

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Г.С. Асатрян

«05» 07 2021 г.

**Институт:** Востоковедения

Название института

**Автор:**

к.и.н., Айвазян Шушаник Саргисовна

Ученое звание, ученая степень, ФИО

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Дисциплина:** Б1.О.01 Введение в специальность (тюркология)

Код и название дисциплины согласно учебному плану

**Для бакалавриата:  
Специальность:**

58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Код и название специальности

**Направление:**

Тюркология

ЕРЕВАН

## **1.Аннотация**

Дисциплина «Б1.О.01 Введение в специальность (тюркология)» включена в раздел базовой образовательной программы. Данная дисциплина включает как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами Тюркологии как направления специальности 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и сложить общее представление о тюркологии, о науке, объектом изучения, которого являются тюркоязычные народы, их история, языки, культура, этнография, также история тюркологических исследований.

### **1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля**

Курс Б1.О.01 Введение в специальность (тюркология) осваивается на 1-м семестре, 1-го курса бакалавриата (4 кредита).

Форма итогового контроля – экзамен.

### **1.2. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		I сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>63</b>	<b>63</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		

1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>27</b>	<b>27</b>
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>81</b>	<b>81</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

## **2. Цели и задачи дисциплины**

- развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития народов, в частности, тюркоязычных, давая общее представление о сложении тюркоязычного населения, на нынешних территориях их обитания;
- ознакомление с историей сложения тюркоязычных народов;
- ознакомление с языками тюркоязычных народов;
- ознакомление со сложением тюркской ветви языков и их общими особенностями в фонетике и словосложении;
- ознакомление с историей письменности у тюркоязычных народов;
- ознакомление со знаковыми тюркологами и их трудами.

### **2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

---

В результате освоения дисциплины «Б1.О.01 Введение в специальность (тюркология)» студент:

*должен знать:*

- основные процессы сложения тюркских народов и языков и общие закономерности исторического развития
- основные особенности современных и древних тюркских языков;
- основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ.

*должен уметь:*

- самостоятельно работать с литературой по данной теме.

*должен владеть:*

- теоретическими знаниями по истории, культуре и языкам тюркских народов;

---

## **2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.О.01 Введение в специальность (тюркология)»**

---

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

### **3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.Б.01 Введение в специальность (тюркология)»:**

№	Раздел дисциплины	І Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн
---	-------------------	-----------	--	---

							ой аттестации (по семестрам)
	Модуль	1	вс его	Л	С	СРС	
1.	<b>Тема 1.1.</b> Введение в тюркологию		1	1			
2.	<b>Тема 1.2.</b> Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркоязычных народов		14	2	3	9	
3.	<b>Тема 1.3.</b> Ведущие тюркологические школы и тюркологи		11	1	1	9	
4.	<b>Тема 1.4.</b> Процессы этносложения тюркоязычных народов		13	2	2	9	
5.	<b>Тема 1.5.</b> Современные тюркоязычные народы		13	2	2	9	
6.	<b>Тема 1.6.</b> Алтайская языковая семья и теории сложения тюркских языков		13	2	2	9	
7.	<b>Тема 1.7.</b> Тюркские языки		13	2	2	9	
8.	<b>Тема 1.8.</b> Огузская ветвь тюркских языков, особенности фонетики, словосложения и синтаксиса в тюркских языках		13	2	2	9	
9.	<b>Тема 1.9.</b> Современный турецкий язык и его сложение		13	2	2	9	
10.	<b>Тема 1.10.</b> Орхонские надписи и руны		13	2	2	9	
	Итого		144	18	18	81	

### 3.1. Краткое содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1.1. Введение в тюркологию

Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркоязычных народов, значимость специальности, основные проблемы специализации.

#### Тема 1.2.

Тюркология - комплекс научных гуманитарных дисциплин, изучающих языки, литературу, историю, фольклор, религию, этнографию, духовную и материальную культуру и др.

тюркоязычных народов. Общие сведения о тюркоязычных народах, территориях их обитания и языки.

