

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Юриспруденция» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор(ы): д.ю.н. Тамазян Арам Арцивович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина М2.В.05 Уголовно-правовые, криминологические и процессуальные аспекты ювенальной юстиции

Магистерская программа:

«Уголовное право и уголовно-процессуальное право»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: заочная

ЕРЕВАН

Программа по спецкурсу разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ, рекомендована к изданию кафедрой уголовного права и процесса Российско-Армянского государственного университета и предназначена для учащихся магистратуры юридического факультета.

1. Аннотация

1.1. Актуальность дисциплины

Правосудие в отношении несовершеннолетних должно быть основано вовсе не на снисхождении к правонарушителям, а на понимании причин преступного поведения и поиске эффективных способов воздействия на виновных с учетом их возрастных особенностей. Его цель - попытаться избежать дальнейшей криминализации личности и способствовать социальной реабилитации ребенка.

В этой связи все более актуальной становится проблема создания ювенальной юстиции - юстиции, обеспечивающей защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Россия и Армения, к сожалению, все еще относятся к тем немногим странам современного мира, в которых суды и другие правоприменительные органы и службы по делам несовершеннолетних не выделены в самостоятельную подсистему. В то же время опыт реализации в различных государствах тех или иных элементов ювенальной юстиции доказал достаточно высокую эффективность в деле защиты прав, свободы и законных интересов детей.

Участие в тех или иных преступных кланах и группировках становится для молодежи социально престижным занятием. Возрастает доля тяжких и особо тяжких преступлений в общем числе правонарушений, совершенных малолетними преступниками, причем среди них стали преобладать уголовные деяния с использованием различного оружия. В составе преступных деяний несовершеннолетних преобладают (до 85%) преступления против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой, угон транспортного средства, умышленное уничтожение или повреждение имущества). Устойчивой чертой становится групповой характер преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Участие в деятельности, принадлежность к тем или иным преступным кланам и группировкам нередко становится для некоторых подростков пределом желаний и социальных ожиданий. Часть несовершеннолетних мечтает пополнить ряды уголовников и войти в состав криминальных структур.

Основными причинами преступных проявлений несовершеннолетних являются недостатки воспитания и влияние среды. Действующее законодательство закрепляет положение о том, что граждане обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно-полезному труду, растить достойными членами общества. Забота о воспитании молодежи, в особенности несовершеннолетних, рассматривается как конституционная обязанность всех граждан, всех государственных органов и общественных организаций.

Некоторые варианты изменений правосудия для несовершеннолетних, которые происходили в мире, в России и Армении уже были или произошли, хотя сама ювенальная юстиция отсутствовала.

Курс ювенальной юстиции состоит из двух частей - общей и особенной, каждая из которых содержит отдельные основные группы (блоки) проблемы, выраженной в курсе. При изучении предмета используются как аудиторские формы работы (лекция, семинар, контрольная работа), так и самостоятельное активное изучение студентом темы.

Лекция является началом изучения темы, в ходе которой дается общая характеристика обсуждаемого материала, раскрывается основная концепция ювенальной юстиции, способы ее проявления, особенности, даются юридические и научные аннотации касаемые темы, практические навыки учебы и самостоятельной работы. Семинары проводятся по самым сложным вопросам курса, они призваны углублять и расширять теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующего материала.

2. Учебная программа

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью курса является развитие среди студентов базовых знаний о продвинутых профессиональных навыках, связанных с данной темой, а также способности приобретать соответствующие знания на практике. Цель данной дисциплины состоит в формировании у студентов научно обоснованных, целостных и систематизированных представлений о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры зарубежной и отечественной ювенальной юстиции как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение материала, предмета и метода ювенальной юстиции;
- истории становления и развития данного института в Армении, РФ и в разных странах мира;
- познакомиться с базовыми понятиями ювенальной юстиции;
- раскрыть основные подходы и точки зрения на ювенальную юстицию и проблемы ее внедрения и развития;
- некоторые модели ювенальной юстиции в ряде стран мира;
- несовершеннолетний и его девиантное поведение и др.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны знать:

Теоретические и фактические аспекты соответствующей области науки, характер преступных действий и правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних или ими, место в общей преступности, понимание роли семьи, школы, учебного заведения, окружающей и дружеской среды, а также роль общества и соответствующих компетентных органов в предупреждении преступности несовершеннолетних и т. д.

