

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

П.С. Аветисян

«19» июля 2023 г.

Институт гуманитарных наук

Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации

Учебная программа подготовки аспиранта

ДИСЦИПЛИНА: 2.1.1

Прагмалингвистика

наименование дисциплины по учебному плану подготовки аспиранта

Ѓ.02.04.

Шифр

Славянские языки (русский язык)

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол № 9 от 22 июня 2023 г.

Утверждена Ученым Советом ИГН

протокол № 7 от 17 июля 2023 г.

Заведующий кафедрой

К.С. Акопян канд. филол. наук, доц., и.о. проф.

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

К.С. Акопян канд. филол. наук, доц., и.о. проф.

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели изучения дисциплины.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и количество учебных часов.....	6
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1 Содержание лекционных занятий.....	6
5.2 Самостоятельная работа аспиранта.....	7
6. Образовательные технологии.....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
7.1 Основная литература.....	7
7.2 Дополнительная литература.....	16
8. Материально-техническое обеспечение.....	20

## **1. Общие положения**

Настоящая Рабочая программа обязательной дисциплины «Прагмалингвистика» - модуль основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции); составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к разработке, на основании Приказа Минобрнауки России №1365 от 16.03.2011г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12.

## **2. Цели изучения дисциплины**

### **Аннотация**

Предлагаемый курс отражает современный антропоцентрический подход в лингвистике, ориентированный на исследование человеческого фактора в языке. Полученные ранее знания о языке как о системно-структурном образовании пропускаются сквозь призму третьего аспекта лингвосемиотической системы – прагматики, изучающей «язык в действии». В центре внимания такие области изучения прагмалингвистики, как теория коммуникации, теория речевых актов, теория пресуппозиций и коннотации, функциональная семантика оценки и др.

Дисциплина «Прагмалингвистика» ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших такие общие и специальные курсы, как «Введение в языковедение», «Общее языковедение», «Сравнительная типология языков» и др.

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Прагмалингвистика» – ознакомление аспирантов с общими и частными вопросами лингвистической прагматики; представление сложного механизма соотношения и взаимодействия в коммуникативном процессе эксплицитной и имплицитной информации; расширение фоновых общелингвистических знаний русистов.

Задачи дисциплины заключаются в:

- изучении актуальных вопросов теории коммуникации и теории речевых актов (трехчленной структуры речевого акта, классификации иллокутивных актов, косвенных речевых актов, типологии коммуникативных неудач);
- понимании и усвоении аспирантами роли пресуппозиций в процессе коммуникации;
- выработке навыков применения методов прагмалингвистического анализа в рамках самостоятельных лингвистических исследований.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

#### **1) универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

#### **2) профессиональные компетенции (ПК):**

- способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка (ПК-1);
- способность демонстрировать владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знание закономерностей функционирования русского языка (ПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии (ПК-4);
- способность к выполнению междисциплинарных исследований в области языка (ПК-5)

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, аспиранты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

**Знать:** базовый блок фундаментальных теоретических проблем лингвистической прагматики, содержание основных научных источников, посвященных данной области исследования, основные методы их анализа; быть хорошо осведомленными о круге имен, представляющих те или иные научные школы.

**Уметь:** применять полученные знания и навыки при анализе языка с прагмалингвистической точки зрения, использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, изученные в ходе обучения;

**Владеть:** прагмалингвистической информацией о современном русском языке; системой представлений о языке как целостном функциональном образовании; владеть терминологическим аппаратом, необходимым для анализа русского языка с прагмалингвистической точки зрения.

