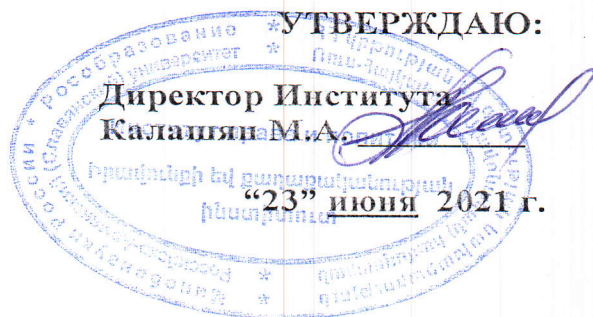


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт: Права и политики**

**Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права**

**Автор(ы): Иванова Евгения Витальевна**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина: Б1.В.01 «Европейские стандарты в области защиты прав человека в уголовном процессе»**

**Магистерская программа:**

**«Уголовное право и уголовно-процессуальное право»**

**Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Форма обучения: заочная**

**ЕРЕВАН**

## **1. Аннотация.**

Изучение дисциплины «Европейские стандарты в области защиты прав человека в уголовном процессе» способствует формированию основных представлений о характере правовых стандартов Совета Европы, их институциональных основ, основных положениях Европейской конвенции по правам человека и их реализации. Основными объектами изучения данного курса являются Европейская конвенция по правам человека; нормы права, закрепляющие договорные международные обязательства государств-членов Совета Европы; решения и постановления Европейского суда по правам человека. В курсе раскрываются понятие европейских стандартов, общая характеристика деятельности Совета Европы и его органов, основные положения Европейской конвенции по правам человека, порядок деятельности Европейского суда по правам человека как субъекта европейского права, основные права и гарантии обвиняемого. Целью изучения дисциплины «Европейские стандарты в области защиты прав человека в уголовном процессе» является отражение важной роли и особенностей применения правовых стандартов Совета Европы в уголовном процессе. Особую важность приобретает анализ европейских стандартов эффективности правосудия и рекомендаций Комитета Министров Совета Европы об упрощении уголовного правосудия. В силу нахождения в производстве ЕСПЧ многочисленных дел, поступающих из Армении, необходимым является эффективное применение европейских стандартов в качестве ориентира для развития и совершенствования отечественного законодательства. Учитывая, что международные стандарты в области прав человека являются неотъемлемой частью современной правовой системы, полноценный анализ вопросов относительно сущности и признаков европейских стандартов прав человека, проблем их имплементации в национальное уголовно-процессуальное законодательство, форм и механизма их реализации в отечественном уголовном судопроизводстве является актуальным, имеющим важное теоретическое и практическое значение.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс " Европейские стандарты в области защиты прав человека в уголовном процессе ".

тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления "Юриспруденция", как "Уголовный процесс", "Уголовный процесс РА", "Проблемы теории и практики назначения наказания",

"Теория доказательств в уголовном процессе", "Права жертвы в уголовном процессе", "Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства" и другие.

## **2. Учебная программа**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины: Курс “ Европейские стандарты в области защиты прав человека уголовном процессе ” имеет своей целью показать важную роль и особенности применения правовых стандартов Совета Европы в уголовном процессе.

Задачи дисциплины: Важнейшими задачами дисциплины являются: • комплексное изучение системы европейских стандартов по правам человека и их систематизация; • анализ норм права, закрепляющих договорные международные обязательства государств-членов Совета Европы, а также решений и постановлений Европейского суда по правам человека; • выявление особенностей применения европейских стандартов.

### **2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускники должны знать: теоретический и фактический материал дисциплины; быть ознакомлены с основными проблемами, возникающими при соблюдении европейских стандартов по правам человека в ходе уголовного судопроизводства; знать основополагающие и наиболее принципиальные решения ЕСПЧ, касающиеся нарушений соответствующих стандартов; владеть навыками правильного толкования и применения на практике соответствующих процессуальных норм.