Студент также должен:

– знать основные положения Конституционного, Уголовного, Семейного права несовершеннолетних; – иметь представление о концепции единой государственной ювенальной политики в области семьи, детства и молодежи как основы национальной политики человеческих ресурсов в Российской Федерации и Республике Армения; – уметь использовать положения и категории ранее изученных дисциплин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Предлагаемый курс, несомненно, послужит дальнейшему углублению знаний студентов. Данная учебная дисциплина закрепляет принципы, которые положены в основу отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, а также в основу деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Студенты также должны знать трудовые, жилищные и иные права несовершеннолетних граждан страны.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать: –основы реализации ювенальной юстиции; –правовые системы ювенальной юстиции и их модернизации; –уголовное право в системе ювенальной юстиции стран Европы, а также законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России; РА; –проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в РФ. Уметь: –ориентироваться в историко-правовом аспекте становления и развития ювенальной юстиции; –использовать концептуальное знание при анализе современного российского и армянского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних; –активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, делать сообщение, выступать с докладом; –формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию. – владеть: –практическими навыками анализа информации, характеризующей состояние и перспективы развития российской модели ювенальной юстиции; –навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

2.3.Трудовоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Таблица трудоёмкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоёмкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144				144		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18				18		
1.1.1. Лекции	4				4		
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	14				14		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	126				126		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен				Экзамен		

2.4. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семина-ры, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Модуль 1.						
Введение						
Тема 1. Исторический обзор ювенальной юстиции.	37	1		4		32
Тема 2. Способы осуществления ювенальной юстиции.						
Тема 3. Ювенальная юстиция в Республике Армения и в Российской Федерации.						
Тема 4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся правосудия в отношении несовершеннолетних („Пекинские правила”). Тема 5. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и другие правонарушения.?	35	1		2		32
Тема 6. Роль школы, образовательной и социальной среды в процессе формирования преступного или девиантного поведения несовершеннолетних.						
Тема 7. Ювенальная юстиция во Франции, Испании, Китае, Молдове, Грузии, Украине, Швеции, Норвегии, Финляндии. Тема 8. Ювенальная юстиция в Англии, США, Германии, Латвии, Литве, Польше.	35	1		4		30
ИТОГО						

3.Содержание тем дисциплины

Тема 1. Исторический обзор ювенальной юстиции.

1. Понятие ювенальной юстиции, его формирование и модели.
2. Общие черты и особенности систем ювенальной юстиции.
3. Миссия ювенальной юстиции.

Тема 2. Способы осуществления ювенальной юстиции.

1. Цели ювенальной юстиции, методы и органы его осуществления.
2. Позиция ЮНИСЕФ относительно несовершеннолетних правонарушителей.

Тема 3. Ювенальная юстиция в Республике Армения и в Российской Федерации.

1. Ювенальная юстиция в Республике Армения. Состояние законодательных процессов по делам несовершеннолетних, функция межведомственной группы по данному вопросу.
2. Органы опеки и попечительства в Республике Армения, основные задачи и функции.
3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетнего от превышения полномочий родителей.

Тема 4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся правосудия в отношении несовершеннолетних („Пекинские правила”).

1. Возраст привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних и его законодательное закрепление в международно-правовых документах („Пекинские правила”) и в национальном законодательстве. Доля преступности среди несовершеннолетних в общей преступности. Осуществление несовершеннолетними насильственных преступлений, а также преступлений против собственности как составляющая общей преступности.
2. Импульсивное поведение несовершеннолетних и его воздействие на девиантное поведение последнего.
3. От наказания к перевоспитанию: обход судебных процессов и уголовного наказания как основной принцип ювенальной юстиции

Тема 5. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и другие правонарушения.

