

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Г.С. Асатрян
«11» 02 2022г.

Институт: Востоковедения

Название института

Автор: к.и.н. Евстратов А.Г.

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

• Дисциплина:

Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона (Турция)

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Специальность: 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Б1.В.08

Код и название специальности

Направление: Тюркология

Название направления

ЕРЕВАН

● **Аннотация**

Курс «Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона. (Турция)» предназначен для магистрантов-востоковедов направления «тюркология». Рассматриваемый регион изобилует нерешенными конфликтами, которые носят, как межэтнический, так и межконфессиональный характер в силу наличия множества исторически конфликтующих между собой этносов и целого ряда религий и конфессий. Курды, турки, езиды, заза, армяне, арабы и другие этноконфессиональные группы образуют крайне сложную, полную проблем и противоречий, конструкцию, накладывающую отпечаток на социально-экономические, политические, культурные реалии. В этой связи данный курс необходим к изучению специалиста-тюрколога. Курс «Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона» взаимосвязан с дисциплинами: «История стран региона специализации», «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран изучаемого региона», «Шиитские течения».

Дисциплина «Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона (**Турция**)» включена в раздел базовой части основной образовательной программы магистратуры.

1.1. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Курс «Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона (**Турция**)» осваивается на 2 курсе магистратуры (3 семестр).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины, в т. ч.:	36
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.1. Лекции	16
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	1
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	16
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	

1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен (1)

2. Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Дать систематизированное представление о сути и формах межэтнических и межконфессиональных конфликтов, а также рассмотреть их как фактор формирования общественно-политического поля современной Турции.

Задачи дисциплины.

- Детально ознакомить студентов с этно-конфессиональным ландшафтом региона;
- Ознакомить студентов с процессом исторического развития различных религиозных систем в Турции и этногенезом на ее территории;
- Обучить анализу влияния религиозных элементов на мировоззренческие концепции и доминанты религиозного сознания населяющих Турцию народов и этнических групп;
- Обучить анализу влияния различных религиозных систем на современную общественно-политическую ситуацию в регионе;
- Детально рассмотреть причины этнических и религиозных конфликтов на территории Турции
- Развивать у студентов аналитическое мышление и умение активно участвовать в дискуссии на разные темы;
- Сформировать видение зарождения этноконфессиональных конфликтов на территории Турции в исторической ретроспективе.
- Закрепить навыки работы с историческими источниками, академической литературой и современной аналитикой, касающихся тематики курса.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона (Турция)» студент:

- должен знать:
 - религиозный ландшафт Турции и его характерные особенности;
 - специфику влияния религиозного фактора на общественно-политическое поле современной Турции;
- должен уметь:
 - анализировать влияние религиозного фактора на общественно-политическую жизнь современного турецкого общества;
 - анализировать источники, литературу, информационные ресурсы по релевантной тематике;
 - использовать исторические знания применительно к анализу конкретных ситуаций, в частности, отражающих современный этноконфессиональный состав Турции;
 - аргументированно излагать собственную точку зрения по релевантным вопросам.

- должен владеть:
 - навыками работы с источниками, научными работами, аналитическими материалами по теме курса;
 - навыками применения знаний в прикладных целях, в частности при профессиональном общении с представителями страны изучаемого региона;
 - навыками применения знания для написания аналитического обзора конкретной ситуации по теме курса.

- **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона (Турция)»:**
 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-2);
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования (ОПК-8);
- Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива (ОПК-9);
- Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);
- Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)
- Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)
-

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона (Турция)»:

3.1.

No	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости
		вс ег	Лекц ии	Сем инар	СРС	
	Модуль					

		о	ы		
1.	Введение. Введение в дисциплину		2		
2.	Тема 1. Религиозный фактор в общественно-политической жизни турецкого государства: секуляризация и десекуляризация.		1	1	
3.	Тема 2. Этническая картина и этногенез на территории современной Турции		1	1	
4.	Тема 3. Мусульманско-христианские противоречия в Османской империи и современной Турции XX-XXI вв.		2	2	
5.	Тема 4. Шиитские конфессии на территории Турции и их противостояние суннитам		2	2	
6.	Тема 5. Политика турецкого государства по отношению к этническим и религиозным меньшинствам.		2	2	
7.	Тема 6. Конфликты шиитских религиозных групп между собой. Заза. Алевиты.		2	2	
8.	Тема 7. Основные военно-политические противоречия в среде турецких курдов.		2	2	
9.	Тема 8. Основные военно-политические организации нацменьшинств Турции и их роль в сопротивлении официальной Анкаре. РПК – идеология и практика. Деятельность Абдуллы Аджалана и его последователей.		2	2	
		18	16	2	36
					Экзамен

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Введение в дисциплину. *Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона – основные проблемы и тенденции*

Тема 1. Религиозный фактор в общественно-политической жизни турецкого государства: секуляризация и десекуляризация. Трансформация политического ислама в современной Турции. «Постсекулярность» турецкого общества. Усиление роли ислама в общественно-политической жизни Турции. Религиозные меньшинства Турции: «признанные» и «непризнанные религиозные меньшинства».