### 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

| Виды учебной работы   | Всего, в<br>акад.<br>часах | Распределение по семестрам |          |          |          |          |          |
|---|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                            | 1<br>сем                   | 2<br>сем | 3<br>сем | 4<br>сем | 5<br>сем | 6<br>сем |
| 1   | 2                          | 3                          | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
| <b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b> | <b>144</b>                 | <b>144</b>                 |          |          |          |          |          |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:                                       | <b>20</b>                  | <b>20</b>                  |          |          |          |          |          |
| 1.1.1. Лекции   | <b>10</b>                  | <b>10</b>                  |          |          |          |          |          |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч.                                    | <b>10</b>                  | <b>10</b>                  |          |          |          |          |          |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов                                 |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.1.2.2. Кейсы  |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги   |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.1.2.4. Контрольные работы   |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.1.2.5. Другое (указать)   |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.1.3. Семинары   |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.1.4. Лабораторные работы  |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.1.5. Другие виды (указать)  |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:                                   | <b>124</b>                 | <b>124</b>                 |          |          |          |          |          |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам   |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)             |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания                                    |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.2.2.2. Курсовые работы  |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты  |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.2.2.4. Другое (указать)   |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.3. Консультации   |                            |                            |          |          |          |          |          |
| 1.4. Другие методы и формы занятий                                      |                            |                            |          |          |          |          |          |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)                | Экзамен                    | Экзамен                    |          |          |          |          |          |

**2.4. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

| Разделы и темы дисциплины  | Всего<br>(ак. часов) | Лекции<br>и(ак.<br>часов) | Практ.<br>Занятия<br>(ак.<br>часов) | Семина-<br>ры (ак.<br>часов) | Лабор.<br>(ак.<br>часов) | Другие<br>виды<br>занятий<br>(ак. часов) |
|--|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| 1  | 2=3+4+5+6+7          | 3                         | 4                                   | 5                            | 6                        | 7  |
| <b>Модуль 1. «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе»</b>   |                      |                           |                                     |                              |                          |  |
| <b>Введение</b>  |                      |                           |                                     |                              |                          |  |
| Раздел 1. Общая характеристика и понятие европейских стандартов  |                      |                           |                                     |                              |                          |  |
| Тема 1.1. Стандарты Совета Европы в области прав человека Тема 1.2. Европейские стандарты в правовой системе РФ (РА)   | 33                   | 1                         | 1                                   |                              |                          | 31                                       |
| Раздел 2. Институциональная система формирования европейских стандартов  |                      |                           |                                     |                              |                          |  |
| Тема 2.1. Совет Европы и его организации Тема 2.2. Основные положения Европейской конвенции о защите прав и основных свобод Тема 2.3. Европейский суд по правам человека   | 33                   | 1                         | 1                                   |                              |                          | 31                                       |
| Раздел 3. Право на физическую неприкосновенность (ст.3)  |                      |                           |                                     |                              |                          |  |
| Тема 3.1. Общие положения Тема 3.2. Пытка Тема 3.3. Бесчеловечное обращение Тема 3.4. Унижающее достоинство обращение Тема 3.5. Выдача / высылка Тема 3.6. Ожидание смертной казни Тема 3.7. Телесное наказание несовершеннолетних Тема 3.8. Дискриминация | 39                   | 4                         | 4                                   |                              |                          | 31                                       |
| Раздел 4. Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 5)   |                      |                           |                                     |                              |                          |  |
| Тема 4.1. Право на свободу и личную неприкосновенность как принцип Тема 4.2. Понятие законности по ст. 5 Тема 4.3. Допустимые случаи лишения свободы Тема 4.4. Процессуальные гарантии в случае лишения свободы  | 39                   | 4                         | 4                                   |                              |                          | 31                                       |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b>           | <b>10</b>                 | <b>10</b>                           |                              |                          | <b>124</b>                               |

### **3.Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **Модуль 1**

#### **Модуль 1 Введение**

Активные преобразования в России и Армении начала 90-х гг. привели к существенному повышению внимания к нормативной регламентации прав и свобод человека и гражданина и их гарантий. Принятие Конституции РФ (РА), в которой человек, его права и свободы объявлены высшей ценностью, ратификация Россией (Арменией) ряда международных договоров в области прав человека повлекли за собой потребность в научных исследованиях в области регулирования и защиты прав и свобод человека. В связи с этим и возникает необходимость разработки спецкурсов в данной области по обучению студентов ВУЗ-ов. Учебный курс “Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе” затрагивает сферу защиты прав человека в уголовном процессе, изучая правовые стандарты Совета Европы в этой области.

#### **Раздел 1. Общая характеристика и понятие европейских стандартов**

Тема 1.1. Стандарты Совета Европы в области прав человека Понятие и общая характеристика европейских стандартов. Формирование и развитие стандартов. Комплексная систематизация стандартов Совета Европы. Роль и значение правовых стандартов Совета Европы.

Тема 1.2. Европейские стандарты в правовой системе РФ (РА) Влияние европейских стандартов на национальное законодательство РФ (РА). Место и роль стандартов Совета Европы в правовой системе РФ (РА).

#### **Раздел 2. Институциональная система формирования европейских стандартов**

Тема 2.1. Совет Европы и его организации

Общая характеристика и деятельность Совета Европы. Цели Совета Европы. Уставные принципы Совета Европы. Организации Совета Европы и их полномочия. Комитет министров. Парламентская Ассамблея. Конгресс местных и региональных органов власти Европы.

Тема 2.2. Основные положения Европейской конвенции о защите прав и основных свобод.

Структура Конвенции. Сфера действия Европейской конвенции. Основные права и свободы человека согласно Конвенции.

Тема 2.3. Европейский суд по правам человека Организационная структура Суда. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Механизм функционирования Суда.

### **Раздел 3. Право на физическую неприкосновенность (ст.3)**

Тема 3.1. Общие положения

Основные положения ст. 3 Европейской конвенции. Особенности применения указанной статьи. Основные понятия, содержащиеся в ст. 3 Конвенции.

Тема 3.2. пытка

Понятие пытки согласно европейским стандартам. Отграничение пытки от других смежных понятий. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.3. Бесчеловечное обращение

Понятие бесчеловечного обращения по правовым стандартам Совета Европы. Отграничение понятия “бесчеловечное обращение” от других смежных понятий. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.4. Унижающее достоинство обращение

Европейско-правовое определение понятия “унижающее достоинство обращение”. Отграничение указанного понятия от подобных понятий. Рассмотрение некоторых дел в этой области.

Тема 3.5. Выдача / высылка

Понятие и характер выдачи / высылки. Особенности. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.6. Ожидание смертной казни

Общая характеристика. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.7. Телесное наказание несовершеннолетних Понятие телесного наказания. Рассмотрение некоторых дел в данной области.

Тема 3.8. Дискриминация

Понятие дискриминации. Особенности. Рассмотрение конкретных дел в этой области

## **Раздел 4. Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 5)**

Тема 4.1. Право на свободу и личную неприкосновенность как принцип

Понятие и суть указанного принципа. Общие положения ст. 5 Европейской конвенции. Сфера действия ст. 5 Конвенции.

Тема 4.2. Понятие законности по ст. 5 Определение понятия “законность” по смыслу ст. 5 Европейской конвенции. Особенности.

Тема 4.3. Допустимые случаи лишения свободы

Законное содержание лица на основании признания его виновным компетентным судом. Законный арест или задержание лица за невыполнение законного решения суда с тем, чтобы обеспечить выполнение любого обязательства, предписанного законом. Законный арест или задержание лица, произведенные в целях передачи его компетентному судебному органу по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда имеются достаточные основания полагать, что задержание необходимо для предотвращения совершения им правонарушения или чтобы помешать ему скрыться после его совершения. Задержание несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное задержание для передачи лица компетентному органу. Законное задержание лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также душевнобольных, алкоголиков, наркоманов или бродяг. Законный арест или задержание лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого принимаются меры по его высылке или выдаче.

Тема 4.4. Процессуальные гарантии в случае лишения свободы Право быть уведомленным о причинах ареста и любых предъявляемых обвинений. Процессуальные меры защиты, касающиеся индивидов, подвергнутых предварительному задержанию. Право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на обжалование до суда. Право проверять в суде законность ареста или задержания. Компенсация за незаконный арест или задержание. Право не быть лишенным свободы за невыполнение какого-либо контрактного обязательства.



#### 4. Распределение весов по видам контролей

| Формы контролей  | Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей |              |              | Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей |              |              | Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей |              |              | Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей | Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|--|--|--------------|--------------|---|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--|---|
|  | M1 <sup>1</sup>  | M2           | M3           | M1  | M2           | M3           | M1   | M2           | M3           |  |   |
| <b>Вид учебной работы/контроля</b>   |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Контрольная работа   |  |              |              |   |              | 0,5          |  |              |              |  |   |
| Тест   |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Курсовая работа  |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Лабораторные работы  |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Письменные домашние задания  |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Реферат  |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Эссе   |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| <i>Опрос</i>   |  |              | 1            |   |              |              |  |              |              |  |   |
| <i>Другие формы (Указать)</i>  |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей          |  |              |              |   |              |              |  |              | 0,5          |  |   |
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей                   |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  |   |
| Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |  |              |              |   |              |              |  |              |              | 1  |   |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля     |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  | 0,5   |
| <b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>   |  |              |              |   |              |              |  |              |              |  | 0.5   |
|  | $\Sigma = 1$   | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$  | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$   | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$   | $\Sigma = 1$  |

