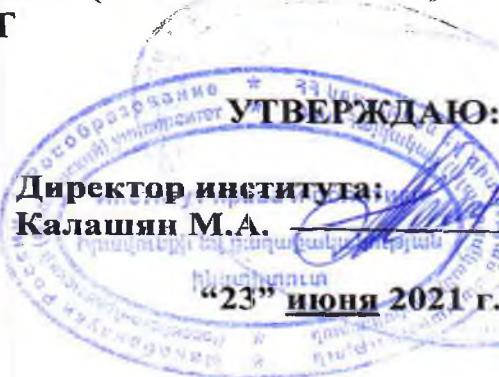


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению политология и  
Положением «Об УМКД РАУ».**



**Институт: Права и Политики**

**Кафедра: Политологии**

**Автор(ы): д.ист.н. Погосян Бениамин Погосович**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Методы анализа внешнеполитических  
процессов**

**Магистерская программа: «Прикладная политология»**

**Направление: 41.04.04 Политология**

**Форма обучения: очная**

**ЕРЕВАН**

## **1. Аннотация**

Foreign policy analysis allows us to better understand how political actors make policy decisions and how they relate to other foreign government and non-government entities. Foreign policy is a complex discipline wherein numerous actors work within structures both inside and outside the state to have an impact on the decision-making process. It is useful to have analytical process models to illuminate the dynamics in this field and help explain how states conduct their foreign policy, international relations and diplomatic endeavors.

## **2. Учебная программа**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины**

The goal of the course is to provide the better understanding for students of the key methods of the foreign policy analysis.

### **2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

As a result of the course students should know

- The key features of five main methods of foreign policy analysis
- In depths understanding of each method and ways of its implementation
- To have an ability to use these methods to analyze the key foreign policy decisions made by great powers through several case studies
- The understanding of the strategic context of modern foreign policy

### **2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)**

#### **Приложение 1.**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, в акад. часах</b>
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	<b>18</b>
1.1.4. Лабораторные работы	

2.3.11.1.5. Другие виды (указать)	
21322. Самостоятельная работа, в т. ч.:	72
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, <b>зачет</b> , диф. зачет - указать)	<b>зачет</b>

2.4. Содержание дисциплины (см. приложение 2)

    2.4.1. Краткое содержание разделов дисциплины

### **Topic 1. The strategic context of modern foreign policy**

The key elements of the post cold war world order transition

### **Topic 2.**

#### **Rational Actor model**

The most widely cited foreign policy analysis approach is the rational actor model. This approach assumes that the main actor in foreign policy is a rational individual who can be relied on to make informed, calculated decisions that maximize value and perceived benefits to the state.

### **Topic 3**

#### **Bureaucratic Politics Model**

the bureaucratic politics model analyzes decisions on the premise that actions are taken by a number of independent, competing entities within a particular state. Each of these separate entities brings values to the decision-making process, as well as its own view of what's best for personal, organizational and national interests.

### **Topic 4**

#### **Organizational Process Model**

the organizational process model views government as a mix of powerful organizations working in concert rather than an individual or a group of partisan entities. This model examines foreign policy decisions as made within the rigid strictures of bureaucracy, where actions may only be taken with proper authorization and adherence to the chain of command

## **Topic 5**

### **Geopolitics of the South East Asia**

The territorial disputes in the South China Sea, the role of the US as a dominant military power in the region, growing Chinese assertiveness. ASEAN and the Belt and Road initiative as a tool to decrease regional tensions

## **Topic 6**

### **Inter-Branch Politics Model**

The inter-branch politics model is similar to the organizational and bureaucratic process models in that it involves separately defined groups or entities. However, rather than focusing on singular goals and outcomes, the inter-branch politics model evaluates actions and their outcomes based on the combined efforts and cohesiveness of different groups and their progress toward achieving collective goals

## **Topic 7**

### **Political Process Model**

Similar to the bureaucratic politics model, the political process model emphasizes bargaining and the presence of various power centers seeking to achieve their respective goals—these goals can either be in conflict or consensus with those of others. However, this model differs from the bureaucratic politics model as it focuses more on the individual participants and their personal goals and mindsets about international politics rather than organizations and groups as a whole.

## **Topic 8**

### **Foreign Policy decision models: The case of 2003 US incursion into Iraq**

Students will implement foreign policy analysis models on 2003 US decision to invade Iraq

## **Topic 9**

### **Foreign Policy decision models: The case of Russia decision to join Crimea**

Students will implement foreign policy analysis models on 2014 Russia to join Crimea

## **Literature**

1. Foreign policy decision making: A Theoretical framework
2. Graham Allison, A Cuban Missile crisis,
3. Christopher Jones, Bureaucratic politics and organizations processes models, 2010,
4. Bruce Jentleson, American foreign Policy, Fourth edition, 2010

**Содержание дисциплин**

**Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<b>Всего (ак. часов)</b>	<b>Лекции(ак. часов)</b>	<b>Практ. Занятия (ак. часов)</b>	<b>Семина-ры (ак. часов)</b>	<b>Лабор.(ак. часов)</b>	<b>Другие виды занятий (ак. часов)</b>
<b>1</b>	<b><math>2=3+4+5</math> <math>+6+7</math></b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
The Rise and decline of the US “Liberal hegemony” grand strategy		2		2		
The end of the US hegemony		2		2		
Russia and the new world order		2		2		
US – China strategic rivalry		2		2		
Geopolitics of the South East Asia		2		2		
China – India relations		2		2		
The future of EU in the emerging global		2		2		
The Middle East		2		2		
Assertive Turkey		2		2		
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>		<b>18</b>		

**Grading:**

Class Participation and activity – 30%

Paper presentation – 35 %

Final oral exam – 35%

**Methodology**

The lectures will be organized in interactive way including discussions. Case studies will be provided to students for better understanding of problems. During workshops students will be divided in two groups, each of them will present their views and then debate will be organized moderated by the lecturer.

**Приложение 3.**

**Распределение весов по видам контролей**

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля										1	
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>										0 (Зачет)	
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

**Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ**

<b>Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ</b>	<b>Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*</b>	<b>Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ</b>
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	(88≤ x ≤100)	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	(76≤ x < 88)	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	(64≤ x < 75)	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	(52≤ x < 64)	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	(40≤ x <52)	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	(20≤ x <40)	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	(0≤ x <20)	F

Обязательная литература:

- Симонов К.В, Политический анализ. М.: 2002. С. 44 – 130.
- Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направление разработки // Полис. 2004, № 1. С.46 – 64.
- Туронок С.Г. Политический анализ. М.: 2005. С. 25 – 56.
- Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. М., 2005. 320 с.
- Sheplse K.S., Bonchek M.S. Analyzing Politics. N.Y., 1997. 328 р.

Дополнительная литература:

- Hogwood B., Gunn L. Policy Analysis for the Real Word. Oxford. 1984. 220 p.
- Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. М.: ИОФМО, 2008. 232 с.
- Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики, 2006. 333 с.