

ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ИГН

Маргарян Е.Г.

«19» июля 2023 г.

Программа научно – исследовательской практики

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Образовательная программа: «Психология личности»

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения-очная

Ереван 2023

1. Общие положения

Настоящая Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления 37.04.01-Психология подготовки магистрантов.

Научно-исследовательская практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки психологов, специализирующихся в области организационной психологии.

Научно-исследовательская практика проводится на 1 курсе магистратуры во 2-ом семестре (2 недели). Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

2. Цель практики

Научно-исследовательская практика магистрантов, специализирующихся в области организационной психологии, проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной магистерской работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

3. Содержание практики

В ходе научно-исследовательской практики студенты, специализирующиеся в области организационной психологии, знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами практического психолога в организации. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой, апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем, в рамках выпускной магистерской работы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных результатов в выпускной

магистерской работе и ее защита.

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.

Обобщение полученных результатов в выпускной магистерской работе и ее защита включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным магистерским работам, презентацию и защиту работы перед аттестационной комиссией.

4. Руководство практикой.

Руководитель практики от организации – базы практики.

обеспечивает условия для выполнения студентами программы научно- исследовательской практики;

ведет учет посещений студентами базы практики и выполнения ими поставленных задач в установленные сроки;

Научный руководитель

проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет ее своей подписью;

составляет отзыв о работе каждого студента, проходившего практику на данной базе практики, вносит свои предложения по ее оценке;

Оплата практики организациям производится в соответствии с протоколом соглашения о договорной цене.

5. Отчетность по практике

За период учебной практики студенты готовят и представляют кафедральному руководителю до предварительной защиты выпускной магистерской работы следующие отчетные документы:

- текст выпускной магистерской работы;
- письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендуемой оценкой (зачета) за выполнение программы практики.

Все указанные документы заверяются подписью научного руководителя.

При оценке работы студента в период практики научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- степень личного участия в представляемой исследовательской работе;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

6. Форма итогового контроля

Итоговый контроль по научно-исследовательской практике осуществляется в форме «зачет/незачет (по стобалльной системе оценивания)» по итогам предварительной защиты магистерской работы на заседании кафедры.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он *не допускается к зачету - предварительной защите выпускной магистерской работы*. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку («незачтено»), он проходит практику повторно в полном объеме в следующем учебном году. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

2.4. Компетенции:

Программа имеет следующие **универсальные компетенции**:

Системное и критическое мышление УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Разработка и реализация проектов УК-2.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя и

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Командная работа и лидерство УК-3.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке УК-5.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7.

А также следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Администрирование (организация и управление)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература 1. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии. Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2013. 2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. – М., 2006. – 288 с. 3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Ось-89", 1999. - 304 с. 4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во Челябинского государственного университета, 2002. – 138 с. Дополнительная литература 5. Глушков И.Г.

Основы самостоятельной деятельности студентов. – Сургут, 2001. – 94 с. 6. Кузнецова Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие. – М., 1996. – 551 с. 7. Магистратура в вузах России / В.В.Балашов, Д.К.Захаров и др. – М., 1999. – 132 с. 8. Основные предпосылки организации и развития научно- исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3- х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с. 9. Основы научной речи / Н.А. Буре и др. /Под ред. В.В. Химики, Л.Б. Волковой. – СПб. – 2003. – 272 с.