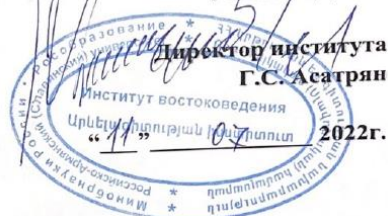


ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института
Г.С. Асатрян

Институт: Востоковедения

Название института

Автор(ы): к.ист.п. Акопян А.Е.

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Б1.О.07 Армяне в Индии

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Специальность: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Код и название специальности

Направление: Индология

Название направления

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Индия — одна из древнейших стран региона, история и культура которого вызывает неподдельный интерес среди специалистов, особенно для исследователей разных этно-конфессиональных групп. История и культура этой страны тесно взаимосвязаны не только с сопредельными странами и мировыми политическими центрами, но и с армянами и армянской диаспорой. Упоминания об армянской диаспоре Индии начинаются еще V-IV вв до н. э. и с IV-V века, Большие армянские общины возникают уже в XVII-XVIII вв., в городах Агра, Калькута, Бомбей, Дакка, Лахор и т.д. Курс «Армяне в Индии» отражает историю армянской общины, армяно-индийских взаимоотношений и участие армян в освободительных движениях народов Индии против британских колонизаторов.

1.1. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (зачет)

Курс «Б1.О.07 Армяне в Индии» осваивается во 2-ом семестре на 1-ого курса магистратуры.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы .

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		II сем
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18	18
1.1.1. Лекции	18	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	90	90
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		

1.2.2.4. Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет

2. Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- Передать студентам-востоковедам основные знания по истории армянской общины, поэтапно знакомя их с основными историческими этапами развития городской среды Индии, с помощью источников и общепризнанных фундаментальных трудов про армянских общинах индийских городов.
- Сформировать видение анализа исторического процесса, формирование армянских общин и их религиозной и культурной картины.
- Развить у студентов умение работать с историческими источниками, а так же умение дискутировать на заданные или ими же предложенные темы в рамках изучаемого курса.
- Развить способность усваивать соответствующую учебную литературу.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «*Б1.О.07 Армяне в Индии*» студент должен знать:

- основные этапы исторического развития армянских общин Индии, учитывая специфику развития этой страны;
- особенности политического и экономического развития средневековой Индии в контексте истории армянских общин;
- особенности культурного развития армянских общин и анализ оставленной армянами материальной культуры;
- специфику истории армянских общин Индии в контексте многокультурной этно-конфессиональности этой страны.

уметь:

- анализировать влияние разных стран и культур на ход развития истории Индии;
- анализировать механизмы и причины возникновения армянских общин в Индии;
- анализировать причину упадка армянских общин Индии;

-владеть:

- навыками анализа этно-религиозной картины региона;
- навыками анализа разных источников и нынешних реалий

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.О.07 Армяне в Индии»

- (УК-3) Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- (УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- (ОПК-2); Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
- (ОПК-3) Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности;
- (ПК-3) Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
- (ПК-4) Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
- (ПК-5) Способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.О.07 Армяне в Индии»:

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации

						(по семестрам)
1	Модуль		вс ег о	Л	Пр	СРС
1.	Введение в дисциплину: упоминания про армян в Индии в V-IV вв. до н. э.. Общий обзор истории армянских общин Индии			2		10
2.	Тема 1. Армяно-индийские культурные и торговые взаимоотношения в IV- XV вв.			2		10
3.	Тема 2. Возникновение армянских общин Индии в XVI- XVIII вв.			2		10
4.	Тема 3. Центры армянских общинных организаций в Индии			2		10
5.	Тема 4. Городская жизнь Индии в контексте истории армянской общины			2		10
6.	Тема 5. Армяне в рядах освободительских восстаний народов Индии (XVII-XIX вв)			2		10
7.	Тема 6. Армянская община Индии в XIX в.			2		10
8.	Тема 7. Армянское культурное наследие Индии: церкви, дома, кладбища			2		10
9.	Тема 8. Армянская община Индии в XX - XXI вв.: современность, перспективы			2		7

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение в дисциплину: «Б1.О.07 Армяне в Индии»

задачи курса, понятийный аппарат.

Цели и задачи курса «Б1.О.07 Армяне в Индии». Ознакомление понятийным аппаратом дисциплины и с базовой историографией вопроса. Прикладное значение дисциплины. А так же разбор армянских, английских, индийских англоязычных источников как часть введения в дисциплину.

Тема 1. Армяно-индийские культурные и торговые взаимоотношения в IV- XV вв. Обзор истории армяно-индийских культурных и торговых взаимоотношений с раннего средневековья до XV вв. в армянских и арабских источниках.

Тема 2. Возникновение армянских общин Индии в XVI-XVIII вв. Анализ возникновения армянских общин Индии в XVI-XVIII вв.