#### 4. Объем дисциплины и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	26
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8
Семинары	18
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Внеаудиторные занятия:	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
ИТОГО	1/36
Вид итогового контроля	Зачет

\* Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание лекционных и семинарских занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Лингвистическая прагматика как наука, ее понятийный аппарат.	2
2	Функциональные аспекты языка. Коммуникативные модели языка.	2
3	Теория перформативов и перформативная гипотеза.	2
4	Теория речевых актов: локуция, иллокуция и перлокуция.	2
5	Принцип кооперации и постулаты общения.	2
6	Коммуникативные неудачи.	2
7	Молчание как прагмалингвистический феномен.	2
8	Теория пресуппозиций.	2
9	Теория референции.	2
10	Коннотация и коннотативные системы.	2
11	Функциональная семантика оценки. Понятие нормы. Типология норм.	2
Всего:		22

## 5.2 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Самостоятельный прагмалингвистический анализ предлагаемого материала	26
2	Реферирование научной литературы по современной антропоцентрической лингвистике	24
Всего:		50

## 6. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций наглядными примерами прагмалингвистического анализа.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедра располагает библиотекой, включающей научно-исследовательскую литературу по прагмалингвистическому анализу, научные журналы и труды конференций.

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5

### Основная литература:

1. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки. – М.: Едиториал УРСС, 2003.

2. Акопян К.С. «Заметки о частице *даже*: градация и квазиградация». // Труды и материалы III Международного конгресса исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность». – М.: МАКС Пресс, 2007.
3. Акопян К.С. К проблеме взаимодействия логико-модальных частиц и отрицания (на примере анализа функционирования частицы *даже* в отрицательных контекстах). // Лингвистические исследования. Сборник статей. Вып. 2. – Ереван: Изд-во ЕГУ, 2009, с. 11-25.
4. Акопян К.С. Скалярная импликатура в семантико-прагматической структуре логико-модальных частиц (на примере анализа частицы *даже*). // «Язык в парадигмах гуманитарного знания: XXI век». Сборник научных статей. – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009, с. 284-299.
5. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. Сост. Л.Н.Чурилина. – М.: Флинта: Наука, 2009. – Тема 1. “Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм”. С. 16-59.
6. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. Сост. Л.Н.Чурилина. – М.: Флинта: Наука, 2009. – Тема 5. “Когнитивное направление в современной лингвистике”; тема 6. “Теория языковой личности в русистике”. С. 192-232.
7. Алпатов В.М. Об антропоцентричном и системоцентричном подходе к языку // ВЯ, 1993, № 3. – С. 15-26.
8. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика: синонимические средства языка. Избранные труды. Т. I, – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995.
9. Апресян Ю.Д. Прагматическая информация для толкового словаря. // Избранные труды. Т. II. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995. С. 135-155.
10. Апресян Ю.Д. Коннотации как часть прагматики слова (лексикографический аспект). // Избранные труды. Т. II. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995. С. 156-177.



11. Арутюнов А.Р., Чеботарев Н.Г. Интенции диалогического общения и их стандартные реализации. Справочник.// Русский язык за рубежом, 1996, № 5/6.
12. Арутюнова Н.Д. Аксиология в механизмах жизни и языка. // Проблемы структурной лингвистики: 1982. – М.: Наука, 1984, с.5-23.
13. Арутюнова Н.Д. Лингвистические проблемы референции. // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Радуга. Вып. № 13, 1982, с. 5 – 40.
14. Арутюнова Н.Д. Молчание: контексты употребления // Логический анализ языка: Язык речевых действий. – М.: Наука, 1994, с. 106-117.
15. Арутюнова Н.Д. Понятие пресуппозиции в лингвистике. // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. – М.: Изд-во АН СССР. Т. XXXII, 1973, №1, с. 84 – 89.
16. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. – М.: «Наука», 1988.
17. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М.: «Языки русской культуры», 1999.
18. Арутюнова Н.Д., Падучева Е.В. Истоки, проблемы и категории прагматики. // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс. Вып. №16, 1985, с. 3 – 42.
19. Баранов А.Н., Кобозева И.М. Модальные частицы в ответах на вопросы. // ЛАЯз. «Прагматика и проблемы интенциональности». – М.: «ИНИОН», 1988. с. 45-69.
20. Барт Р. Основы семиологии. // Структурализм: «за» и «против». Сборник статей. – М.: «Прогресс», 1975, с. 114-163.
21. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров. // Эстетика словесного творчества. – М., 1979. С. 250-296.
22. Безяева М.Г. Семантика коммуникативного уровня звучащего языка: Волеизъявление и выражение желания говорящего в русском диалоге. – М.: Изд-во МГУ, 2002.
23. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М.: «Прогресс», 1974.

