

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М.

«фв» апрель 2025, протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Наименование образовательной программы: «Поведенческая экономика»

Форма обучения очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 939 от 11.08.2020 г.

Согласовано:

Директор Института Арамян Ж.Б.



(подпись)

Заведующая Кафедрой Восканян М.А.



(подпись)

Согласовано:

Руководитель образовательной программы Галстян А.Г.



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности **38.04.01 «Экономика»**.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности **38.04.01 «Экономика»** (утвержден № 939 от 12.08.2020 г.).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Описание

Цель: Образовательная программа по направлению подготовки "Экономика" со специализацией "Поведенческая экономика" ориентирована на то, чтобы наделить будущих магистров глубокими системными знаниями и компетенциями в области экономики, финансов и психологии, финансового управления бизнесом с помощью современного инструментария поведенческих финансов и передовых финансовых практик, технологий информационной поддержки финансовых решений, финансовых измерений, формализации и моделирования корпоративной финансовой стратегии для эффективного решения профессиональных задач.

¹ *Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

Задачи:

- Ознакомить студентов с современными экспериментальными и эмпирическими исследованиями человеческого поведения, которые появились в результате междисциплинарных исследований в экономике, психологии и других социальных науках
- Развить критическое мышление и навыки работы с современной исследовательской литературой.
- Повысить их креативность и способность проводить независимые исследования в области поведенческих и социальных наук, анализа и интерпретации данных.

Актуальность обусловлена растущей ролью междисциплинарного подхода в анализе экономического поведения человека. Современные вызовы требуют глубокого понимания того, как реальные люди принимают решения, что невозможно без учета достижений психологии, поведенческой науки и эмпирической экономики. Программа ориентирована на формирование у студентов навыков критического мышления, анализа поведенческих данных и самостоятельного научного поиска, что особенно важно в условиях быстро меняющегося социально-экономического контекста и возрастающего спроса на специалистов, способных разрабатывать и применять инновационные методы анализа поведения.

Уникальность: Базой развития МОП «Поведенческая экономика» станут фундаментальные исследования в области макроэкономического регулирования с привлечением студентов и выпускников этой специальности к работе в научных проектах в рамках сотрудничества с Министерством экономики Республики Армения и Центром стратегического развития Республики Армения.

Потребность рынка труда в выпускниках

В рамках МОП «Поведенческая экономика» предполагается подготовка кадрового состава, способного разрабатывать и реализовывать как элементы макроэкономического регулирования, так и общую макроэкономическую политику в целом. Специальность «Поведенческая экономика» ориентирована, прежде всего, на подготовку специалистов

высокого уровня в области поведенческих факторов экономических процессов. В результате освоения программы магистры будут способны критически оценивать основные тенденции современной экономики, грамотно вести дискуссию об аргументах в пользу каждой из них.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность²:

01	Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)
08	Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

² *Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов³:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры входят учебная и производственная практики (указать виды и типы практики установленные ФГОС и рабочим учебным планом):

- Типы учебной практики: ознакомительная, научно-исследовательская работа
- Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить (указать форму/ы проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)⁴

³ *Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

⁴ *Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:*

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.
		УК-1.3	Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть навыками проектного управления и планирования.

-
- *Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;*
 - *Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;*
 - *Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.*

УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия.
		УК-3.2	Уметь устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды.
		УК-3.3	Владеть навыками активного слушания и эмпатии.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знать основы и правила делового общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.2	Уметь формулировать мысли ясно, логично и структурировано в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.
		УК-4.3	Владеть навыками устного и письменного перевода деловых текстов.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.
		УК-5.3	Владеть навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1	Знать принципы и методы тайм-менеджмента.

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Уметь эффективно планировать и распределять свое время.
		УК-6.3	Владеть навыками применения различных методов и инструментов тайм-менеджмента.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1	Знать основные концепции и модели микро- и макроэкономики.
		ОПК-1.2	Уметь применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций.
		ОПК-1.3	Владеть навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1	Знать основы теории статистики и вероятности.
		ОПК-2.2	Уметь планировать и организовывать процессы сбора данных.

		ОПК-2.3	Владеть навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS, R, Python).
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике.	ОПК-3.1	Знать основные концепции и теории микроэкономики и макроэкономики.
		ОПК-3.2	Уметь применять экономические теории для анализа реальных экономических ситуаций.
		ОПК-3.3	Владеть методами экономического анализа, включая сравнительный и динамический анализ.
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за нее ответственность.	ОПК-4.1	Знать основы экономической теории и финансового менеджмента.
		ОПК-4.2	Уметь проводить финансово-экономический анализ деятельности организации.
		ОПК-4.3	Владеть навыками работы с финансовой и экономической отчетностью.
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1	Знать основы информационных технологий и их применения в профессиональной деятельности.

		ОПК-5.2	Уметь эффективно использовать офисные программы для подготовки документов, отчетов и презентаций.
		ОПК-5.3	Владеть навыками работы с операционными системами и основными приложениями.

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ПК-1.	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о разработке макроэкономической политике государства.	ПК-1.1	Знать основные концепции и методы экономической теории.
		ПК-1.2	Уметь формулировать экономические гипотезы и задачи для моделирования.
		ПК-1.3	Владеть навыками работы с программным обеспечением для эконометрического анализа (Stata, EViews, R, Python).
ПК-2.	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление об отдельных способах, инструментах и	ПК-2.1	Знать основы финансового учета и отчетности.
		ПК-2.2	Уметь анализировать финансовую отчетность

	видах макроэкономического регулирования.		организации и выявлять ее основные характеристики и тенденции.
		ПК-2.3	Владеть навыками составления и анализа финансовых отчетов.
ПК-3.	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о геополитических процессах в мировой экономике.	ПК-3.1	Знать основные понятия и методы статистического анализа данных.
		ПК-3.2	Уметь проводить анализ и интерпретацию данных социально-экономической статистики.
		ПК-3.3	Владеть навыками работы с данными социально-экономической статистики и их анализа.
ПК-4.	Способен анализировать и давать оценку понятиям экономического роста и развития, в том числе через призму экономики Армении.	ПК-4.1	Знать структуру и функционирование государственных и частных финансовых систем.
		ПК-4.2	Уметь анализировать данные статистики о финансовых системах и выявлять основные тенденции изменения показателей.
		ПК-4.3	Владеть навыками работы с данными статистики о финансовых системах и их анализа.

ПК-5.	Способен анализировать и давать оценку взаимодействия экономических систем, в том числе с точки зрения обеспечения устойчивых темпов экономического роста.	ПК-5.1	Знать основные понятия и теории международной экономики.
		ПК-5.2	Уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о международной экономике и финансах.
		ПК-5.3	Владеть навыками работы с данными статистики международной экономики и финансов.
ПК-6.	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-6.1	Знать основные критерии и методы оценки управленческих решений.
		ПК-6.2	Уметь анализировать управленческие решения с точки зрения их социально-экономической эффективности.
		ПК-6.3	Владеть навыками критической оценки управленческих решений и их альтернатив.
ПК-7.	Способен критически оценивать и анализировать экономические процессы на микро и макро уровнях с точки зрения правовой составляющей.	ПК-7.1	Знать основные принципы и нормы права, регулирующие экономические отношения.
		ПК-7.2	Уметь анализировать экономические процессы с учетом правовых норм и положений.
		ПК-7.3	Владеть навыками анализа правовых документов и их

			применения к экономическим процессам.
--	--	--	---------------------------------------