

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Туризм» и Положением  
«Об УМКД РАУ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института

Арамян Ж.Б

18 июля 2023, №2



**Институт:**

**Экономики и Бизнеса**

*Название института*

**Кафедра:**

**Туризма и сферы услуг**

*Название кафедры*

**Автор:**

**преподаватель Петросян Гаянэ Сергеевна**

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

**Дисциплина:**

**«Достопримечательности РА»**

Для бакалавриата: для заочного отделения

**Направление:** **43.03.02 «Туризм»**

*Код и название направления*

**ЕРЕВАН**

**2023**

## **1. Аннотация**

Дисциплина «Достопримечательности РА» является одним из основных предметов изучения для студентов обучающихся по направлению «Туризм».

В учебном курсе «Достопримечательности РА» систематизированы и изложены ключевые теоретические понятия дисциплины. Дана характеристика основным археологическим, архитектурным, природным памятникам разных эпох как туристическим объектам и достопримечательностям Армении и Арцаха. Наряду с этим затрагиваются проблемы охраны историко-культурного наследия.

Учебно-методический комплекс включает: учебную программу курса, методические указания по изучению дисциплины, вопросы к экзамену, список литературы; рекомендации по проведению семинарских занятий.

В курсе «Достопримечательности РА» каждая лекция посвящена подробному изучению каждого марза с его общей характеристикой, природными условиями, а также описанием его историко-культурного архитектурного и природного наследия. Подробно рассмотрены также достопримечательности Еревана и Республики Арцах.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Основная цель преподавания дисциплины «Достопримечательности РА» заключается в формировании у студентов представлений о богатстве и уникальности историко-культурного и природного наследия Армении и Арцаха, а также проведение практических занятий: посещение музеев и памятников страны.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику Армении и Арцаха, раскрыть особенности их экономического и культурного развития.
- познакомить студентов с важнейшими фактами истории Армении и Арцаха.
- дать студентам информацию об основных археологических, архитектурных, природных памятниках разных эпох, туристических объектах и достопримечательностях Республики Армения и Республики Арцах.

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Учебный курс имеет не только теоретическое, но и практическое значение для студентов.

### **3. Место дисциплины в структуре учебной программы**

*Взаимосвязь с другими дисциплинами направления подготовки «Туризм».*

Дисциплина «Достопримечательности РА» тесно связана со специальными предметами, изучаемыми по направлению «Туризм».

*Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.*

Дисциплина «Достопримечательности РА» должна быть отнесена к ряду дисциплин специализации.

Курс «Достопримечательности РА» знакомит студентов с уникальными археологическими, архитектурными, изобразительными и письменными памятниками Армении и Арцаха, акцентируя внимание на том, что все они являются объектами туризма. Курс обучает умению обобщать выводы историко-культурного характера, а также способствует формированию собственных взглядов на развитие армянской культуры.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:**

Текущий контроль по результатам выступлений на семинарах, докладов и презентаций.

Промежуточный контроль: 2 модуля.

Итоговый контроль: экзамен.

### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента после прохождения данной дисциплины)**

В результате изучения рассматриваемой дисциплины выпускник должен:

- ЗНАТЬ важнейшие памятники истории и культуры, природные объекты, достопримечательности Армении и Арцаха.

- УМЕТЬ объяснить роль и значимость историко-культурных памятников, объектов природы для развития туристической отрасли.

- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о своеобразии исторического пути развития Армении и Арцаха, о многообразии его историко-культурного наследия; о вкладе народов, населяющих Армению и Арцах, в сокровищницу мировой культуры.

#### **4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Достопримечательности РА»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способностью применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере (ОПК-1);
- способностью обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и прав охраны труда и техники безопасности (ОПК-7);
- способностью принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью осуществлять основные функции управления туристской деятельностью (ОПК-2);
- способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);
- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9);
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12).

**5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**  
**(в академических часах и кредитах)**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, в акад. часах</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>16</b>
1.1.1. Лекции	<b>8</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое	
1.1.3. Семинары	<b>8</b>
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч. консультации	<b>124</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам	<b>4</b>
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч.	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое	
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>

**6. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы**

№	Темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Семинары (ак. часов)
	1			
		144	8	8
Тема 1	Северные марзы Армении	6	2	2
Тема 2	Центральные марзы Армении	6	2	2
Тема 3	Южные марзы Армении. Столица Ереван	6	2	2
Тема 4	Республика Арцах. Достопримечательности. Фестивали, обычаи и традиции РА и Арцаха	6	2	2
	Самостоятельная работа	120		
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**7. Содержание разделов и тем дисциплины «Достопримечательности РА»**

**ЛЕКЦИЯ 1. СЕВЕРНЫЕ МАРЗЫ АРМЕНИИ**

**Проблематика курса и его значимость**

Введение в предмет. Понятия: «туристические достопримечательности», «историко-культурные памятники». Виды памятников. Охрана культурно-исторического наследия. Общая характеристика Армении: природно-географические условия, состав, население, особенности экономического и культурного развития.

