

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Лингвистика и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): к.ф.н., доцент Савоян Г.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О.15 Практикум по культуре речевого общения
(I иностранный язык) (немецкий)

Для бакалавриата: III курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

1.1. **Дисциплина.** Предмет «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» является профильным для учащихся 3-го курса направления «Лингвистика». Данный курс заключается в формировании у студентов навыков коммуникации на иностранном языке, в которой учитываются орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка (английский язык). Дисциплина подразумевает развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социокультурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

1.2. **Связь дисциплины с другими предметами.** Дисциплина тесно связана с рядом теоретических лингвистических курсов, таких как: «Лексикология», «Стилистика», «Теоретическая фонетика», «Прагматика», «Социолингвистика», «Критическое мышление».

2. Содержание

2. 1. Цель дисциплины: Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне B2+/C1.

Задачи дисциплины: Основными задачами дисциплины являются обучение студентов разным типам академических эссе (нарративный и аргументативный), устной речи (связная согласованная речь с использованием логических связок), аналитических и исследовательских подходов, а также критического мышления.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (УК 4),
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК 5),
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК 6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК 1),
- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК 3),
- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК 4),
- Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК 5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК 1),
- способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК 2).

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- способы понимания основных идей объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
- систему лингвистических знаний, позволяющих понимать материалы уровня В2+;

владеть навыками:

- понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
- воспроизводить плавную и спонтанную речь;
- детально обсуждать заданные темы;

уметь:

- понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
- свободно выражать свою позицию касательно конкретных и абстрактных тем.

2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы понимания основных идей объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
- систему лингвистических знаний, позволяющих понимать материалы уровня В2+.

Уметь:

- понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
- свободно выражать свою позицию касательно конкретных и абстрактных тем.

Владеть навыками, которые позволят понимать основные идеи объемных сложных текстов как на конкретные, так и абстрактные темы, включая обсуждение в ряде социальных, академических и профессиональных сфер; воспроизводить плавную и спонтанную речь; детально обсуждать заданные темы.

3. Образовательные технологии

Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне В2+/С1.

4. Формы контроля

Форма текущего контроля – проверочные и контрольные работы в рамках рейтинговой системы (проведение 2-х модулей в каждом семестре кроме 8-ого семестра, где один модуль), итоговый контроль – экзамен (кроме 7-ого семестра, где проводится зачет). Максимальное количество баллов на экзамене 100. Экзамен имеет следующую структуру:

1. Беседа по тематике представленного вопроса в ряде социальных, академических и профессиональных сфер;
2. Академическое эссе (нарративный или аргументативный).

Рейтинговый контроль проводится два раза за семестр. Максимальное количество баллов на рейтинговом контроле – 100. Форма рейтингового контроля – письменная.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		3 сем	4 сем	5 сем	_6_ сем	_7_ сем	_8_ сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	612			252	360		

1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	306			120	170		
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	306						
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	8			4	4		
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	306			132	190		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные дом. задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет – указать)	экзамен / экзамен			экзамен	экзамен		

5. Распределение весов по видам контролей

На 5 семестр

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуто	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в
-----------------	--	---	--	--	--

										чных контролей	результир ующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3	М1	М2	М3		
Тест					1	1					
Контрольная работа											
Аудирование		0.25	0.25								
Чтение		0.25	0.25								
Письмо		0.25	0.25								
Перевод		0.25	0.25								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Вес результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Вес оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в											0.5

¹ Учебный Модуль

результатирующей оценке итогового контроля											
зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\Sigma = 1$										

На 6 семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ²	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Тест					1	1						
Контрольная работа												
Аудирование		0.25	0.25									
Чтение		0.25	0.25									
Письмо		0.25	0.25									
Перевод		0.25	0.25									
<i>Другие формы (Указать)</i>												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых								0.3	0.3			

² Учебный Модуль

оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\Sigma=1$										

6. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из следующих аспектов: устная практика, аудирование, практика письменной речи (эссе), чтение, а также презентации, дебаты, обсуждения по тематике представленного вопроса в ряде социальных, академических и профессиональных сфер.