1. Положения Семейного кодекса. Участие органов опеки и попечительства при судебных разбирательствах, касающихся вопросов отобрания ребёнка у родителей, лишения родительских прав, порядка и последствий лишения родительских прав, восстановления и ограничения родительских прав, последствий ограничения родительских прав, общения детей с родителями, ограниченными в правах, отмены ограничения родительских прав.
2. Роль семьи в формировании преступного или девиантного поведения несовершеннолетних.
 - Влияние бедности, безработицы, отрицательных демографических изменений, отрицательное влияние возникновения неполных семей на преступное или девиантное поведение несовершеннолетних.
 - Причины выявления преступного или девиантного поведения несовершеннолетних в состоятельных, материально-обеспеченных семьях.
 - Занятость родителя или родителей, влияющая на девиантное поведение несовершеннолетнего.
 - Родительский контроль и осведомлённость, а также ограничение времени нахождения ребёнка за пределами дома, как фактор предотвращения девиантного поведения несовершеннолетнего.

Тема 6. Роль школы, образовательной и социальной среды в процессе развития преступного или девиантного поведения несовершеннолетних.

1. Роль школы, образовательного учреждения, дружеской и социальной среды в процессе развития преступного или девиантного поведения несовершеннолетних. Причины роста проявлений девиантного поведения несовершеннолетнего, в периоде при переходе из средней школы в старшую школу, при попытках самоутверждения и проблемы его снижения. Отношения „учитель-ученик” и их роль в выявлении или предотвращении девиантного поведения несовершеннолетних. Безразличие учителя, дискриминационный подход, низкая профессиональная подготовка, отсутствие психологических знаний, случаи проявления агрессии как негативное влияние на систему ценностей и поведение несовершеннолетнего. Неуважительные отсутствия как фактор, влияющий на девиантное поведение несовершеннолетних.
2. Дружеская среда как фактор, влияющий на девиантное поведение несовершеннолетних. Бесцельное проведение свободного времени несовершеннолетним и оставление его на произвол судьбы как фактор проявления девиантного поведения. Негативное влияние

фильмов, сериалов про преступный мир, на выявление у несовершеннолетних преступного или девиантного поведения.

3. Наличие преступной личности в окружении несовершеннолетнего как фактор большей вероятности выявления девиантного поведения. Чувство самостоятельности, желание подростка выйти из-под контроля семьи и школы.

Тема 7. Ювенальная юстиция во Франции, Испании, Китае, Молдове, Грузии, Украине, Швеции, Норвегии, Финляндии.

1. Ювенальная юстиция в Грузии. Статистические данные и мнения за и против кодекса ювенальной юстиции.
2. Ювенальная юстиция во Франции, его участники и их полномочия.
3. Ювенальная юстиция в Испании, Китае, Молдове, Украине, Швеции, Норвегии и Финляндии.

Тема 8. Ювенальная юстиция в Англии, США, Германии, Латвии, Литве, Польше.

1. Ювенальная юстиция в Англии и США. «Восстановительное правосудие» и «Примирение как основной фактор разрешения конфликта» по делам несовершеннолетних. Признание в содеянном и устранение его отрицательных последствий как восстановление нарушенного правосудия в результате совершения преступления.
2. Примирение в качестве проявления гуманности и правосудия как результат правовых реформ, осуществляемых разными странами (Франция, Германия, Латвия, Литва, Польша, Армения).
3. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних согласно уголовному кодексу РА.

4. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5.Блок ОДС и КИМ

5.1. Примерный перечень тем научных рефератов

1. История становления и развития ювенальной юстиции за рубежом, в России и в Армении.
2. Модели ювенальной юстиции в современном мире.
3. Понятие международных стандартов в отношении несовершеннолетних.
4. Понятие, сущность и предмет ювенальной юстиции. Сравнительно-правовой анализ РА и РФ.
5. Несовершеннолетний и его правовой статус в контексте ювенальной юстиции.
6. Эволюция судебных и несудебных мер в отношении несовершеннолетних в России.
7. Современное состояние отправления правосудия по делам несовершеннолетних в России и в Армении.
8. Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции в Российской Федерации.
9. Несудебные органы и организации в системе ювенальной юстиции в Республике Армения.
10. Международные конвенции и декларации о правах детей. Пекинские правила.

