

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению **Зарубежное регионоведение** и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:



Институт: ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Автор(ы): проф., к.и.н. В.А. Аракелова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.03 Этнология и этноконфессиональные конфликты

Магистерская программа: Зарубежное Регионоведение стран франкофонии

Направление: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

1. Аннотация

1.1. Краткий магистерский курс «Этнология и этно-конфессиональные конфликты в странах франкофонии» представляет собой обзор наиболее актуальных этно-конфессиональных конфликтов в странах франкофонии, причинах их возникновения, динамики развития, влияния внутренних и внешних факторов и возможностей урегулирования. Трудоемкость курса – 10 академических часов, форма итогового контроля – экзамен. Курс «Этнология и этно-конфессиональные конфликты в странах франкофонии» предназначен для магистрантов РАУ, обучающихся по программе регионоведение.

Магистрант по направлению подготовки **Зарубежное регионоведение стран франкофонии** готовится, в том числе, к следующим видам профессиональной деятельности:

- редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

2.

- культурно-просветительная деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия;

- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «Этнология и этно-конфессиональные конфликты в странах франкофонии» является частью подготовки магистров-регионоведов по профилю «Зарубежное регионоведение стран франкофонии», преподается в первом семестре 2-го года магистратуры и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами по истории и культуре стран франкофонии.

Общекультурные компетенции

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных

и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплин(ы), изучение которых

является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

Для прохождения курса «Этнология и этно-конфессиональные конфликты в странах франкофонии» студент должен знать историю, основы культуры, а также этнический и религиозный состав соответствующих стран.

3. Содержание учебной программа

3.1. Цели и задачи дисциплины. Цель магистерского курса «Этнология и этно-конфессиональные конфликты в странах франкофонии» ознакомить студентов с наиболее актуальными этно-конфессиональными конфликтами в странах франкофонии, причинами их возникновения, эволюцией, нынешним статусом. Задача дисциплины – научить основам анализа причин возникновения/ актуализации этно-конфессиональных конфликтов, степени влияния на развитие конфликта различных внутренних и внешних факторов, а также возможных механизмов их урегулирования.

3.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

Уровень освоения дисциплины определяется следующими компетенциями:

- знанием специфики наиболее актуальных этно-конфессиональных конфликтов в странах франкофонии;
- умением анализировать причины возникновения/актуализации конфликтов и отслеживать их динамику, анализировать влияние внешних и внутренних факторов возможные механизмы урегулирования;
- навыком базового анализа этнической и религиозной карты региона конфликта, специфики межконфессиональных отношений; базовым навыком прогнозирования этно-конфессионального конфликта, исходя из наличия существующих и предпосылок.

4.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	10						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	10						
1.1.1. Лекции	6						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							

1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	4						
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (подготовка презентаций)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен						

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. (Этнология и этно-конфессиональные конфликты в странах франкофонии)						
Введение в дисциплину	1	1				
Тема 1.1. Этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке (Ливан, Сирия).	3	2		1		
Тема 1.2. Кипрский конфликт.	2	1		1		
Тема 1.3. Конфликты в Бурунди и Руанде.	2	1		1		

Тема 1.4. Этно-конфессиональные конфликты и проблемы региональной безопасности. Механизмы урегулирования этно-конфессиональных конфликтов.	2	1		1		
ИТОГО	10	6		4		

2.3.3. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Введение в курс «Этнология и этно-конфессиональные конфликты в странах Международной Организации Франкофонии». Этно-конфессиональные конфликты в современном мире. Типология современных конфликтов. Актуализация религиозного маркера идентичности, конфессиональные различия как основа этно-конфессиональных конфликтов. Усиление роли этнического и религиозного факторов в современных конфликтах. Внутренние и внешние факторы возникновения/актуализации этно-конфессиональных конфликтов.

Рекомендованная литература

- Байков А. А. *Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник*. М.: Аспект Пресс, 2013.
- Барышников Д.Н. *Конфликты и мировая политика: Учебное пособие*. М.: Аст, 2008.
- Звягельская И.Д. *Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию: Учебное пособие*. М., 2008.
- Зеленков М.Ю. *Конфликтология: Учебник*. М., 2015 [электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452906
- Лебедева М.М. *Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии: Учебное пособие*. М., 1999 [электронный ресурс]: <http://regionica.narod.ru/education/uregulir.konflikt.pdf>
- *Этничность и религия в современных конфликтах* / ИЭА РАН; отв. ред.: В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М.: Наука, 2012.
- S. A. Kadayifci-Orellana. *Exploring the Role of Religion in Conflict Resolution* [Электронный ресурс]: <https://gsdrc.org/document-library/ethno-religious-conflicts-exploring-the-role-of-religion-in-conflict-resolution/>

Тема 1.1. Этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке (Ливан, Сирия).

