

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Востоковедения

Название института

Автор: к.и.н., проф. Аракелова Виктория Александровна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

• Дисциплина:

Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Турция)

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Специальность: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Код и название специальности

Направление: Тюркология

Название направления

ЕРЕВАН

- **Аннотация**
- Курс «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона. (Турция)» предназначен для магистрантов-востоковедов направления «тюркология». Религиозное мировоззрение и связанные с ним аспекты жизни населения (религиозная практика, религиозные праздники и т.д.) оказывают существенное влияние на формирование общественно-политического поля в государстве. Религиозные и общественно-политические факторы часто взаимосвязаны и в историческом процессе. Особенно ярко это проявлено в странах, где разные религиозные среды маркируют традиционные линии исторического противостояния. В Турции это выражено в противопоставлении традиционного для большинства тюркского населения суннизма алевизму, которым маркированы ираноязычные группы – курды и заза, а также религиям прочих национальных меньшинств страны. Курс взаимосвязан с дисциплинами: «История стран региона специализации», «Современные межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона», «Шиитские течения».

Дисциплина «**Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Турция)**» включена в раздел базовой части основной образовательной программы магистратуры.

**1.1. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)**

Курс «**Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Турция)**» осваивается на 2 курсе магистратуры (3 семестр).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, в акад. часах</b>
<b>1</b>	
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины, в т. ч.:</b>	<b>108</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>45</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>5</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>4</b>
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	<b>18</b>
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>63</b>

1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Экзамен</b>

## 2. Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

*Цель дисциплины.* Дать систематизированное представление о религии как существенном факторе формирования общественно-политического поля современной Турции, о взаимном влиянии религиозных и политических факторов в историческом процессе.

*Задачи дисциплины.*

- Детально ознакомить студентов с религиозным ландшафтом региона;
- Ознакомить студентов с процессом исторического развития различных религиозных систем в Турции;
- Обучить анализу влияния религиозных элементов на мировоззренческие концепции и доминанты религиозного сознания населяющих Турцию народов и этнических групп;
- Обучить анализу влияния различных религиозных систем на современную общественно-политическую ситуацию в регионе;
- Развивать у студентов аналитическое мышление и умение активно участвовать в дискуссии на разные темы;
- Сформировать видение процесса распространения и формирования религиозных систем в Турции, их исторического взаимодействия;
- Закрепить навыки работы с историческими источниками, академической литературой и современной аналитикой, касающихся тематики курса.

### 2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Турция)» студент:

- должен знать:

- религиозный ландшафт Турции и его характерные особенности;
- специфику влияния религиозного фактора на общественно-политическое поле современной Турции;
- должен уметь:
  - анализировать влияние религиозного фактора на общественно-политическую жизнь современного турецкого общества;
  - анализировать источники, литературу, информационные ресурсы по релевантной тематике;
  - использовать исторические знания применительно к анализу конкретных ситуаций, в частности, отражающих современный этноконфессиональный состав Турции;
  - аргументированно излагать собственную точку зрения по релевантным вопросам.
- должен владеть:
  - навыками работы с источниками, научными работами, аналитическими материалами по теме курса;
  - навыками применения знаний в прикладных целях, в частности при профессиональном общении с представителями страны изучаемого региона;
  - навыками применения знания для написания аналитического обзора конкретной ситуации по теме курса.

**2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Турция)»:**

**2.3.**

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы (ОПК-5);
- Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования (ОПК-8);
- Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);
- Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)
- Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)
- Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-3)
- Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-4)

**3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Турция)»:**

**3.1.**

No	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости
		всего	Лекции	Семинары	СРС	
	<b>Модуль</b>					
1.	<b>Введение.</b> Введение в дисциплину		2			
2.	Тема 1. Религиозный фактор в общественно-политической жизни турецкого государства: секуляризация и десекуляризация.		2	4		
3.	Тема 2. Суннизм как		2			

	доминирующая религиозная доктрина в Турции. Влияние суннизма на общественно-политическую жизнь турецкого общества.					
4.	Тема 3. Мусульманские праздники в парадигме общественно-политической жизни турецкого общества.		2	2		
5.	Тема 4. Ниша суфизма в современной Турции.		2	2		
6.	Тема 5. Крайнешиитские этнорелигиозные группы Турции. Алевизм как анатолийский феномен и его основные макеры.		2	2		
7.	Тема 6. Алевизм как общественно-политический фактор. Алевитские праздники.		2	2		
8.	Тема 7. Религиозная специфика заа-алевитов. Заа как этно-политической фактор.		2	2		
9.	Тема 8. Прочие религии и их ниша в общественно-политической парадигме современной Турции: христианство, езидизм.		2	2		
		45	18	18	63	Экзамен

### 3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

**Введение в дисциплину.** Религиозный фактор в жизни современных обществ.

**Тема 1. Религиозный фактор в общественно-политической жизни турецкого государства: секуляризация и десекуляризация.** Трансформация политического ислама в современной Турции. «Постсекулярность» турецкого общества. Усиление роли ислама в общественно-политической жизни Турции. Религиозные меньшинства Турции: «признанные» и «непризнанные религиозные меньшинства».

**Тема 2. Суннизм как доминирующая религиозная доктрина в Турции. Влияние суннизма на общественно-политическую жизнь турецкого общества.** Ниша суннитского ислама как основной религиозной составляющей в общественно-политической парадигме турецкого общества. Политический курс современной Турции и роль религиозного фактора в нем. Геополитическое пространство суннизма и ниша Турции. Идеи панисламизма как инструмент продвижения пантюркистской идеологии. Консервативные мусульманские общины Турции как вызов модерну.

**Тема 3. Мусульманские праздники в парадигме общественно-политической жизни турецкого общества.** Мусульманский религиозный каледарь современного турецкого общества. Религиозные праздники как фактор единения общества. Ислам как фактор турецкой идентичности.

**Тема 4. Ниша суфизма в современной Турции.** Суфийские тарикаты в Турецкой Республике. Бекташия и мевлевия: современное состояние и ниша в общественно-политической жизни Турции. «Сближение» ряда аспектов бекташизма и алевизма.

**Тема 5. Крайнешиитские этнорелигиозные группы Турции. Алевизм как анатолийский феномен и его основные макеры.** Алевизм versus суннизм. Алевизм как особый религиозный и культурный феномен, вобравший в себя элементы местных доисламских культов, христианства и т.д. Политическая составляющая алевизма: лефтизм, борьба за социальное равенство и т.д.

**Тема 6. Алевизм как общественно-политический фактор. Алевитские праздники.** Процессы внутри алевизма и динамика развития алевитского фактора в политическом поле. Актуализация алевитского фактора как попытка противостоять радикальному суннитскому крылу. Алевизм как маркер «иной» культурной, религиозной, этнической среды.

**Тема 7. Религиозная специфика заза-алевитов. Заза как этно-политический фактор.** Религия заза как особый формат алевизма. Вариативность идентичности заза. Фактор заза-алевитов в общественно-политическом поле.

**Тема 8. Прочие религии и их ниша в общественно-политической парадигме современной Турции: христианство, езидизм.** Армянский этно-религиозный элемент, греческая община. Езиды в Турции: проблемы идентичности, преследования, миграционные процессы.

**3.2.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума**

- Общий анализ этно-конфессиональной картины современной Турции.
- Процессы секуляризации и десекуляризации на разных этапах современной истории Турции. Ниша религии в общественно-политической парадигме Турции.
- Политический курс современной Турции и роль религиозного фактора в нем.
- Геополитическое пространство суннизма и ниша Турции. Идеи панисламизма как инструмент продвижения пантюркистской идеологии.
- Мусульманские праздники в Турции.
- Суфизм в современной Турции. Орден мевлевия и его роль в культурной и общественно-политической жизни турецкого общества.
- Крайний шиизма в Турции: турки-алевиты, курды-алевиты и заза-алевиты. Специфика анатолийского алевизма.
- Алевизм как общественно-политический и этнорелигиозный фактор в Турции и в регионе.
- Заза-алевиты: специфика самосознания и общественно-политическая ниша.