5.2. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие, конструкция и модели ювенальной юстиции.
2. Ювенальная юстиция во Франции, участники, полномочия последних.
3. Положения Семейного кодекса о порядке изъятия ребенка из семьи, лишения родительских прав, порядок лишения родительских прав, последствия лишения родительских прав, восстановления в родительских правах.
4. Общие положения и особенности систем ювенальной юстиции.
5. Ювенальная юстиция в Республике Армении и в Российской Федерации.
6. Состояние законодательного процесса по делам несовершеннолетних, функции межведомственной группы по данному вопросу.
7. Положения Семейного кодекса об ограничении родительских прав, последствиях ограничения родительских прав, контакте ребенка с родителями с ограниченными родительскими правами, отмене ограничения родительских прав, споры, связанные с воспитанием детей, об участии органов опеки и попечительства в судебных заседаниях.
8. Цели, средства реализации, органы ювенальной юстиции.
9. Ювенальная юстиция в Грузии. Кодекс ювенальной юстиции/несовершеннолетних. Мнения за и против.
10. От наказания до реабилитации, обхода судебного разбирательства и уголовного наказания как основополагающий принцип ювенальной юстиции.

11. Ювенальная юстиция и позиция ЮНИСЕФ о мерах, принимаемых в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
12. Органы опеки и попечительства в Республике Армения, основные задачи и функции.
13. Ювенальная юстиция в США и Молдова.
14. Конвенция ООН „О правах ребенка”. Пекинские правила о роли семьи, а также об осуществлении правосудия в отношении несовершеннолетних.
15. Защита прав и законных интересов ребенка. Право защищать ребенка от жестокого обращения со стороны родителей.
16. Ювенальная юстиция в Китае и Испании.

6. Методический блок

6.1. Методические указания по подготовке к семинарским:

Для подготовки к семинарскому занятию необходимы: 1) УК РА и РФ со всеми изменениями и дополнениями; 2) проект нового УК РА; 3) курс уголовного права; 3) постановления пленумов Верховных Судов РФ (сборник постановлений или нужный номер Бюллетеня Верховного Суда РФ) и прецедентные решения Кассационного суда Республики Армения; 5) учебно-методические материалы, подготовленные вузом; 6) другие материалы, изучение которых рекомендует преподаватель (научные статьи и др.).

Обязательным компонентом подготовки к семинарскому занятию является проведение в рамках каждой темы сравнительно-правового анализа уголовного законодательства Республики Армения и Российской Федерации с законодательством некоторых стран англосаксонской, романо-германской и скандинавской правовой системы с целью выявления различий и преимуществ в рассматриваемых уголовных кодексах.

Во время семинарских занятий осуществляется обсуждение наиболее важных тем учебного курса. Семинарское занятие складывается из обсуждения проблемных вопросов уголовного права в области проблемы преступности несовершеннолетних, проведения дискуссий между магистрами по тем или иным проблемным аспектам изучаемой темы с приведением последовательных аргументов и выводов.

Предполагаются различные формы проведения семинарских занятий, каждая из которых в конечном счете должна обеспечить полноценное освоение и закрепление магистрами преподаваемого материала:

- ✓ Устное обсуждение темы, в том числе, проведение дебатов;
- ✓ Проведение письменных работ, в том числе, тестовых заданий;
- ✓ Решение практических задач;
- ✓ Подготовка магистрами докладов, посвященных соответствующей теме.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- ✓ Внимательно ознакомиться с кратким тематическим планом;
- ✓ Прочитать конспект лекции по соответствующей теме семинара;
- ✓ Изучить рассматриваемую тему по основному учебнику, после чего обратиться к специальной дополнительной литературе, способствующей наиболее углубленному анализу той или иной проблематики;
- ✓ В обязательном порядке подвергнуть анализу материалы судебной практики и соответствующие Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Кассационного Суда Республики Армения;

Подготовка к семинарскому занятию является наиболее эффективной именно при комплексном подходе магистранта, в результате которого в арсенале его научных средств присутствуют 2-3 учебника, различные монографии, соответствующие нормативно-правовые акты, комментарии к Уголовному кодексу РФ и РА, материалы судебной практики.

6.2. Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Подготовка к итоговому контролю состоит из нескольких этапов и включает в себя последовательное выполнение следующих рекомендаций:

- ✓ Подготовка к итоговому контролю должна носить не эпизодичный, а систематический характер, сопровождаться постоянным повторением предыдущих тем лекционных занятий и в ходе расширения объема знаний пополняться краткими заметками;
- ✓ За две-три недели до начала итогового контроля составьте план, пройдитесь по всем пройденным темам без обращения к соответствующей литературе, таким образом, выявив темы, оставшиеся для вас не совсем разъясненными;
- ✓ Начните подготовку к итоговому контролю именно с повторения и прояснения данных тем, и лишь затем обратитесь к остальным.
- ✓ Повторение каждой темы желательно сопровождать как минимум одним примером из судебной практики, позволяющим наиболее полно, четко и аргументированно изложить сущность темы.

