ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению политология и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ: Директор института

Калашян М.А.

ծրավունցի եվ ցաղացականությա

"23" <u>июня</u> 2021 г.

Институт: Права и Политики

Кафедра: Политологии

Автор(ы): к.полит.н., преподаватель Карапетян А. Ю.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.01 Политический дискурс

Магистерская программа: «Прикладная политология»

Направление: 41.04.04 Политология

Форма обучения: очная

EPEBAH

1. Аннотация

1.1. Дисциплина «Политический дискурс» направлена на формирование у студентов представления о феномене политического дискурса и ознакомления с методологией анализа политического дискурса. Полученные знания и навыки могут использоваться при решении исследовательских и практических задач, связанных с политическими процессами.

1.2.

- 1.3.Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как "Политология", "Теория политики", "Политическая философия".
- 1.4. Базовые знания в области политологии.

2. Учебная программа

- 2.1.**Цель** дисциплины: формирование у студентов представления о феномене политического дискурса и ознакомления с методологией анализа политического дискурса.
- 2.2. В задачи курса входят формирование способности к критическому анализу и оценке современных политических процессов, к проектированию и осуществлению комплексных исследований, освоение современных методов и технологий научной коммуникации.

2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- развить способности критического анализа и оценки современных политических процессов,
- овладеть необходимыми знаниями и практическими навыками проектирования и осуществления комплексных исследований,
- изучить современные методы и технологии научной коммуникации,
- освоить основные навыки, необходимые при решении исследовательских и практических задач, связанных с политическими процессами.

2.4.Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Курс «Политический дискурс» рассчитан на один семестр — 144 часа, из которых 72 аудиторных часов. Курс изучается в форме лекций (36 часов) и семинарских занятий (36 часов). Итоговая форма контроля: зачет.

2.4.1. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад.
	часах
1	2
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	72
1.2.1.Подготовка к экзаменам	
1.2.2.Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	

2.5.Содержание дисциплины

Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы

дисциплины и виды занятий) по учебному плану

дисциплины и виды занятии)	no y reonow	y morany				
Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Друг ие виды заня тий (ак. часо в)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Введение						
Тема 1. Феномен политического дискурса	4	2		2		
Тема 2. Коммуникационная составляющая политического дискурса	8	4		4		
Тема 3. Социокультурные аспекты политического дискурса. Социально-психологические аспекты политического дискурса. Философские аспекты политического дискурса.	8	4		4		
Модуль 2						
Тема 4. Методы анализа политического дискурса	10	6		6		
Тема 5. Критический дискурс-анализ, дискурс в политической теории	8	4		4		
Модуль 3						
Тема 6. Жанры текстов политического дискурса. Стилистическая дифференциация лексики в политическом дискурсе.	8	4		4		
Тема 7. Политический дискурс предвыборного периода.	8	4		4		
Тема 8. Спичрайтинг как разновидность политического дискурса.	8	4		4		
Тема 9. Политический дискурс в РА и Р Φ	8	4		4		
1	1			1	1	1

2.5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Феномен политического дискурса

Политический дискурс: становление понятия, проблема определения. Происхождение и значение понятия политического дискурса. Эволюция понятия. Терминологические и методологические сложности определения политического дискурса. Разновидности понятия политического дискурса.

Тема 2. Коммуникационная составляющая политического дискурса

Генезис и развитие концепций политической коммуникации. Понятие политической коммуникации. Коммуникативная стратегия и тактика.

Тема 3. Социокультурные аспекты политического дискурса. Социально-психологические аспекты политического дискурса. Философские аспекты политического дискурса.

Политический дискурс как социокультурный феномен. Социальные функции политического дискурса. Проблема формирования единого политического дискурса. Политическое сознание. Структура политического сознания. Проблема политической самоидентификации. Проблема манипуляции массовым сознанием. Политический дискурс как инструмент идеологического контроля.