<sup>1</sup> Учебный Модуль

## 5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание ЕКПЧ, дополненное 11, 14 и 16 Протоколами.
2. Презумпция невиновности: каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным, до тех пор пока его виновность не будет установлена законным порядком (ЕКПЧ, ст.6, ч.2).
3. Структура Совета Европы.
4. Право на справедливое судебное разбирательство и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона (ЕКПЧ, ст.6, ч.1)
5. Контрольные органы прав человека Совета Европы (система, роль и значение).
6. Справедливое судебное разбирательство (ЕКЧП, ст.6).
7. Запреты и допустимость ограничений прав человека, установленных ЕКПЧ (ЕКПЧ, ст.ст. 17,18,15)
8. 2. Понятие и сущность права на свободу и личную неприкосновенность (ЕКПЧ, ст.5).
9. Прямые, косвенные и потенциальные жертвы нарушений ЕКПЧ.
10. Общие процессуальные обязательства государств по ЕКПЧ (ЕКПЧ, ст.13. Обязательства по проведению официального, действенного, эффективного, независимого и публичного расследования).
11. Основания ответственности государств по ЕКПЧ.
12. Понятия пытка, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание, используемые в ст.3 ЕКПЧ. Понятие минимальной степени жестокости в практике ЕСПЧ.
13. Критерии приемлемости заявления в ЕСПЧ
14. Запрещение пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ЕКПЧ, ст.3).
15. Движение дел в ЕСПЧ: производство на национальном уровне и в ЕСПЧ.
16. Случаи и критерии правомерности лишения жизни когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы. Понятие абсолютной необходимости применения силы (ЕКЧП, ст.2, ч.2).
17. Механизмы осуществления решения ЕСПЧ.
18. Право на жизнь и допустимые ограничения этого права по ЕКПЧ (ЕКПЧ, ст.2, чч.1, 2)
19. Судопроизводство в ЕСПЧ
20. Право на жизнь (ЕКПЧ, ст.2, Протоколы 6, 13).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература:**

#### **а) Основная литература**

1. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам: монография / Васяев А.А., Князькин С.А. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 152 с.
2. Хабриева Т.Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения. М.: НОРМА.2020. 416 с.
3. Бессарабов В.Г., Быумова Е.В, Курочкина Л.А. Европейские стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе. – М., 2005.
4. Васильев Л.М. Теоретические и практические проблемы презумпции невиновности обвиняемого в уголовном судопроизводстве, 2005.
5. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. – М., 1998.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.)
5. Европейский Союз: новый этап интеграции. Проблемно-тематический сборник /Отв. ред. В.Г. Головин. – М., 1996.
7. Европейские стандарты права на справедливое судебное разбирательство и российская практика / Под общ.ред. А.В. Деменевой. – Екатеринбург, 2004.
8. Имплементация решений Европейского суда по правам человека в практике конституционных судов стран Европы: Сборник докладов. – М.: Институт права и публичной политики, 2006.
9. Мельников В.Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства, 2006.
10. Путеводитель о прецедентной практике Европейского суда по правам человека за 2002 год / Науч. ред.-сост. Берестнев Ю.Ю., Виноградов М.В. Пер. с англ. Власихин В.А.. М., 2004.
11. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.
12. Топорнин Б.Н. Европейские Сообщества: право и институты (динамика развития). – М., 1992.
13. Энтин М.Л. Суд Европейских сообществ: правовые формы обеспечения западноевропейской интеграции. – М., 1997.

## **б) Дополнительная литература**

1. Аметистов Э.М. Современные тенденции развития права Европейского Сообщества. Сов. государство и право. – М., 1985.
2. Демичева З.Б. Правовые стандарты Совета Европы. Автореферат дис. на соискание уч. степ. к.ю.н. – М., 2006.
3. Гренендейк К. Применение права Европейского Сообщества в странах-членах ЕС. Вестник МГУ. Сер.11 "Право", 1996, № 2.
4. Костенко М.Л., Лавренева Н.В. ЕС после Маастрихта: федерация, конфедерация или международная организация? Государство и право. – М., 1994, № 4.
5. Матвеев Д.Ю. Европейские правовые стандарты в правовой системе РФ: Конституционно-правовой анализ. Автореферат дис. на соискание уч. степ. к.ю.н. – М., 2003.
6. Реагирование на преступность: концепции, закон, практика. М., 2002.
7. Энтин М. Л. Международные гарантии прав человека. Практика Совета Европы. – М., 1992.

## **Электронные ресурсы:**

1. <https://www.un.org/ru/>
2. <https://static.coe.int/redirectechnr.html>