

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Т.С. Асатрян

2022г.

Институт: Востоковедения

Название института

Автор: к.и.н., проф. Аракелова Виктория Александровна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

• Дисциплина:

Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Индия)

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Специальность: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Код и название специальности

Направление: Индология

Название направления

ЕРЕВАН

• **Аннотация**

Курс «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона. (Индия)» предназначен для магистрантов-востоковедов направления «индология». Религиозное мировоззрение и связанные с ним аспекты жизни оказывают существенное влияние на формировании общественно-политического поля в государстве. В Индии, многоконфессиональной стране с высоким уровнем религиозности населения религиозный фактор, безусловно, является одним из решающих в парадигме общественно-политической жизни. Взаимоотношения между религиозными общинами, ниша различных религиозных общин и их роль в общественном поле, религиозный фактор в территориальных, локальных этноконфессиональных конфликтах, вопросах безопасности индийского государства и т.д. – вопросы, без которых невозможно составить полное представление о современной Индии. Курс взаимосвязан с дисциплинами: «История стран региона специализации», «История религий Индии», «Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона».

Дисциплина «**Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Индия)**» включена в раздел базовой части основной образовательной программы магистратуры.

1.1. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Курс «**Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Индия)**» осваивается на 2 курсе магистратуры (3 семестр).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины, в т. ч.:	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	45
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	5
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	4
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	18
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	63

1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен

2. Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Дать систематизированное представление о религии как существенном факторе формирования общественно-политического поля современной Индии, о взаимном влиянии религиозных и политических факторов в историческом процессе.

Задачи дисциплины.

- Детально ознакомить студентов с религиозным ландшафтом региона;
- Ознакомить студентов с процессом исторического развития различных религиозных систем в Индии, как собственно индийских, так и привнесенных на субконтинент;
- Обучить анализу влияния религиозных элементов на мировоззренческие концепции и доминанты религиозного сознания населяющих Индию народов и этнических групп;
- Обучить анализу влияния различных религиозных систем на современную общественно-политическую ситуацию в регионе;
- Развивать у студентов аналитическое мышление и умение активно участвовать в дискуссии на разные темы;
- Сформировать видение процесса распространения и формирования религиозных систем в Индии, их исторического взаимодействия;
- Закрепить навыки работы с историческими источниками, академической литературой и современной аналитикой, касающихся тематики курса.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Индия)» студент:

- должен знать:

- религиозный ландшафт Индии и его характерные особенности;
- специфику влияния религиозного фактора на общественно-политическое поле современной Индии;
- должен уметь:
 - анализировать влияние религиозного фактора на общественно-политическую жизнь современного индийского общества;
 - анализировать источники, литературу, информационные ресурсы по релевантной тематике;
 - использовать исторические знания применительно к анализу конкретных ситуаций, в частности, отражающих современный этноконфессиональный состав Индии;
 - аргументированно излагать собственную точку зрения по релевантным вопросам.
- должен владеть:
 - навыками работы с источниками, научными работами, аналитическими материалами по теме курса;
 - навыками применения знаний в прикладных целях, в частности при профессиональном общении с представителями страны изучаемого региона;
 - навыками применения знания для написания аналитического обзора конкретной ситуации по теме курса.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Индия)»:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы (ОПК-5);
- Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования (ОПК-8);

- Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);
- Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)
- Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)
- Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-3)
- Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-4)

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Индия)»:

3.1.

No	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости
		во ср о	Лекц ии	Семи нары	СР С	
	Модуль					
1.	Введение. Введение в дисциплину. Религиозный фактор в жизни современных обществ. Основные религиозные системы, их статус и ниша в общественном поле современной Индии.		2			
2.	Тема 1. Особенности религиозного фактора в колониальный и постколониальный периоды.		2	4		

3.	Тема 2. Коммунализм и секуляризм.		2			
4.	Тема 3. Индуизм в общественно-политической жизни Индии. Понятие «политический индуизм».		2	2		
5.	Тема 4. Роль ислама в общественно-политической жизни Индии.		2	2		
6.	Тема 5. Роль сикхизма в общественно-политической жизни Индии.		2	2		
7.	Тема 6. Ниша христианства и прочих религиозных систем (зороастризм, бахаизм и т.д.) в индийском обществе.		2	2		
8.	Тема 7. Роль религиозных праздников в общественно-политической жизни современного индийского общества.		2	2		
9.	Тема 8. Религиозный фактор в идеологии современных политических партий и общественных организации Индии.		2	2		
		45	18	18	63	Экзамен

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Введение в дисциплину.

Религиозный фактор в жизни современных обществ. Основные религиозные системы, их статус и ниша в общественном поле современной Индии.

Религиозная карта Индии, доминирующие сообщества в различных частях Индийского субконтинента, их формальный статус и взаимоотношения. Специфика религиозного сознания и его влияние на общественно-политическую жизнь в Индии.

Тема 1. Особенности религиозного фактора в колониальный период.

Формирование новой политической системы и новых элит в колониальный период.

Социально-психологическая специфика индуистского общества. Формирование особой

политической культуры. Кастовая система и социальная иерархия как основа политической культуры. Религиозный фактор в борьбе за независимость.

Тема 2. Коммунализм и секуляризм. Коммунализм как политика отстаивания интересов религиозных общин; использование религиозного фактора в политике. Секуляризм как запрет на использование религии в интересах различных политических групп. Политики-коммуналы и идея индуистской и мусульманской наций. Раздел Индии как следствие политики коммунализма.

Тема 3. Индуизм в общественно-политической жизни Индии. Понятие «политический индуизм».

Идея «хиндутвы» («индуистскости»). Рост влияния индуистского коммунализма на общественно-политическую жизнь Индии; «шафранизация» политической жизни Индии. Плюрализм и полицентризм индийского общества. Кастовая система и процесс моернизации общества. Кастовое сознание как фактор сглаживания социальных противоречий.

Тема 4. Роль ислама в общественно-политической жизни Индии.

Интегрирующая роль ислама в колониальный период; создание Пакистана.

Специфика индийского ислама; индийская мусульманская идентичность. Участие мусульман в общественной жизни страны. Межрелигиозные конфликты. Политический ислам в Индии.

Тема 5. Роль сикхизма в общественно-политической жизни Индии.

Сикхское сепаратистское движение в 40-е годы XX в. Деятельность партии «Акали Дал»; проблема сохранения единства сикхов и идея создания Сикхистана на территории Пенджаба. Независимость Индии, создание Пакистана, отделение северо-западного Пенджаба от Индии. Сикхско-мусульманское противостояние и его последствия. Статус сикхов в индийском Пенджабе; доминирование в административных и военных структурах. Сикхское националистическое движение в Пенджабе; разделение Пенджаба на штаты, включая штат Пенджаб с сикхским большинством. Дальнейшее развитие сикхского национализма. Сикхский фактор сегодня.

Тема 6. Ниша христианства и прочих религиозных систем (зороастризм, исмаилизм, бахаизм и т.д.) в индийском обществе.

Христианские, зороастрийские, бахаитские, исмаилитские общины Индии. Специфика самосознания. Религиозная, культурная, образовательные ниши.

Тема 7. Роль религиозных праздников в общественно-политической жизни современного индийского общества.

Наиболее знаковые даты индуистского (Дивали, Ганеша-чатуртхи, Холи, Угади, Дуссехра (Дассера, Дурга-пуджа), мусульманского (Ид-аль-Фитр, Ид-аль-Атха, Мухаррам и Рамадан), христианского (Рождество, Пасха) религиозных календарей. Роль праздников в общественной жизни индийского общества. Религиозный праздник как маркер идентичности.

Тема 8. Религиозный фактор в идеологии современных политических партий и общественных организации Индии. Религиозный фактор в идеологиях Индийского Национального Конгресса (ИНК), Бхаратья Джаната Парти (БДП) и прочих политических партий и общественных организаций Индии. Религиозно-общинные отношения как фактор общественно-политической жизни индийского общества.

• 3.2.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

- Общий анализ этноконфессиональной картины современной Индии.
- Специфика религиозного сознания в Индии и его влияние на общественно-политическую жизнь государства.
- Коммунализм. Раздел Индии как следствие политики коммунализма.
- Индуистский коммунализм и его влияние на общественно-политическую жизнь Индии.
- Специфика индийского ислама. Ниша ислама в общественно-политической жизни Индии.
- Сикхский фактор в Индии.
- Религиозные праздники как маркеры идентичности в индийском обществе.
- Межконфессиональные конфликты в Индии.
- Религиозный фактор в идеологиях различных политических сил Индии.

ЛИТЕРАТУРА

- Бельский А. Г., Фурман Д. Е. Сикхи и индусы. Религия, политика, терроризм. – М.: Наука, 1992.
- Горохов С.А. Роль индуизма в общественно-политической жизни современной Индии. // *Фундаментальная наука вузам. (Исторические науки)*. СС. 266-272.
- Мезенцева О.В. Роль индуизма в идеологической борьбе в современной Индии. М.: Наука, 1985.