24. Богданов В.В. Молчание как нулевой речевой акт и его роль в вербальной коммуникации // Языковое общение и его единицы. – Калинин: Изд-во Калинин. ун-та, 1986, с. 12-18.
25. Богданов В.В. Речевое общение: прагматические и семантические аспекты. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1990.
26. Богданов В.В. Функции вербальных и невербальных компонентов в речевом общении // Языковое общение: единицы и регулятивы. – Калинин: Изд-во Калинин. ун-та, 1987, с. 18-25
27. Богуславский И.М. Сфера действия лексических единиц. – М.: Школа «Языки славянской культуры», 1996.
28. Брутян Л.Г. Анализ языковых выражений импликаций. – Ереван, 1992.
29. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). – М.: Школа «Языки русской культуры», 1997.
30. Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка. – М., 1993. // [http://www.classes.ru/grammar/111.Karl\\_Buller\\_Teoriya\\_yazika/html/unnamed.html](http://www.classes.ru/grammar/111.Karl_Buller_Teoriya_yazika/html/unnamed.html)
31. Вардзелашвили Ж. Что может высказать молчание? Или два предела речи // Вербальные коммуникативные технологии. – Тбилиси, 2008 ([http://vjanetta.narod.ru/page\\_6.htm](http://vjanetta.narod.ru/page_6.htm)).
32. Вежицка А. наброски к русско-семантическому словарю. // НТИ. Сер. 2 «Информационные процессы и системы». № 12, 1968, с. 23 – 28.
33. Вендлер З. Иллокутивное самоубийство. // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М: Прогресс, 1985, с. 238 – 250.
34. Вольф Е.М. Субъективная модальность и семантика пропозиции. // Логический анализ языка. «Прагматика и проблемы интенциональности». – М.: «ИНИОН», 1988, с. 124-143.
35. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки. Изд. 2-е, доп. – М: «УРСС», 2002.

36. Гордон Д., Лакофф Дж. Постулаты речевого общения. // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. №16. – М: Прогресс, 1985, с. 276–302.
37. Городецкий Б.Ю., Кобозева И.М.м Сабурова И.Г. К типологии коммуникативных неудач. // Диалоговое взаимодействие и представление знаний. – Новосибирск, 1985. С. 64-78.
38. Грайс Г.П. Логика и речевое общение. // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: «Прогресс». Вып. №16, 1985, с. 217-237.
39. Гудков Д.Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. М.: Гнозис, 2003.
40. Демьянков В.З. «Теория речевых актов» в контексте современной зарубежной лингвистической литературы (обзор направлений). // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 223-234.
41. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретационного подхода. // Вопросы языкознания. 1994. № 2. С.17-33. // <http://www.infolex.ru/Cogni.html>
42. Демьянков В.З. Конвенции, правила и стратегии общения (интерпретирующий подход к аргументации). // Известия АН СССР. Сер. Лит. и яз. Т. 41. 1982. С. 327-337.
43. Дэйвисон А. Лингвистическое или прагматическое описание: размышление о “Парадоксе Перформативности”. // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. № 17. – М.: Прогресс, 1986, с. 235-269.
44. Ермакова О.Н., Земская Е.А. К построению типологии коммуникативных неудач (на материале естественного русского диалога). // Русский язык в его функционировании. Коммуникативно-прагматический аспект. – М.: «Наука», 1993. С. 30-64.
45. Звегинцев В.А. Предложение и его отношение к языку и речи. – М.: Изд-во МГУ, 1976.
46. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – М.: «Едиториал УРСС», 2003.
47. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. – Воронеж, 2000.

48. Кифер Ф. О пресуппозициях. // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: «Прогресс». Вып. № 8, 1978, с. 337–369.
49. Кифер Ф. О роли прагматики в лингвистическом описании. // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: «Прогресс». Вып. № 16, 1985, с. 333 – 348.
50. Климова С.М. О молчании и тишине... в словах и паузах // Научно-теоретический журнал "Религиоведение". № 4, 2006 (<http://elibrary.ru/item.asp?id=9437178>).
51. Кобозева И.М. «Теория речевых актов» как один из вариантов теории речевой деятельности. // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: «Прогресс». Вып. № 17, 1986, с. 7 –21.
52. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. Изд. 2-е – М.: «Едиториал УРСС», 2004.
53. Кобозева И.М. Лингво-прагматические аспекты анализа языка СМИ. // Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования. – М. МГУ, 2003. // <http://evartist.narod.ru>
54. Комлев Н.Г. Компоненты содержательной структуры слова. М.: Изд-во МГУ, 1969.
55. Корнилова Н.Б. Слово и молчание: аспекты взаимодействия // Педагогический вестник, 2003 (<http://www.yvspu.yar.ru/vestnik/index.html>).
56. Коул П. Референтная непрозрачность, атрибутивность и перформативная гипотеза. // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 13. М.: Прогресс, 1982, с. 391-405.
57. Крейдлин Г.Е. Лексема *даже*. // СИ. Вып. 6, 1975, с. 102–114.
58. Крестинский С.В. Интерпретация актов молчания в дискурсе // Язык, дискурс и личность. Тверь: Тверской гос. ун-т, 1990.
59. Крестинский С.В. Молчание в системе невербальных средств коммуникации // Тверской лингвистический меридиан: Теоретический сборник. Тверь: Тверской гос. ун-т, 1998, с. 74-79.

60. Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. М.: “Академия”, 2005.
61. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) // Язык и наука конца 20 века: Сб. науч. статей. – М.: Ин-т яз-ния РАН, 1995. – С. 144-238.
62. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.
63. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации: сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. М.: Языки слав. культуры, 2009.
64. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: Гнозис, 2003.
65. Меликян С.В. Молчание в русском общении // Русское и финское коммуникативное поведение. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000 (<http://commbehavior.narod.ru/RusFin/RusFin2000/Melikyana.htm>).
66. Меликян С.В. Функция молчания в коммуникативном поведении человека // Теоретические и прикладные аспекты речевого общения. Красноярск - Ачинск, 1998 ([http://library.krasu.ru/ft/ft/\\_articles/0070460.pdf](http://library.krasu.ru/ft/ft/_articles/0070460.pdf)).
67. Николаева Т.М. Словосочетания с лексемой «один». Форма, значения и их контекстная маркированность. // Синтаксис текста. М.: Наука, 1979, с. 134-152.
68. Николаева Т.М. Функции частиц в высказывании. М.: Наука, 1985.
69. Основы теории коммуникации: Учебник. / Под ред. Проф. М.А.Василика. М., Гардарики, 2006.
70. Остин Дж.Л. Слово как действие. // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. М.: Прогресс, 1986, с. 22-130.
71. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М.: Наука, 1985.
72. Падучева Е.В. Понятие презумпции в лингвистической семантике. // Семиотика и информатика. М.: ВИНТИ. Вып. 8, 1977, с. 91-124.

73. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века // ВЯ, 1996, #2. – С. 19-41.
74. Плунгян В.А. Предлоги как ключ к поэтическому миру: *над* и *под* у Ахматовой. // Сокровенные смыслы: Слово. Текст. Культура: Сб. статей в честь Н.Д.Арутюновой. – М.: Языки славянской культуры, 2004. С. 319-332.
75. Прохоров Ю. Е., Стернин И. А. Русское коммуникативное поведение. М., 2002.
76. Радионова Е.С. Семантика и прагматика молчания ([http://library.krasu.ru/ft/ft/\\_articles/0088621.pdf](http://library.krasu.ru/ft/ft/_articles/0088621.pdf)).
77. Санников В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве. – М.: Языки славянских культур, 2008.
78. Сергеева А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность. 2-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2004.
79. Серль Дж. Природа интенциональных состояний. // Философия, логика, язык. М., 1987.
80. Серль Дж.Р. Классификация речевых актов? // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 170-194.
81. Серль Дж.Р. Косвенные речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 195 – 222.
82. Серль Дж.Р. Что такое речевой акт? // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 151-169.
83. Серль Дж.Р., Вандервекен Д. Основные понятия исчисления речевых актов. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 18, 1986, с. 242-263.
84. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. // Труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977, с. 31-285.
85. Сперанская А.Н. О молчании в русском фольклоре ([http://library.krasu.ru/ft/ft/\\_articles/0088436.pdf](http://library.krasu.ru/ft/ft/_articles/0088436.pdf)).