6.3. Критерии оценок знаний студентов в ходе итогового контроля по курсу

“Отлично”, если обучаемый:

- правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) отвечает на все вопросы билета;
- в ходе ответа показывает знание нормативных актов, основной и дополнительной литературы по теме;
- умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов);
- свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделяет вводную, основную часть и заключение, его речь соответствует нормативным языковым требованиям

“Хорошо”, если обучаемый:

- грамотно отвечает на все вопросы билета, допускает не совсем полное раскрытие темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы;
- в основном увязывает теоретические положения уголовного права с практическими проблемами;
- свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе

“Удовлетворительно”, если обучаемый:

- в основном отвечает на все вопросы билета, однако допускает неполное раскрытие темы и неточности, дает неправильные ответы на один-два дополнительных вопроса;
- не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных вопросов;
- недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;
- допускает логические ошибки, отвечает недостаточно последовательно и аргументировано, его речь не соответствует нормативным языковым требованиям

“Неудовлетворительно”, если обучаемый:

- затрудняется в ответе на один из вопросов билета;
- неполно отвечает на вопросы билета и дает неправильные ответы на три и более дополнительных вопроса;
- не владеет юридической и специальной терминологией, отвечает неаргументированно и нелогично, его речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

Нормативно-правовые источники:

Конституция РФ и РА.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года).

Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. ООН.

ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (принят Государственной Думой 21 мая 1999 года. Одобрен Советом Федерации 9 июня 1999 года. Подписан Президентом РФ 24 июня 1999 года).

Семейный кодекс РФ (принят Государственной Думой, 8 декабря 1995 года. В редакции Федеральных законов от 15 ноября 1997 года № 140 ФЗ, от 27 июня 1998 года № 94 ФЗ и от 2 января 2000 года № 32 ФЗ.).

Семейный кодекс Республики Армения. (принят Национальным Собранием РА 09.11.2004г.).

Уголовно – процессуальный кодекс РФ (принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года. Одобрен 22 ноября 2001 года. Одобрен Советом Российской Федерации 5 декабря 2001 года. Подписан президентом 18 декабря 2001 года. № 174 – ФЗ.

Уголовный кодекс РФ (принят Государственной Думой РФ 24 мая 1996 года).

Уголовный кодекс Республики Армения. Ереван. 2003.

Уголовно-процессуальный кодекс Республики Армения. Ереван.1999.

Специальная литература:

1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01570-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Семикин В.В. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Семикин В. В. -

Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8064-1938-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Сулакшин С.С. Проблема инокультурной ювенальной юстиции в современной России [Электронный ресурс] : монография / Сулакшин С. С. - Москва : Научный эксперт, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-91290-177-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4. Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде. Пути и решения [Текст] : сб. науч. тр. (по материалам межрегион. науч.-практ. конф., Саратов, 4 дек. 2008 г.) / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права" ; редкол.: Е. В. Ильгова (отв. ред.), В. В. Попов, В. С. Чернобровкин. - Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2009. - 114, [2] с. : рис. - ISBN 978-5-7924-0735-0.
5. Бабаев М.М. Молодёжная преступность [Текст] / М. М. Бабаев, М. С. Крутер ; авт. предисл. В. В. Лунеев. - Москва : Юристъ, 2006. - 381, [3] с. : табл. - (Res cottidiana). - [Молодежная преступность] . - ISBN 5-7975-0851-6.
6. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белянинова Ю. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 214 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
7. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гриб В. Г. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-4257-0135-0: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
8. Левченко О.В. Перспективы развития ювенальной юстиции в России [Электронный ресурс] / О В Левченко. - [Б. м. : б. и.], - 6 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС ИНФРА-М.
9. *Мазина О.Н.* Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. указания / О. Н. Мазина .— Оренбург : ОГУ, 2014. Книга находится в базовой версии ЭБС Rucont.
10. Марковичева Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы [Электронный ресурс] : монография / Марковичева Е. В. - Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-238-01932-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

