

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению **Зарубежное регионоведение** и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения

Автор(ы): к.и.н., доцент Геворгян Гор Геворгович.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Магистерская программа: Зарубежное Регионоведение Японоведение, Китаеведение

Направление: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Структура и содержание УМКД

- 1. Титульный лист**
- 2. Перечень и структура элементов, составляющих УМКД**
- 3. Аннотация**
 - 3.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;
 - 3.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);
 - 3.3. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине (*если дисциплина предусмотрена по ФГОС ВПО РФ как обязательная*);
 - 3.4. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)
 - 3.5. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины
- 4. Учебная программа**
 - 4.1. Цели и задачи дисциплины
 - 4.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
 - 4.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)
 - 4.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы
 - 4.4. Содержание дисциплины (см. приложение 2)
 - 4.4.1. Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах
 - 4.4.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана
 - 4.4.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума**
 - 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 4.6. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей (см. приложение 3)
 - 4.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей
- 5. Теоретический блок**
 - 5.1. Материалы по теоретической части курса¹
 - 5.1.1. Учебник(и)*
 - 5.1.2. Учебное(ые) пособие(я)*
 - 5.1.3. Курс лекций*
 - 5.1.4. Краткие конспекты лекций*
 - 5.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)²
 - 5.2. Глоссарий/терминологический словарь*
- 6. Практический блок**
 - 6.1. Планы практических и семинарских занятий**

¹ Должен быть хотя бы один вид материалов, из числа указанных в п.п. 5.1.1.- 5.1.5.

² Должен быть хотя бы один вид электронных материалов, указанных в п. 5.1.5.

- 6.2. Планы лабораторных работ и практикумов**
- 6.3. Материалы по практической части курса³
 - 6.3.1. Учебно-методические пособия *
 - 6.3.2. Учебные справочники*
 - 6.3.3. Задачники (практикумы)*
 - 6.3.4. Хрестоматии*
 - 6.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы*
- 7. **Блок ОДС и КИМ**
 - 7.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
 - 7.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**
 - 7.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей**
 - 7.4. Перечень экзаменационных вопросов**
 - 7.5. Образцы экзаменационных билетов**
 - 7.6. Образцы экзаменационных практических заданий**
 - 7.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля**
 - 7.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий**
- 8. **Методический блок**
 - 8.1. Методика преподавания
 - 8.2. Методические рекомендации для студентов
 - 8.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины
 - 8.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям**
 - 8.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.**

Условные обозначения:

* Элементы УМКД, отмеченные данным знаком, не обязательны и могут быть включены в УМКД по усмотрению преподавателя.

** Элементы УМКД, отмеченные данным знаком, не обязательны, однако должны быть включены в УМКД, если данный вид занятий предусмотрен учебным планом. Например, конспекты лекций могут отсутствовать, если учебный план дисциплины не содержит лекционных занятий.

³ В данном разделе должен быть хотя бы один вид материалов, из числа указанных в п.п. 6.3.1-6.3.5.

Аннотация

Дисциплина «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» дает возможность сформировать знания о понятиях региональной и национальной безопасности, соотношении конфликта и сотрудничества в международных отношениях; национальных интересах и их роли в формировании национальной безопасности в контексте глобальных вызовах. Данная дисциплина рассматривает также конкретную историческую, политологическую, проблематику взаимосвязанную с основными тенденциями развития мировой системы в тесной связи с проблематикой современной международной безопасности. Важнейшей составляющей дисциплины является анализ компонентов безопасности на трех уровнях: глобальном, региональном и национальном. Особое внимание уделяется так же региональным подсистемам международных отношений на азиатском политическом пространстве.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Знание истории стран Азии и Африки, основ политологии, основ геополитики и экономики, умение связано излагать свои мысли.

3. Цель и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является формирование у студентов комплексных знаний о предмете и методах изучения данной проблематики, выработать у студентов навыки сравнительного анализа концепций безопасности в странах Азии и в регионе, как в практическом и историческом аспектах, так и с учетом специфики развития отдельных азиатских государств, в том числе и данного региона. Среди задач данной дисциплины следует отметить получение возможностей сравнения существующих национальных концепций безопасности и их эволюции как на региональном так и глобальном уровнях.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины*

- ***знать****

Основные проблемы национальной, региональной безопасности, возможности развития межгосударственных отношений в области развития системы безопасности региона специализации, в контексте основных закономерностей и тенденций исторического, политического и экономического развития изучаемого глобального. Ориентироваться в научной и периодической литературе, базах данных по проблемам национальной безопасности региона специализации, специфике развития тех или иных моделей системной безопасности государств азиатского региона.

- ***уметь****

Выделять объективные тенденции и закономерности среди проблем национальной безопасности с странах изучаемого региона. Сбирать и обобщать материалы по ключевым вопросам региональной системы безопасности, военно-политического развития как государств, так и самого региона специализации, в том числе через использование баз данных, поисковых систем, осуществлять обработку первичной информации.

- ***Владеть***

Базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области изучения проблематики национальной, региональной и глобальной безопасности; навыками подготовки методических материалов для исследований по военно-политической, общественной и экономической ситуации в регионе специализации в контексте обеспечения безопасности, навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, подготовки экспертно-аналитических материалов по их итогам.

Приложение 1.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		Сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	14						
1.1.1. Лекции	14						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)							

Приложение 2.

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Введение	2	2				
1.Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы (политические, социально-экономические и культурно-цивилизационные параметры)	2	2				
2.Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности в контексте военно-политических процессов в азиатском регионе	2	2				
3.Проблемы национальной и региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	2				
4.Проблемы национальной и региональной безопасности в Юго-Восточной Азии	2	2				
5.Понятия национального интереса и национальной безопасности в регионе специализации	2	2				
6.Региональные подсистемы международных отношений, национальная и региональная безопасность	2	2				
ИТОГО	14	14				

Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

Введение

Определение места и роли данной дисциплины в изучении военно-политических систем в контексте обеспечения национальной, региональной и глобальной безопасности на геополитическом пространстве изучаемого региона. Определение цели и задачи данной дисциплины.

Тема 1. Проблемы глобальной безопасности и трансформация мировой системы (политические, социально-экономические и культурно-цивилизационные параметры)

Проблема национальной и региональной безопасности с развитием мир-системы, перешла в рамки понятия глобальной безопасности. Многие события в тех или иных странах в разных уголках мира, непосредственно могут, и влияют на глобальную безопасность. Именно поэтому ООН и другие международные организации моментально реагируют на вооруженные конфликты даже в самых отдаленных странах мира. Одновременно с расширением границ национальной и региональной безопасности, трансформируется и мировая система в основе которого лежит политические, социально-экономические и культурно-цивилизационные параметры.

Тема 2. Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности в контексте военно-политических процессов в азиатском регионе

Важной особенностью развития современных международных отношений стало то, что основные вызовы и угрозы международной безопасности сместились с глобального на региональные и субрегиональные уровни. В свою очередь, в зависимости от конкретных условий военно-политической ситуации в том или ином регионе земного шара там появлялись некоторые возможности для создания механизмов обеспечения мира и безопасности. В Европе, например, такие функции берет на себя организация НАТО, расширяющая зону своей ответственности на восток.

Тема 3. Проблемы национальной и региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Понятие национальной безопасности. История появления термина. Официальная формулировка понятия. Основные подходы к понятию национальной безопасности. Общественная и государственная безопасность, трактовки общественной безопасности. Уровни и формы обеспечения безопасности на азиатском пространстве. Этнос, нация и цивилизация.

Тема 4. Проблемы национальной и региональной безопасности в Юго-Восточной Азии

Страны ЮВА продолжают испытывать чувство неуверенности в своей безопасности, чему способствует для одних из них, исчезновение Советского Союза, а для других - происходящее сокращение военного присутствия США в АТР в качестве гаранта их безопасности. Если к этому добавить отсутствие (или чрезвычайную слабость и

неразвитость) собственно внутрорегиональных механизмов многостороннего обеспечения мира и стабильности, то неудивительно, что страны региона в последнее время заметно увеличили свои военные расходы и импорт новейших, в том числе наступательных, систем оружия, что вывело ЮВА на лидирующие позиции в мире по темпам увеличения и модернизации их военных потенциалов.

Тема 5. Понятия национального интереса и национальной безопасности в регионе специализации

Исчезновение биполярности в международных отношениях привело к ликвидации сложившейся в годы советско-американской конфронтации системы сдержек и противовесов в сфере безопасности, нашедших свое концептуальное выражение, в частности, в доктринах сдерживания, взаимного устрашения и обеспечения взаимного паритета по стратегическим наступательным вооружениям. Происходящие процессы сказались самым непосредственным образом на концепции национальной безопасности. Важно отметить, что в контексте региональной и глобальной безопасности ключевое место занимает вопрос о месте и роли национального интереса.

Тема 6. Региональные подсистемы международных отношений, национальная и региональная безопасность

Динамичные изменения, происходящие в мире и регионе специализации, создали настоятельную необходимость укрепления внутрорегиональной безопасности в условиях, когда уменьшилась опасность военного противостояния на глобальном уровне. С другой стороны, переменами во внутривнутриполитической жизни стран Юго-Восточной Азии, возрастанием роли государств региона, демонстрирующих высокие темпы экономического роста, в решении международных и региональных проблем в условиях возросшего значения геоэкономических факторов в мировой политике.

Примерные темы контрольных работ:

1. Сущность и содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность»
2. Задачи, структура, режимы и методы обеспечения системы национальной безопасности
3. Уровни и формы обеспечения национальной безопасности.
4. Региональная безопасность как составляющая международной безопасности
5. Системы обеспечения региональной безопасности и конфликты в Юго-Восточной Азии

6. Особенность АТР и его влияние на формирование систем региональной безопасности
7. Принципы формирования системы коллективной безопасности

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные направления стратегии национальной безопасности Китая и ее система
2. Основные принципы права международной безопасности
3. Понятие и функции системы региональной безопасности
4. Понятие и структура национальной безопасности
5. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности
6. Основы национальной безопасности Индии
7. Основы национальной безопасности стран региона ЮВА
8. Характерные черты системы региональной безопасности
9. Основы национальной безопасности КНДР
10. Основы национальной безопасности РК
11. Основы национальной безопасности Японии
12. Основы национальной безопасности Китая
13. Основы национальной безопасности Сингапура
14. АСЕАН и система безопасности региона специализации
15. АТР и система безопасности региона специализации
16. ШОС и система безопасности региона специализации
17. Идея создания военных блоков в Азии
18. НАТО и система безопасности азиатского региона
19. Россия и вопросы региональной безопасности на геополитическом пространстве Азии

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

а) Базовый учебник*

1. Дербишайр Дж., и Дербишайр Я., Политические системы мира, М. 2004
2. Эндрейн Ч., Сравнительный анализ политических систем, М. 2000
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах, М. 1996
4. Панарин А.С., Политология: о мире политики на Востоке и Западе, М. 1998
5. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений, под ред. Воскресенского, М. 2000

б) Основная литература

6. Арин О. Азиатско-Тихоокеанский регион: миф, иллюзии и реальность, М. 1997
7. Лейфер М. АСЕАН и безопасность Юго-Восточной Азии, М. 1990
8. Юго-Восточная Азия: параметры безопасности в конце XX столетия, М. 1995
9. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. Под ред. Родригеса А.М. 2001
10. Выборное В. Я. Развитие и безопасность (опыт стран Востока и Россия), М. 1997
11. Торкунов А.В. Проблема безопасности на Корейском полуострове: международно-политические и внутрикоре́йские аспекты. - Диссертация на соискание ученой степени доктора политических наук. - М., 1995.
12. Звягельская И.Д. Угрозы, вызовы и риски «нетрадиционного» ряда (Центральная Азия)/И.Д. Звягельская, В.В. Наумкин// Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений, М. 2002
13. Еремин В.Н., Политическая система Японии на рубеже столетий. Япония: конец века, М. 1996
14. Колдунова Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности, М., 2010.
15. Белокреницкий В. Я., Москаленко В. Н., Шаумян Т. Л. Южная Азия в мировой политике, М. 2003

16. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995), М. 1997
17. Белокреницкий В. Я., Москаленко В. Н., Шаумян Т. Л. Южная Азия в мировой политике, М. 2003

в) Литература на английском языке

1. Barry Buzan and Gerald Segal, "Rethinking East Asia Security", *Survival*, Vol. 36, No. 2 (Summer 2012)
2. David Wolff, "Epilogue: Regionalism, Russia and Northeast Asia: An Agenda", rediscovering Russia in Asia: Siberia and the Russian Far East, eds. Stephen Kotkin and David Wolff (Armonk, NY: M. E. Sharpe, 2013)
3. Hadi Soesastro. *The Changing Geoeconomics of Asia-Pacific: Implications*. Bali. April, 2015
4. Nicola Baker and Leonard C. Sebastian, "The Problem with Parachuting: Strategic Studies and Security in the Asia/Pacific Region", *The Journal of Strategic Studies*, Vol. 18, No. 3 (September 2011)
5. Global Commission for a Post-Cold War Global System. Tokyo, 2014
6. Roger Uren. ASEAN-UN Cooperation for Peace and Preventive Diplomacy. "Pacific Research". Canberra. August 2012
7. Defense of Japan 1992. (The White Paper), Tokyo 2001

Приложение 3.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ⁴	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

⁴ Учебный Модуль

Формат УМКД

При составлении УМКД необходимо соблюдать нижеприведенные требования к формату документа:

1. Параметры страниц (Page setup) должны быть:
 - a. Поля страниц (Margins)
 - i. Верхнее – 2 см или 0.79”,
 - ii. Левое - 2 см или 0.79”,
 - iii. Правое – 2 см или 0.79”,
 - iv. Нижнее – 2 см или 0.79”.
 - b. Размер бумаги (Page size) – А 4.
2. Шрифт текста (Fonts) должен быть Times New Roman, размер – 12, Unicode.
3. Междустрочные расстояния (Абзац текста (Paragraph)) должны быть полуторные.
4. Шрифт заголовков разделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold), подчеркнутый (Underlined).
5. Шрифт заголовков подразделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold).
6. Цифры в таблицах должны быть заполнены с правой стороны Font 12, Bold, Times New Roman, Unicode.
7. Тексты в таблицах должны быть заполнены с левой стороны, Font 12, Times New Roman, Unicode.
8. Заголовки в таблицах должны быть заполнены с центра, Font 12 (для таблицы 4 – Font 10, для таблицы 5.1 – Font 11), Bold, Times New Roman, Unicode.