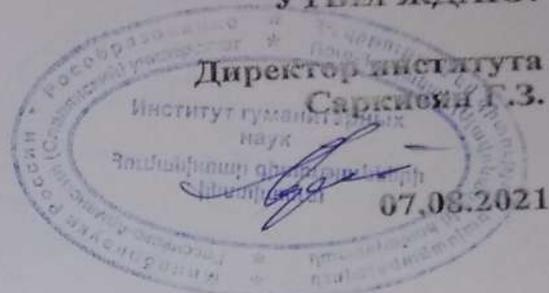


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению **Зарубежное регионоведение** и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:



Институт: Экономики и бизнеса

Кафедра: Экономики и финансов

Автор(ы): к.и.н. Евстратов Антон Геннадьевич

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Субрегиональные и интеграционные процессы в профильном регионе

Магистерская программа: *Зарубежное Регионоведение стран франкофонии*

Направление: 41.04.01 *Зарубежное регионоведение*

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Аннотация

1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как "Региональные аспекты современных международных отношений", "Актуальные проблемы современного мирового политического процесса", "Политгеография региона /регион Франкофонии/", "Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации".

1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

Студент перед освоением дисциплины "Интеграционные процессы в регионе специализации /Франкофония/" должен уметь систематично мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых социально-политических и военных проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в сети Интернет.

1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

"Всемирная история", "Политгеография региона специализации", "Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации", "Актуальные проблемы современного мирового политического процесса".

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у студентов целостного представления о о сущности и значении интеграционных процессов в регионе специализации

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными тенденциями, факторами и особенностями развития региона специализации;

показать роль основных факторов способствующих началу интеграционных процессов в регион специализации;

сформировать способности работы с разноплановыми источникам в целях эффективного поиска информации, проверки ее достоверности, умения применять теоретические знания для анализа текущих проблем интеграционных процессов в регионе специализации;

выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в политологии и международных отношений.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные тенденция современного глобального мира;

различные теоретические школы и подходы к вопросу интеграционных процессов в современном мире;

основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных отношений в регионе специализации /страны региона Франкофонии/;

региональные особенности процесса интеграции в регионе Франкофонии.

Уметь:

логически мыслить, вести научные дискуссии;

получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и в регионе специализации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам региональных отношений в регионе Франкофонии;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	5
1.1.2.5. Другое (указать)	

2.3.21..1.3. Семинары	
2.3.31..1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор, часов	Другие виды занятий, часов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Тема 1. Подходы к пониманию процессов интеграции. Политические школы функционализма и федеарализма в мировой политике.		2	2			
Тема 2. История и идентичность региона Франкофонии . Система интеграционных уровней и международных организаций региона специализации.		2	2			
Тема 3. Центральная Африка как субрегион с самым низким уровнем институционализации сотрудничества.		2	2			
Тема 4. Региональные объединения: сравнительный анализ и деятельность интеграционных объединений в регионе Франкофонии.		2	2			
Тема 5. Основные проблемы сотрудничества государств Франкофонии		2	2			

.						
Модуль 2						
Тема 6. Северная Африка в контексте мирового политического процесса.		2	2			
Тема 7. Интеграционные объединения в Африке в контексте мирового политического процесса. Институциональная архитектура континента и варианты её дальнейшего развития.		2	2			
Тема 8. Страны Бенилюкса в контексте мирового политического процесса.		2	2			
9. Франкофонные страны Америки и Океании в контексте мирового политического процесса.		2	2			
ИТОГО:		18	18			

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Тема 1. Подходы к пониманию процессов интеграции. Политические школы функционализма и федерализма в мировой политике.

Основные понятия к проблемам глобализации и интеграции. Виды и основные политические школы в подходах к проблемам интеграции. Школа функционализма и федерализма: позиции Митрани, Этциони и Спинелли. Полит-экономическая интеграция, торгово-экономическая модель интеграции. Формы интеграции в виде политических и военных союзов. Интеграция в форме создания международных неправительственных и правительственных организаций, которые координируют торговую, тарифную политику, вырабатывает экономические стратегии. Теория Хантингтона “запад не универсален а уникален” и основные проблемы междивизиационной интеграции. Понятие дезинтеграции в контексте региональных международных отношений.