86. Столнейкер Р.С. Прагматика. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 16, 1985, с. 419-438.
87. Стросон П.Ф. Намерение и конвенция в речевых актах. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 131-150.
88. Стросон П.Ф. О референции. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 13. М.: Радуга, 1982, с.55-86.
89. Сусов И.П. Прагматическая структура высказывания. // Языковое общение и его единицы. Калинин: Калин. гос. ун-т, 1986. С. 7-11
90. Сусов. И.П. Введение в теоретическое языкознание: Электронный учебник. // <http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>
91. Телия В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. М., 1986.
92. Формановская Н.И. О коммуникативных неудачах.// Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход. М.: Русский язык, 2002. С. 169-176.
93. Формановская Н.И. Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход. М.: Русский язык, 2002.
94. Формановская Н.И. Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход. М.: Русский язык, 2002.
95. Формановская Н.И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. М.: Русский язык, 1982.
96. Шабанова Я.В. Речевой акт “молчание” в структуре вербальной и невербальной коммуникации // Язык, коммуникация и социальная среда. Вып.5. Воронеж: ВГУ, 2007 (<http://tpl1999.narod.ru/WEBLSE2007/ShabanovaLSE2007.htm>).
97. Шмелев А.Д. Референциальные механизмы русского языка. Тампере, 1996.
98. Шмелев А.Д. Русский язык и внеязыковая действительность. М.: Языки славянской культуры, 2002.
99. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: Учебное пособие. –

М.: Флинта: Наука, 2007. – С. 366-387.

100. Эпштейн М. Слово и молчание в русской культуре // Звезда, 2005, №10 (<http://magazines.russ.ru/zvezda/2005/10/ep12.html>).
101. Якобсон Р. Лингвистика и поэтика. // Структурализм: «За» и «Против». М., 1975, с. 193-230.
102. Янко Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи. М.: Языки славянской культуры, 2001.
103. Leech G. N. Principles of pragmatics. L.; N. Y.: Longman, 1983.

## *7.2 Дополнительная литература*

### **Дополнительная литература:**

1. Айрапетян В. Толкуя слово: Опыт герменевтики по-русски. М.: Языки славянской культуры, 2001.
2. Апресян Ю.Д. Перформативы в грамматике и словаре. // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. 1986. Т. 45. С. 208-223.
3. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы. М.: Наука, 1976.
4. Арутюнова Н.Д. Фактор адресата // Известие АН СССР. Серия лит. и яз. 4. М., 1981. С. 356-367.
5. Бенвенист Э. Делокативные глаголы. // Общая лингвистика. М.: Прогресс, 1974. С. 320-328.
6. Брутян Г. Очарование молчания // Логическое в зеркале филологического. Ереван: Гитутюн, 2007, с. 44-48.
7. Брутян Л.Г. Язык и гендер. Ереван: Изд-во «Международная академия философии», 2008.
8. Вайнрих Х. Лингвистика лжи. // Язык и моделирование социального взаимодействия. М.: Прогресс, 1987, с. 44 – 87.
9. Вардзелашвили Ж. Семантизация знака. Многозначие как символика молчания ([http://vjanetta.narod.ru/page\\_1.htm](http://vjanetta.narod.ru/page_1.htm)).



