

**ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ИГН
Маргарян Е.Г.

«19» июля 2023 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Образовательная программа: «Психология менеджмента»

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения-очно-заочная

Ереван 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цель практики: освоение форм профессиональной деятельности в полном объеме, формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации. Задачи практики:

1. Закрепление и совершенствование и теоретических знаний и применение в практической и исследовательской деятельности.
2. Формирование системы научно-исследовательских умений и навыков: - умение выдвигать гипотезы исследования, - отбирать адекватные способы ее проверки, - анализировать полученные эмпирические данные, - планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, направленную на решение выявленных проблем, используя методы консультирования, психотерапии и психокоррекции.
3. Организовать и провести исследование в соответствии с темой дипломной работы.
4. Подготовка отчета о психологической практике и его защита.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОИНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

- 1 умеет анализировать социально- значимые проблемы и процессы, может использовать методы психологии в различных видах профессиональной и социальной деятельности; Уметь анализировать задачи и методологию, методiku профессиональной деятельности психолога;
- 2 разрабатывает программы психологического исследования; Владеть навыком составления программы психологического исследования
- 3 умеет на научной основе организовать свой труд, владеет Знать основы тайм - менеджмента, уметь применять методы компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности математико-статистической обработки данных

4 владеет методологией экспериментального психологического исследования; Уметь организовать психологическое исследование экспериментального характера

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОИНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ

Преддипломная практика проводится согласно учебному плану в объеме 1 недели в четвертом семестре. Практика является формой учебной работы, которая обеспечивает единство теоретической и практической подготовки специалистов. Преддипломная практика проводится на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами в результате обучения. Практика является важнейшей частью профессиональной подготовки студента-психолога. Она проводится в учреждениях различного профиля: образовательных, социальных и др. на основе договора. Выполняя программу практики, студенты закрепляют умения, полученные при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, развивают профессиональные качества в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога. Преддипломная практика на кафедре общей и прикладной психологии осуществляется с учетом обязательного минимума содержания программы профессиональной подготовки психолога, после прохождения студентами всех теоретических курсов, учебной, производственной и педагогической практики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОИНОЙ ПРАКТИКИ

Этапы организации практики:

1. Ознакомление с правилами и распорядком рабочего дня предприятия.
2. Установление единого методического дня.
3. Прохождение практики.

За время практики студент должен:

4. провести научное исследование в соответствии с утвержденной темой и планом-проспектом;
5. разработать программу научного исследования;
6. разработать методический инструментарий;
7. самостоятельно разработать 1-2 метода эмпирического исследования;
8. работать в качестве помощника психолога предприятия;

9. провести профилактическую работу по теме исследования;
10. разработать рекомендации на основе проведенного исследования;
11. составить отчет по научному исследованию.

Научно-исследовательское задание

В ходе практики студенты выполняют задание по научно-исследовательской работе, результатом которой является оформление дипломной работы. Приступая к выполнению, задание целесообразно разбить работу на несколько этапов: На первом этапе необходимо выдвинуть сформулировать проблему и выдвинуть гипотезу исследования, они могут быть связаны с реальной ситуацией в организации. Далее необходимо приступить к анализу литературных источников. При этом необходимо теоретически обосновать выдвинутую гипотезу, т.е. теоретически доказать ее состоятельность. Содержащиеся в гипотезе эмпирические переменные необходимо операционализировать, т.е. перевести в тестовые параметры и соответственно выбрать адекватные цели и задачам работы методы и методики их изучения. Необходимо сформировать выборку испытуемых, относительно выровненную по половому и возрастному составу. При проведении исследования, непосредственном контакте с испытуемыми необходимо соблюдать принцип добровольности, полезно сообщать результаты проведенной диагностики (в индивидуальном порядке), чтобы заинтересовать, вызвать доверие, расположить к себе. Анализ и представление результатов исследования выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам. Предполагаемыми результатами практики для студента-практиканта являются: включение в функционирование организации, освоение должностных функций и задач; освоение профессиональной позиции психолога-практика; формирование умений по определению предмета исследования с позиций различных научных концепций, разработка на основе полученных результатов исследования практических рекомендаций и их апробация, закрепление умений планирования и реализации продуктивной профессиональной деятельности в коллективе реальной организации.