Тема 2. История и идентичность региона Франкофонии. Система интеграционных уровней и международных организаций региона специализации.

История становления и возможные подходы к понятию макро-региона Франкофонии. Основные проблемы тормозящие системной интеграции в регион специализации и контактирования с другими регионами интеграции. Система и уровни интеграции франкофонных стран. Основные организации полит-экономического сотрудничества. Ведущие организации сотрудничества в области безопасности, военно-политические союзы и договоры, порядок их взаимодействия. Опыт и перспективы иностранного участия.

Тема 3. Центральная Африка как субрегион с самым низким уровнем институционализации сотрудничества.

Причины, препятствующие интеграции ЦА. Проекты развития энергетики и инфраструктуры. Интересы и возможности российского участия. Проблемы безопасности субрегиона.

Тема 4. Региональные объединения: сравнительный анализ и деятельность интеграционных объединений в регионе Франкофонии.

История создания, цели, членство, структура, основополагающие документы. Открытый регионализм и необязательный характер выполнения принятых рекомендаций как основные принципы деятельности организации. Главные задачи, определенных участниками на пути к экономической интеграции стран Франкофонии. Противоречия между основными участниками, проблемы эффективности.

Тема 5. Основные проблемы сотрудничества государств Франкофонии.

Перспективы построения общего политического и экономического пространства. Проблемы франкофонных государств в контексте современного мирового политического процесса. Основные противоречия между Францией и ее бывшими колониями.

Модуль 2

Тема 6. Северная Африка в контексте мирового политического процесса.

Основные элементы системы безопасности в Северной Африке. Двусторонние военно-политические договоры как важный компонент системы. Институты по проблемам безопасности. Проблемы недостаточной эффективности интеграционных объединений.

История становления местного регионализма. Взаимодействие стран субрегиона с Францией. Российское участие в политических процессах Северной Африки.

Тема 7. Интеграционные объединения Африки в контексте мирового политического процесса. Институциональная архитектура континента и варианты её дальнейшего развития.

Факторы конфликтности региона. Интересы ведущих держав в регионе. США и Россия в контекст интеграционных процессов в регионе специализации.

Изменение геополитического положения региона в конце XX – начале XXI вв. Проблемы раздела ресурсов региона. Проблемы безопасности региона и процессы трансформации и модернизации. Перспективы военно-политического сотрудничества в регионе и сотрудничество с Францией. Роль ведущих государств Африки в современной мировой экономике.

Создание системы многосторонней безопасности в Африке.

промежуточного контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результатирующей оценке												

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma=1$										

3. Теоретический блок

Основная литература

1. Самойленко В.В., АСЕАН: Политика и экономика., М., 1982.
2. Чуфрин Г.И., Экономическая интеграция. Проблемы и перспективы регионального экономического сотрудничества развивающихся стран Азии, М., 2000.
3. Официальный сайт АСЕАН www.aseansec.org.
4. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая перспектива. М., 2008.
5. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане: история и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) / Ин-т США и Канады РАН. - М.: Московский обществ. науч. фонд, 1997.
6. Буторина О. Понятие региональной интеграции: новые подходы // Космополис. 2005. № 3.
7. Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям. М., 2004
8. Системная история международных отношений в четырех томах / Под ред. А.Д. Богатурова. Том второй. События 1945-2003 годов. М., 2001.
9. Богомолов А.О. Тихоокеанская стратегия США и АСЕАН. М.: Наука, 1989.
10. Верт А. Франция 1940-1955. М., 1959.
11. Вербицкий С.И. Японо-американский военно-политический союз. М.: Главная редакция восточной литературы, 1972.
12. Воронцов А.В. «Треугольник» США – Япония – Южная Корея. Миф и реальность. М.: Наука, 1991.
13. Дубинин Ю.А. Восточная Азия в период завершения «холодной войны» // Конец «холодной войны»: новые факты и аспекты. Саратов: СГУ, 2004.