Тема 4. Методы анализа политического дискурса

Методологические основания анализа политического дискурса. Основные направления исследования политического дискурса. Происхождение и эволюция методов изучения политического дискурса. Современные школы анализа политического дискурса. Критический анализ политического дискурса. Дескриптивный метод как особое направление критического дискурс-анализа. Когнитивный метод анализа политического дискурса. Риторический метод анализа политического дискурса.

Тема 5. Критический дискурс-анализ, дискурс в политической теории

Многообразие дискурса. Методика дискурсивного анализа.

Тема 6. Жанры текстов политического дискурса. Стилистическая дифференциация лексики в политическом дискурсе.

Жанр как целеполагающая характеристика текста. Жанры устной и письменной речи. Стилистические особенности устной и письменной речи.

Тема 7. Политический дискурс предвыборного периода.

Текст в предвыборной гонке: виды и функции. Методы формирования пердвыборного политического дискурса. Политическая реклама, программы, лозунги и выступления.

Тема 8. Спичрайтинг как разновидность политического дискурса.

Технологии спичрайтинга для формирования политического дискурса. Основные методы спичрайтинга. Успешная речь: структура, акценты. Особенности аудитории.

Тема 9. Политический дискурс в РА и РФ.

Общая характеристика политического дискурса в России и Армении. Развитие политического дискурса в контексте внутриполитических и мировых процессов. Взаимосвязь политического дискурса и общественных настроений.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проходят в стандартно оборудованных лекционных аудиториях и аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

2.6. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	контр резул оцень	Веса форм промежуточных контролей в оценках текущих промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля		
Вид учебной	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
работы/контроля											
Контрольная											
работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные											
работы											
Письменные					0,5	0,5					
домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Устный опрос		0,5	0,5								
Другие формы											
(Указать)			<u> </u>								
Beca								0,5	0,5		
результирующих											
оценок текущих											
контролей в											
итоговых оценках											
промежуточных											
контролей								0.5	0.7		
Веса оценок								0,5	0,5		
промежуточных											
контролей в											
итоговых оценках											
промежуточных											
контролей Вес итоговой											
оценки 1-го											
промежуточного											
промежуточного										l	

¹ Учебный Модуль

контроля в											
результирующей											
оценке											
промежуточных											
контролей											
Вес итоговой										0,5	
оценки 2-го											
промежуточного											
контроля в											
результирующей											
оценке											
промежуточных											
контролей											
Вес итоговой										0,5	
оценки 3-го										-,-	
промежуточного											
контроля в											
результирующей											
оценке											
промежуточных											
контролей											
Bec											0,6
результирующей											0,0
оценки											
промежуточных											
контролей в											
результирующей											
оценке итогового											
контроля											
Экзамен/зачет											0,4
(оценка											(Зачет)
итогового											(50.101)
контроля)											
	$\Sigma = 1$										
		<u> </u>					<u> </u>				<u>_</u> - 1

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	(88≤ x ≤100)	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \le x < 88)$	В
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \le x < 75)$	С
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \le x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \le x < 52)$	E

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется		
некоторая дополнительная работа для получения соответствующих	$(20 \le x < 40)$	FX
академических кредитов		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и		
требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения	$(0 \le x < 20)$	F
соответствующих академических кредитов.	(0 <u>5</u> X ×20)	r

2.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Формы контроля:

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных опросов и обсуждений на практических занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится два раза в течение учебного семестра. Студенты, на основе изученного теоретического материла и полученных на практических занятиях навыков, делают исследования и представляют их в письменном виде.

Итоговый контроль по курсу Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в устной форме на основе уже имеющихся баллов.