Распределение баланса времени:

- 1.1. Выбор темы, обоснование ее актуальности.
- 1.2. Формулирование цели исследования, выдвижение гипотезы, постановка задач, определение предмета и объекта исследования.
- 1.3. Формирование выборки испытуемых.

1.4. Выбор методов и методик исследования.

Эмпирический этап (сбор данных)

2.1. Подготовка необходимых для исследования

2.2. Обследование испытуемых с помощью выбранных методических средств.

Этап обработки данных

3.1. Составление первичных таблиц, создание базы данных, математическая обработка полученных результатов исследования

3.2. Представление полученных результатов в графической форме (диаграммы, гистограммы, графики и т.п.)

Интерпретационный этап

4.1. Объяснение и анализ полученных результатов исследования

4.2. Проверка рабочей гипотезы

4.3. Формулирование выводов

4.4. Написание рекомендаций (разработка тренингов, психокоррекционных программ и т.д.).

Всего: 1 неделя

Все эти этапы студент описывает в своем дневнике практики в хронологическом порядке. При этом отмечаются сроки выполнения и содержание деятельности каждого этапа. Образцы диагностических материалов и тестов (анкет, опросников и др.) помещаются в Приложения к отчету по практике. Дневник подписывает руководитель практики от предприятия и ставит печать учреждения.

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОИНОЙ ПРАКТИКЕ

В качестве отчетной документации студенты предоставляют дневник практики и письменный отчет. Оформление отчета по практике Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, сдается руководителю практики (в срок не более десяти дней после окончания практики). Анализ экспериментальной и коррекционной работы представляется научному руководителю. По результатам практики и на основании анализа представленной документации студенту выставляется оценка, которая

утверждается на заседании кафедры. Оценка за практику может быть снижена в случае несвоевременного представления документации

Структура отчета 1. Краткое описание проекта исследования: 1.1. Актуальность исследования 1.2. Формулировка проблемы 1.3. Цель исследования 1.4. Основные задачи исследования. 1.5. Основная рабочая гипотеза. 1.6. Основные методы исследования. 1.7. Объект и предмет исследования. 2. Полное описание проекта: 3. 2.1. Проблемная ситуация, постановка проблемы. 4. 2.2. Степень изученности проблемы (история исследования в стране, в мире, противоречия в ее изучении). 5. 2.3. Интерпретация и операционализация основных понятий. 6. 2.4. Системный анализ объекта исследования. 7. 2.5. Методы сбора информации. 8. 2.6. Обоснование выборки. 9. Рабочий план проведения исследования. 10. Инструментарий исследования (анкета, дневник наблюдения, план интервью, тестовые методики). 11. Основные результаты эмпирического исследования. 12. Библиография (1 стр.)

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте. На титульном листе указывается автор отчета, имена руководителя принимающей организации и руководителя практики, тема проведенного исследования. На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц. Во введении указывается тема практики, приводятся данные о месте и сроках ее прохождения, описывается структура психологической службы организации, направления и сферы её практической деятельности, роль в структуре учреждения. Во втором разделе отчета по практике описывается составленный студентом и реализованный во время прохождения практики план его практической деятельности. Необходимым элементом отчета является обоснование содержания составленного и реализованного студентом плана. Описывается процесс реализации плана работы, анализ его результатов. В третьем разделе представляется описание проведенного студентом исследования. Основные полученные результаты и их обсуждение. Этот раздел включает несколько подразделов, в которых определяются цель, задачи и методы исследования; описываются методики проведения исследования; излагаются результаты исследования и проводится их обсуждение. Полученные результаты сопоставляются с исследовательской гипотезой. Составленный пакет диагностических методик описывается подробно, излагаются особенности проведения психодиагностики, использованные психодиагностические бланки помещаются в приложение. Последний раздел отчета - заключение. В нем указываются выявленные в процессе проведения исследования новые аспекты изучаемой проблемы, раскрываются возможные перспективы для дальнейшей работы. Важная составная часть заключения - самоотчет практиканта о тех изменениях, которые произошли в его профессиональных знаниях, умениях и мотивации за

