

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению Политология и  
Международные отношения и  
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:



Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор(ы): к.э.н., преподаватель Марашлян В.Г.

***УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА***

Дисциплина: ФТД.В.02 Сравнительный анализ диаспор

Магистерская программа: «Национальная безопасность»  
«Прикладная политология»

Направление: 41.04.04 Политология

*Форма обучения: очная*

**ЕРЕВАН**

## **1. Аннотация**

«Сравнительный Анализ Диаспор» является междисциплинарным курсом, который актуален для студентов и магистрантов по направлениям политологии, экономики, международных отношений и журналистики поскольку дает системное представление о диаспоре, особенностях социально-экономических, культурных, образовательных и прочих форм взаимодействия государства с диаспорой опираясь не только на опыт Армении, но и ряда других стран и наций.

## **2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов\***

Знание истории Армении, географии и экономической географии в объеме школьной программы, умение анализировать, проводить исследования и связано излагать свои мысли.

## **3. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью данного курса является формирование у студентов системных знаний об армянской диаспоре, особенностях взаимодействия государство-диаспора с упором на международный опыт, институциональных аспектах взаимоотношений, участия диаспоры и репатриантов в социально-экономическом, культурно-образовательном аспектах развития Армении.

## **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины\***

- *знать\**

определение диаспоры, классификации диаспор, ключевых элементы и формы взаимодействия государства с диаспорой, особенностях формирования армянской идентичности в Диаспоре, истории институциональных взаимоотношений между Арменией и диаспорой, наиболее успешных формах взаимодействия и конкретных программах вовлечения Диаспоры в развитие государства, процессе репатриации в историческом и современном срезе. Ориентироваться в научной и периодической литературе.

- *уметь\**

Выделять объективные тенденции и закономерности развития отношений с диаспорой на международном и национальном уровнях. Собирать и обобщать актуальные материалы по

диаспоре, проводить сравнительный анализ аналогичных программ, связанных с вовлечением диаспоры различных стран.

- **Владеть**

базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и практического характера в области отношений с диаспорой; навыками подготовки презентаций по прикладным направлениям отношений между диаспорой и государственным, навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, подготовки экспертно-аналитических материалов по их итогам.

### 5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>		<b>36</b>				
1.1.1. Лекции	<b>18</b>		<b>18</b>				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	<b>18</b>		<b>18</b>				
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>36</b>		<b>36</b>				
1.2.1. Контактные							
1.2.2. Бесконтактные							
1.2.3. Подготовка к экзаменам							
1.2.4. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)							

## **6. Распределение весов по формам контроля**

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>								
Контрольная работа				0,4		0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Устный опрос</i>	1	1	1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,6	1	0,6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,4	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,6
<b>Зачет (оценка итогового контроля)</b>								0,4
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

## 7. Содержание дисциплины:

### 7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. Часов	Другие виды занятий (контрольные работы)
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Определение и классификация диаспор	2	1	1			
Миграция и миграционные потоки	2	1	1			
История формирования и современное состояние Армянской диаспоры	4	2	2			
Репатриация: опыт Армении	4	2	2			
Институциональные взаимоотношения Армении с Диаспорой	4	2	2			
Международные формы взаимодействия Государство-Диаспора	4	2	2			
Эффективная диаспоральная организация	4	2	2			
Экономические формы вовлечения диаспоры	4	2	2			
Армянские диаспоральные организации	4	2	2			
Международный опыт и наиболее успешные программы	4	2	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			

## **7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:**

### **Введение**

Определение термина «Политическая география», предмет, цели, задачи данной науки.

### **Тема 1 Определение и классификация диаспор**

Определение термина Диаспора, изучение ключевых классификаций, используемых в мировой практике

### **Тема 2. Миграция и миграционные потоки**

Определение понятия миграции и форм миграционных потоков, мировых тенденций и взаимоотношений между миграцией и диаспорой.