**ЛИТЕРАТУРА**

- Аракелова В.А., «Алевиты Турции: крайнешиитский андерграунд?», *Иран-Наме: Армянский востоковедческий журнал*, Ереван, 44-45 (2012-2013), сс. 12-20.
- Жинульская Д.В., «Философия турецкого алевизма», *Ученые записки Казанского университета*, т.155/3/4 (2013), сс. 77-84.
- История Турции: XX век (Отв. ред. А.З. Егорин), Москва, ИВ РАН, 2007.
- Розина О.В., «Ордена и обители суфиев в Турции: историко-культурологическое исследование», *Верхневолжский филологический вестник*, 3/18 (2019) (<https://cyberleninka.ru/article/n/ordena-i-obiteli-sufiev-v-turtsii-istoriko-kulturologicheskoe-issledovanie/viewer>).
- Саетов И.Г., «Суфийские тарикаты в Турецкой Республике: 1923-1950», *Ученые записки Казанского университета*, т.155/3/4 (2013), сс. 85-89.
- Alevi Identity: Cultural, Religious and Social Perspectives (ed. by Tord Orllsson et al.), Swedish Research Institute in Istanbul, 1998;
- Arakelova V., "The Zaza People as Ethno-Political Factor in the Region", *Iran and the Caucasus*, 3-4 (1999-2000), pp.297-408.
- Asatrian G., "Dimli", *Encyclopaedia Iranica*, VI/4, pp. 405-411.
- Ethnic Groups in the Republic of Turkey, Peter Alford Andrews (ed.), Wiesbaden: "Dr. Ludwig Reichert Verlag, 1989.
- The Ethno-cultural Others of Turkey: Contemporary Reflections (ed. by Ahmet Kerim Gültekin and Çakir Ceyhan Suvvari). Yerevan, RAU, 2021.

## Электронные материалы

- Вертяев К., «Политический ислам и формирование оппозиции в современной Турции», [Политический ислам и формирование оппозиции в современной Турции \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)
- Гегамян В., «Изобретая Лозанну: Праздник мира как способ конструкции харизмы власти в традиционном обществе», <https://cyberleninka.ru/article/n/izobretaya-lozannu-prazdnik-mira-kak-sposob-konstruksii-harizmy-vlasti-v-traditsionnom-obschestve/viewer>.
- Надеин-Раевский В.А., «Экстремизм и терроризм в современной Турции», <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremizm-i-terrorizm-v-sovremennoy-turtsii/viewer>
- Сергеев В.М., Саруханян С.Н., «Модернизация и политический ислам в Турции», [Модернизация и политический ислам в Турции \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)
- Сотниченко А., «Турция: ислам и особенности национальной модернизации», [Турция: ислам и особенности национальной модернизации \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)
- Шлыков П., «Политический ислам в Турции: Поиски новой идентичности», [Политический ислам в Турции: поиски новой идентичности \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)

### 1.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины « **Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Турция)**» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

### 3. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия с студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты и экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**Распределение весов по видам контролей**

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа												
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
Другие формы (Указать)												
Другие формы (Указать)												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												

Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$										

**4. Наглядно-иллюстративные материалы**

- Видеоматериалы об алевитах Турции, их культуре, религиозной традиции;
- Фильмы о традиционных алевитских праздниках;
- Видеоматериалы о суфиях моулана (мевлеви), *зикре* и прочих религиозных элементах;
- Видеоматериалы о езидах в Турции;
- Видеоматериалы о христианах в Турции.

**5. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и интернете. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

- Этно-конфессиональный состав Турции.
- Процессы секуляризации и десекуляризации в турецком обществе. «Постсекулярная» Турция.
- Панисламизм в Турции как инструмент продвижения пантюркистской идеологии.
- Религиозные раздники в Турции.
- Алевиты Турции и их место в общественно-политическом поле.
- Алевитские праздники в Турции.
- Алевиты Турции: основные маркер идентичности.
- Суфийские тарикаты в Турции и их общественно-политическая ниша в современной Турции.
- Христианские общины Турции: статус и ниша в общественно-политическом поле.
- Езидский фактор в Ближневосточном регионе. Положение езидов в Турции.

#### **7. Образцы экзаменационных вопросов.**

- Алевитский фактор во внутренней политике Турции.
- Суфийские ордены в Турции и их место в общественно-политическом поле современной Турции.
- Религия заза-алевитов. Заза как этнополитический фактор.
- Христианские общины Турции, их статус и роль в общественно-политическом поле.
- Политика турецкого государства в отношении религиозных меньшинств.

#### **8. Методика преподавания дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины **«Б1.В.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона (Турция)»** строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные вопросы по темам, составляющим содержание дисциплины, с акцентом на наиболее сложных проблемах, требующих комплексного подхода.

На практических занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;

*ГОУ ВПО Российско-Армянский университет*

- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с интернет-ресурсами и с аналитическими материалами по теме;
- подготовку к зачетам и экзаменам.