# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

образованием предорий пред

Утвержден Ученым Советом ИФИ протокол № 33

Инженерно-физический институт

Кафедра Телекоммуникации

Автор(ы): к.т.н., доцент Агаронян А.К.

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: <u>Б1.В.ДВ.02.01«Основы спутниковой связи и навигации»</u>

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Направление: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Магистерская программа: 071301.00.7 «Беспроводные коммуникации и сенсоры»

**EPEBAH** 

# Структура и содержание УМКД

#### 1. Аннотация

- 1.1. В рамках дисциплины «Основы спутниковой связи и навигации» изучаются теория и практика спутниковых систем связи (ССС). Изучаются принципы построения космического, земного и пользовательского сегментов ССС. Рассматриваются условия, определяющие выбор параметров орбит, а также типы орбит и их особенности. Особое внимание уделено особенностям построения спутниковых систем персональной связи. Актуальной практической задачей дисциплины является подготовка студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин.
- 1.2. Данная дисциплина теснейшим образом взаимосвязана с предыдущими дисциплинами: антенны и распространение радиоволн, радиочастотные системы связи, введение в цифровую обработку сигналов и с последующими УМКД магистратуры.
- 1.3. Для прохождения данной дисциплины студент должен:
- **-знать** основы математического анализа, распространение радиоволн, радиочастотные приема-передающие системы.
- уметь применять знания при решении соответствующих задач
- *-владеть* навыками интегрального и дифференциального исчислений.
- 1.4. Дисциплины, изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины: электроника, основы радиотехники, вычислительная техника и информационные технологии.

#### 2. Содержание

2.1 **Цель дисциплины** - «Основы спутниковой связи и навигации» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области глобальных и локальных спутниковых систем, принципов их орбитального построения и функционирования, их практического применения для систем навигационного позиционирования, современной электронной аппаратуры и технологий ее использования в различных областях. Задачами изучения дисциплины «Основы спутниковой связи и навигации» является формирование специалиста, способного решать задачи, возникающие при технической эксплуатации транспортного радиооборудования.

## 2.2. После изучения дисциплины студент должен:

#### -знать

- назначение и области применения спутниковых систем связи;
- диапазоны частот, использующиеся для связи с космическими аппаратами;
- структуру и функциональные возможности систем, использующих космические аппараты;
- перспективы развития спутниковых систем связи.

#### - уметь

- использовать теорию антенн для расчета рабочих параметров
- спутникового канала связи;
- выполнить сканирование заданного диапазона частот и определить действующие каналы связи в этом диапазоне и их основные характеристики;
- применять знания при решении соответствующих задач
- **-иметь** понимание современных тенденций развития радиолокационных и радионавигационных систем

#### -владеть

- физическими основами принципов передачи информации
- в беспроводных телекоммуникационных системах;
- исследовательскими навыками в самостоятельной работе.

#### 2.3. Трудоемкость дисциплины: в академических часах - 108 в кредитах- 3

#### 2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы  | Всего, в<br>акад.<br>часах |
|--|----------------------------|
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 108                        |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:                                | 34                         |
| 1.1.1. Лекции  | 18                         |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч.                             | 16                         |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов                          |                            |
| 1.1.2.2. Кейсы   |                            |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги                                  |                            |
| 1.1.2.4. Контрольные работы                                      |                            |
| 1.1.2.5. Другое (указать)  |                            |
| 1.1.3. Семинары  |                            |

| 1.1.4. Лабораторные работы                                  |       |
|---|-------|
| 1.1.5. Другие виды (указать)                                |       |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:                       | 74    |
| 1.2.1.Подготовка к экзаменам                                |       |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать) |       |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания                        |       |
| 1.2.2.2. Курсовые работы                                    |       |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты                                    |       |
| 1.2.2.4. Другое (указать)                                   |       |
| 1.3. Консультации   |       |
| 1.4. Другие методы и формы занятий                          |       |
| Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)    | Зачет |

# 2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

| Разделы и темы дисциплины                               | Всего<br>(ак. часов) | Лекции<br>(ак.<br>часов) | Практ.<br>занятия<br>(ак.<br>часов) | Семина-<br>ры (ак.<br>часов) | Лабор.<br>(ак.<br>часов) | Друг<br>ие<br>виды<br>заня<br>тий<br>(ак.<br>часо<br>в) |
|---|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| 1   | 2=3+4+5+6<br>+7      | 3                        | 4                                   | 5                            | 6                        | 7   |
| Модуль 1.   |                      |                          |                                     |                              |                          |   |
| Раздел 1. Инфраструктура<br>систем<br>спутниковой связи | 6                    | 4                        | 2                                   |                              |                          |   |
| Тема 1. Введение. История развития<br>спутниковой связи | 2                    | 2                        | -                                   |                              |                          |   |
| Тема 2. Электромагнитные волны                          | 2                    | -                        | 2                                   |                              |                          |   |
| Тема 3. Антенны в спутниковых системах                  | 2                    | 2                        | -                                   |                              |                          |   |
| Раздел 2. Спутниковая навигация                         | 8                    | 4                        | 4                                   |                              |                          |   |
| Тема 4. Основные принципы<br>спутниковой навигации      | 3                    | 2                        | 1                                   |                              |                          |   |
| Тема 5. Время прохождения сигнала                       | 3                    | 2                        | 1                                   |                              |                          |   |
| Тема 6. Определение позиции                             | 2                    | -                        | 2                                   |                              |                          |   |