### **Тема 3 История формирования и современное состояние армянской диаспоры**

Изучение истории и основных этапов формирования и развития армянской диаспоры, современного состояния диаспоры, сравнительного анализа новой и традиционной диаспор и институциональных особенностей организации общинной жизни.

Динамика глобальной политической системы. Неоевразийская школа геополитики в России, русско-националистическая геостратегия.

### **Тема 4. Репатриация: опыт Армении**

Изучение репатриационной политики и программ Армении 1921 года по сегодняшний день. Особенности процесса интеграции репатриантов в советский период и после восстановления независимости в 1991 году. Государственная политика в области репатриации и негосударственные профильные программы. Изучение основных вызовов и возможностей для репатриантов в Армении и их влияния на социально-экономическое развитие Армении.

### **Тема 5. Институциональные взаимоотношения Армении с Диаспорой**

Изучение истории формирования институтов по работе с диаспорой, проблем и особенностей взаимоотношений между Арменией и диаспорой в советский период и после восстановления независимости. Изучение вопросов формирования с Диаспорой единой повестки, структуры и ключевых программ министерства диаспоры Армении до 2018 года.

## **Тема 6. Международные формы взаимодействия Государство-Диаспора**

Изучение политик и приоритетов других стран (Израиль, Венгрия, Ирландия, Индия, Китай) и институциональных особенностей работы с диаспорой. Сравнительный анализ приоритетов различных стран.

## **Тема 7. Эффективная диаспоральная организация**

Изучение опыта различных стран и лучших практик формирования и управления диаспоральными организациями. Сравнительный анализ эффективности различных форм организаций, изучение особенностей формирования целей, миссии и видения, а также финансирования подобных организаций.

## **Тема 8. Экономические формы вовлечения диаспоры**

Изучение международного опыта вовлечения диаспоры посредством трансфертов, диаспоральных облигаций, прямых иностранных инвестиций, передачи знаний и опыта, стимулированию развития технологий и экспорта из страны.

## **Тема 9 Армянские диаспоральные организации**

Изучение истории формирования и развития ключевых диаспоральных институтов, особенностей и различий в организации общинной жизни в традиционной и новых диаспорах.

## **Тема 10. Международный опыт и наиболее успешные программы**

Изучение международного опыта реализации широкого спектра программ, направленных на вовлечение диаспоры в развитие страны, сравнительный анализ аналогичных программ, используемых различными странами.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

- Kingsley Aikins, Nicola White “Global Diasporas strategies toolkit” 2011
- Brubaker R., “The “diaspora” diaspora”, Ethnic and Racial Studies, 2005
- Cohen R., Global Diasporas: an introduction. 1997
- Dufoix S., Diaspora. 2008
- Дятлов В., Мелконян Э. Армянская диаспора: очерки социокультурной типологии, 2009,
- Sheffer G., Diaspora politics: at home abroad. 2003
- Hammar T. and Hammar K. “Why do people go or stay?”. 1997
- Van Hear N., New Diasporas: The mass exodus, dispersal and regrouping of migrant communities. 1998
- Brinkerhoff J. Digital Diasporas: identity and transnational engagement. 2009
- Sheffer G., The Diaspora Phenomenon in Twenty-First Century: Ideational, organizational and behavioral challenges. 2007
- Laguerre M., Diaspora, politics, and globalization. 2006
- Tololyan Kh., Stateless power and the political agency of Diasporas: An Armenian Case Study. 2007
- Паносян Р. Непростое прошлое, трудное настоящее, туманное будущее (отношения Армении и диаспоры в 1988-1999 гг.), 2000
- Libaridian G., Armenia at the crossroads: democracy and nationhood in the post-Soviet era : essays, interviews, and speeches by the leaders of the national democratic movement in Armenia, 1991
- Policy Forum Armenia, Armenia-Diaspora relations: 20 years since independence, 2010
- Абрамян Л., Армения и Армянская Диаспора: расхождение и встреча, 2005
- Razmik Panossian, “The Past as a Nation: Three Dimensions of Armenian Identity, 2002