время практики. Следует сделать подробный самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы практического психолога: психодиагностической, коррекционно-развивающей, просветительской, исследовательской, научно-методической. Кроме основных разделов, в отчете приводится список литературных источников, использованных в работе, и приложения, где помещаются, в частности, диагностические данные. Все эти этапы студент описывает в своем дневнике практики в хронологическом порядке. При этом отмечаются сроки выполнения и содержание деятельности каждого этапа. Образцы диагностических материалов и тестов (анкет, опросников и др.) помещаются в Приложения к отчету по практике.

Критерии оценки за практику

Оценку «Отлично» получают студенты, которые выполнили весь объем практики, реализовали все поставленные задачи, успешно завершили экспериментальное исследование, своевременно предоставили отчетную документацию, дали глубокий анализ изученного материала, показали высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики

- Оценка «Хорошо» ставится студентам, освоившим полностью содержание практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений. Студенты, получившие хорошо имеют отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа представленного анализа.
- Оценка «Удовлетворительно» ставится студентам, в целом освоившим содержание и задачи практики, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении практики, так в анализе ее материалов.

Общие выводы об уровне научной подготовленности студента

1. Результаты усвоения теоретических знаний: оценка уровня обзора научной литературы, умения оперировать понятиями, владения категориальным аппаратом психологии, умения ставить и проверять гипотезы, умения анализировать и интерпретировать результаты научного исследования, умения делать выводы.
2. Результаты усвоения проведения эмпирического исследования.
3. Характеристика взаимодействия студентов с испытуемыми.
4. Анализ уровня владения статистическими и математическими приемами.
5. Анализ уровня оформления научной работы: соответствие требованиям представления графических изображений, таблиц, библиографического списка.
6. Общая оценка уровня научной подготовленности студента.

7. Научная активность студента (выступление с докладом на научных семинарах и конференциях; наличие публикации по теме исследования; участие в конкурсах грантов).

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской практики –

Программа имеет следующие **универсальные компетенции:**

Системное и критическое мышление УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Разработка и реализация проектов УК-2.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Командная работа и лидерство УК-3.

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

А также следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Психологическая диагностика ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам Супервизия

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ а) основная литература: 1.Красникова, Е. А.

Этика и психология профессиональной деятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования. - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - М. : Форум [и др.], 2009. - 224 с. - (Профессиональное образование). - Гриф МО "Допущено". 2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2008. - 583 с. - (Учебник нового века). - Гриф УМС "Рекомендовано". 3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - СПб [и др.] : Питер, 2006. - 319с. - (Учебник для вузов). - Гриф МО "Допущено". - Издательская программа "300 лучших учебников для высшей школы". 4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие / Т. В. Корнилова. - СПб.[и др.] : Питер, 2008. - 320 с. - (Учебное пособие). - Гриф Совета по психологии УМО "Рекомендовано". б) дополнительная литература: 1. Митина, О. В. Математические методы в психологии [Текст] : практикум / О. В. Митина. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с. - Гриф УМО "Рекомендовано 2. Толочек, В. А. Современная психология труда [Текст] : учебное пособие . - СПб [и др.] : Питер, 2005. - 479 с. - (Учебное пособие). - Гриф УМО "Допущено". - Издательская программа "300 лучших учебников для высшей школы в) ресурсы сети «Интернет» 1. Занковский, А. Н. Организационная психология: [Электронный ресурс] учебное пособие / А.Н. Занковский. – М.: Форум, 2009. – 648 с.: Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=156450> 2. Волкогонова, О. Д. Управленческая психология [Электронный ресурс]: Учебник / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с. Режим доступа

<http://znanium.com/bookread.php?book=373216> 3. Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: [Электронный ресурс] учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И.Е. Леуцкая. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 143 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=390199>