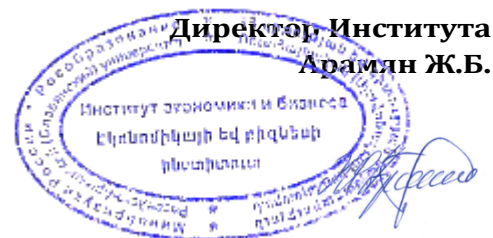


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:



№ 02/23 от 18 июля 2023г.

Институт: Экономики и бизнеса

Название института

Кафедра: Экономики и финансов

Название кафедры

Автор(ы): д.э.н., профессор кафедры Багратян Грант Араратович

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.12 «Мегаэкономика»

Для бакалавриата:

Специальность: Экономика (38.03.01)

Направление: Экономика (38.03.01)

ЕРЕВАН - 2023

Структура и содержание УМКД

1. Аннотация

В дисциплине анализируется специфика мирового экономического развития на современном этапе и отмечаются пути решения современных экономических проблем. Излагается авторская теория “Основы мегаэкономики”, показываются основы экономического равновесия в мире, отмечаются пути достижения этого равновесия и рассматриваются основы макроэкономической политики на уровне Республики Армения с учетом основных мировых мегаэкономических трендов. Традиционная макроэкономическая политика, основанная на кейнсианских приоритетах фискальной и денежно-кредитной политики, может оказаться бесполезной, если не скорректирована с учетом специфики, вытекающей из требований мегаэкономики.

1.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

1.3 Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

Студент должен располагать знаниями микроэкономики и макроэкономики, хорошо интерпретировать основные положения, законы и категории этих дисциплин, быть знакомым с системой национальных счетов. У студентов также должно быть четкое представление процедур и техники составления государственного бюджета Армении, социально-экономических программ развития страны.

Преподавание курса предполагает также наличия конкретных знаний по истории возникновения, распространения и погашения экономических кризисов вообще и кризиса 2008-2009 гг. в частности. Наряду с этим большое внимание уделяется анализу экономических последствий COVID - 19.

1.4 Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы)), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса "Мегаэкономика" - изучение особенностей современного мирового экономического развития, выявление качественно новых явлений и формирование на этой основе новой базовой экономической науки – мегаэкономики.

В связи с этим обосновывается предмет мегаэкономики – науки, возникшей в результате формирования единого, нерегулируемого таможенными барьерами экономического пространства, формирования общемировых кривых спроса и предложения как на товары и услуги, так и на ресурсы (факторы) производства.

Важное значение при этом имеет исследование инструментария мегаэкономики: понятия, категории, законы, теоремы и т.д. При этом возникает необходимость разделения макроэкономического и мегаэкономического пространств, исследования их соотношения.

Основная задача курса состоит в смоделировании правильной макроэкономической политики в стране с учетом требований мегаэкономики.

В целях практической реализации основная задача подразделена на следующие задачи:

– исследование особенностей развития и перемещения факторов экономики в современном мире;

- характер мирового экономического равновесия с учетом специфики перемещения факторов производства;
- сопоставление теорий равновесия в макроэкономике и мегаэкономике;
- исследование проблемы измерения результатов (объемов) производства в макроэкономике и мегаэкономике, системы национальных и интернациональных счетов;
- смоделирование оптимальной экономической политики государства в условиях усиления мегаэкономических тенденций.

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

Основной критерий оценки освоения пройденного материала – умение студента применять полученные знания на практике при разрешении сложных общественно-экономических проблем. Способность видеть проблему, предвидеть ее динамику и разрушающую силу в будущем, воплотить существующий экономический потенциал по ее преодолению, сформировать адекватное мышление, необходимое сознание и способствовать обществу на соответствующий действия, реализацию адекватной экономической политики - необходимые требования готовности современного экономиста.