10. Вежбицка А. Речевые акты. // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. М: Прогресс, 1985, с. 251–275.
11. Витгенштейн Л. Философские исследования. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 16, 1985, с. 79 – 128.
12. Воркачев С.Г. «Первая из всех страстей»: адмиративная оценка и средства ее выражения в испанском языке. // СЛЯ. Т. 51, 1992, № 2, с. 81-89.
13. Гак В.Г. Высказывание и ситуация. // Проблемы структурной лингвистики. М.: Наука, 1973. С. 22-131.
14. Гак В.Г. Молчание и чувство // Логический анализ языка: Язык речевых действий. М.: Наука, 1994, с. 178-183.
15. Грек А.Г. О словах со значением речи и молчания в русской духовной традиции // Логический анализ языка: Язык речевых действий. М.: Наука, 1994, с. 117-125.
16. Долинин К.А. Интерпретация текста. М.: Просвещение, 1985
17. Карасик В.И. Язык социального статуса. М.: Ин-т языкознания РАН, 1992
18. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 2006.
19. Кобозева И.М. Отрицание и пресуппозиции (в связи с правилом перенесения отрицания в русском языке). АКД. М., 1976.
20. Кодухов В.И. Введение в языкознание. М., 1979.
21. Конрад Р. Вопросительные предложения как косвенные речевые акты. // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. М: Прогресс, 1985, с. 349–383.
22. Кронгауз М.А. Норма: семантический и прагматический аспекты. // Сокровенные смыслы: Слово. Текст. Культура. (Сб. статей в честь Н.Д. Арутюновой / Отв. ред. Ю.Д. Апресян). М.: Языки славянской культуры, 2004, с. 137-141.
23. Куайн У.О. Референция и модальность. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Радуга. Вып. 13, 1982, с. 87-108.

24. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
25. Леонтьев А.А. Психологический аспект языкового значения. // Принципы и методы семантических исследований. М.: Наука, 1976. С. 46-73.
26. Линский Л. Референция и референты. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Радуга. Вып. 13, 1982, с. 161-178.
27. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 1987.
28. Маслова В.А. Лингвокультурология: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: «Академия», 2004.
29. Плотников Б.А. Основы семасиологии. Минск: Вышэйшая школа, 1984.
30. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ф.П. Филин. М.: «Сов. энциклопедия», 1979.
31. Савельева Е.П. Номинации речевых интенций в русском языке и их семантико-прагматическое истолкование. Дисс. ... канд. филол. наук. М., 1991.
32. Сепир Э. Положение лингвистики как науки; Язык. // В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 2. М.: Просвещение, 1965. С. 231-254.
33. Серль Дж.Р. Референция как речевой акт. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Радуга. Вып. 13, 1982, с. 179-202.
34. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка: Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства. М.: Наука, 1985.
35. Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур: вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации: Учебное пособие. М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
36. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. Учеб. пособие. М.: Слово, 2000.
37. Уорф Б.Л. Отношение норм поведения и мышления к языку. // В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 2. М.: Просвещение, 1965. С. 255-281.

38. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 23, 1988, с. 52 – 92.
39. Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте!» (Речевой этикет в нашем общении). М., 1989.
40. Франк Д. Семь грехов прагматики: тезисы о теории речевых актов, анализе речевого общения, лингвистике и риторике. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 363 – 373.
41. Фреге Г. Смысл и денотат. // СИ. Вып. 8, 1977, с. 181-210.
42. Фрумкина Р.М. Есть ли у современной лингвистики своя эпистемология? // Язык и наука конца XX века. М., 1995.
43. Шамьенова Г. Р. Принцип вежливости как особая коммуникативно-прагматическая категория в русском речевом общении: Автореф. канд. филол. наук. Саратов, 2000.
44. Van C. Fraassen van. Presupposition, Implication and Self-reference. // Journal of Philosophy. 1968, vol. LXV, № 5, p. 136-152.

## **Словари**

1. Большой энциклопедический словарь. Языкознание. Изд. 2-е. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
2. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. М.: Аграф, 1997.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2-е, стереотипное. М.: Изд-во Советская Энциклопедия, 1969.
4. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. М.: Изд-во Иностранной литературы, 1960.
5. Греймас А.Ж., Курте Ж. Семиотика. Объяснительный словарь теории языка. // Семиотика. М.: Радуга, 1983, 483-550.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М.: Просвещение, 1985.
7. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Прагмалингвистика	Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации, компьютер, электронные учебники	241