Тема 2. Этническая картина и этногенез на территории современной Турции. Формирование турецкого этноса – историко-культурные аспекты. Сельджуки. Османы. Включение автохтонных народов в «ткань» Османской империи. Армянский и греческий вопрос. Ассирийцы. Курды. Заза. Арабы.

Тема 3. Мусульманско-христианские противоречия в Османской империи и современной Турции XX-XXI вв. Политика Османской империи в отношении христиан. Младотурки. Геноцид армян, греков и ассирийцев. Давление в отношении немусульман в период секуляризации и кемализма. Ситуация в период десекуляризации начала XXI в.

Тема 4. Шиитские конфессии на территории Турции и их противостояние суннитам. Зарождение шиизма на территории Турции. Конфессии. Суфии и их связь с шиизмом и суннизмом. Османские репрессии против шиитов. Религиозный фактор современном курдском вопросе. Алевизм vs Суннизм.

Тема 5. Политика турецкого государства по отношению к этническим и религиозным меньшинствам. Основные особенности религиозной политики кемалистской Турции. Отношения Анкары с христианами, алевитами, заза и езидами. Репрессии. Особенности религиозной политики в отношении меньшинств Турции во время десекуляризации.

Тема 6. Алевизм как общественно-политический фактор. Алевитские праздники. Процессы внутри алевизма и динамика развития алевитского фактора в политическом поле. Актуализация алевитского фактора как попытка противостоять радикальному суннитскому крылу. Алевизм как маркер «иной» культурной, религиозной, этнической среды.

Тема 7. Конфликты шиитских религиозных групп между собой. Заза. Алевиты..

Основные идеологические отличия шиитов-двунадесятников, заза и алевитов. Случаи напряженности. Вооруженные столкновения, политическая и идеологическая борьба и роль в ней турецких властей.

Тема 8. Основные военно-политические противоречия в среде турецких курдов.

Складывание курдского вопроса в политической плоскости. Левые, правые и либеральные идеологии, касающиеся курдского вопроса в Турции. Роль турецких коммунистов и метания курдской интеллигенции середины XX в.

Тема 9. Основные военно-политические организации нацменьшинств Турции и их роль в сопротивлении официальной Анкаре. РПК – идеология и практика. Деятельность Абдуллы Аджалана и его последователей

• 3.2.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

- Общий анализ этно-конфессиональной картины современной Турции.
- Процессы секуляризации и десекуляризации на разных этапах современной истории Турции. Ниша религии в общественно-политической парадигме Турции.
- Политический курс современной Турции и роль религиозного фактора в нем.
- Геополитическое пространство суннизма и ниша Турции. Идеи панисламизма как инструмент продвижения пантюркистской идеологии.
- Этническая картина и этногенез Турции.
- Шиитский фактор в Турции.
- Шиитско-суннитские противоречия
- Алевизм как общественно-политический и этнорелигиозный фактор в Турции и в регионе.
- Исламо-христианское противостояние на территории Турции от Средних Веков до наших дней.

ЛИТЕРАТУРА

- Аракелова В.А., «Алевиты Турции: крайнешиитский андерграунд?», *Иран-Наме: Армянский востоковедческий журнал*, Ереван, 44-45 (2012-2013), сс. 12-20.
- Жинульская Д.В., «Философия турецкого алевизма», *Ученые записки Казанского университета*, т.155/3/4 (2013), сс. 77-84.
- История Турции: XX век (Отв. ред. А.З. Егорин), Москва, ИВ РАН, 2007.