2.3 В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108
1.1 Аудиторные занятия, в т. ч.:	
1.1.1 Лекции	54
1.1.2 Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1 Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2 Кейсы	
1.1.2.3 Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4 Контрольные работы	
1.1.2.5 Другое (указать)	
1.1.3 Семинары	
1.1.4 Лабораторные работы	
1.1.5 Другие виды (указать)	
1.2 Самостоятельная работа, в т. ч.:	54
1.2.1 Подготовка к экзаменам	
1.2.2 Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (дипломные)	
1.2.2.1 Письменные домашние задания	
1.2.2.2 Курсовые работы	
1.2.2.3 Эссе и рефераты	
1.2.2.4 Другое (экзамен)	
1.3 Консультации	
1.4 Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	Диф. зачет

2.4.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Введение	1	1				
Тема 1. Основы мегаэкономики	5	5				
Тема 2. Мегаэкономика	5	5				
Тема 3. Мегаэкономика и геополитика	6	6				
Тема 4. Современные особенности макроэкономической политики	6	6				
Тема 5. Экономические циклы и всемирный кризис 2008-2009. COVID 19	5	5				
Тема 6. Динамика мировой экономической конъюнктуры	5	5				
Тема 7. Современный экономический рост и экономическая политика	5	5				
Тема 8. Международная торговля и координация макроэкономической политики. Американо-китайская торговая война	6	6				
Тема 9. Денежные инструменты макроэкономической политики	5	5				
Тема 10. Глобальная финансовая система и фискальные инструменты макроэкономического регулирования	5	5				
Всего	54	54				

2.4.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы мегаэкономики.

Снижение таможенных пошлин и создание ВТО к 2005г. в мире привели к ситуации, когда национальные законодательства оказались менее “сильными” в отношении формирования макроэкономической среды, нежели общемировые тенденции. Эта эволюция оказалась логичным завершением процессов глобализации в экономике, начавшиеся в 80-х годах прошлого столетия. Впервые практически во всех странах мира общемировые условия

экономического равновесия оказались более действенными, чем макроэкономические условия равновесия. Выдвижение необходимости установления мирового равновесия требует адекватного распределения ресурсов: человеческих, инновационных, капитальных, минеральных и земельных. Следовательно, движение отмеченных ресурсов должно быть достаточно мобильным, чтобы мировая экономика находилась бы в равновесии и смогла бы развиваться

1. Грант Багратян, основы геоэкономики (мегаэкономики). Приложение к журналу Экономика, Ереван, 2010, 34с.

Тема 2. Мегаэкономика.

Мегаэкономика исследует специфику равновесия рынков ресурсов, товаров и услуг в мире. По сути дела, это третья базовая экономическая наука, после микроэкономики и макроэкономики. Мегаэкономика исходит из того, что к началу XXI столетия распределение факторов производства в мире неравномерное: население в основном растет в странах Востока и Ислама, капитал сконцентрирован на Западе (при этом в западных странах наблюдается чистый положительный приток капитала с Востока, а не наоборот), природные минеральные ресурсы на Ближнем Востоке и России, а инновации в узком количестве стран Запада. В этих условиях, чтобы состоялось равновесие в мировой экономике эти факторы должны встречаться. В результате образования ВТО, действительно, эти факторы стали свободно двигаться на встречу друг другу. Это движение, к сожалению, больше является движением людей (мигрантов) к капиталу и инновациям, нежели наоборот. Такое движение факторов производства продолжится, пока предельные продукты этих факторов не будут выровнены.

1. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. СПб.: Экономическая школа. 2004. т.1. 624 с.

2. Грант Багратян, Основы геоэкономики (мегаэкономики). Приложение к журналу Экономика, Ереван, 2010, 34с.

3. Багратян Г.А., Общество и государство. М.: Изограф, 2000. – 320с.

Тема 3. Мегаэкономика и геополитика.

В самом общем виде мегаэкономика – это наука о распределении мировой экономики. Она не может развиваться только на Западе, когда людские ресурсы на Востоке. Мегаэкономика тесно коррелирует с геополитикой, потому что когда экономику любой страны рассматриваем в контексте общемирового развития, то такие вопросы, как расположение страны, ее мегаэкономическое позиционирование, мегаэкономические преимущества и недостатки, способности этой страны с той или иной степенью эффективности решать современные экономические (глобальные) проблемы приобретают первостепенную важность.