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные часы				
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего
	Семестр 5					
1.	1. "Vivre Ensemble-Sous le même toit"-Vocabulaire 2. "Le corps et les mouvements"-Vocabulaire en dialogue			12		12

	3. L'Exagone 4. Pronoms relatifs Exercices, Thème de conversation					
2.	1. La Population 2. La Santé- Discussion 3. Grammaire- Révision 4. A table – Dialogues 5. La famille française : Les couples moderne et traditionnelle Composition			12		12
	1. La vie étudiante-Vocabulaire 2. L'hygiène et la beauté- Dialogues 3. Un Pays en révolution 4. Protection d'un film – discussion 5. Lecture à domicile			12		12
3.	4.	1. La Mode et les Accessoires 2. La France moderne- Information 3. Passé simple- Exercice 4. Le Travail 5. Les droits des femmes- Discussion 6. Lecture à domicile			12	12
5.	1. Médias et minorités- Vocabulaire 2. Le rôle de l'Etat- Informations 3. Pronoms Possessifs- Exercices 4. Lecture à domicile			12		12
6.	1. Médias et minorités-La Presse-Vocabulaire 2. La Vie Politique – Information 3. Test à écrire sur la grammaire			12		12
7.	1. Communication et Technologies 2. Les animaux dans la famille- discussion			12		12

	3. Subjonctif présent et passé– Exercices 4. Les Sentiments- Composition 5. Population active					
8.	1. La Lecture favorise le succès professionnel –thème à développer 2. Protection du film – discussion 3. L'Informatique 4. Pronoms Démonstratifs- Exercices 5. La langue des signes: vivante, complexe et révélatrice			12		12
9.	1. Les voyages-Vocabulaire 2. Formes active et passive- Exercices 3. L'Armée et la Police- Information 4. Le panier de la ménagère- Discussion 5. Aissai			10		10
10.	1. La France dans l'Europe et dans le Monde-Information 2. Les transports 3. Les indicateurs de temps: l'antériorité, la simultanéité et la postériorité 4. L'Action internationale- Discussion 5. Lecture à domicile			10		10
	Контрольная работа			4		4
	Итого за 5 семестр			120		120
	<u>6 семестр</u>					
11.	1. Du nécessaire au perflu: Consommer et jeter-Vocabulaire 2. Le futur, le conditionnel Exercices 3. La Francophonie 4. La Géographie et Le Monde Le réchauffement de la planète 5. Protection d'un film			16		16

12.	1. La Jeunesse et la catégorie spécifique -Conversation 2. Un pari politique et culturel 3. Le Futur, le Conditionnel -condition, hypothèse 4. Composition 5. Lecture à domicile			18		18
13.	1. Nouveau système de volontariat pour les jeunes 2. Les Pronoms relatifs composés (personne, chose)-Exercices 3. Une Puissance Agricole-Information 4. L'Immigration-Composition 5. Lecture à domicile			18		18
14.	1. Une Industrie Innovante-Information 2. Le participe présent-Exercices 3. L'Amour de l'art-Discussion 4. Le Ciel et la Terre- Vocabulaire 5. Lecture à domicile			18		18
15.	1. La Communication-Information 2. Grammaire: le discours rapporté et la concordance des temps Exercices 3. L'Union Européenne- Vocabulaire 4. Grammaire-la cause et la conséquence; Exercices 5. Lecture à domicile			16		16
16.	1. L'Amitié sur le Net: Une relation à part-Discussion 2. Grammaire- Le Gérondif, le Participe présent ; Exercices 3. Les Animaux –Vocabulaire 4. Une Industrie de l' Art de vivre- Informations. 5. Lecture à domicile			18		18
17.	1. Le Bruit: Protégez-vous de l'ennemi public – Discussion 2. Grammaire – Pronoms démonstratifs ; Exercices 3. La Restauration-Vocabulaire			18		18

	4. Protection d'un film-Discussion 5. Essai					
18.	1. La Santé – Discussion 2. La Gastronomie-Repères économiques 3. Grammaire – Expression de but ; Exercices 4. En Famille –Vocabulaire 5. Composition			16		16
19.	1. Les Végétaux - Vocabulaire 2. Grammaire – La négation, restriction ; exercices. 3. La vie des Retraités – Discussion 4. Composition – L'organisation des études 5. Lecture à domicile			16		16
20.	1. Une puissance commerciale-Information 2. Les Sens – La consistance, le goût, les mesures- Vocabulaire 3. La Nominalisation de la Phrase verbale –Exercices 4. Population active- Discussion 5. Test-Traduction			16		16
	Контрольная работа			4		4
	Итого за шестой семестр			170		170
	Итого за 6, 7 семестры			306		306

9. Список обязательной литературы

Unlock 5, Reading, Writing and Critical Thinking, C1, Second Edition, Jessica Williams, Sabina Ostrowska, Chris Sowton, Cambridge University Press, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - электронные поисковые системы:

1. vocabulary.com

2. [edmodo.com](https://www.edmodo.com)
3. [britishcouncil.am](https://www.britishcouncil.am)
4. americanenglish.state.gov
5. kahoot.it
6. bbc.com/news
7. youglish.com, etc.