14. Костюнина Г.М. Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция. М.: РОССПЭН, 2002.
15. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2006.
16. Воскресенский А.Д. Большая Восточная Азия. М., 2006.
17. Костюнина Г.М. Интеграционные объединения мира. /Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник под ред. Булатова А.С. и Ливенцева Н.Н. – М.: Магистр, 2008. – С.164-187. (Kostyunina G.M. Integratsionnye obyedineniya mira./ Mirovaya ekonomika I mejdunarodnye ekonomicheskiye otnoshenya: uchebnik pod.red. A.S.Bulatova I N.N.Liventseva. – М.: Magistr, 2008. – S.164-187).
18. Костюнина Г.М., Адамчук Н.Г., Баронов В.И. Единый внутренний рынок Европейского союза. – М.:ИНФРА-М, Магистр, 2014. – 384 с. (Kostyunina G.M., Adamchuk N.G., Baronov V.I. Edinyi vnutrenniy rynok Evropeyskogo soyuza. – М.:INFRA-M, 2014. – 384 s).
19. Платонова И.Н., Ливенцев Н.Н., Костюнина Г.М., Буглай В.Б. Международные экономические отношения в эпоху глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект, 2012. – 344 с. (Platonova I.N., Liventsev N.N., Kostyunina G.M., Buglay V.B. Mejdunarodnye ekonomicheskiye otnoshenya v epokhu globalizatsii: uchebnoye posobiye. – М., Prospekt, 2012. – 344 s.).
20. Международные экономические отношения: учебник под ред.Н.Н.Ливенцева. М.: РОССПЭН, 2001. – 512 с. (Mejdunarodnye ekonomicheskiye otnoshenya: uchebnik pod. red.Liventseva N.N. – М., ROSSPEN, 2001. – 512 s.).
21. Международный бизнес в сфере информационных технологий. Абрамова А.В., Савинов Ю.А.: учебное пособие. – М.: Аспект-Пресс, 2010. – 206 с. (Mejdunarodniy bizness v sphere informatsionnykh tekhnologiy. Abramova A.V., Savinov Yu.A.: uchebnoye posobiye. – М.: Aspekt-Press, 206 s.). African Action Plan 2010

Дополнительная литература

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: вчера, сегодня, завтра. Монография / В.И Курилов и др. – Владивосток: Издательство ДВФУ, 2010.
2. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации: научно-образовательный комплекс / под ред. А.Д.Воскресенского. - М., МГИМО, 2010.
3. Лузянин, С. Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на "Большой Восток" (2004-2008 гг.) / С. Г. Лузянин. - М. : Восток-Запад, Аст, 2008.
4. Лукин, А. Л. Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика, безопасность. Учебное пособие / А.Л. Лукин. – Владивосток: Издательство ДВГУ, 2009.
5. Богатуров, А. Д. Великие державы на Тихом океане. - М. : Конверт - МОНФ, 1997.

6. Бусыгина, И. М. Политическая регионалистика. – М. : Росспэн, 2006.
7. Волынчук, А. Б., Севастьянов, С. В. Международные организации политического и экономического сотрудничества. Учебное пособие. – Издательство ВГУЭС, 2008.
8. Воскресенский, А. Д. «Большая Восточная Азия»: Мировая политика и энергетическая безопасность. - М. : ЛЕНАНД, 2006.
9. Колдунова, Е. В. Безопасность в Восточной Азии. Новые вызовы. -М. : Навона, 2010.
10. Севастьянов, С. В. Межправительственные организации Восточной Азии. – Владивосток : Дальнаука, 2008.
11. Севастьянов, С. В. Неправительственные участники сотрудничества Восточной Азии. – Владивосток: ВГУЭС, 2009.
12. Севастьянов, С.В. Об институтах интеграции в АТР // Международная жизнь, Специальный выпуск «АТЭС Россия 2012», 2012.

на английском языке:

