

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Экономика» и  
Положением «Об УМКД РАУ».**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Арамян Ж.Б.**



**Институт: Экономики и бизнеса**

**Кафедра: Экономической теории и проблем экономики  
переходного периода**

**Автор(ы): Мнацаканян Лида Арменовна, к.э.н., старший преподаватель**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Дисциплина: Прикладной экономический анализ 1  
(продвинутый курс)**

**Для бакалавриата: очной формы обучения**

**Направление: Экономика (38.03.01)  
Магистерская программа «Политическая экономика»,**

**ЕРЕВАН 2023**

## **1. Аннотация**

Курс «**Прикладной экономический анализ 1 (продвинутый курс)**» предназначен для повышения у обучающихся способностей математического анализа различных показателей, имеющих экономическую и статистическую ценность, а также для закрепления за ними знаний и навыков построения моделей на основе получаемых аналитических данных. Процесс анализа, в свою очередь, предполагает углубление в статистические дисциплины, которые предназначены определять наиболее приемлемые варианты представления спонтанно организованных данных в виде сгруппированных характеристик изучаемых параметров. В связи с этим, предполагается ознакомление и овладение обучающимися методами оценки ошибок, которые являются составной частью практической статистики.

Курс предполагает углубление в макро- и микроэкономику для дальнейшего представления объективно обусловленных экономических, статистических, демографических, ценовых, а также иного рода феноменов в виде линейных и нелинейных одномерных и многомерных числовых зависимостей.

Данный курс необходим для студентов-магистрантов всех экономических специальностей, так как дает возможность использования математической статистики в качестве прикладной дисциплины относительно всех экономических явлений, поддающихся измерению. Курс способствует общему повышению аналитического потенциала обучающихся в контексте быстрой обработки большого объема данных и выдачи нужных параметров.

## **2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов**

Успешное обучение по курсу «**Прикладной экономический анализ 1 (продвинутый курс)**» предполагает наличие знаний в основных макро- и микроэкономических составляющих, их причинно-следственных связях, а также в основных статистических категориях, которые в паре служат фундаментом эконометрической науки.

## **3. Цель и задачи дисциплины**

Основная цель курса – ознакомление обучающихся с основными методами обработки первичной информации с дальнейшим использованием полученных результатов в процессе построения уравнений зависимости.

Задачами преподавания курса являются:

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области статистической обработки массивов данных, выработка подходов и методов группировки данных по одному или нескольким признакам;
- математическая и статистическая обработка вторичных данных, а также на основе полученных числовых характеристик поправка и оптимизация той или иной характеристики;
- ознакомление с различными методами тестирования и проверки степени достоверности получаемых данных, их исправление и корректировка;
- проецирование теоретических предположений эконометрики на реальные экономические явления для оценки истинности/ложности тех или иных гипотез и законов;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями.

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>
1.1.1. Лекции	
1.1.2. Практические занятия	<b>34</b>
2. Самостоятельная работа	<b>110</b>
3. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет	<b>Экзамен</b>

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Тематический план по учебному плану:

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов
1	2	3	4
Тема 1. Модель парной регрессии с нестохастическими регрессорами			4
Тема 2. Модель множественной регрессии нестохастическими регрессорами: векторно-матричная форма записи и некоторые доказательства			4
Тема 3. Обобщенный МНК. Гетероскедастичность			4
Тема 4. Многомерные модели временных рядов. Статические модели со стационарными переменными. Динамические модели со стационарными переменными.			4
Тема 5. Спецификация переменных в регрессионных уравнениях			4
Тема 6. Фиктивные переменные			4
Тема 7. Гетероскедастичность и автокоррелированность случайного члена			4
Тема 8. Системы одновременных эконометрических уравнений			4
Тема 9. Модели векторной авторегрессии (VAR) и структурной векторной авторегрессии (SVAR)			2
Тема 10. Панельные данные			2
2 промежуточных контроля			2
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

## 6. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежут. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>								
Контрольная работа					1	1		
Практические задания								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 1-го								

<sup>1</sup> Учебный Модуль

промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0.2	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							0.8	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в резульtir. оценке итогов. контроля								0.4
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>								0.6
	$\Sigma = 1$							

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература:**

#### ***а) Базовые учебники:***

1. [Як.] - Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики. М.: ГУ-ВШЭ, 2000.
2. [Ман.] - Манахова И.В., Экономика общественного сектора. Учеб. пособие. – Саратов, Издательство Лотос. 2003.
3. [Ст.] - Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997.

#### ***б) Основная литература:***

4. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект-пресс, 1995.
5. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ и Изд-во “Инфра-М”, 1997.
6. Barr N. The Economics of the Welfare State. 3rd edition, Oxford University Press, 1999.
7. Brown C.V., Jackson P.M. Public sector economics, 4th ed. Blackwell., 1992.
8. Cullis J., Jones P. Public Finance and Public Choice. 2nd ed. Oxford Univ. Press, 1998.
9. Handbook of Public Economics / Edited by A. Auerbach, M. Feldstein. Vol. 1, 2. 2ed. North-Holland, 1990.
10. Musgrave, R. A., Musgrave, P. B., Public Finance in Theory and Practice. Fifth Edition. New York, McGraw-Hill, 1989.

11. Myles, G., Public Economics, Cambridge Univ. Press, 1995.

***в) Дополнительная литература:***

1. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики. М.: “Бек”, 1997.
2. Шамхалов Ф. Государство и экономика: основы взаимодействия. М.: Экономика, 2000
3. Kienzle E. C. Study Guide and Readings for Stiglitz's Economics of the Public Sector. 2nd ed. New York: W.W. Norton and Company, 1989
4. Laramie A. J. and Mair D. A dynamic theory of taxation: integrating Kalecki into modern public finance. Cheltenham, UK ; Northampton, MA : E. Elgar, 2000.
5. Mueller D.C. Public Choice - 2. Cambridge University Press, 1989.
6. Niskanen W., Bureaucracy and Public Economics. The Locke institute, 1994.
7. Stiglitz J. E. et al. The Economic Role of the State. Oxford: Basil Blackwell, 1989.
8. Shome P. (ed.) Tax Policy Handbook. Washington: IMF, 1995.
9. Дополнительные материалы, размещенные на сайте Ассоциации исследователей экономики общественного сектора: [www.aspe.spb.ru](http://www.aspe.spb.ru) .