- Микаэлян Н.Р. Общественно-политические движения и религиозная традиция в Индии и Пакистане (50-е – начало 80-х). М.: Наука, 1989.
- Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. проф. А. Д. Воскресенского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Восток–Запад, 2007.
- Полонская Л.Р. Религия в политической культуре Индии // Индия: религия и политика в общественном сознании / отв. ред. Б.И. Клюев, А.Д. Литман]. М.: Наука, 1991. С. 5-42.
- Рыбаков Р.Б. Социально-регулятивные функции индуизма // Индуизм: Традиции и современность. М., 1985.
- Рыбаков Р.Б. Религиозный фактор в социально-политическом развитии Индии (новое и новейшее время) и роль индусского коммунизма. М.: Наука, 1991.
- Рыбаков Р.Б. Индуизм в эпоху перемен // Индуизм и современность. М., 1994.
- Солодкова О.Л. Рост христианской общины Индии и хиндутва. // Восток-Запад: контакты и противоречия. Вестник РУДН. Всеобщая история, N 3, 2015, С. 30-38.
- Топычканов П.В. Проблемы формирования мусульманского меньшинства в Индии в контексте национального строительства. // Политика, 4 (47), С. 184-195.
- Шаумян Т.Л. Индуизм в общественно-политической жизни Индии.// Journal of International Analytics. 12 (4), 2021, С. 106-120.
- Palestia J. S. The Parsees of India: Preservation of Identity in Bombay City. Leiden: Brill, 2001.
- Kulke E. Parsees in India. Visak Publishing house, 1994.

Электронные материалы

- Абрамов Д. Секуляризм, фундаментализм и толерантность в современной Индии (по материалам современных источников). // [Секуляризм, фундаментализм и толерантность в современной Индии \(по материалам новейших интернет-источников\) \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
- Горохов С.А. Религиозный фактор в политической жизни современной Индии // [Религиозный фактор в политической жизни современной Индии \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
- Котин И.Ю. Община парсов (зороастрийцев) в мультикультурном Бомбее. // Вестник СПбГУ, [Община парсов \(зороастрийцев\) в мультикультурном Бомбее \(по произведениям Рохинтона Мистри\) \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
- Юрлова Е. Индия: проблемы мусульманского религиозного меньшинства. // Азия и Африка сегодня. М., N 10, 2007, С. 15-21. [Индия: проблемы мусульманского религиозного меньшинства \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
- Яковлева А.Ю. Индусско-мусульманские отношения в Индии: от нелюбви до ненависти. // [Индусско-мусульманские отношения в Индии: от нелюбви до ненависти \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).

- Dhillon D. S. Religion and Politics: The Sikh Perspective.// Gateway to Sikhism, [religion and politics: the sikh perspective - Gateway To Sikhism \(allaboutsikhs.com\)](http://religionandpolitics:thesikhperspective-GatewayToSikhism(allaboutsikhs.com););

1.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины « **Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Индия)**» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

3. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия с студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты и экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуто	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового
-----------------	--	---	--	--	--

										чных контролей	контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 1	M 2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$									

4. Наглядно-иллюстративные материалы

- Этноконфессиональная карты Индии.
- Слайды по темам лекций.
- Видеоматериалы о жизни различных религиозных общин Индии.
- Видеоматериалы о религиозных праздниках в Индии.

5. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и интернете. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

- Этноконфессиональная карта современной Индии: общий обзор.
- Секуляризм и коммунализм в политическом поле Индии: исторический обзор.
- Индуистские и мусульманские политики–сторонники коммунализма.
- Индуистский коммунализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в Индии.
- Исламский фактор в общественно-политической жизни индийского общества.
- Сикхский фактор в общественно-политической жизни Индии.
- Христианство и индуистский национализм.
- Религиозные праздники в Индии и их влияние на общественно-политическую жизнь.
- Межконфессиональные конфликты в Индии.
- Религиозный фактор в идеологиях различных политических сил Индии.

6. Образцы экзаменационных вопросов.

- Специфика политической культуры Индии.
- Секуляризм и коммунализм в политическом поле Индии.
- Индуизм в общественно-политической жизни индийского общества. Хиндутва.
- Исламский фактор в общественно-политической жизни индийского общества.
- Политический ислам в Индии.
- Сикхский фактор в современной Индии.

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины **«Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Индия)»** строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные вопросы по темам, составляющим содержание дисциплины, с акцентом на наиболее сложных проблемах, требующих комплексного подхода.

На практических занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с интернет-ресурсами и с аналитическими материалами по теме;
- подготовку к зачетам и экзаменам.