

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



**Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.**

«18» июня 2024, протокол №3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Защита экономической конкуренции в РА

**Автор (ы) Калтахчян Павел Сергеевич, старший преподаватель
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)***

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Программа курса «Защита экономической конкуренции в РА» разработана для слушателей магистерской образовательной программы, обучающихся по направлению «Экономика», специализация «Прикладная экономика». Дисциплина направлена на изучение конкурентного права, а также имплементации отдельных элементов политики государства по защите экономической конкуренции. Отдельное внимание в структуре дисциплины отводится анализу специфики политики по защите экономической конкуренции в Республике Армения, выявлению ее преимуществ и недостатков. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Современная экономическая политика РА».

Слушатели изучают основы политики поддержки конкуренции, знакомятся с базовыми законами в РА, регулируемыми конкурентные взаимодействия в условиях разного вида рыночных структур. Предполагается развитие инструментария экономического анализа применительно к более глубокому исследованию поведения экономических агентов, углубление понимания закономерностей функционирования экономики в рамках конкурентного и антиконкурентного поведения на рынках. Изучаются институциональные основы государственной политики по защите экономической конкуренции в развитых и развивающихся странах, а также в странах с переходной экономикой. Изучаются как научно-теоретические, так и практические аспекты реализации политики по защите экономической конкуренции, а также возможности ее имплементации в различных странах мира.

Курс «Защита экономической конкуренции в РА» взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Политическая экономика», как «Микроэкономика. Продвинутый курс», «Макроэкономика. Продвинутый курс», «Современная экономическая политика РА», «Институциональная экономика» и др.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет); Дисциплина предполагает преподавание в рамках 72 академических часов и начисление 2 академических кредитов. Форма итогового контроля – зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «Защита экономической конкуренции в РА» взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Политическая экономика», как «Прикладная микроэкономика. Продвинутый курс», «Прикладная макроэкономика. Продвинутый курс», «Современная экономическая политика РА», «Институциональная экономика» и др.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения</p>

			способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.
		УК-2.2	Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
		УК-2.3	Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.
		УК-3.2	Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать

		ОПК-3.3	<p>фундаментального исследования в области экономических отношений.</p> <p>Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<p>Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.1	Знать: информационные технологии и программные

	<p>программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p>	<p>средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p>	<p>Знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты,</p>

		ПК-1.3	<p>полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть: способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>	<p>Знать: способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть: способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
ПК-4	способностью представлять результаты	ПК-4.1	Знать: способы представления

	<p>проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>	<p>результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Владеть: способами представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p>	<p>Знать: способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических</p>

		ПК-5.3	<p>и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеть: способами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>	<p>Знать: способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности проектов с</p>

			учетом фактора неопределенности.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1	Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
		ПК-7.2	Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		ПК-7.3	Владеть: способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
		ПК-8.2	Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

		ПК-8.3	Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеть: способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.1	Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

		ПК-10.2	<p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
		ПК-10.3	<p>Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.1	<p>Знать: методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
		ПК-12.2	<p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
		ПК-12.3	<p>Владеть: способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

--	--	--	--

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Защита экономической конкуренции в РА» являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере развития и защиты экономической в условиях функционирования конкурентного рынка;
- формирование у обучающихся понимание сути конкурентных отношений складывающихся в экономике, и роли государства в организации этих отношений на принципах общественной эффективности и добросовестности в отношениях с конкурентами и потребителями.

Задачи дисциплины:

- ✓ изучить теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков;
- ✓ изучить функционирование монополистических и олигополистических структур на товарных рынках РА;
- ✓ изучить основы политики поддержки конкуренции, как в различных странах мира, так и в РА;
- ✓ ознакомиться с базовыми законами, регулирующими конкурентные взаимодействия в условиях разного вида рыночных структур;
- ✓ ознакомиться с базовыми принципами и спецификой европейской модели по защите экономической конкуренции;
- ✓ изучить нормативно-правовые акты в сфере защиты экономической конкуренции в РА;
- ✓ развить инструментарий экономического анализа применительно к более глубокому исследованию поведения экономических агентов,
- ✓ углубить понимание закономерностей функционирования экономики в рамках конкурентного и антиконкурентного поведения на рынках;

