

Директор Института права **Калашян М.А.**



«11» июля 2024, протокол №1(1)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание (в контексте международных стандартов)

Автор: доцент, к.ю.н. Зограбян Наира Юрьевна
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания дисциплины

Данный спецкурс предполагает изучает основ правового статуса осужденных, проблем обеспечения реализации прав и свобод осужденных в контексте международных стандартов. Лица, отбывающие наказание, имеют определенное правовое положение. Правовой статус осужденного представляет собой триаду, представленную совокупностью субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов осужденного. Государство уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает установленные законом условия их исправления, правовую и иную защищенность их личности при исполнении наказаний. В условиях отбывания наказания происходит не только ограничение, но и их конкретизация и дополнение. В рамках данной дисциплины выявляются проблемы обеспечения прав осужденных в пенитенциарных учреждениях России и Армении, изучается положительный зарубежный опыт и основные направления совершенствования пенитенциарной системы Республики Армения и Российской Федерации. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание (в контексте международных стандартов) тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления "Юриспруденция", как "Уголовно-исполнительное право", как "Уголовное право", "Криминология", "Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе" и другие.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 72 часа, 2 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – зачет.

1.3. Дисциплина «Правовое положение лиц, отбывающих наказание» взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана направления «Юриспруденция», как «Проблемы теории и практики назначения наказания», «Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные модели».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины

| Код компетенции (в соответствии и рабочим с учебным планом) | Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом) | Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом) | Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом) |
|--|---|---|---|
| ПК-4 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. | Знает и грамотно реализует в профессиональной деятельности тенденции правоприменительной практики по вопросам соблюдения прав осужденных, соответствующие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ и РА, международно-правовых актов, регламентирующих правовое положение осужденных; |
| | | ПК-4.2. | Квалифицированно применяет в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов, необходимые для грамотного разрешения правовой ситуации; |
| | | ПК-4.3. | Способен анализировать правоприменительную практику Российской Федерации и Республики Армения в сфере нарушения прав осужденных |
| ПК-5 | Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-5.1. | Способен проводить квалифицированный анализ конкретной юридической ситуации и квалификацию правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права позиции обеспечения законности и правопорядка, соблюдения прав и законных интересов осужденных; |
| | | ПК-5.2. | Способен грамотно интерпретировать факты, события и обстоятельства, влекущие возникновение конкретных правоотношений в связи с реализацией/нарушением их прав и законных интересов; |
| | | ПК-5.3. | Знает особенности и формы реализации норм уголовно-исполнительного законодательства, необходимые для грамотной юридической квалификации предполагаемого допущенного нарушения прав осужденных. |
| ПК-8 | Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности | ПК-8.1. | Знает и критически анализирует тенденции и основные направления развития уголовно-исполнительной политики в целях соответствия международным стандартам; |
| | | ПК-8.2. | В правоприменительной деятельности способен выявлять пробелы и недостатки, ведущие к отсутствию единообразия и |

| | | | |
|------|--|---------|---|
| | | | препятствующие наиболее эффективному предупреждению пенитенциарной и рецидивной преступности; |
| | | ПК-8.3. | Способен выявлять пробелы современного законодательства, препятствующие эффективному предупреждению пенитенциарной и рецидивной преступности. |
| ПК-9 | | ПК-9.1. | Выявляет признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов; |
| | | ПК-9.2. | Обладает навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; |
| | | ПК-9.3. | Способен выявлять положения уголовного законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащие криминогенные риски. |

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Цель дисциплины состоит:

- овладение студентами основами осужденных;
- формирование представлений об особенностях механизма регулирования правового положения осужденных;
- получение знаний о содержании и структуре правового положения осужденных;
- развитие представлений о совершенствовании юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание;
- выработка рекомендаций по соответствию правового положения осужденных международно-правовым актам;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение методикой сравнительно-правовых исследований, юридической терминологии;

Задачи дисциплины:

Предоставить студенту возможность ознакомления с международными актами, регламентирующими правовое положение осужденных, выявление различия с действующим уголовно-исполнительным законодательством РФ и РА, основные тенденции развития пенитенциарной реформы, их влияние на правовое положение осужденного. Через сравнение уголовного-исполнительного права РФ и РА с зарубежными странами, с общими современными проблемами в области нормативного регулирования уголовных- исполнительных отношений, показать общую проблематику вопросов и примерные ориентиры их разрешения.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
| | | — сем | — 2 сем | — сем | — сем. | — сем | — — сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 72 | | 72 | | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 34 | | 34 | | | | |
| 1.1.1. Лекции | 18 | | 18 | | | | |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 16 | | 16 | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 38 | | 38 | | | | |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать) | Зачет | | Зачет | | | | |

2.3.Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

| Разделы и темы дисциплины | Всего (ак. часов) | Лекци и(ак. часов) | Практ. Заняти я (ак. часов) | Семина- ры (ак. часов) | Лабор. (ак. часов) | Другие виды занятий (ак. часов) |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 2=3+4+5+6+7 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1. «Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание (в контексте международных стандартов) | | | | | | |
| Введение | | | | | | |
| Раздел 1. | | | | | | |
| Тема 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы. | 14 | 4 | 4 | | | 6 |
| Тема 2. Механизмы возникновения правового положения осужденного. | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 3. Структура и содержание правового положения осужденного. | 14 | 4 | 4 | | | 6 |
| Тема 4. Основные права и обязанности осужденных. | 12 | 4 | 2 | | | 6 |
| Тема 5 Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных. | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 6. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов. Тема 7. Юридическая ответственность осужденных. | 12 | 2 | 2 | | | 8 |
| ИТОГО | 72 | 18 | 16 | | | 38 |

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение.

Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы.

Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

3. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы.

Основы правового статуса личности в теории и законодательстве. Структура правового положения личности. Система принципов правового статуса личности. Механизм регулирования правового положения осужденных. Роль УПК РФ, УК РФ и иного законодательства в регулировании правового положения осужденных.

Тема 2. Механизм возникновения правового положения осужденного. Тема 3. Структура и содержание правового положения осужденных.

Понятие правового статуса личности. Особенности правового статуса осужденного. Содержание правового положения осужденного. Права, обязанности и законные интересы: понятие, виды, признаки.

Тема 4. Основные права и обязанности осужденных.

Личные права и свободы осужденных. Политические права свободы осужденных. Социально-экономические права и свободы осужденных.

Тема 5. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных.

Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных в процессе реализации режима лишения свободы. Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы в процессе применения мер исправительного воздействия. Уголовно-правовые средства обеспечения личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы.

Тема 6. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов.

Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными. Характеристика международно-правовых актов по обращению с осужденными к лишению свободы: а) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными; б) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; в) Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила"); г) Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением ("Токийские правила"); д) европейские тюремные правила. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ и РА.

Тема 7. Юридическая ответственность осужденных.

Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

| Формы контролей | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) | | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) | Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|--|---|------------|---|------------|---|------------|--|---|
| | M1 ¹ | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | |
| Вид учебной работы/контроля | M1 ¹ | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | |
| Контрольная работа <i>(при наличии)</i> | | | | 0.5 | | | | |
| Устный опрос <i>(при наличии)</i> | | 1 | | | | | | |
| Тест <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | |
| Лабораторные работы <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | |
| Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | |
| Реферат <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | |
| Эссе <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | |
| Проект <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | |
| <i>Другие формы (при наличии)</i> | | | | | | | | |
| Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | 0.5 | | |
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | 1 | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 1 |
| Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 0 |
| | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ | $\sum = 1$ |

¹ Учебный Модуль

3. Теоретический блок

2.3. Список литературы (обязательной и дополнительной)

2.3.1. Основная

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с.

2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с.

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.

4. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=444808> 2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 544 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=373037>

5. Михеева С.В. Правовое положение осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима: монография / С. В. Михеева ; Федеральная служба исполн. наказаний, Самарский юридический ин-т. - Самара : Самарский юридический ин-т, 2014. - 109 с.

6. Уголовно-исполнительное право 3.Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.//

<http://http://znanium.com/bookread2.php?book=429317>

7. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебник / Корниенко Г.А.; Под ред. Гришко А.Я., - 3-е изд. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 822 с.

[//http://znanium.com/bookread2.php?book=774816](http://znanium.com/bookread2.php?book=774816)

8. Бутенко Т.П. Образование осужденных к лишению свободы: уголовноисполнительный аспект : монография. – Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011. – 163 с.

б) Международные акты

1. Минимальные стандартные правила обращения с осужденными.
2. Кодекс поведения должностных лиц.
3. Европейские пенитенциарные правила.
4. Токийские правила.
5. Пекинские правила.

2.3.2. Дополнительная

1. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>
2. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>
4. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

2.3.3. Другие источники

- . Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfs.ru/index.php
- Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
- Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
- Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
- Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

3. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

3.1. Вопросы для итогового контроля по дисциплине

1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы
2. Механизм возникновения правового положения осужденных
3. Структура и содержание правового положения осужденных.
4. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных
5. Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание
6. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных
7. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания
8. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов
9. Юридическая ответственность осужденных
10. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства
11. Основы правового положения осужденных
12. Основные права осужденных
13. Основные обязанности осужденных
14. Право осужденных на личную безопасность
15. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
16. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
17. Правовые положения осужденных к наказанию, связанные с изоляцией от общества
18. Понятие правового положения осужденных к наказаниям, не связанных с изоляцией от общества.
19. Основные международные акты, регламентирующие правовой статус осужденного.
20. Различие между международным договором и международным стандартом, относящимся к правовому положению осужденного.

3.2. ОБРАЗЦЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Ситуационная задача № 1

Осужденный Винокуров был госпитализирован в терапевтическое отделение Курской областной тюремной больницы, где его лечили терапевты больницы. При поступлении в больницу лечащий врач отметил критическое развитие артериальной гипертензии у заявителя, рекомендовав ежедневное наблюдение за состоянием заявителя путем проведения ЭКГ, измерения его кровяного давления, выполнение ультразвукового исследования сердца, осмотры кардиологом, неврологом и кардиохирургом. В медицинских документах заявителя отсутствуют данные о том, что за исключением двух ЭКГ эти рекомендации были исполнены.

Во время последней консультации с врачом заявитель продолжал жаловаться на давящую боль в груди, сердечную боль.

После выписки из больницы 24 июня 2010 г. и до февраля 2011 г. заявитель обращался за экстренной медицинской помощью не менее чем раз в месяц, постоянно жалуясь на боль в груди, головную боль, одышку, головокружение. Экстренную помощь, включая введение инъекций мышечных релаксантов для устранения артериального спазма, всякий раз оказывал фтизиатр колонии или психиатр.

После оказания экстренной помощи заявитель направлялся обратно в колонию с рекомендацией о продолжении приема лекарств до следующего случая обострения, требующего срочного вмешательства медицинского персонала.

По утверждению начальника исправительного учреждения, заявитель находился под наблюдением терапевта колонии и его состояние рассматривалось как удовлетворительное, он получал необходимое лечение.

Состояние здоровья продолжало ухудшаться, колония и тюремная больница не имели оборудования, необходимого для его нужд, специалистов, включая кардиолога, и не могли бы провести экстренные реанимационные мероприятия в случае необходимости.

Впоследствии наступила смерть осужденного.

Проведение анализ приведенной ситуации на предмет соответствия требованиям международно-правовых актов, регламентирующих правовое положение осужденных.

Ответ:

Согласно п. 22 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными «Больных заключенных, нуждающихся в услугах специалиста, следует переводить в особые заведения или же в гражданские больницы. Тюремные больницы должны располагать оборудованием, установками и лекарствами, необходимыми для должного медицинского ухода за больными и для их лечения, а также достаточно квалифицированным персоналом». Как видно из условия задачи,

отсутствие необходимых лекарственных средств, соответствующего медицинского оборудования и узкопрофилированных специалистов в своей совокупности обусловили нарушение права осужденного на медицинское обслуживание.

Были также нарушены соответствующие положения *Европейских пенитенциарных правил*. Так, например, согласно п. 39 «Администрация пенитенциарных учреждений обеспечивает охрану здоровья всех заключенных этих учреждений». П. 40.3. «Заключенному оказываются все необходимые медицинские, хирургические и психиатрические услуги». «Каждое пенитенциарное учреждение должно иметь персонал, имеющий надлежащую медицинскую подготовку».

Считаем целесообразным указать также позицию и рекомендацию Европейского комитета против пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, согласно которой «Находясь под стражей, лица, лишённые свободы, должны иметь возможность доступа к врачу в любое время, независимо от режима из содержания. Медицинское обслуживание должно быть организовано таким образом, чтобы просьбы о консультации врача выполнялись без ненадлежащей задержки...». Там же «Также должна предусматриваться обеспеченность медицинским персоналом, служебными помещениями, сооружениями и оборудованием».