1. Asia's New Multilateralism: Cooperation, Competition, and the Search for Community. Ed. By Michael Green and Bates Gill, Columbia University Press, USA, 2009.
2. Mark Beeson, Institutions of the Asia-Pacific. Routledge, NY, 2009.
3. China and East Asian Strategic Dynamics. Ed. by Mingjiang Li and Dongmin Lee. Lexington Books, USA, 2011.
4. From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives on Asia-Pacific Security and Cooperation. Ed. by Rouben Azizian and Artyom Lukin. Vladivostok: FEFU Press, 2012.
5. Northeast Asia: Ripe for Integration? Eds. By Vinod Aggarwal. Springer, Berlin, 2008.
6. Russian Strategic Thought Toward Asia. Ed. by Gilbert Rozman, Kazuhiko Togo, Joseph P. Fergusson. New York: Palgrave Macmillan, 2006.
7. Hugh White. The China Choice: why America should share power. Collingwood: Black Inc., 2012.
8. The Economy – Security Nexus in Northeast Asia. Ed. By T.J. Pempel. Routledge, New York, 2013.
9. The Nexus of Economics, Security, and International Relations in East Asia. Ed. By Avery Goldstein, Edward Mansfield. Stanford University Press, Stanford, 2012.
10. African Action Plan 2010-2015. AU/ NEPAD, 2011. – 80 p.
11. Annual Statistics Yearbook for Africa 2014. ECA, 2014. – 376 p.
12. Assessing Regional Integration in Africa V. Towards an African Continental Free Trade Area. ECA, AU, ADB, 2014. – 190 p.
13. Best Practices in Regional Integration in Africa. ECA, Addis-Ababa, 2013.-20 p.
14. CIA World Factbook 2014. Available at: <https://www.cia.gov/library/publications/the-worldfactbook/geos/ts.html>
15. Da Gomez J. The Challenges of Regional Integration in Africa. European Scientific Journal. May 2014. – pp.429-433.

16. Dima Noggo Sarbo. Re-conceptualizing Regional Integration in Africa: the European Union and Africa's Priorities. University of Oxford. GEG WP 2013/78. – 25 p.

17. De Melo J., Tsikata Y. Regional Integration in Africa. UN University, WIDER WP 2014/037. – 24 p.

18. Dinka T., Kennes W. Africa's Regional Integration Agreements: History and Challenges. September 2007. DP 74. – 15 p.

Электронные информационные образовательные ресурсы

1. <http://window.edu.ru/resource/189/71189> Актуальные проблемы современности: материалы 2-й Междунар. научно-практ. конф. "Альтернативный мир". Вып. 1 [Электронный ресурс] / отв. ред. О.Н. Бархатова, Д.В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2007. 138 с.

2. <http://window.edu.ru/resource/002/40002> Лютых, А.А. Региональные аспекты современных международных отношений: Учебно-методическое пособие/ А.А. Лютых, В.Н. Морозова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002. - 51 с.

3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855> Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебн. пособие [Электронный ресурс] / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

4. <http://window.edu.ru/resource/020/45020> Сирота Н.М. Глобализация: политические аспекты: Учебное пособие. - СПб.: ГУАП, 2007. - 84 с.

5. http://www.dialog21.ru/biblio/actual_phil_1.htm Осмысление глобального мира: кол. монография, отв. ред. Ю.Н. Москвич [Серия: Библиотека актуальной философии]. – Вып.1. – Красноярск: Изд-во «ЛИТЕРА-принт», 2007. - 176 с.
6. <http://window.edu.ru/resource/748/44748> Хейфец В.Л., Оводенко А.А. Международная интеграция: Текст лекций. - СПб.: ГУАП, 2003. - 68 с.
7. http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf Чечурина, М.Н. Международная интеграция и международные организации: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ М.Н. Чечурина. Мурманск: изд-во: МГТУ, 2012. - 269 с.

3.1. Материалы по теоретической части курса

- 3.1.1. Учебник(и)
- 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)
- 3.1.3. Кратки конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)
- 3.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

3.2. Глоссарий/терминологический словарь

4. Практический блок

- 4.1. Планы практических и семинарских занятий
- 4.2. Планы лабораторных работ и практикумов
- 4.3. Материалы по практической части курса
 - 4.3.1. Учебно-методические пособия
 - 4.3.2. Учебные справочники
 - 4.3.3. Задачники (практикумы)
 - 4.3.4. Хрестоматии
 - 4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы
 - 4.3.6. Др.

5. Материалы по оценке и контролю знаний

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Дайте основные характеристики региона Франкофонии как международно-политического региона.
2. Сколько уровней региональной интеграции можно выделить в регионе специализации.
3. История становления и современные проявления закрытого регионализма регионе Франкофонии.
4. Назовите основные региональные и субрегиональные объединения и проекты и их функциональное предназначение.
5. Назовите основные двусторонние договоры безопасности в регионе. Охарактеризуйте их роль в регионе.
6. Какую роль в интеграционных объединениях стран Франкофонии играет Россия?
7. Назовите основные этапы становления интеграции во франкофонной Африки.
8. Каковы основные принципы деятельности местных интеграционных объединений?