1. Kornai, Janos. 2000. Ten Years After “The Road to a Free Economy”. The World Bank(April).

2. Ивашковский С.Н. Макроэкономика, Учебник, 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело, 2002. – 472с.

3. Грант Багратян, Основы геоэкономики (мегаэкономики). Приложение к журналу Экономика, Ереван, 2010, 34с.

Тема 4. Современные особенности макроэкономической политики.

Мегаэкономика меняет представления о современной макроэкономической политике. Традиционное представление последней в виде фискальных (кейнсианство) и денежно-монетарных (монетаризм) действий государства – недостаточно. Даже идеальная макроэкономическая политика, реализованная с точки зрения требований вышеотмеченных доктрин, не в состоянии гарантировать стабильное развитие государств. Требование мегаэкономики – увеличить вклад данного государства в мировое развитие. Требование макроэкономики – обеспечить высокий уровень роста ВВП, низкую инфляцию и безработицу. Эти цели в сущности расходятся.

1. Milton Friedman, Dollars and Deficits, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1968.
2. Кейнс Д.М. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. Петрозаводск: Петроком, 1993.
3. Кальченко, Т.В., Глобальна економіка, навч. посіб, К.: КНЕУ, 2009. – 364с.

Тема 5. Экономические циклы и всемирный кризис 2008-2009. COVID -19 и экономический кризис 2020

Мировой экономический кризис 2008-2009гг. возник именно из-за того, что объективные требования по установлению экономического равновесия в мире не были реализованы. Если это равновесие не устанавливается, если капитал не идет туда, где много людских ресурсов, то наступают обратные процессы (люди мигрируют в страны, богатые капиталом) в результате чего возникает противостояние (терроризм, мигрантофобия и т.д.). Таким образом, кризис 2008-2009гг. нечто большее, нежели циклический кризис. Он охватил весь мир именно потому, что дальнейшее развитие планеты невозможно без введения новых правил регулирования экономик, дальнейшего освобождения движения товаров и ресурсов от преград правительств, диффузии и перераспределения капитала и инноваций из развитых государств в неразвитые.

Последствия COVID -19 на мировую экономику могут оказаться на уровне кризиса 1929-1933гг. При этом, как показывает течение пандемии, COVID - 19 на мировую экономику оказывает деглобализационное влияние. Усиливается неравновесие, страны отделяются друг от друга и стараются в одиночку бороться с кризисом.

1. Шумпетер Йозеф Алоиз, Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / - М.: Эксмо, 2008. – 864с. (теория экономического развития до 363-й страницы)
2. Багратян Г.А., Общество и государство. М.: Изограф, 2000. – 320с.
3. Багратян Г.А., Россия, Украина, Армения и мировой кризис: сравнительный анализ, в сборнике Южный Кавказ Сегодня, Сборник статей, интервью и эссе, составители А.Баяндур, С.Даниелян, Ереван, 009, стр.7-22. The Economist, COVID - 19 update.

Тема 6. Динамика мировой экономической конъюнктуры.

В эпоху глобализации мировая экономика становится единой. Но природа такого единства противоречива. Эта единность мировой экономики проявляется в таких вопросах, как всемирная инфраструктура, транспортная система, всемирная информационная и коммуникационная сеть. Но особенно единность и мобильность мировой экономической системы проявляется в вопросах всемирного рынка труда и эффективного РТ, а также в проблематике окружающей среды, современных глобальных проблем. Мир не научился пока эффективно управлять этими проблемами. Достаточно отметить, что по целому ряду вопросов, например, вопросы мировой денежной или финансовой систем, наблюдается обратная тенденция – все большая концентрации этих подсистем мировой экономической системы в отдельных странах.

1. Колодко Гж. В. Мир в движении. М.: Магистр, 2009.
2. Стиглиц Дж., Глобализация: тревожные тенденции. М.: Мысль, 2003.

Тема 7. Современный экономический рост и экономическая политика.

