

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению политология и
Положением «Об УМКД РАУ».

Институт: Права и Политики

Кафедра: Политологии

Автор(ы): доцент Алавердян Л.А.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ФТД.В.01 Проблема Арцаха в современных
международных отношениях: политико-правовые аспекты

Магистерская программа: «Прикладная политология»

Направление: 41.04.04 Политология

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Краткая аннотация по факультативному курсу "Проблема Арцаха в современных международных отношениях: политико-правовые аспекты"

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС РФ.

1. Цель и задачи курса

Цель курса:

- сформировать концептуальное видение проблемы Арцаха в современных международных отношениях

Задачи курса:

- ознакомить и раскрыть содержание основных правовых документов об образовании и становлении Республики Арцах (хронология, логика, соответствие международно-правовым нормам)
- привить навыки анализа правовых документов и сопоставления их с политическими реалиями
- подробно представить процесс признания государств в период распада СССР и Югославии
- ознакомить с основными аргументами оппонентов и обосновать необходимость систематического критического анализа политических событий, касающихся изучаемой проблематики
- дать необходимые сведения о международных и специальных институтах, занимающихся аналогичной проблематикой в отношении подобных государственных образований
- ознакомить с правовыми обоснованиями политических решений о признании новообразованных государств в конце XX и начале XXI века
- сравнить различные концепции проблемы Арцаха
- привить навыки применения полученных знаний для выработки реалистичных подходов и рекомендаций по решению проблемы Арцах

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Проблема Арцаха в современных международных отношениях: политико-правовые аспекты" представляет важность в подготовке специалистов по направлениям «международные отношения», «политология», а также «юриспруденция» (специализация «международное право»). В её рамках подробно изучаются важные вопросы и проблемы новообразованных государств, их признания/непризнания в зависимости от геополитических установок ключевых игроков. Изучение конкретных условий возникновения проблемы Арцаха, образования и становления Республики Арцах, сравнительный анализ проблем других непризнанных государств на разных временных отрезках и в разных регионах планеты позволяют выработать концептуальное видение и специфические (реальная угроза продолжения геноцида), предопределившие образование и становление Республики Арцах, как независимого государства, для которого Азербайджан не являлся и не может являться (в международно-правовом и политическом смысле) parent-state. Сравнительный анализ с процессами образования других непризнанных/частично признанных государств позволяет лучше понять текущие политические процессы и прогнозировать возможные тенденции в будущем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения курса студенты:

- приобретают навыки осмысления политических событий и принятых решений по вопросам, связанным с признанием Арцаха, обеспечением безопасности армянства Арцаха и Армении;
- путем сравнительного анализа с процессом образования и признания других новообразованных государств узнают о способах достижения международного признания;
- развивают способность самостоятельно анализировать и критически оценивать решения международных организаций;
- осознают необходимость систематического мониторинга политической ситуации и обязательного изучения и критического анализа позиции и деятельности противостоящей стороны/сторон;
- умеют выявлять специфику каждого из добившихся признания государств и сравнивать с реальным процессом продвижения признания Арцаха;
- знакомятся с различными оценками роли политических элит сторон противостояния и, сопоставляя с реальными поэтапными результатами, обосновывают свою позицию и разрабатывают (условно) возможные варианты политических решений;
- овладевает политико-правовыми основами проблемы Арцаха, анализирует логику переговорного процесса, выявляют существующие здесь проблемы и разрабатывают варианты предложений по концептуальному решению проблемы с учетом различных сценариев развития политических событий.

Студенты, выбирающие данный курс, должны иметь минимально необходимые знания основ международного права, быть знакомыми с основными методами дипломатического урегулирования споров в международных отношениях, ориентироваться в динамике международных отношений и, наконец, иметь стремление внести вклад в разработку стратегии и тактики решения проблем, имеющих актуальное значение как для национальной, так и международной безопасности в контексте современных и ожидаемых геополитических реалий.

4. Структура и содержание дисциплины "Проблема Арцаха в современных международных отношениях: политико-правовые аспекты"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (18 занятий-6 лекций и 12 семинаров).

Форма обучения – очная, форма контроля зачет.

Тематика лекций и семинаров

Тема 1. Изучение пакета документов по политическим и правовым основаниям возникновения проблемы Арцаха, национально-освободительного движения армянства Арцаха, провозглашения и становления НКР/ Республики Арцах.

Лекция-2 часа, Семинар- 4 часа

Тема 2. Международное право и позиция международных/межгосударственных организаций в отношении признания/непризнания государств, образованных в период распада СССР и Югославии.