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

- а) Основная литература
- 1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учеб. Пособие. М.: Аспект Пресс, 2005.
- 2. Герасимов, В. И. Политический дискурс-анализ / В. И. Герасимов, М. В. Ильин. С .61-71. Теория и практика массовой информации, Киселев, Александр Георгиевич, 2009г.
- 3. Ильин М.В. Политический дискурс как предмет анализа // Политическая наука: Сб. научных трудов/РАН. ИНИОН. М., 2002. С.7-19.
- 4. Кривоносов А.Д. Жанры PR-текста. Учеб. Пособие. СПб.: СПбГУ, 2001. Миронова Н.Н.
- 5. Политическая наука. Политический дискурс: История и современные исследования: Сб. науч.тр. /РАН, ИНИОН. М.:2002.
- 6. Тенденции развития теории дискурса // Дискурс: гуманитарный контекст / Сб. науч. ст. Москва, Полиграф-Информ, 2013. С. 55-64.
- 7. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, пабликрилейшнз, брендинг: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012. 325 с.

б) Дополнительная литература

- 1. Демьянков В. 3. Политический дискурс как предмет политологической филологии // Политическая наука. Политический дискурс: история и современные исследования. 2002. No 3. C. 32-43.
- 2. Кибрик А. А. Модус, жанр и другие параметры классификации дискурсов // Вопросы языкознания. 2009. No 2. C. 3–21.
- 3. Медведева Е., Спицына Н., Использование технологий спичрайтинга в политической лингвистике (на примере речи президента сша барака обамы «о новой странице в отношениях»), Политическая лингвистика 3(37)'2011, С 117-121.

4. Практический блок

4.1. Темы семинарских занятий, формы и методы их организации

- 1. Социокультурные аспекты политического дискурса.
- 2. Социально-психологические аспекты политического дискурса.
- 3. Философские аспекты политического дискурса.
- 4. Методы анализа политического дискурса.
- 5. Дискурс-анализ.
- 6. Жанры текстов в политическом дискурсе.
- 7. Политический дискурс предвыборного периода.
- 8. Спичрайтинг.
- 9. Политический дискурс в РА и РФ.

На основе пройденного теоретического материала студенты будут изучать примеры политических дискурсов по разным темам, анализировать особенности письменных текстов, медиа-материалов, писать журналистские и публицистские тексты, выступления и т.д..

5. Блок ОДС и КИМ

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

- 1. Провести анализ политического дискурса на конкретную тему в Армении с применением изученных методов анализа.
- 2. Написать журналистские статьи по актуальным темам.
- 3. Провести мониторинг СМИ и составить обзор освещения кокретной темы в армянских и зарубежных СМИ.
- 4. Проанализировать запись дебата или дискуссии по конкретной теме и написать аналитический обзор.
- 5. Провести анализ ключевых выступлений исторических фигур.
- 6. Подготовить выступления на выбранную тему.

6.Метолический блок

6.1. Методика преподавания

В основу разработки содержания и структуры учебной дисциплины были положены идеи необходимости формирования обширной теоретической базы и практических навыков формирования и анализа политического дискурса. Изучение дисциплины осуществляется

в соответствии с государственными требованиями, учебным планом и учетом особенностей дистанционного обучения.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции нацелены на систематизацию основных научных знаний по дисциплине. В целом преподавание дисциплины имеет четко выраженную практическую направленность, на развитие аналитических способностей студентов. Значительная часть времени выделяется на формирование навыков составления текстов, анализа публикаций и выступлений, изучения особенностей современных тенденций формирования политической повестки. В этих целях на практических занятиях и семинаре приоритетной является работа в активных формах: написание статей, анализ печатный материалов, видео и аудио записей и т.д.

В процессе самостоятельной работы студенты должны изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, решить предлагаемые по каждой теме задачи.

В процессе преподавания и изучения дисциплины используется текущий, промежуточный и итоговый контроль за успеваемостью студентов.

6.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов

Рабочей программой дисциплины «Политический дискурс» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 72 часа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала:
- подготовку к практическим занятиям и промежуточных контролям,
- ежедневное изучение СМИ,
- участие на круглых столах и онлайн обсуждениях.

При самостоятельной работе следует прочитать рекомендованную литературу и при необходимости обсудить возникшие вопросы на занятиях с преподавателем. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.