

## **Задание 1.**

**Ознакомьтесь с текстом, имея в виду, что:**

- 1) на месте скобок ( ) может быть слитное, дефисное либо раздельное написание слов;**
- 2) на месте многоточий (...) может быть пропущена буква(-ы);**
- 3) на месте черточек ( \_ ) может быть пропущен знак препинания.**

В тот день Лиза пр...ступила(1) к исполнени...(2) своего плана. Она в...лела(3) купить на базаре п...лотна\_(4, 5) и с помощ...ю(6) Насти сшила себе рубашку и с...рафан(7).

На другой день\_(8) (н...)свет(9) (н...)заря(10) \_(11) Лиза уже проснулась. Тихон...ко(12) одев...ись\_(13, 14) Лиза вышла на крыл...цо(15) и через ог...род(16) поб...жала(17) в поле.

З...ря(18) с...яла(19) на в...стоке(20). Свеж...сть(21) утра, р...са\_(22, 23) ветерок\_(24) пение птичек\_(25) всё наполнял... (26) сер...це(27) девушки радост...ю(28). В эт...(29) время раздался лай с...баки\_(30, 31) и молодой ...хотник(32) пок...зался(33) (из)за(34) кустарника.

После встречи с молодым помещиком\_(35) Лиза вышла из лесу, перебралась через поле и поб...жала(36) в дом. Там она пере...делась(37) и явилась в гости...ую(38). Стол был накрыт\_(39) завтрак г...тов(40).

**Каждый пропуск пронумерован. Укажите правильное написание в соответствии с нумерацией на бланке для ответов.**

## **Задание 2.**

**Проведите синтаксический и морфологический разбор предложения:** *Горизонт, к которому никому не суждено было приблизиться, казался сумрачным, таинственным и печальным.*

**ИЛИ**

**Проанализируйте рассказ Л.Н. Толстого «После бала».**

## **Задание 3.**

**Подготовьте сообщение на тему: «Есть ли будущее у книги?»**