11. Мелешко Н.П. Ювенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мелешко Н. П. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2006. - 746 с. - ISBN 5-94201-377-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
12. Помилование, исполнение наказаний, преступность, связанная с употреблением и продажей наркотических средств, и ювенальная юстиция [Текст] : материалы 10-го Междунар. семинара, г. Светлогорск, 13-16 июня 2007 г. / Рос. гос. ун-т им. И. Канта ; отв. ред. М. Г. Миненок. - Калининград : Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2008. - 140, [2] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-88874-944-9 : 40.00 р.
13. Помогалова Ю.В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних органами внутренних дел [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Помогалова ; Саратов. юрид. ин-т МВД России. - Саратов : Саратов. юрид. ин-т МВД России [изд.], 2010. - 57, [3] с. - Библиогр.: с. 57-58 (21 назв.). - ISBN 978-5-7485-0588-8.
14. Предеина И.В. Ювенальная юстиция в России и за рубежом [Текст] = Juvenile Justice in Russia and Abroad / И. В. Предеина ; под ред. А. Ф. Соколова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права". - Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2009. - 157, [3] с. : рис. - ISBN 978-5-7924-0710-7 : 90.00 р.
15. Романова Н.М. Групповые насильственные преступления подростков: социальный аспект [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Романова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2006. - 101, [3] с. - Библиогр.: с. 92-98. - ISBN 5-292-03562-9.
16. Сибиряков С.Л. Актуальные проблемы криминологии, криминальной виктимологии и девиантологии [Электронный ресурс] : сборник избранных научных статей (2000-2013 годы) / Сибиряков С. Л. - Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский институт бизнеса, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9652-0293-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
17. Автономов А.С. Ювенальная юстиция [Текст]: учебное пособие. М.: Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (НАН), 2009

18. *Акбаров Н.Г.* Состояние и тенденции преступности несовершеннолетних. Региональные проблемы борьбы и профилактики. Казань: Изд-во Казанского Государственного Университета, 1999
19. *Багаутдинов Ф.* Ювенальная юстиция начинается с предварительного следствия // Российская Юстиция, 2002. № 9
20. *Башкатов И.П.* Психология асоциально-криминальных групп подростков и молодежи. М., 2002
21. *Бланков А.С., Бурмистров И.А., Крюкова Н.И., Плеваков В.А., Фокин В.М.* Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие. М.: 1999
22. Блясова И.Ю. Субъектно – депривационный подход к проблеме предупреждения девиантного поведения подростков / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014 [Электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=480038>] / И Ю Блясова. - Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014. - 10 с. - Б. ц.
23. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков. Учебное пособие для высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2002
24. Вопросы ювенальной юстиции. Альманах. 2002. № 2. Российский благотворительный фонд «Нет Алкоголизму и Наркомании» М.: 2002
25. *Галкин А.* Возвращение ювенальной юстиции в Россию // Российская юстиция. 2002. № 7 (июль)
26. Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты / Под общ. Ред. Ю.А. Клейберга. М.; Тверь, 1998
27. Девиантность и социальный контроль в России (XIX-XX вв.): Тенденции и социологическое осмысление. СПб., 2000
28. Девиантология [Электронный ресурс НБ СГУ]: учебно-методическое пособие / сост. Л. Е. Тарасова. - Саратов : [б. и.], 2014. - 111 с. - Библиогр.: с. 110-111.
29. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска [Текст] : кр. курс лекций для вузов / Н. Ф. Дивицына. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 351, [1] с. : рис. - (Краткий курс лекций для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-691-01626-4 : 80.00 р.
30. *Колесникова Г.И.* Девиантное поведение [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Колесникова, Е. А. Байер, М. В. Харагезян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 218, [6] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 153-158 (87 назв.). - ISBN 978-5-222-11901-3.