9. Назовите главные функциональные направления сотрудничества стран Франкофонии.
10. Каких интеграционных целей страны региона специализации планируют достичь к 2022 г.?
11. Охарактеризуйте уровень политических отношений между РФ странами Франкофонии.
12. Какие страны являются российскими традиционными партнерами в регионе?
13. Охарактеризуйте экономические связи между РФ и странами Северной Африки, странами суданского пояса? Центральной Африки? Океании? Франкофонной Америки? В чем их значимость и ценность для России?

5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

5.4. Перечень экзаменационных вопросов

1. Варианты классификации (типы, виды) международных организаций.
2. Основные отличия европейской и азиатской моделей интеграции.
3. Основные приоритеты экономического сотрудничества в Африке.
4. Что такое Бенилюкс?
5. Состав и задачи интеграционных проектов Северной Африки?
6. Особенности интеграции в Африке.
7. Состав и задачи межправительственных организаций франкофонной Африки.
8. Охарактеризуйте формат участия Франции в интеграционных проектах Африки.
9. Охарактеризуйте участие России в международных организациях Африки
10. Основные региональные интеграционные проекты, лоббируемые в Африке Китаем.
11. В чем проявляется американская политика в сторону Африки, и как она проявляется в участии США в региональных МПО?
12. Назовите основные интеграционные уровни в Африке, и какие МПО являются их основными выразителями?
13. Каковы основные интеграционные проекты во Франкофонной Океании?
14. Назовите основные двусторонние договоры в сфере безопасности регионе Франкофонии
15. Охарактеризуйте роль неправительственных организаций в оформлении и продвижении процесса интеграции стран Франкофонии.
16. Охарактеризуйте интеграционные процессы во франкофонной Америке.
17. Современные концепции и подходы США к выстраиванию отношений с Францией в зонах ее влияния.
18. Россия и Франция в зонах французских интересов.
19. Перспективы интеграционных процессов региона Франкофонии.

- 5.5. Образцы экзаменационных билетов
- 5.6. Образцы экзаменационных практических заданий*
- 5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля*
- 5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий*

6. Методический блок

- 6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

Студентам следует вести конспекты лекций, неформально подходить к подготовке и работе на семинарских занятиях. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется уделить внимание проработке исторических документов, поскольку они способствуют формированию достоверной, объективной оценки того или иного исторического события.

- 6.2. Методические рекомендации для студентов

- 6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная работа. Учебно-методический комплекс содержит обширный раздел «Глоссарий», позволяющий легко ориентироваться в ключевых понятиях и терминах, используемых в международных отношениях и мировой политике.

- 6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется уделить внимание проработке исторических документов, поскольку они способствуют формированию достоверной, объективной оценки того или иного исторического события

- 6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

Формат УМКД

При составлении УМКД необходимо соблюдать нижеприведенные требования к формату документа:

1. Параметры страниц (Page setup) должны быть:
 - a. Поля страниц (Margins)
 - i. Верхнее – 2 см или 0.79”,
 - ii. Левое - 2 см или 0.79”,
 - iii. Правое – 2 см или 0.79”,
 - iv. Нижнее – 2 см или 0.79”.
 - b. Размер бумаги (Page size) – А 4.
2. Шрифт текста (Fonts) должен быть Times New Roman, размер – 12, Unicode.
3. Междустрочные расстояния (Абзац текста (Paragraph)) должны быть полуторные.
4. Шрифт заголовков разделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold), подчеркнутый (Underlined).
5. Шрифт заголовков подразделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold).
6. Цифры в таблицах должны быть заполнены с правой стороны Font 12, Bold, Times New Roman, Unicode.
7. Тексты в таблицах должны быть заполнены с левой стороны, Font 12, Times New Roman, Unicode.
8. Заголовки в таблицах должны быть заполнены с центра, Font 12 (для таблицы 4 – Font 10, для таблицы 5.1 – Font 11), Bold, Times New Roman, Unicode.