В условиях преобладания мегаэкономических аспектов воспроизводства мировой экономики возникает необходимость переоценки традиционных методов измерения экономического роста. Так, в частности, в мегаэкономике важен вклад данной страны в мировую экономику, так как

установление мирового экономического равновесия зависит от максимизации такого вклада. Т.е. важно не только сколько заработать той или иной стране, а также как заработать. Ибо с точки зрения мирового равновесия насущным является вопрос, чтобы рост одной страны не вызвал спад в другой. Если это требование не соблюдается, то рано или поздно рост первой страны приостанавливается. Поэтому диверсификация и дисперсия мирового экономического роста приобретают первостепенную важность. Поэтому предлагается новый метод оценки макроэкономического результата страны – ВВП, а наряду с системой национальных счетов предлагается принятие системы интернациональных счетов.

1. Стиглиц Дж., Глобализация: тревожные тенденции. М.: Мысль, 2003
2. Грант Багратян, Основы геоэкономики (мегаэкономики). Приложение к журналу Экономика, Ереван, 2010, 34с.

Тема 8. Международная торговля и координация макроэкономической политики. Американо-китайская торговая война.

В условиях мегаэкономики характер, методы и способы организации мировой торговли терпят существенные изменения. Международная торговля оказалась областью экономической деятельности, где первыми возобладали единые требования. Стандарты и организационные формы. Характерной особенностью наших дней является регулирование торговли со стороны государств не через таможенные пошлины и инструменты (по мере создания ВТО их применение резко ограничилось), а через другие инструменты. Например, через политику обменного курса или “войну” обменных курсов. Дело в том, что эти вопросы мировой экономики находятся на стадии решения. Пока что здесь даже наблюдается некоторый регресс. Наряду с этим в условиях мегаэкономики необыкновенно быстро развиваются офшоры. По большому счету они не способствуют мировому экономическому развитию.

С 2018г. США инициировали торговую войну с Китаем. Основным оружием ведения такой войны стали тарифы на импорт и экстерриториальные санкции.

1. Ивашковский С.Н. Макроэкономика, Учебник, 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело, 2002. – 472с.
2. Доминик Сальваторе. Международная экономика. -М.: ИВЭСУ, 1998.
3. Интернет ресурс: money.cnn.com.

Тема 9. Денежные инструменты макроэкономической политики.

Современная финансовая система больше, чем другие секторы экономической системы, мешает развитию мировой экономики. Она (1) слишком концентрирована, (2) международным образом не управляема, (3) проявляет тенденции волонтаристского отношения национальных банков

и правительств, (4) специфически не обособлена. Например, принятое в 1999г. решение ФРС США относительно права коммерческих банков помимо кредитования инвестиций также инвестировать, стало одной из основных причин мирового экономического кризиса 2008-2009гг. Бесконтрольность эмиссии мировых резервных валют со стороны стран-эмитентов, привела к обесценению экономического роста и сбережений стран, пользующимися этими валютами.

1. Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты, рынки и деньги. - СПб: Питер, 2000 (Серия “Базовый курс”).
2. Экономика США: Учебник для вузов/ Под ред. В.Б.Супяна. – СПб: Питер, 2003.

Тема 10. Глобальная финансовая система и фискальные инструменты макроэкономического регулирования.

Развитие глобальной финансовой системы происходит на фоне суперконцентрации активов. В настоящий момент в США сконцентрированы 65% активов мировой финансовой системы, тогда как эта страна представляет всего лишь 12% мировой торговли, 22% мирового ВВП и 44% инноваций. Эта разветвленная система финансов позволяет американцам, вне зависимости от конкретных успехов в реальной экономике, сконцентрировать у себя сбережения других государств. Финансовая система Армении развита хуже, чем экономика. По основным показателям финансовых активов на душу населения Армения от среднемирового уровня отстает в 13-15 раз, тогда как отставание по показателю ВВП можно оценить в 2-2.5 раза. Недоразвитость финансовой системы вызывает отток капитала из страны, который в последние годы стал существенно превышать приток.

1. Багратян Г.А.,...Кризис и регулирование финансовой системы: уроки и перспективы, М., “Финансовая аналитика”, N 1, 2009, стр.29-33.

2.4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Мегаэкономика» предполагает использование средств мультимедиа, электронную доску, ПК и канцелярские товары.

2.5 Распределение весов по модулям и формам контроля

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос					1						
Презентация на тему				1							
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								1	1		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											Диф. зачет
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

3. Теоретический блок

3.1 Учебники

1. Richard G.Lipsey, Peter O.Steiner, Douglas D.Purvis, Paul N. Courant, *Macroeconomics, Ninth edition*, New York 1990.
2. Абель Э., Бернанке Б. *Макроэкономика*. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 768с.
3. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. СПб.: Экономическая школа. 2004. т.1. 624 с.

3.2 Учебные пособия

1. Kolodko G.W. *The World Economy and great post-communist change*. N.Y.: Nova science publishers, 2006.
2. Гайдар Е.Т., *Государство и эволюция*. М., 1995, 208с
3. Грант Багратян, *Основы геоэкономики (мегаэкономики)*. Приложение к журналу *Экономика*, Ереван, 2010, 34с.
4. Багратян Г.А., *Общество и государство*. М.: Изограф, 2000. – 320с.
5. *Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года / Пер. с англ. М. Леоновича под ред. К.Жвакина*. – Екатеринбург: У-Фактория, 2002. – 120с.
6. *Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: / Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник, А.М.Колот [та ін]; К.: КНЕУ, 2008, - 420с.*
7. Кочетов Э.Г. *Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: Учебник для вузов*. – М.: Норма, 2010, 528с.
8. Стиглиц Дж., *Глобализация: тревожные тенденции*. М.: Мысль, 2003.
9. Шумпетер Йозеф Алоиз, *Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / - М.: Эксмо, 2008. – 864с. (теория экономического развития до 363-й страницы).*

3.3 Краткий конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

См. Содержание разделов и тем дисциплин

3.4 Учебно-методические пособия

Основная рекомендуемая литература и дополнительная рекомендуемая литература

1. Richard G.Lipsey, Peter O.Steiner, Douglas D.Purvis, Paul N. Courant, *Macroeconomics, Ninth edition*, New York 1990.
2. Абель Э., Бернанке Б. *Макроэкономика*. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 768с.
3. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. СПб.: Экономическая школа. 2004. т.1. 624 с.
4. Kolodko G.W. *The World Economy and great post-communist change*. N.Y.: Nova science publishers, 2006.
5. Гайдар Е.Т., *Государство и эволюция*. М., 1995, 208с
6. Грант Багратян, *Основы геоэкономики (мегаэкономики)*. Приложение к журналу *Экономика*, Ереван, 2010, 34с.
7. Багратян Г.А., *Общество и государство*. М.: Изограф, 2000. – 320с.
8. *Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года / Пер. с англ. М. Леоновича под ред. К.Жвакина*. – Екатеринбург: У-Фактория, 2002. – 120с.
9. *Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: / Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник, А.М.Колот [та ін]; К.: КНЕУ, 2008, - 420с.*
10. Кочетов Э.Г. *Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: Учебник для вузов*. – М.: Норма, 2010, 528с.
11. Стиглиц Дж., *Глобализация: тревожные тенденции*. М.: Мысль, 2003.
12. Kornai, Janos. 2000. Ten Years After “The Road to a Free Economy”. The World Bank (April).
13. Шумпетер Йозеф Алоиз, *Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / - М.: Эксмо, 2008. – 864с. (теория экономического развития до 363-й страницы).*

- 14.Ивашковский С.Н. Макроэкономика, Учебник, 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело, 2002. – 472с.
15. Milton Friedman, Dollars and Deficits, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1968.
16. Кейнс Д.М. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. С англ. Петрозаводск: Петроком, 1993.
17. Кальченко, Т.В., Глобальна економіка, навч. посіб, К.: КНЕУ, 2009. – 364с.
18. Колодко Гж. В. Мир в движении. М.: Магистр, 2009.
19. Доминик Сальваторе. Международная экономика.-М.: ИВЭСУ, 1998.
20. Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты, рынки и деньги.- СПб: Питер, 2000 (Серия “Базовый курс”).
21. Экономика США: Учебник для вузов/ Под ред. В.Б.Суляна. – СПб: Питер, 2003

4. Блок ОДС и КИМ

Вопросник

1. Микроэкономика, макроэкономика и мегаэкономика. Мегаэкономика и геополитика
2. Распределение населения, земли и ресурсов в современном мире.
3. Проблемы равновесия мировой экономики: рынки товаров, услуг и рынки ресурсов.
4. Равновесие на рынках ресурсов.
5. Энергетическая проблема человечества. Экономика и изменения окружающей среды. Энергетические проблемы Армении
6. Равновесие на рынках капитала.
7. Равновесие на рынках технологий.
8. Равновесие на рынках труда.
9. Общее равновесие и мегаэкономика.
10. Мегаэкономика и измерение выпуска
11. Система международных расчетов
12. Мегаэкономика и агрегированные кривые спроса и предложения. Мегаэкономический товар и мегаэкономический обмен.
13. Мегаэкономика и социальная поляризация
14. Общее равновесие и Парето-эффективность в мегаэкономике
15. Мегаэкономическое позиционирование Армении и задачи мегамакроэкономической политики ПА.
16. Основные современные экономические проблемы и Армения.
17. ВВП Армении по объему и на душу населения, место страны в мире.
18. Крупнейшие экономики мира и их динамика.
19. Динамика ВВП и кризисы.
20. Инструменты макроэкономической политики. Экономическая свобода. Мегамакроэкономическая политика.
21. Неокейнсианство и неоконсерватизм. Традиционная макроэкономическая политика и мегаэкономика.
22. Содержание и специфика экономических циклов. Факторы и теории экономических циклов.
23. Объективный характер цикличности развития экономики
24. Теории экономических циклов. Стадии цикла и динамика экономических показателей. Мегаэкономический взгляд на циклы.
25. Исторический обзор экономических циклов.
26. Продолжительность циклов. Эффект акселератора. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Инновационные циклы (НТЦ).
27. Регулирование циклов правительством. Кейнсианские, неокейнсианские, неоклассические и неоконсервативные подходы.
28. Мегаэкономический подход к регулированию экономических циклов.
29. Причины экономического кризиса 2008-2009гг.
30. Специфика экономического кризиса 2008-2009гг. на постсоветском пространстве.
31. Пути выхода из кризиса 2008-2009гг. Армянская специфика.
32. Природа и структура мировой экономики и Армении: сравнительный анализ.
33. Диспропорции в экономическом развитии.
34. Формирование и развитие мировой экономики. Новое в эру мегаэкономики.
35. Сущность и качество экономического роста. Типы экономического роста.
36. Долговременные макроэкономические индексы.
37. Причины экономического роста: инвестиции и частное потребление.
38. Мегаэкономический взгляд на теории роста: глобальное выравнивание предельных продуктов экономических ресурсов.
39. Теории экономического роста.
40. Переменные экономической политики.
41. Экономический рост и диверсификация. Дисперсия экономики.
42. Инновационная экономика, причины структурных изменений. Расходы на исследования и разработки, образование и здравоохранение.
43. Международная торговля. Чистый экспорт.
44. Открытая экономика. Регулирование экспорта и импорта.
45. Теории МТ. Типы торговой политики и их графическая интерпретация.
46. Международный рынок кредитов: источники.
47. Международный финансовый рынок. Профессиональные субъекты международного финансового рынка.
48. Международная миграция рабочей силы. Внутренняя и внешняя миграция РС в Армении.
49. ТНК и офшоры.
50. Методы денежной политики: операции открытого рынка, дисконтная и процентная политика, резервные требования
51. Дисконтная политика, процентная ставка (interest rate) и учетная ставка (discount rate)
52. Монетарная политика. Создание денег. Мегаэкономический взгляд на монетарную политику.

53. Как делать деньги: макроэкономический и мегаэкономический подходы.
54. Современная банковская система. Крупнейшие банки мира.
55. Степень развития банковской системы Армении.
56. Условия появления рынка валют. Современные обменные рынки. Обменные курсы. Факторы формирования обменного курса
57. Развитие банковской системы в наши дни. Валютные резервы.
58. Специфика развития банковской системы в посткризисный период.
59. Биткоины
60. Платежный баланс.
61. Природа финансов и финансовая система.

