен уметь синхронно переводить тексты А2 уровня, письменно переводить Б2 тексты с русского, армянского на английский, и на обарот, должен владеть таким словарным и грамматическим запасом, чтобы читать и понимать тексты и уметь пересказывать, а также читать художественную литературу в оригинале. По окончании первого курса студент этого факультета должен владеть минимальными знаниями формального и неформального определения письменного и устного варианта английского языка.

2.3. Содержание учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам	
		1 сем	2 сем
1	2	3	4
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	288		288
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	102		102
1.1.1. Лекции			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	102		102
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов			
1.1.2.2. Кейсы			
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги			
1.1.2.4. Контрольные работы	4		4
1.1.2.5. Другое (указать)			
1.1.3. Семинары			
1.1.4. Лабораторные работы			
1.1.5. Другие виды (указать)			
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	186		186
1.2.1. Подготовка к экзаменам			
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)			
1.2.2.1. Письменные дом. задания			
1.2.2.2. Курсовые работы			
1.2.2.3. Эссе и рефераты			
1.2.2.4. Другое (указать)			
1.3. Консультации			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет – указать)	Экзамен		Экзамен

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные часы				
		Лекции	Семи- нарские занятия	Прак- тические заня-тия	Лабора- торные занятия	Всего
1.	2 семестр Модуль 1 Unit 1A, 1B (English File Upper Intermediate) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			4		4

2.	Unit 1C (English File Upper Intermediate) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			6		6
3.	Unit 1 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			6		6
4.	Home reading (50-100 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			4		4
5.	Unit 2A, 2B (English File Upper Intermediate) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
6.	Unit 2 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			8		8
7.	Unit 3 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			8		8

8.	Home reading (100-150 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			4		4
	Modul 1			2		2
	Всего за первый модуль			52		52
9	Unit 2C (English File Upper Intermediate) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			6		6
10	Unit 3 (English File Upper Intermediate) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
11	Unit 4 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			8		8
12	Home reading (100-150 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			6		6
13	Unit 4A, 4B (English File Upper Intermediate) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			6		6

14	Unit 3A (English File Upper Intermediate) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			6		6
15	Unit 5 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			6		6
16	Home reading (100-200 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			6		6
	Всего за второй модуль			50		50
	Итого за 1 семестр			102		102

Приложение 5.

3.Распределение весов по видам контролей на 1 семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											

¹ Учебный Модуль

4. Содержание и организация времени на самостоятельную работу

№ п/п	Задание по самостоятельной работе студентов	Форма контроля самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
1.	Написание эссе	Внешний контроль, проверяет преподаватель	62
2.	Домашнее чтение	проверяет преподаватель на практических занятиях	62
3	Выполнение домашних заданий	проверяет преподаватель на практических занятиях	62
	Итого за семестр		186

5. Образовательные технологии

Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне A2+ - B1+

6. Формы контроля

Форма текущего контроля – проверочные и контрольные работы в рамках рейтинговой системы (проведение 2-х модулей в каждом семестре), итоговый контроль – экзамен. Максимальное количество баллов на экзамене 100. Экзамен имеет следующую структуру:

1. Беседа по пройденной тематике
2. Перевод и пересказ незнакомого текста.
3. Вопрос по грамматике.

Рейтинговый контроль проводится два раза за семестр. Максимальное количество баллов на рейтинговом контроле – 100. Форма рейтингового контроля – письменная.

7. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам

1. How to teach pronunciation. Gerald Kelly, Pearson Longman, 2001
2. Ship or Sheep: an intermediate pronunciation course book, Ann Baker, Cambridge University Press, 2006
3. Intermediate/Advanced Language Practice; Michael Vince; Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2004
4. Destination B2 Grammar and Vocabulary; Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Macmillan, 2012
5. How to Prepare for the TOEFL Essays; Abbas Zahedi, Zabankadeh publications
6. www.cambridge.org
7. www.macmillanenglish.com
8. www.englishtips.org
9. [www. bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

8. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	http://www.shiporsheep.com/page1.html	Practicing the required pronunciation according to each textbook unit
2	How to Prepare for the TOEFL Essays; Abbas Zahedi, Zabankadeh publications	At each lesson to learn essay writing
3	Destination B2 Grammar and Vocabulary; Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Macmillan, 2012	As an additional practice of the unit's grammar
4	Intermediate/Advanced Language Practice; Michael Vince; Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2004	As an additional practice of the unit's grammar
5	Internet or other sources up to the students	Preparing additional information according to the unit's topic