31. *Колесникова Г.И.* Девиантное поведение [Текст]: учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2008
32. *Мальшева Н.С.* Правовая гарантия защиты несовершеннолетних в ювенальной юстиции [Текст] / Н. С. Мальшева // Актуальные проблемы правового и политического развития России (20 апреля 2012 г.) : сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов / редкол.: Г. Н. Комкова [и др.]. - Вып. 5. - С. 113-116. - ISBN 978-5-91879-232-2
33. *Мельникова Э.Б.* Будет ли в России ювенальная юстиция // Российская юстиция. 1998. №11
34. *Мельникова Э.Б.* Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии [Текст]: учебное пособие. М.: Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (НАН), 2008
35. *Стрыгина С.В.* Ювенальная юстиция как воплощение принципа справедливости в праве. [Текст] / С. В. Стрыгина // Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы защиты прав человека в Российском судопроизводстве». - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2009. - С. 109-115.
36. *Ткачев В.* Восстановительное правосудие и ювенальное уголовное право // Российская юстиция. 2002. № 5 (май)
37. Христианское учение о преступлении и наказании [Электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=169963>]. – Москва
38. *Шереги Ф.Э.* Социология девиации [Текст]. М.: Центр социал. прогнозирования, 2009
39. *Шнейдер Л.Б.* Девиантное поведение детей и подростков [Текст] / Л. Б. Шнейдер. - 2-е изд. - Москва : Гаудеамус : Акад. Проект, 2007. - 334, [2] с. : рис., табл., граф. - (Психологические технологии). - Библиогр.: с. 310-332 (467 назв.). - ISBN 978-5-8291-0887-8 (Акад. Проект) (в пер.). - ISBN 978-5-98426-060-2.
40. *Шошин С.В.* Некоторые проблемы совершенствования организационно-правовых вопросов деятельности российских адвокатов в ювенальном судопроизводстве [Текст] / С. В. Шошин // Проблемы реализации концепции развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан. Материалы республиканской научно-практической конференции. - Караганды : «Болашак-Баспа», РББ, 2009. - С. 369-381. - ISBN 9965-790-78-7

41. Ювенальная юстиция [Электронный ресурс: <http://rucont.ru/efd/206966>] : метод. указания / сост.: М. В. Афонин, Ю. В. Бабак ; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, Б. г.. - 57 с.
42. Антонян Ю.М. Личность несовершеннолетнего преступника. Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2013. № 2 (26)
43. Голубев Ю.В. Девиантное поведение как социальная проблема. образование и саморазвитие 2013, N2 (36)
44. Демидова-Петрова Е. В. Специфика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности в Российской Федерации. Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2017. Т. 2. № 1 (3)
45. Игнатенко В. И. Групповая преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования//Юрист Юга России и Закавказья. 2016, № 2 (14)
46. Казакова Д. В. Несовершеннолетние преступницы, лишённые свободы, и предупреждение их преступного поведения: Диссертация на соискание ученой степени кандидат юридических наук. М., 2008
47. Корнакова С.В., Корягина С.А. Современные тенденции насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10. № 1
48. Самиулина Я.В. Семейное неблагополучие как причина преступности несовершеннолетних//Юридический аналитический журнал. 2005. № 4.
49. Шаталов Е.А., Малаева Л.О. Преступность среди несовершеннолетних: влияние семьи. Вопросы современной юриспруденции. 2015. № 45-46
50. Соколова В.В. Влияние семейного воспитания на формирование девиантного поведения детей. Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2015. № 1 (3).
51. Галимова А.А. Влияние сети интернет и иных средств массовой информации на преступность несовершеннолетних. В сборнике: Современность в творчестве талантливой молодежи Сборник 241 материалов научно-практической конференции молодых ученых. Редакционная коллегия: Капустюк П.А., Рогова Е.В., Таюрская Т.А., Шаевич А.В., Грозин С.Ю., Загорьян С.Г., Загайнов В.В., Ломухина А.В..2016
52. Волошин И.А., Сударикова Т.Е. Влияние СМИ на формирование криминогенных установок у несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Ученые записки

Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2016. Т. 2. № 4 (68)

53. Жигинас Н.В., Зверева Н.А., Гребенникова Е.В. Девиантное поведение подростков как искажение нравственного воспитания. Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 1 (142)
54. Аствацатуров С. Безработные: проблемы и решения.// Меняющееся общество. Ереван, 2001, N1-2
55. Габузян А.А. Проблемы преступности в Республике Армения в переходный период. Ереван, 2007
56. Мифтахов А.М. Возраст с которого наступает уголовная ответственность по уголовному кодексу Российской Федерации //Юридическая мысль//, 2016, N 6 էջ 121-123