

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

**Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Лингвистика и
Положением «Об УМКД РАУ»**



Институт гуманитарных наук

Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации

Автор: ст. преподаватель Согомонян К.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: Б1.О.14 Практический курс второго
иностранного языка (немецкий язык)**

Для бакалавриата: II курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

Предмет "Практический курс второго иностранного языка" является продолжением обучения иностранным языкам и предназначен для студентов, уже изучающих первый иностранный язык. В рамках курса студенты изучают второй иностранный язык, развивая свои навыки говорения, чтения, письма и аудирования.

Основная цель курса - помочь студентам достигнуть уровня владения вторым иностранным языком, достаточного для коммуникации в различных сферах жизни, таких как путешествия, работа или образование. Курс также призван расширить кругозор студентов, позволив им познакомиться с культурой и традициями стран, где говорят на изучаемом языке.

В рамках курса студенты изучают грамматику и лексику второго языка, осваивают навыки письма и чтения, работают над произношением и пониманием на слух. Они также знакомятся с культурой страны, где говорят на изучаемом языке, и изучают особенности общения и межкультурной коммуникации.

В рамках практической части курса студенты имеют возможность практиковать свои навыки в общении на изучаемом языке, используя различные формы, такие как диалоги, ролевые игры и презентации. Они также работают над улучшением своих навыков слушания и понимания на слух, а также изучают письменную форму языка.

Оценка знаний студентов проводится на основе результатов письменных и устных экзаменов, а также на основе результатов выполнения практических заданий. Ожидается, что студенты будут продемонстрировать высокий уровень владения вторым иностранным языком и умение использовать его для коммуникации в различных сферах жизни.

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цели предмета "Практический курс второго иностранного языка" включают в себя развитие языковых навыков студентов и их способности эффективно коммуницировать на втором иностранном языке. Конкретнее, цели курса включают:

- Развитие навыков говорения на втором иностранном языке: студенты должны научиться говорить свободно, выражая свои мысли и идеи в языке, а также обучаться правильной интонации и произношению.

- Развитие навыков чтения и понимания на слух на втором иностранном языке: студенты должны уметь читать и понимать тексты на языке, а также слушать и понимать устную речь на этом языке.
- Развитие навыков письма на втором иностранном языке: студенты должны научиться писать на языке, используя правильную грамматику и лексику.
- Ознакомление с культурой страны, где говорят на изучаемом языке: студенты должны получить знания о культуре, обычаях и традициях страны, где используется изучаемый язык.
- Развитие навыков межкультурной коммуникации: студенты должны научиться эффективно коммуницировать с людьми из разных культур, используя второй иностранный язык.
- Цели курса помогают студентам развивать навыки второго иностранного языка, которые могут быть полезными в различных сферах жизни, включая путешествия, образование и работу. Они также могут помочь студентам расширить свой кругозор и понимание мировой культуры.

Основной целью программы является обучение студентов различным видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо, в процессе приобретения языковой компетенции уровня B2.1. Цель курса - научить студентов свободно владеть устной и письменной речью на современном немецком языке. Основная цель программы - развитие навыка правильной устной и письменной речи на основе активно усвоенного лексического и грамматического ранее известного материала. В течение обучения развивается навык самостоятельного чтения и понимания художественной литературы средней трудности. Одновременно ведется работа по устранению недостатков в знаниях, умениях и навыках студентов, обусловленных проблемами в их общей языковой подготовке.

Для облегчения усвоения материала по всем разделам курса привлекаются аудио и видеоматериалы, учебные и художественные фильмы, ролевые игры, современные учебники, словари.

Задачи дисциплины

Задачи предмета "Практический курс второго иностранного языка" включают в себя следующее:

- Развитие у студентов навыков говорения на втором иностранном языке: студенты должны уметь выражать свои мысли и идеи на языке, используя правильную

грамматику и лексику, а также уметь поддерживать беседу на темы, связанные с культурой, историей и обычаями страны, где говорят на изучаемом языке.

- Развитие у студентов навыков чтения и понимания на слух на втором иностранном языке: студенты должны научиться читать и понимать тексты на языке, а также слушать и понимать устную речь на этом языке, используя правильную грамматику и лексику.
- Развитие у студентов навыков письма на втором иностранном языке: студенты должны научиться писать на языке, используя правильную грамматику и лексику, а также уметь составлять корректные и понятные письма и эссе на различные темы.
- Подготовка студентов к коммуникации с носителями языка: студенты должны научиться общаться с людьми, говорящими на изучаемом языке, и уметь применять языковые знания на практике.
- Ознакомление студентов с культурой и традициями страны, где говорят на изучаемом языке: студенты должны получить знания о культуре, обычаях и традициях страны, где используется изучаемый язык, а также о различиях в менталитете и межкультурных отношениях.
- Развитие навыков самостоятельной работы со стороны студентов: студенты должны уметь самостоятельно подбирать материалы для изучения языка, планировать свое время и разрабатывать стратегии улучшения своих языковых навыков.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

1. Понимать основные мысли, сформулированные ясно и с соблюдением литературной нормы, касающиеся бытовых тем (работа, семья, друзья, досуг и т.д.).
2. Вести на немецком языке беседу, участвовать в дискуссии.
3. Правильно пользоваться письменной речью.

В результате изучения курса студент должен овладеть следующими компетенциями: он должен

знать:

1. Основные положения практического немецкого языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению

2. Специфические особенности организации и функционирования дискурса на немецком языке

3. Особенности лексических и грамматических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач

уметь:

1. Применять полученные практические и теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации

2. Вести на немецком языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках социально-культурной, общественно-политической и профессиональной сфер общения

3. Правильно пользоваться письменной речью

быть ознакомленными:

1. С новейшими публикациями по актуальным проблемам практического немецкого языка.

2.3 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		I сем	II сем	III сем	IV сем	— сем	— сем
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	504			288	216		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	238			136	102		
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	238			136	102		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)	8			4	4		
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	266			152	114		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							

1.2.2.1. Письменные домашние задания						
1.2.2.2. Курсовые работы						
1.2.2.3. Эссе и рефераты						
1.3. Консультации						
1.4. Другие методы и формы занятий **						
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	зачет/ экзамен			экзамен	зачет	

2.4. Содержание учебной программы

Содержание дисциплины по модулям, разделам и темам

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные часы				
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего
3 семестр						
1.	Часть 1. Positionen im Satz			6		6
2.	Часть 1.1. Konjunktion "weil"			6		6
3.	Часть 1.2. Perfekt der trennbaren Verben			8		8
4.	Часть 1.3. Namen im Genitiv			8		8
5.	Часть 1.4. Präpositionen "von", "bei"			6		6
6.	Часть 2. Wechselpräpositionen			6		6
7.	Часть 2.1. Direktional-Adverbien			8		8
8.	Часть 2.2. Indefinitpronomen im Nominativ und Akkusativ			8		8
9.	Часть 2.3. Verben mit Präpositionen			6		6
10.	Часть 3.1. Konjunktiv II			6		6
11.	Часть 1. Konjunktiv II, sollte			8		8
12.	Часть 1.1. Konjunktion „wenn“			8		8
13.	Часть 1.2. Reflexive Verben			6		6
14.	Часть 1.3. Pronominaladverbien			6		6
15.	Часть 2. Präteritum der Modalverben			8		8
16.	Часть 2.1. Konjunktion „dass“			8		8
17.	Часть 2.2. Dativ als Objekt			6		6
18.	Часть 2.3. Stellung der Objekte			6		6

19.	Часть 3.1. Verben mit Wechselpräpositionen			6		6
20.	Часть 3.2. Wiederholung			6		6
	Промежуточный контроль			4		4
	Итого за 3 семестр			136		136
4 семестр						
1.	Часть 1. Konjunktiv II –wäre, hätte, würde			4		4
2.	Часть 1.1. Konjunktiv II- könnte			4		4
3.	Часть 1.2. Konjunktion „trotzdem“			4		4
4.	Часть 1.3. Adjektivdeklinaton (gemischt)			4		4
5.	Часть 2. Komparativ und Superlativ			4		4
6.	Часть 2.1. Vergleichspartikel			4		4
7.	Часть 2.2. Passiv-Präsens			4		4
8.	Часть 2.3. Adjektivdeklinaton (schwach)			4		4
9.	Часть 3. Frageartikel <i>Was für ein..?</i>			4		4
10.	Часть 3.1. Wortbildung Adjektive			4		4
11.	Часть 3.2. Wortbildung Nomen			4		4
12.	Часть 1. Lokale Präpositionen			4		4
13.	Часть 1.1. Konjunktion „deshalb“			4		4
14.	Часть 1.2. Lokale Präpositionen „an,auf,in“			6		6
15.	Часть 1.3. Adjektivdeklinaton (stark)			6		6
16.	Часть 2. Temporale Präpositionen			6		6
17.	Часть 2.1. Indirekte Fragen mit Fragepronomen			4		4
18.	Часть 2.2. Das Verb „lassen“			4		4
19.	Часть 2.3. Wiederholung: Verb, Tempus			4		4
20.	Часть 3. Wiederholung: Verb, Modus			4		4
21.	Часть 3.1. Wiederholung: Wortbildung: Nomen			4		4
22.	Часть 3.2. Wiederholung:			4		4

	Hauptsatzverbindungen					
23.	Часть 3.3. Wiederholung: Nebensatzverbindungen			4		4
	Промежуточный контроль			4		4
	Итого за 4 семестр			102		102
	ИТОГО за 3-4 семестры			238		238

2.4. Содержание учебной программы

2.5. Содержание дисциплины по модулям, разделам и темам

3 семестр

Тема: 1 Kennenlernen

Тема 2 Zu Hause

Тема 3 Guten Appetit!

Тема 4 Arbeitswelt

Тема 5 Sport und Fitness

Тема 6 Ausbildung und Karriere

Тема 7 Feste und Geschenke

4 семестр

Тема: 1 Am Wochenende

Тема 2 Warenwelt

Тема 3 Kommunikation

Тема 4 Unterwegs

Тема 5 Reisen

Тема 6 Geld

Тема 7 Lebensstationen

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении практического курса немецкого языка используются CD- магнитофоны, а некоторые группы проводят уроки в компьютерной аудитории. После каждой главы организуется просмотр фильмов на немецком языке в компьютерной аудитории или в синем зале.

3. Распределение весов по формам контроля

На третий семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест					1	1					
Sp/L		0.25	0.25								
Reading		0.25	0.25								
Writing		0.25	0.25								
Translating		0.25	0.25								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке										0.5	

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma=1$										

На четвертый семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ²	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест					1	1					
Sp/L		0.25	0.25								
Reading		0.25	0.25								
Writing		0.25	0.25								
Translating		0.25	0.25								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											

² Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\Sigma=1$										

4. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль- изложение, составление неофициального письма

Промежуточный контроль – модульный тест (компьютерный), включает 100 грамматические, лексические вопросы.

Итоговый контроль- экзамен: основывается на результатах текущего и промежуточного контролей.

5. Теоретический блок

5.1. Глоссарий

1. Знание – освоение грамматических правил и словарного запаса уровня В2.1 /В 2.2. Умение воспроизводить основную мысль услышанного, умение написать изложение, умение ввести беседу с носителем языка и участвовать в диалоге.

2. Умение – способность применять усвоенную лексику, фонетику и грамматические правила как в письменном, так и устном общении.

3. Навык - умение владеть и свободно использовать полученные знания.

4. Компетенция – способность понимать большинство информационных радио- и телепередач, тексты на повседневные и узкопрофессиональные темы без перевода, общаться в большинстве типичных ситуаций, написать изложение.

5. Результаты обучения - освоенные компетенции и умение применять в повседневной деятельности и повседневной жизни.

6. Практический блок

6.1. Учебно-методическое обеспечение

а) литература

- Schritte international 3 Hueber
- Schritte international 4 Huebe

б) дополнительная литература

- Deutsch (A2-B1)

в) другие источники

1. Kurze Texte für Anfänger
2. www.deutsche.welle.de

6.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов

Самостоятельная работа студентов подразумевает постоянную работу вне аудитории: выполнение домашних заданий (грамматические и лексические упражнения), использование интернет ресурсов для обогащения знаний языка, чтение адаптированных произведений в объеме 60-70 страниц. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления материала, пройденного во время аудиторных занятий, а также, с целью подготовки к практическим занятиям в аудитории и контрольным работам (модуль, экзамен).

При самостоятельной работе следует выполнять необходимые грамматические и лексические упражнения, читать рекомендованную адаптированную литературу, а также аутентичные тексты. Для укрепления навыков аудирования и чтения рекомендуется использовать интернет ресурсы.