**Тема 1.3. Ведущие тюркологические школы и тюркологи**

Зарождение тюркологии как науки и отдельного направления востоковедения. Основатели тюркологии, значимые открытия, ведущие тюркологи, их труды и вклад в востоковедение и в тюркологию, современные тенденции развития направления.

**Тема 1.4. Процессы этнослажения тюркоязычных народов**

Формирование тюркских этносов и языков. Ареалы расселения современных тюркоязычных народов. Население Центральной и Передней Азии до экспансии тюркоязычных племен. Этническая история прототюркского субстрата. О «скифском» и «хуннском» пластах в формировании древнетюркского культурного комплекса. Кочевой тип государства.

**Тема 1.5. Современные тюркоязычные народы**

Современные тюркоязычные народы и территории их обитания, современные тюркоязычные страны. Общие сведения об истории формирования современных тюркоязычных государств.

**Тема 1.6. Алтайская языковая семья и теории сложения тюркских языков**

Теории формирования языков. Языковые семьи. Алтайская семья языков.. Флективные и агглютинативные языки.

**Тема 1.7. Тюркские языки**

Тюркская ветвь языков. История и теории сложения тюркских языков. Агглютинация и сингармонизм. Современные тюркские языки.

**Тема 1.8. Огузская ветвь тюркских языков, Особенности фонетики, словосложения и синтаксиса в тюркских языках**

Огузская ветвь тюркских языков, современные и мертвые языки, общие черты языков в фонетике, морфологии и синтаксисе.

**Тема 1.9. Современный турецкий язык и его сложение**

История формирования современного турецкого, языка, распространение, **диалекты, реформы упразднения современного турецкого языка**

**Тема 1.10. Орхонские надписи и руны**

Открытие орхонских надписей, их значимость для тюркологических исследований, известные ученые, исследовавшие надписи, руны.

#### 4. Основная литература

1. Кононов А. Н. История изучения тюркских языков в России: Дооктябрьский период. — 2-е изд. — Л.: Наука, 1982.
2. Кононов А. Н. Библиографический словарь отечественных тюркологов: Дооктябрьский период. — 2-е изд., перераб. — М., 1989.
3. Баскаков Н. А. Алтайская семья языков и её изучение / Н. А. Баскаков; Институт языкознания АН СССР. — М.: Наука, 1981. — 136 с.
4. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Региональные реконструкции/Отв. ред. Э.Р. Тенишев. - М.: Наука. 2002. - 767 с.

##### 4.1. **Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)**

1. Образовательный портал по тюркологии - <http://turkportal.ru>
2. Сайт Института восточных рукописей РАН - <http://turcologica.orientalstudies.ru>
3. Сайт Института тюркологии РАН - <http://www.turkologia.ru>
4. Сайт ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ - <http://www.ijli.antat.ru>
5. Сайт Российского комитета тюркологов - <http://www.turcologica.org>

##### 4.2. **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность (тюркология)»**

---

Лекции дисциплины «Введение в специальность (тюркология)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

#### 5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый





Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

## 5.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной

литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

### **5.3. Примеры вопросов для экзамена**

1. Какой из данных языков не является тюркским?
  - а) азербайджанский
  - б) таджикский
  - в) туркменский
2. В какую группу относятся татарский, башкирский, карачаево-балкарский, ногайские языки по классификации Н.А. Баскакова?
  - а) в болгарскую
  - б) в кипчакскую
  - в) огузскую
3. Где живут азербайджанцы, карачаево-балкарцы, тухмены?
  - а) в Сибири б) в Средней Азии в) на Кавказе
4. Какой ученый классифицирует тюркские языки по историческому принципу?
  - а) Богородицкий
  - б) Корш
  - в) Мало
4. Какими языками считаются тюркские языки по своим структурным особенностям:
  - а) агглютинативным

б) флективным

в) инкорпоративным

5. В каком году был написан труд М. Кашгарского «Диван- и лугат ат-турк»?

а) 1074

б) 1061

в) 1171

#### **6. Методика преподавания дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины «Введение в специальность (тюркология)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.