Этноконфессиональный состав в Ливане и Сирии. Восточное христианство. Шиитский фактор. Крайнешиитский сегмент и его статус в общественно-политической жизни Сирии и Ливана. Конфессиональная политическая система в Ливане. Этно-религиозные аспекты Сирийского конфликта. Фактор международного терроризма в конфликтах на Ближнем Востоке. Механизмы урегулирования. Международное посредничество.

Рекомендованная литература

- Радионов М. *Этноконфессиональная ситуация в арабском мире: истоки и перспективы. Учебное пособие*.

- Сарабьев Алексей Викторович, *Вопросы межконфессиональных отношений в Сирии, которые могли бы называться новыми, если бы в самом деле таковыми являлись.* - *Религия и общество на Востоке*, 2017, №1, сс.126-180 [электронный ресурс]: <https://www.ivran.ru/articles?artid=9633>
- Срайви А. К. *Ливан на краю пропасти.* – *Международная жизнь*, 16.02.2020 [электронный ресурс]: <https://interaffairs.ru/news/show/25387>
- Устинов Е. *Сирия – этноконфессиональный аспект кризиса.* – *Азия и Африка сегодня*. М., 2014, N 6, сс. 30-35 [электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/siriya-etnokonfessionalnyy-aspekt-krizisa/viewer>
- Юшина С.В. *Исторический аспект сирийского кризиса как одного из источников и причин террористической активности в современном мире.* - *Известия ВУЗов. Северокавказский регион*. 2016, n 4 [электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskiy-aspekt-siriyskogo-krizisa-kak-odnogo-iz-istochnikov-i-prichin-terroristicheskoy-aktivnosti-v-sovremennom-mire/viewer>

Тема 1.2. Кипрский конфликт.

Межэтническая рознь на Кипре. Специфика Кипрского конфликта. Основные этапы конфликта: предыстория, военное вторжение Турции на Кипр и его последствия. Позиция Греции, Турции, ведущих держав по кипрскому конфликту. Нынешнее состояние конфликта и перспективы урегулирования кипрской проблемы.

Рекомендованная литература

- Степанов В.В. *Кипрский конфликт: современное восприятие и проблема преодоления.* - *Этничность и религия в современных конфликтах*. Отв. ред. Тишков В.А., Шнирельман В.А. Москва, Наука, 2012. 651 с.
- Сулейманов А.В. Проблема Кипра: История и современность. *Мировая экономика и международные отношения*, 2019, том 63, № 2, с. 75-84
- Borowiec A. *Cyprus. A troubled Island.* London, 2000
- Dodd C. *The History and Politics of the Cyprus Conflict.* London, 2010.
- Mirbagheri F. *Cyprus and international peacemaking.* London, 1998

Тема 1.3. Конфликты в Бурунди и Руанде.

Специфика конфликтов на Африканском континенте: проблема границ и этнических территорий; социально-экономический проблемы как фактор нестабильности; крушение традиционных институтов.

Предыстория конфликтов в Бурунди и Руанде. Общий этнический состав и взаимосвязь событий в двух странах. Гражданская фойна в Бурунди. Геноцид в Руанде и его последствия, миграционный кризис. Религиозный фактор и роль церкви. Международное посредничество. Нынешнее состояние конфликта.

Рекомендованная литература

- Кривушин И. В. *Сто дней во власти безумия: Руандийский геноцид 1994 г.* — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 528 с.
- Кривушин И. В. *Руандийский геноцид: причины, характер, значение.* Рах Africana: континент и диаспора в поисках себя / Под ред. А. Б. Давидсона. М., 2009, сс. 239—277.
- Кривушин И. В. *Церковь и геноцид в Руанде 2014 года.* Новая и новейшая история, 2014, № 6, сс. 72—82.

- Тернон И. *Размышления о геноциде* [Электронный ресурс]: <http://www.hrights.ru>.
- Meisler S. *Rwanda and Burundi: Decade of Independence and Murder*. — The Atlantic Online, September 1973 [электронный ресурс]: <https://www.theatlantic.com/past/docs/unbound/flashbks/rwanda/meisler.htm>
- Des Forges, Alison. *Leave None to Tell the Story: Genocide in Rwanda* — New York, NY: Human Rights Watch, 1999 [электронный ресурс]: <https://www.hrw.org/reports/1999/rwanda/>

Тема 1.4. Этно-конфессиональные конфликты и проблемы региональной безопасности. Механизмы урегулирования этно-конфессиональных конфликтов.

Специфика современных этно-конфессиональных конфликтов: политизация этнического и религиозного маркеров идентичности; конфликтогенный потенциал политизации маркеров идентичности. Этно-конфессиональные конфликты в контексте национальной/региональной безопасности. Механизмы урегулирования конфликтов в международных отношениях; формы и методы воздействия на конфликт.

Рекомендованная литература

- Амелин В., Моргунов К., *Этнополитические и религиозные конфликты в современном мире.- Вестник Российской Нации*. М., 2-13, 1-2, С. 326-335 [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnopoliticheskie-i-religioznye-konflikty-v-sovremennom-mire/viewer>.
- Антонян Ю.М., Давитадзе М.Д. *Этнорелигиозные конфликты: проблемы, решения*. Учебное пособие / - М.: Шит-М, 2004.
- Дериглазова Л.В. *Конфликты в международных отношениях. Учебное пособие*. Томск, 2005.
- Степанова Е.А. *Терроризм в асимметричном конфликте: идеологические и структурные аспекты*. М. : Научная книга, 2010.
- Эмануилов Р., Яшлавский А.Э. *Террор во имя веры: религия и политическое насилие*. М., Мосты культуры, 2011, 344 с.
- S. A. Kadayifci-Orellana. *Exploring the Role of Religion in Conflict Resolution* [Электронный ресурс]: <https://gsdrc.org/document-library/ethno-religious-conflicts-exploring-the-role-of-religion-in-conflict-resolution/>

2.3.4. Краткое содержание семинарских/практических занятий.

Семинар 1.

Ливан и Сирия: этноконфессиональный состав и истоки этноконфессиональных конфликтов. Конфессиональная политическая система в Ливане. Этно-религиозные аспекты Сирийского конфликта.

Семинар 2.

Кипр. Причины Кипрского конфликта, его основные этапы конфликта: предыстория, военное вторжение Турции на Кипр и его последствия. Нынешнее состояние конфликта и перспективы урегулирования кипрской проблемы.

Семинар 3.

ИТОВОВЫХ
оценках промежуточных
Контролей

2.5. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий и промежуточный контроль осуществляется во время семинаров, которые проводятся в форме докладов и презентаций студентов по различным аспектам пройденной темы, а также в форме коллективных обсуждений актуальных вопросов по теме.

Форма итогового контроля – экзамен.

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

Учебники и учебные пособия:

- Антонян Ю.М., Давитадзе М.Д. *Этнорелигиозные конфликты: проблемы, решения*. Учебное пособие / - М.: Щит-М, 2004.
- Байков А. А. *Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник*. М.: Аспект Пресс, 2013.
- Барышников Д.Н. *Конфликты и мировая политика: Учебное пособие*. М.: Аст, 2008.
- Дериглазова Л.В. *Конфликты в международных отношениях. Учебное пособие*. Томск, 2005.
- Звягельская И.Д. *Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию: Учебное пособие*. М., 2008.
- Зеленков М.Ю. *Конфликтология: Учебник*. М., 2015 [электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452906
- Лебедева М.М. *Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии: Учебное пособие*. М., 1999 [электронный ресурс]: <http://regionica.narod.ru/education/uregulir.konflikt.pdf>
- *Этничность и религия в современных конфликтах* / ИЭА РАН; отв. ред.: В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М.: Наука, 2012.

Глоссарии/терминологические словари:

- Словарь социолонгвистических терминов. М., 2006. 312 с. - https://iling-ran.ru/library/sociolingva/slovar/sociolinguistics_dictionary.pdf
- Д.Е. Погорелый, В.Ю. Фесенко, К.В. Филиппов. Политологический словарь-справочник - <https://lib.agu.site/upload/iblock/61f/Glossary%20of%20Political%20Science.pdf>

4. Блок ОДС и КИМ

4.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
(Темы докладов, рефератов, сообщений, эссе к семинарским занятиям)

- Предпосылки возникновения этно-конфессиональных конфликтов
- Религиозный фактор в возникновении конфликта.
- Особенности современных этно-конфессиональных конфликтов.

- Этно-конфессиональные конфликты и проблемы региональной безопасности.
- Этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке (Ливан, Сирия).
- Кипрский конфликт: история, современный статус, перспективы.
- Особенности этно-конфессиональных конфликтов на Африканском континенте (Бурунди и Руанда).
- Механизмы деэскалации и урегулирования этно-конфессиональных конфликтов.

5. Методический блок

Преподавание учебной дисциплины «Этно-конфессиональные конфликты в странах франкофонии» строится на сочетании теоретического блока (лекционных занятий), практических (семинарских) занятий и различных форм самостоятельной работы.

Количество часов, выделенных на лекции, составляет 60 % от всех аудиторных занятий.

Семинарские занятия проводятся в формате докладов и презентаций, дискуссий и пр.

Подготовка к семинарским занятиям, в том числе, подготовка докладов и презентаций предполагает освоение методики самостоятельной работы с источниками и развитие навыков интерактивных форм коллективной аудиторной работы.