Тема 3. Центры армянских общинных организаций в Индии. Изучение истории армянских общин в индийских городах, как Агра, Калькута, Бомбей, Дакка, Лахор и тгд.

Тема 4. Городская жизнь Индии в контексте истории армянской общины. Индийский город позднего средневековья в контексте истории и профессиональной ориентированности армян Индии.

Тема 5. Армяне в рядах освободительских восстаний народов Индии (XVII-XIX вв). История армян и армянских полководцев во время антипортугальских и антианглисйких выступлений народов Индии.

Тема 6. Армянская община Индии в XIX в. Торговые, культурные, религиозные учреждения армянской общины Индии в XIX в.

Тема 7. Армянское культурное наследие Индии: церкви, дома, кладбища. История воздвижения армянских церквей в Индии на основе неопубликованных и опубликованных рукописных и эпиграфических материалов.

Тема 8. Армянская община Индии в XX - XXI вв.: современность, перспективы. Упадок армянских общин Индии, нынешнее состояние и перспективы развития и эволюции армянской общины в контексте взаимоотношений Армении и Индии.

4. Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

Армяно-индийские культурные и торговые взаимоотношения в IV- XV вв. - Опрос или письменная работа

- **Возникновение армянских общин Индии в XVI-XVIII вв.** - Опрос или письменная работа
- **Армяне в рядах освободительских восстаний народов Индии (XVII-XIX вв)** - Опрос или письменная работа
- **Армянская община Индии в XIX в.** - Опрос или письменная работа
- **Армянское культурное наследие Индии: церкви, дома, кладбища** - Опрос или письменная работа
- **Армянская община Индии в XX - XXI вв.: современность, перспективы** - Опрос или письменная работа

5. Основная литература

- Mesrobian Jacob Seth, History of the Armenians in India from the Earliest Times to the Present Day (1897), London, 1897.
- Mesrobian Jacob Seth, Armenians in India, from the Earliest Times to the Present Day, A Work of Original Research, Calcutta, 1937.
- Թորգոմարքեպիսկոպոստոս Գրիգորյան, Հնդկահայք, Երևան, 1941:
- Արշակ Ալպոյաճեան, Պատմութիւն հայ գաղթականութեան, հատոր 3, Գահիրէ, 1961:
- Դ. Ե. Գրիգորյան, Ազգային հայերը, Պէյրոն, 1963:
- Ա. Գ. Արքախանյան, Հնդկահայ գաղթականութիւնը և նրա ազդեցությունը ժամանակներում, - «Համառոտ ներկայացում հայ գաղթականութիւնը պատմութեան» հատոր Բ, Երևան 1967, էջ 255-279:
- Ռ. Ա. Արքախանյան, Հնդկաստան, - «Հայ գաղթաշխարհի պատմութեան» հտ. 2, Երևան, 2003, էջ 383-422:

- Տիրաւն սրկ. Բաղոււյան, Արեւմտյան Բենգալիայում թաղված հայ հոգևորականները, Երևան-Կալկաթա, 2007:
- Anne Basil, Armenian Settlements in India, Calcutta, 1969.
- A. Mirzayan, A Short Record of Armenian Churches in India and the Far East, Calcutta, 1958.
- Yusuf Ali Khan, Zamia-I-Tadhkira-I-Yusufi, edited Andus Subhan, Calcutta, 1978.

5.1 Электронная литература

- Mesrobian Jacob Seth, History of the Armenians in India from the Earliest Times to the Present Day (1897), London, 1897. - <https://archive.org/details/historyarmenian00sethgoog/page/n3/mode/2up>
- Mesrobian Jacob Seth, Armenians in India, from the Earliest Times to the Present Day, A Work of Original Research, Calcutta, 1937. - <https://archive.org/details/ArmeniansInIndiaFromTheEarliestTimesToThePresentDay/page/n1/mode/2up>
- John Shortt, The Armenians of Southern India, - Journal of Anthropology, Vol. 1, No. 2 (Oct., 1870), pp. 180–187 - https://www.jstor.org/stable/3024830#metadata_info_tab_contents

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.07 Армяне в Индии»

Лекции дисциплины «Б1.О.07 Армяне в Индии» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

6. Образцы экзаменационных вопросов

1. Введение в дисциплину: упоминания про армян в Индии в V-IV вв. до н. э.. Общий обзор истории армянских общин Индии
2. Армяно-индийские культурные и торговые взаимоотношения в IV- XV вв.
3. Возникновение армянских общин Индии в XVI-XVIII вв.
4. Центры армянских общинных организаций в Индии
5. Городская жизнь Индии в контексте истории армянской общины
6. Армяне в рядах освободительских востаний народов Индии (XVII-XIX вв)
7. Армянская община Индии в XIX веке
8. Армянское культурное наследие Индии: церкви, дома, кладбища
9. Армянская община Индии в XX - XXI вв.: современность, перспективы

7. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

8. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля