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	18	18					
1.1.1.Лекции							
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	18	18					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	54	54					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак.	Практ. Занятия	Семина ры (ак.	Лабор. (ак.
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------	-------------------	----------------

		часов)	(ак. часов)	часов)	часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Товарный рынок	2		2		
Тема 2. Антиконтурентные соглашения	2		2		
Тема 3. Доминирующие положение	2		2		
Тема 4. Экономическая концентрация	2		2		
Тема 5. Недобросовестная конкуренция	2		2		
Тема 6. Государственный орган по защите экономической конкуренции	4		4		
Тема 7. Ответственность за правонарушения в области экономической конкуренции	2		2		
ИТОГО	18		18		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Рынок совершенной конкуренции. Типы рынков несовершенной конкуренции.

Определение рынка. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие рыночные структуры. Конкурентный процесс в современной рыночной экономике. Определение конкуренции. Виды конкуренции. Монополия как объект экономического анализа. Последствия монопольной власти фирмы. «Мертвые убытки» вследствие существования на рынке несовершенной конкуренции. Сравнительная эффективность производства в условиях конкуренции и монополии. Регулирование монополии. Проблемы государственной политики в отношении монополий. Конкуренция и эффективность.

Тема 2. Антиконтурентные соглашения

Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения. Критерии определения соглашений как антиконкурентных. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции. Создание препятствий доступу на рынок других фирм. Горизонтальные соглашения между фирмами и

их виды, которые могут быть признаны антиконкурентными. Характеристика рынков с наибольшей вероятностью сговоров.

Стимулы к вертикальной интеграции и вертикальным ограничительным контрактам со стороны фирм. Методы вертикальных ограничений цены и объема продаж. Установление минимальной цены перепродажи (контроль уровня розничных цен). Вертикальные ограничения и их влияние на конкуренцию. Европейская интеграция и подход к оценке вертикальных ограничений

Тема 3. Взаимодействие крупных фирм на рынке

Понятие доминирующего положения. Показатели для установления доминирующего положения. Проблемы установления границ рынка. Критерии определения монопольного или доминирующего положения на товарном рынке. Действия доминирующего субъекта, квалифицирующиеся как злоупотребление своим положением.

Тема 4. Экономическая концентрация и способы ее измерения

Понятие экономической концентрации на товарном рынке. Декларирование экономической концентрации. Основные показатели экономической концентрации на рынке и наличия рыночной власти (индексы CR-1, CR-2, CR-3, индекс Герфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера, индекс Бейна). Подходы к анализу и измерению рыночной концентрации.

Картели. Причины возникновения. Условия стабильности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Методы предотвращения нарушения картельного соглашения. Действенность картеля. Картели в отраслях с дифференцированным товаром. Политика в отношении сговора фирм. Фиксирование цен как метод сговора. Политика в отношении хищнического ценообразования как метода вытеснения конкурента с рынка.

Тема 5. Недобросовестная конкуренция и способы ее выявления

Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Смещение понятий применительно к субъекту или его деятельности. Дискредитация хозяйствующего субъекта. Введение общественности в заблуждение. Нанесение вреда репутации субъекта.

Опыт мирового законодательства по выявлению и устранению недобросовестной конкуренции. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.

Недобросовестная конкуренция с использованием неразглашаемых данных. Способы получения, использования и выявления неразглашаемых данных.

Тема 6. Государственные органы регулирования в сфере защиты экономической конкуренции

Задачи и функции Государственной комиссии РА по защите экономической конкуренции. Закон РА «О защите экономической конкуренции». Полномочия комиссии. Порядок применения комиссией мер ответственности. Основные преимущества и недостатки законодательства РА в сфере защиты экономической конкуренции.

Комиссия по регулированию общественных услуг РА. Основные функции и задачи. Субъекты регулирования. Защита прав потребителя. Система регулирования тарифов на услуги естественных монополий РА.