**Ширак. Гюмри. Достопримечательности марза**

Марз Ширак. Город Гюмри. Достопримечательности Гюмри. Природные и архитектурные памятники марза Ширак. Аэропорт «Ширак».

**Лори. Ванадзор. Достопримечательности марза**

Марз Лори. Город Ванадзор. Достопримечательности Ванадзора. Природные и архитектурные памятники марза Лори. Памятники, включённые в список всемирного наследия ЮНЕСКО в Лори.

**Тавуш. Иджеван. Достопримечательности марза**

Марз Тавуш. Город Иджеван. Город Дилижан. Достопримечательности Иджевана и Дилижана. Природные и архитектурные памятники марза Тавуш. Международная школа Дилижана.

## **ЛЕКЦИЯ 2. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ МАРЗЫ АРМЕНИИ**

### **Арагацотн. Аштарак. Достопримечательности марза**

Марз Арагацотн. Город Аштарак. Достопримечательности Аштарака. Гора Арагац. Природные и архитектурные памятники марза Арагацотн. Обсерватория им. В.Амбарцумяна.

### **Котайк. Раздан. Достопримечательности марза**

Марз Котайк. Город Раздан. Достопримечательности Раздана. Природные и архитектурные памятники марза Котайк. Памятники, включённые в список всемирного наследия ЮНЕСКО в Котайке.

### **Гегаркуник. Гавар. Достопримечательности марза**

Марз Гегаркуник. Город Гавар. Достопримечательности Гавара. Озеро Севан. Природные и архитектурные памятники марза Гегаркуник.

### **Армавир. Армавир. Достопримечательности марза**

Марз Армавир. Город Армавир. Достопримечательности Армавира. Природные и архитектурные памятники марза Армавир. Памятники, включённые в список всемирного наследия ЮНЕСКО в Армавире.

### **Арарат. Арташат. Достопримечательности марза**

Марз Арарат. Город Арташат. Достопримечательности Арташата. Природные и архитектурные памятники марза Арарат.

## **ЛЕКЦИЯ 3. ЮЖНЫЕ МАРЗЫ АРМЕНИИ. Город ЕРЕВАН**

### **Вайоц Дзор. Ехегнадзор. Достопримечательности марза**

Марз Вайоц Дзор. Город Ехегнадзор. Достопримечательности Ехегнадзора. Природные и архитектурные памятники марза Вайоц Дзор.

### **Сюник. Капан. Достопримечательности марза**

Марз Сюник. Город Капан. Достопримечательности Капана. Природные и архитектурные памятники марза Сюник. Монастырь Татев.

### **Ереван. Туристический аспект**

История города Ереван. Эребни. Туристическая привлекательность Еревана.

### **Музеи Еревана**

Музеи и дома-музеи Еревана. Картинные галереи и Матенадаран.

### **Памятники Еревана**

Памятники Еревана во всех административных районах.

### **Церкви Еревана**

Церкви Еревана во всех административных районах.

#### **ЛЕКЦИЯ 4. РЕСПУБЛИКА АРЦАХ. ФЕСТИВАЛИ, ОБЫЧАИ и ТРАДИЦИИ АРМЕНИИ И АРЦАХА.**

**Республика Арцах. Общая характеристика страны. Степанакерт. Особенности развития туризма после 44-дневной войны.**

Общая характеристика страны. Достопримечательности Степанакерта. Достопримечательности Арцаха. Современное состояние развития туризма после 44-дневной войны.

**Фестивали, обычаи и традиции РА и Арцаха**

Фестивали, обычаи, традиции и кухня Армении и Арцаха.

**Обобщение курса. Памятники РА, включенные в список Всемирного наследия ЮНЕСКО**

Обобщение курса. Выделение памятников материального и нематериального наследия РА, включенного в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Обсуждение экзаменационного вопросника.

#### **8. Образовательные технологии**

1. В процессе изучения дисциплины «Достопримечательности РА» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции и семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. При реализации программы «Достопримечательности РА» используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций в целях выработки навыков применения теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных материалов, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. С целью успешного усвоения дисциплины в процессе преподавания будет использован проектор.

Весь дидактический материал предоставляется студентам в электронной форме непосредственно после лекции. Предоставляется также список научной литературы для самостоятельного изучения курса.

### **10. Методический блок**

#### ***Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины***

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала,
- подготовку к контрольным работам и тестам,
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором,
- подготовку к практическим занятиям,
- работу с Интернет-ресурсами,
- подготовку к экзамену.