62. Структура финансовой системы в США и Армении.
63. Фискальная политика. Налогообложение в открытой экономике.
64. Фискальные стабилизаторы. Налоговый крест. Фискальная политика в эру мегаэкономики.
65. Классификация расходов бюджета.
66. Бюджетный дефицит: источник и методы покрытия. Бюджетный дефицит в мегаэкономике.
67. Государственный долг. Регулирование государственного долга в период мегаэкономики (глобализации). Всеобщий долг.
68. Внешний долг Армении.
69. Проблемы Еврозоны. Греческое смятение.
70. Посткризисные риски. Нефинансовые риски современного мира
71. Стабилизационные фонды
72. Жизненный уровень, структура доходов, распределение и политика доходов
73. Коэффициент Джини и интерпретация кривого Лоренца на постсоветском пространстве.
74. Современная система пенсионного обеспечения и страхования. Пенсии продолжительность жизни.
75. Безработица: мегаэкономика и специфика выравнивания уровня безработицы.
76. Занятость. Норма занятости. Динамика занятости на долгосрочный период. Полная занятость.
77. Рынок труда и его государственное регулирование.
78. Государственный контроль цен в мегаэкономике. Инфляция и дефляция.
79. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стагфляция.
80. Инфляционные шоки. Гиперинфляция.
81. Коррупция, индекс коррупции, неформальная экономика и нетарифное регулирование.
82. Основные проблемы человечества:
 - бедность,
 - водоснабжение,
 - неравномерное региональное развитие, голод капитала,
 - большие города
 - естественные катастрофы, окружающая среда и глобальное потепление
 - теневая экономика
 - ограниченность ресурсов
 - этнические меньшинства
 - наркомания,
 - ВИЧ,
 - Милитаризация.
83. Проблема Евро и дальнейшее развитие ЕС
84. Экономические выгоды Армении от присоединения к ЕАЭС
85. Формула Фингера-Креинина для оценки уровня торгового сотрудничества
86. Формула Грубеля-Ллойда по оценке внутриотраслевой торговли
87. Американо-китайская торговая война: этапы, формы реализации и перспектива. Влияние на мировую экономику.
88. Депозитная политика национальных КБ в условиях постоянного обесценения резервных валют.

89. Великий шелковый путь, One Road one Belt и Армения

Примеры экзаменационные билеты

Билет 1

1. Экономика и геоэкономика. Геоэкономика и геополитика.
2. Природа и структура мировой экономики и Армении: сравнительный анализ.
3. Монетарная политика. Создание денег.

Билет 2

1. Распределение населения, земли и ресурсов в современном мире.
2. Диспропорции в эк-ом развитии.
3. Дисконтная политика, процентная ставка (interest rate) и учетная ставка (discount rate)

Билет 3

1. Геоэкономическое позиционирование Армении и задачи макроэкономической политики ПА.
2. Формирование и развитие мировой экономики
3. Современная банковская система. Крупнейшие банки мира.

Билет 4

1. Основные современные экономические проблемы и Армения.
2. Энергетическая проблема человечества. Экономика и изменения окружающей среды. Энергетические проблемы Армении
3. Степень развития банковской системы Армении.

Билет 5

1. ВВП Армении по объему и на душу населения, место страны в мире.
2. Экономический рост. Сущность экономического роста. Долговременные макроэкономические индексы. Качество экономического роста
3. Обменный курс. Типы политики, факторы формирования.
4. **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины**

Теоретическая подготовка, сбор информации, анализ макроэкономических программ и государственного бюджета. производство (изложение) материала, способность презентировать собственную программу, высказывание мнений и прогноз событий развития экономики Армении.

- 4.1. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

Студент должен в качестве основы использовать лекции, учебники, электронную и иную литературу, ознакомиться с правительственными экономическими сайтами, активно общаться с окружением, зондировать общественное мнение, апробировать ряд положений и т.д.