Тема 7. Закон РА «О защите экономической конкуренции»

Статьи закона. Установленные законом размеры штрафов за отдельные виды нарушений. Полномочия комиссии по снижению суммы штрафа, предусмотренной законом. Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением. Предупреждение антиконкурентных действий государственных и муниципальных органов. Государственный контроль экономической концентрации в РА. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства РА. Антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Все необходимые для изучения материалы отправляются студентам по электронной почте.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2				
Вид учебной работы/контроля	M1¹	M2	M1	M2	M1	M2				
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>										
Устный опрос <i>(при наличии)</i>										
Тест <i>(при наличии)</i>										
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>										
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>										
Реферат <i>(при наличии)</i>										
Эссе <i>(при наличии)</i>										
Проект <i>(при наличии)</i>										
<i>Другие формы (при наличии)</i>										
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке										

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								1
	$\Sigma = 1$							

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

- Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с.
- Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 296 с.
- Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура).
- Розанова Н.М. «Экономическая политика России и конкуренция: есть ли точки соприкосновения?» // Экономический вестник Ростовского государственного университета, 2005, т.3, №1 9.

- Розанова Н.М., «Экономические основы конкурентной политики» // Экономический вестник Ростовского государственного университета». 2003, т.1, №4
- Готьев К.Ю., «Конкуренция и монополия. Правовые аспекты регулирования». Москва. 1996.
- Цыганова А.Г. «Конкуренция и антимонопольное регулирование». Москва. Изд-во «Логос». 1999.
- Юданов А.Ю. «Конкуренция: Теория и практика». Москва. Изд-во «Тамдем». 1998.
- Авдашева С, Разнова Н. «Анализ товарных рынков в переходной экономике России». Москва. М.ТИЕС.1998.
- Чемберлин Э., «Теория монополистической конкуренции» Москва.1996.
- Барышева А.В. «Монополизм и антимонопольная политика». Москва.1994
- Артемьев И.Ю. «Основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» Москва. 2009
- Ежегодные отчеты и программы деятельности Государственной комиссии РА по защите экономической конкуренции. 2002-2020. www.competition.am

Дополнительная литература

- Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 316 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945850>.
- Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>
- Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: Монография / С.В. Максимов, С.А. Пузыревский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966520>.

- 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);
- 3.1.3. Курс лекций;
- 3.1.4. Краткие конспекты лекций;
- 3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);**
 - 1. Официальный сайт Федеральной торговой комиссии США – <https://www.ftc.gov/>
 - 2. Официальный сайт Европейской комиссии в области конкурентной политики – https://ec.europa.eu/competition-policy/index_en
 - 3. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ – www.fas.gov.ru
 - 4. Официальный сайт Комиссии по защите экономической конкуренции РА – www.competition.am
 - 5. Официальный сайт Комиссии по регулированию общественных услуг РА – www.psrc.am
- 3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;
- 3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Анализ кейсов

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

- 4.3.1. Учебно-методические пособия;
- 4.3.2. Учебные справочники;
- 4.3.3. Задачники (практикумы);
- 4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;
- 4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей и зачета

1. Определение товарного рынка. Основные характеристики товарного рынка.
2. Товар, товары-заменители. Формирование товарной группы. Показатели, характеризующие товар.
3. Критерии взаимозаменяемости товаров, перекрестная эластичность спроса. Определение продуктовых границ товарного рынка.
4. Барьеры, ограничивающие пространство, на котором оборачивается товар.
5. Административные, экономические и технологические барьеры.
6. Определение географических границ товарного рынка. Признаки единого рынка, республиканский и местные товарные рынки.
7. Субъектный состав рынка. Субъекты, реализующие продукцию собственного производства, торговые и посреднические организации.
8. Потребители товара. Конечные потребители, посредники, субъекты, приобретающие товар для производственного потребления.
9. Объем товарного рынка. Стоимостные и натуральные показатели измерения объёма рынка.
10. Определение доли хозяйственного субъекта на товарном рынке.
11. Горизонтальные (картельные) и вертикальные соглашения.
12. Критерии определения соглашений как антиконкурентных.
13. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
14. Коллективное доминирование на рынке.
15. Основные показатели экономической концентрации на рынке и наличия рыночной власти (индексы CR-1, CR-2, CR-3, индекс Герфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера, индекс Бейна).
16. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
17. Смещение понятий применительно к субъекту или его деятельности.
18. Дискредитация хозяйствующего субъекта.
19. Введение общественности в заблуждение. Нанесение вреда репутации субъекта.
20. Задачи и функции Государственной комиссии РА по защите экономической конкуренции.

21. Закон РА «О защите экономической конкуренции».

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

4.8. Образцы экзаменационных билетов

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.