Лекция-2 часа, Семинар- 4 часа

Тема 3. Роль политических элит Армении и Арцаха в формировании реального образа "карабахского конфликта", его трансформации и урегулировании

Лекция-2 часа, Семинар- 4 часа

Тема 4. Принципы международного права и политические реалии

Минский процесс по Нагорному Карабаху, Мадридские принципы, этапы и логика переговорного процесса, Сопредседательство, позиция сторон, уроки

Лекция-2 часа, Семинар- 4 часа

Тема 5.. Современное состояние изучаемой проблемы: сравнительный анализ международной практики по аналогичной проблематике.

Лекция-2 часа, Семинар- 4 часа

Тема 6. Перспективы и подходы к решению/урегулированию проблем сообразно принципам и нормам международного права.

Лекция-2 часа, Семинар- 4 часа

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

– культура концептуального мышления, способность к анализу, обобщению и грамотному толкованию международных и национальных документов;

– способность логически верно, аргументированно и корректно в международно-правовом смысле представлять (в устной и письменной форме) основные проблемы и подходы к их решению по изучаемому курсу в сфере профессиональной деятельности;

– навыки корректного применения международного права в конкретных политических условиях с учетом вероятного развития международных отношений и геополитических трендов;

– осознание социальной значимости своей будущей профессии в контексте необходимости влияния на формирование и реализацию политики, ориентированной на обеспечение национальной и содействию международной безопасности

5. Вопросы для подготовки к зачёту

1.Образование новых государства и их признание/непризнание в современных международных отношениях (конец XX- началоXXI века).

2. Право народов на самоопределение: история, развитие, Устав ООН, современное международное право и право на самоопределение народов

3. Хельсинкский Заключительный Акт (ХЗА): принципы, взаимосвязанность и непротиворечивость принципов ХЗА

4. О т.н. “противоречии” между принципом территориальной целостности и принципом равноправия народов

5. Право на самоопределение народов в международном праве и в европейском праве
6. Распад Чехословакии и бесконфликтное образование новых государств: Чехии и Словакии
7. Распад/прекращение существования СФРЮ
8. “Комиссия Бадинтера”: принципы определения границ
9. “Комиссия Бадинтера”: решения о признании/непризнании новых государств в отношении бывших республик/автономных образований Югославии
10. Признание Хорватии и непризнание Сербской Краины: причины и последствия
11. Конфликт между Косово и Сербией: право, политика, геополитика
12. Отделение от Сербии, образование и признание Косово, отказ в членстве ООН
13. Распад/прекращение существования СССР
14. Сравнение процесса распада СССР и распада СФРЮ
15. Заявление “12”: правовой и политический анализ текста, роль и последствия его имплементации
16. Образование СНГ: Беловежское заявление, Алма-Атинская конференция, позиция политической элиты Армении
17. Образование НКР: история, причины выхода из состава Азербайджана, условия, специфика современное состояние
18. Образование Республики Абхазия: история, причины выхода из состава Грузии, специфика, признание/непризнание, современное состояние
19. Образование Республики Южная Осетия: история, причины выхода из состава Грузии, специфика, признание/непризнание/частичное признание, современное состояние
20. Образование Приднестровской Молдавской Республики: история, причины выхода из состава Молдавии, специфика, непризнание, современное состояние
21. Самоопределение Крыма : история, причины выхода из состава Украины и вхождение в состав России, современное состояние
22. Образование Республики Ичкерия: история, причины декларирования выхода из состава России, специфика, непризнание, современное состояние
23. Россия и роль ее политической элиты в распаде СССР
24. Позиция Армении, Арцаха и Азербайджана в отношении НКР
25. Развитие и становление НР/Арцаха
26. Легальность и Легитимность (на примере Арцаха)
27. Национально-освободительное движение армянства Арцаха: советский период, пост-советский период, современный этап
28. Интернационализация “карабахского конфликта”
29. Минская конференция, Минская Группа (МГ), Сопредседатели МГ, Мадридские принципы
30. Агрессии Азербайджана против Арцаха
31. Роль Турции в дестабилизации региона Южного Кавказа: история и современность
32. Анализ достижений и упущений в обеспечении безопасности Арцаха
33. Анализ деятельности сторон переговоров/ “ карабахского конфликта” на международной арене
34. Анализ процессов принятия решений о признании в отношении “спорных” новых государств
35. Доминирование политики/геополитики над международным правом (на примере признания/непризнания государств)
36. Перспективы и направления деятельности для признания законосообразности единственно возможным решением Арцаха о remedial secession также международно-правовой корректности и политической целесообразности remedial recognition, имея в виду актуальность задачи обеспечения региональной и глобальной безопасности.