

ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:



**Директор ИГН
Маргарян Е.Г.**

«19» июля 2023 г.

Программа производственной практики

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Образовательная программа: Психология

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Форма обучения-заочная

Ереван 2023

Программа и методические рекомендации подготовлены совместно психологической службой «Айг» (база практики) и Российско-Армянским (Славянским) государственным университетом.

Составитель: М.В.Тевосян /психолог-консультант психологической службы «Айг»

Под научной редакцией зав. кафедры психологии Российско-Армянского (Славянского) государственного университета А.С.Берберян

Производственная практика является важнейшей составляющей системы профессиональной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

При прохождении производственной практики происходит совершенствование знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе, формирование навыков практической работы психолога в организации.

Цели и задачи практики

Целью производственной практики является формирование у студентов профессиональной идентичности: в частности – профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики, ознакомление студентов с основными направлениями деятельности психолога: проведение диагностики, коррекционной и (или) развивающей работы.

В ходе практики решаются следующие *основные задачи*:

1. Установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой,
2. Формирование знаний, умений, навыков практической работы психолога в организации,
3. Участие студентов в решении конкретных задач психологической службы организации,
4. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, формирование потребности в самообразовании и саморазвитии,

Организация практики

Практика осуществляется в психологической службе «Айг» и включает несколько этапов:

I этап – распределение студентов по группам, составление графика дежурств и плана работы, ознакомление с правилами поведения в организации, прояснение возникших затруднений, предоставление библиотеки, аудио и видео материалов,

II этап – регулярное посещение, участие в осуществлении различных видов профессиональной деятельности в соответствии с программой практики,

III этап – составление отчетной документации под руководством психолога и предоставление документации на проверку.

Содержание практики

В ходе практики студент под руководством практического психолога в учреждении осуществляет:

- ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: цели, задачи и основные направления, формы и методы работы,
- освоение профессиональной этики, анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения на основе практической работы организации,
- ознакомление с особенностями работы психолога в данном учреждении, в частности:
- знакомство с кабинетом психолога: оборудование, рабочие зоны и особенности их использования,
- знакомство с документацией психолога данного учреждения, с особенностями планирования и осуществления психологической работы в учреждении,
- знакомство с целями, задачами и основными направлениями работы психолога и их непосредственным осуществлением в практической работе (этапы, требования к подготовке, проведению и анализу):
 - о диагностическая работа,
 - о коррекционно-развивающая работа,
 - о консультативная работа /индивидуальная, групповая/,
 - о супервизирование,
 - о психологический тренинг,
 - о подготовка практического психолога,
 - о психологическая профилактика,
- ознакомление с особенностями психологической работы с разными возрастными категориями,
- осуществление пассивного участия в процедуре психологической диагностики: формирование умений наблюдать и протоколировать ход диагностической работы, анализировать полученные данные, психологическое заключение, планировать дальнейшую психологическую работу,
- осуществление пассивного участия студентов в процедуре психологической коррекции (развивающей работы): формирование умений наблюдать и протоколировать ход коррекционной работы, анализировать полученные результаты, планировать дальнейшую психологическую работу,
- осуществление активного участия студентов в работе младших сотрудников (работа на телефоне), семинарах, тренингах, групповых супервизиях,
- психологический анализ профессиональной деятельности, профконсультирование,
- ознакомление с особенностями развития и достижениями в психологической сфере, проблемами и трудностями работы психолога в Армении.

По окончании практики студент сдает следующую документацию:

- план работы
- дневник ежедневного планирования, в котором содержится вид наблюдаемой работы психолога и ее анализ.
- материалы, полученные в ходе практической деятельности (протокол психологического обследования, анализ случая, программа коррекционной или развивающей работы, материалы диагностической, консультативной работы), составленные под руководством и по заданию психолога данного учреждения.
- Отчет по практике с оценкой психолога (составляется в свободной форме), рекомендуется указать:
 - наиболее важные моменты профессиональной деятельности,
 - степень продуктивности данного вида практики,
 - имевшие место трудности,
 - самоанализ полученного профессионального опыта,
 - замечания и предложения по проведению практики.

Оценка практики

Зачет по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

1. регулярное посещение базы практики,
2. степень включенности студента в деятельность психологической службы, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий,
3. качество и профессионализм выполнения заданий,
4. содержание и качество отчетной документации,
5. своевременность представления отчетной документации.

Компетенции:

Программа бакалавриата имеет следующие **универсальные компетенции**:

Системное и критическое мышление УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Разработка и реализация проектов УК-2.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя и

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Командная работа и лидерство УК-3.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке УК-5.

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7.

А также следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Администрирование (организация и управление)