- Розина О.В., «Ордена и обители суфиев в Турции: историко-культурологическое исследование», *Верхневолжский филологический вестник*, 3/18 (2019) (<https://cyberleninka.ru/article/n/ordena-i-obiteli-sufiev-v-turtsii-istoriko-kulturologicheskoe-issledovanie/viewer>).
- Саетов И.Г., «Суфийские тарикаты в Турецкой Республике: 1923-1950», *Ученые записки Казанского университета*, т.155/3/4 (2013), сс. 85-89.
- Alevi Identity: Cultural, Religious and Social Perspectives (ed. by Tord Orllsson et al.), Swedish Research Institute in Istanbul, 1998;
- Arakelova V., "The Zaza People as Ethno-Political Factor in the Region", *Iran and the Caucasus*, 3-4 (1999-2000), pp.297-408.
- Asatrian G., "Dimli", *Encyclopaedia Iranica*, VI/4, pp. 405-411.
- Ethnic Groups in the Republic of Turkey, Peter Alford Andrews (ed.), Wiesbaden: "Dr. Ludwig Reichert Verlag, 1989.
- The Ethno-cultural Others of Turkey: Contemporary Reflections (ed. by Ahmet Kerim Gültekin and Çakir Ceyhan Suvari). Yerevan, RAU, 2021.

Электронные материалы

- Вертяев К., «Политический ислам и формирование оппозиции в современной Турции», [Политический ислам и формирование оппозиции в современной Турции \(cyberleninka.ru\)](https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-islam-i-formirovaniye-oppozitsii-v-sovremennoy-turtsii/viewer)
- Гегамян В., «Изобретая Лозанну: Праздник мира как способ конструкции харизмы власти в традиционном обществе», <https://cyberleninka.ru/article/n/izobretaya-lozannu-prazdnik-mira-kak-sposob-konstruksii-harizmy-vlasti-v-traditsionnom-obschestve/viewer>.
- Надеин-Раевский В.А., «Экстремизм и терроризм в современной Турции», <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremizm-i-terrorizm-v-sovremennoy-turtsii/viewer>
- Сергеев В.М., Саруханян С.Н., «Модернизация и политический ислам в Турции», [Модернизация и политический ислам в Турции \(cyberleninka.ru\)](https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-i-politicheskiy-islam-v-turtsii/viewer)
- Сотниченко А., «Турция: ислам и особенности национальной модернизации», [Турция: ислам и особенности национальной модернизации \(cyberleninka.ru\)](https://cyberleninka.ru/article/n/turtsiya-islam-i-osobennosti-natsionalnoy-modernizatsii/viewer)
- Шлыков П., «Политический ислам в Турции: Поиски новой идентичности», [Политический ислам в Турции: поиски новой идентичности \(cyberleninka.ru\)](https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-islam-v-turtsii-poiski-novoy-identichnosti/viewer)

1.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины «**Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона. (Турция)**» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

3. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний

текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия с студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на устном зачете.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа												
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
Другие формы (Указать)												
Другие формы (Указать)												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в												

результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$										

4. Наглядно-иллюстративные материалы

- Видеоматериалы об алевитах Турции, их культуре, религиозной традиции;
- Фильмы о курдах, РПК, курдском вопросе;
- Видеоматериалы о религиозной политике в Турции;
- Видеоматериалы о езидях в Турции;
- Видеоматериалы о христианах в Турции.

5. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и интернете. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

- Этно-конфессиональный состав Турции.
- Процессы секуляризации и десекуляризации в турецком обществе. «Постсекулярная» Турция.

- Панисламизм в Турции как инструмент продвижения пантюркистской идеологии.
- Политика турецкого государства в отношении христиан.
- Алевиты Турции и их место в общественно-политическом поле.
- Шиитские конфессии Турции.
- Христианские конфессии Турции.
- Курдский вопрос в современной Турции.
- Христианские общины Турции: статус и ниша в общественно-политическом поле.
- Езидский фактор в Ближневосточном регионе. Положение езидов в Турции.
- РПК: идеология, деятельность и значение для общественно-политического поля Турции и Ближнего Востока

7. Образцы экзаменационных вопросов.

- Алевитский фактор во внутренней политике Турции.
- Суннитско-шиитская борьба на территории Турции
- Курдский вопрос.
- Христианские общины Турции, их статус и роль в общественно-политическом поле.
- Политика турецкого государства в отношении религиозных меньшинств.

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Современные и межэтнические и межконфессиональные конфликты в странах изучаемого региона. (Турция)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные вопросы по темам, составляющим содержание дисциплины, с акцентом на наиболее сложных проблемах, требующих комплексного подхода.

На практических занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с интернет-ресурсами и с аналитическими материалами по теме;
- подготовку к зачетам и экзаменам.