| Раздел 3. Функциональные узлы<br>спутнковых систем     | 8  | 4  | 4  |   |  |
|--|----|----|----|---|--|
| Тема 7. Структурная схема передатчика спутника связи   | 4  | 2  | 2  |   |  |
| Тема 8.Структурная схема приемника спутника связи      | 4  | 2  | 2  |   |  |
| Модуль 2.  |    |    |    |   |  |
| Раздел 4. Основные типы<br>сигналы                     | 10 | 6  | 4  |   |  |
| Тема 9. Генерация сигнала со<br>спутника               | 3  | 2  | 1  |   |  |
| Тема 10. GPS сообщения                                 | 4  | 2  | 2  |   |  |
| Тема 11. Структура навигационного сообщения            | 3  | 2  | 1  |   |  |
| Раздел 5. Вычисление позиции                           | 4  | -  | 4  | 1 |  |
| Тема 12. Вычисление позиции                            | 2  | -  | 2  |   |  |
| Тема 13. Принцип измерения времени прохождения сигнала | 2  | -  | 2  |   |  |
| ИТОГО  | 36 | 18 | 18 |   |  |

## 2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

## Модуль 1.

#### Введение

Предмет дисциплины и её задачи. Структура курса, виды и методы подготовки и контроля. Рекомендуемая литература.

(Б [1],Введение; O [1], Введение)

#### Раздел 1. Инфраструктура систем спутниковой связи

# Тема 1. Введение. История развития спутниковой связи

Классификация спутниковых систем и способы реализации.

(Б [1], Введение)

## Тема 2. Электромагнитные волны

Основные понятия, принципы распространения радиоволн в пространстве.

(Б[1], §1, O[1], §1)

#### Тема 3. Антенны в спутниковых системах

Основные типы антенных систем и определение их параметров.

(Б[1], §1, O[1], §1)

#### Раздел 2. Спутниковая навигация

## Тема 4. Основные принципы спутниковой навигации

Исследование принципов и методов определение координат.

(Б [2], гл.1; О [1], гл.2, §2.4)

#### Тема 5. Время прохождения сигнала

Исследование способов изменение параметров сигнала и измерение фазы

(Б [1], гл.1, §1.1; О [1], гл.2, §2.4)

#### Тема 6. Определение позиции

Исследование способов и методов определение позиции.

(Б [1], гл.1, §1.1; О [1], гл.2, §2.4)

#### Раздел 3. Функциональные узлы спутнковых систем

**Тема 7.** Структурная схема передатчика GPS системы

Функциональные схемы передатчиков GPS системы

(Б [1], §1.2; О [1], §2.2.1)

#### **Тема 8.** Структурная схема приемника GPS системы

Функциональная схемы приемников GPS системы

(Б [1], §1.2; О [1], §2.2.3)

#### Раздел 4. Основные типы сигналы

## Тема 9. Генерация сигнала со спутника

Основные типы сигналов существующие в системах GPS

(Б [1], §1.3)

#### **Тема 10. GPS сообщения**

Структура и состав GPS сообщения

(Б [1], §1.3)

#### Тема 11. Структура навигационного сообщения

Структура и состав навигационного сообщения

(Б [1], §1.3)

#### Раздел 5. Вычисление позиции

## Тема 12. Вычисление позиции

Исследование способов вычисление координат с помощью путем применение GPS приемников. (Б [0], §2.4)

#### Тема 13. Принцип измерения времени прохождения сигнала

Путем компьютерного и численного моделирования измерения времени прохождения сигнала. (Б [1], §2.7)

#### 2.3.4. Краткое содержание семинарских занятий и лабораторного практикума

- 1. Классификация и стандарты систем определения координат.
- 2. Общие принципы построения GPS системы
- 3. Функциональные схемы системы приемо/передающего модуля GPS системы
- 4. Основные показатели системы
- 5. Помехоустойчивость системы
- 6. Основные виды модуляции

## Примерные темы лабораторных работ

- 1. Ознакомление с програмного покета для моделирования GPS антенн.
- 2. Исследование приема/передающеи части основных узлов GPS системы.
- 3. Методы измерения антенных систем.
- 4. Исследование спекторов сигнала GPS системы.