При самостоятельной работе следует прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

### **11. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Армения. Туристическая привлекательность Армении (на усмотрение студента).
2. Памятники Армении, включенные в список ЮНЕСКО.
3. Фестивали, обычаи, традиции и кухня Армении и Арцаха.
4. Карта Армении. Марзы Армении и их административные центры (в каждом билете).
5. Фото-опрос по достопримечательностям Армении и Арцаха (в каждом билете).
6. Ереван. Матенадаран.
7. Ереван. Музеи Еревана.
8. Ереван. Памятники Еревана.
9. Ереван. Туристическая привлекательность Еревана.
10. Ереван. Церкви Еревана.
11. Города северных марзов Армении (Ширак, Лори, Тавуш).
12. Города центральных марзов Армении (Арагацотн, Котайк, Гегаркуник, Армавир, Арарат).
13. Города Южных марзов Армении (Вайоц Дзор, Сюник).

14. Музеи северных марзов Армении (Ширак, Лори, Тавуш).
15. Музеи центральных марзов Армении (Арагацотн, Котайк, Гегаркуник, Армавир, Арарат).
16. Музеи Южных марзов Армении (Вайоц Дзор, Сюник).
17. ООПТ северных марзов Армении (Ширак, Лори, Тавуш).
18. ООПТ центральных марзов Армении (Арагацотн, Котайк, Гегаркуник, Армавир, Арарат).
19. ООПТ южных марзов Армении (Вайоц Дзор, Сюник).
20. Марз Ширак.
21. Марз Ширак. Природные и архитектурные памятники.
22. Марз Лори.
23. Марз Лори. Природные и архитектурные памятники.
24. Марз Тавуш.
25. Марз Тавуш. Природные и архитектурные памятники.
26. Марз Арагацотн.
27. Марз Арагацотн. Природные и архитектурные памятники.
28. Марз Котайк.
29. Марз Котайк. Природные и архитектурные памятники.
30. Марз Гегаркуник.
31. Марз Гегаркуник. Природные и архитектурные памятники.
32. Марз Армавир.
33. Марз Армавир. Природные и архитектурные памятники.
34. Марз Арарат.
35. Марз Арарат. Природные и архитектурные памятники.
36. Марз Вайоц Дзор.
37. Марз Вайоц Дзор. Природные и архитектурные памятники.
38. Марз Сюник.
39. Марз Сюник. Природные и архитектурные памятники.
40. Арцах. Общие сведения об Арцахе.
41. Арцах. Архитектурные памятники Арцаха.
42. Арцах. Природные памятники Арцаха.
43. Арцах. Город Степанакерт.
44. Арцах. Арцах после 44-дневной войны.

### **11.1 Образец экзаменационного билета**

1. Карта Армении. Марзы Армении и их административные центры (*в каждом билете*).
2. Фото-опрос по достопримечательностям Армении и Арцаха (*в каждом билете*).
3. Марз Гегаркуник. Природные и архитектурные памятники.
4. Ереван. Музеи Еревана.
5. Арцах. Природные памятники Арцаха

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **«Достопримечательности РА»**

Материалы по теоретической части курса:

- Учебник(и)
- Учебное(ые) пособие(я)
- Краткий конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)
- Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)
- Глоссарий/терминологический словарь

#### **а) Основная литература**

- Deidre Holding. Armenia with Nagorno Karabakh. Bradt edition. 2013
- Геворкян Ф.А. Армения туристская. Ереван. 2006
- Материалы лекции

#### **б) Дополнительная литература**

- Марзы Армении <https://www.gov.am/am/regions/>
- Арцах <https://artsakh.travel/en>
- Государственный список исторических и культурных памятников Ширакского марза РА <http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=105447>
- Государственный список исторических и культурных памятников Лорийского марза РА <http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=37965>
- Государственный список исторических и культурных памятников Тавушского марза РА <http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=13320>
- Государственный список исторических и культурных памятников Арагацотнского марза РА <http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=36898>
- Государственный список исторических и культурных памятников Котайкского марза РА <http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=11757>

- Государственный список исторических и культурных памятников Гегаркуникского марза РА  
<http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=37837>
- Государственный список исторических и культурных памятников Армавирского марза РА <http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=45005>
- Государственный список исторических и культурных памятников Араратского марза РА <http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=9155>
- Государственный список исторических и культурных памятников Вайоцзорского марза РА  
<http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=38081>
- Государственный список исторических и культурных памятников Сюникского марза РА <http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=36406>

**13. Распределение весов по модуля и формам контроля**

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Устный опрос	0	1	1								
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0	1	1		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0	0	0		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
<b>Экзамен (оценка итогового контроля)</b>											<b>(Экзамен)</b>
	Σ=1	Σ=1	Σ=1	Σ=1	Σ=1	Σ=1	Σ=1	Σ=1	Σ=1	Σ=1	Σ=1

Вес текущих оценок – 0,4; вес модуля 0,6

Соотношение обоих модулей – 0,5 : 0,5

Вес итоговой текущей оценки – 0,4

Вес экзаменационной оценки – 0,6

<sup>1</sup> Учебный Модуль