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные методические пособия
- Вычислительная техника
- Проектор
- Слайдоскоп

#### 2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля

|                 | Веса форм                                 | Веса форм     | Веса оценок    | Beca        | Beca           |
|-----------------|---|---------------|----------------|-------------|----------------|
|                 | текущих                                   | промежуточны  | промежуточных  | итоговых    | результирующей |
| Формы контролей | контролей в<br>результирующ<br>их оценках | х контролей в | контролей и    | оценок      | оценки         |
|                 |   | оценках       | результирующих | промежуточ  | промежуточных  |
|                 |   | промежуточны  | оценок текущих | ных         | контролей и    |
|                 | их оценках                                | х контролей   | контролей в    | контролей в | оценки         |

|                              |                 | екущи<br>онтрол |              |            |            |            | пре        | говых ог<br>омежуто<br>контрол | чных       | результирую<br>щей оценке<br>промежуточ<br>ных<br>контролей | итогового<br>контроля в<br>результирующей<br>оценке итогового<br>контроля |
|------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|------------|---|---|
| Вид учебной работы/контроля  | M1 <sup>1</sup> | M2              | M3           | M1         | M2         | M3         | M1         | M2                             | M3         |   | •   |
| Контрольная работа           |                 |                 |              |            |            | 1          |            |                                |            |   |   |
| Тест                         |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Курсовая работа              |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Лабораторные работы          |                 |                 | 1            |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Письменные домашние задания  |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Реферат                      |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Эссе                         |                 | İ               | İ            |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Семинары                     |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Другие формы (Указать)       |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Веса результирующих оценок   |                 |                 |              |            |            |            |            |                                | 0.4        |   |   |
| текущих контролей в итоговых |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| оценках промежуточных        |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| контролей                    |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Веса оценок промежуточных    |                 |                 |              |            |            |            |            |                                | 0.6        |   |   |
| контролей в итоговых оценках |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| промежуточных контролей      |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Вес итоговой оценки 1-го     |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| промежуточного контроля в    |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| результирующей оценке        |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| промежуточных контролей      |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Вес итоговой оценки 2-го     |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            | 0.5   |   |
| промежуточного контроля в    |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| результирующей оценке        |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| промежуточных контролей      |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Вес итоговой оценки 3-го     |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            | 0.5   |   |
| промежуточного контроля в    |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| результирующей оценке        |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| промежуточных контролей      |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Вес результирующей оценки    |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   | 0.4   |
| промежуточных контролей в    |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| результирующей оценке        |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| итогового контроля           |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   |   |
| Экзамен/зачет (оценка        |                 |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   | (Зачет/)  |
| итогового контроля)          | -               |                 |              |            |            |            |            |                                |            |   | 0.6   |
|                              | $\sum = 1$      | $\Sigma = 1$    | $\Sigma = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$                     | $\sum = 1$ | $\Sigma = 1$  | $\Sigma = 1$  |

## 3. Теоретический блок

Материалы по теоретической части курса

## а) Базовый учебник

1. А. И. Тимошкин, Д. В. Костюк. Спутниковая связь и навигация: учебное пособие (курс лекций). - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. - 196 с.

# б) Основная литература:

1. Satellite Networking, Principles and Protocols. Zhili Sun. University of Surrey, UK Copyright © 2005 John Wiley & Sons Ltd, 377 p ISBN-10: 0-470-87027-3.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Учебный Модуль

#### в) Дополнительная литература:

- 1. Соловьев, Ю. А.; Спутниковая навигация и ее приложения; Эко-Трендз, Москва; 2003 436 с.
- 2. Яценков, В. С.; Основы спутниковой навигации: Системы GPS NAVSTAR и ГЛОНАСС; Горячая линия Телеком, Москва; 2005

#### Материалы по оценке и контролю знаний

Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Виды орбит искусственных спутников земли.
- 2. Назовите основные компоненты спутниковой линии связи.
- 3. Назовите основные типы многостанционного доступа.
- 4. Какие схемы ретрансляторов наиболее распространены в спутниковой связи?
- 5. Что такое зона обслуживания спутниковой системы связи? Какие бывают виды зоны обслуживания?
- 6. Каковы особенности многостанционного доступа с временным разделением (временное разделение каналов)?
- 7. Каковы особенности многостанционного доступа с временным разделением (временное разделение каналов)?
- 8. Каковы особенности многостанционного доступа с частотным разделением (частотное разделение каналов)?
- 9. Каковы особенности многостанционного доступа с кодовым разделением (кодовое разделение каналов)?
- 10. От каких факторов зависят дополнительные потери на трассе распространения?
- 11. Каким образом можно повысить мощность принимаемого сигнала?
- 12. Какие виды поляризации используются в спутниковых системах связи и почему?
- 13. Для чего применяются различные виды поляризации сигнала?
- 14. С какой целью применяются на борту КА многолучевые антенны?
- 15. Методы предоставления каналов в сетях спутниковой связи.
- 16. Перечислите разновидности случайного доступа.
- 17. Что такое метод сдвоенной несущей? Для чего он применяется?
- 18. Что такое помехоустойчивые коды и для чего они применяются?
- 19. Опишите основные помехоустойчивые коды?
- 20. Что такое перемежение? Для чего оно применяется?

| Учебная программа:    |               |           |
|-----------------------|---------------|-----------|
| одобрена Кафедрой тел | екоммуникаций |           |
| Зав. кафедрой:        | А.К. Агаронян |           |
|                       |               | (подпись) |