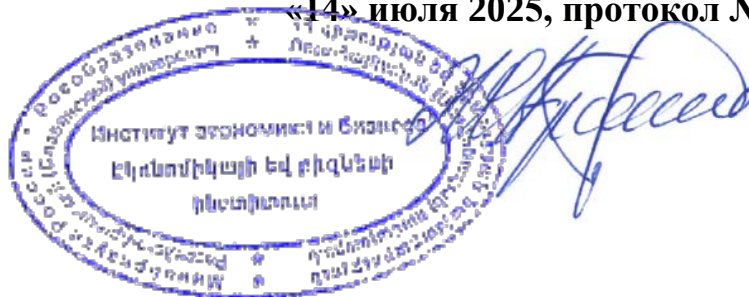


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Арамян Ж.Б.
«14» июля 2025, протокол №6



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Кредитный анализ

Автор: Хубларян Н.Г.

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Наименование образовательной программы: Финансы

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины.

Данный учебно-методический комплекс по дисциплине **«Кредитный анализ»** состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков.

В рыночной экономике важное место занимает банковская система. В настоящем коммерческие банки как в мире так и в Армении предлагают широкий спектр услуг и очень быстро развиваются. Банковская система Армении не является исключением и как известно является самой развитой в экономике страны.

В развивавшийся экономике Армении коммерческими банками предлагаются разнообразные кредиты, и как правила они сильно конкурируют между собой и иногда различаются своими условиями. Кроме того, на рынке труда коммерческие банки являются одним из крупных игроков, которые предъявляют спрос к перспективным специалистам.

В курсе рассматриваются принципы оценки кредитоспособности в коммерческих банках, методы оценки в зависимости от разновидности кредита, а также рассматриваются финансовые показатели которые участвуют в кредитном анализе. Курс предназначен для магистерских образовательских программ по направлению “Экономика”.

1.2. Трудоемкость 4 ECTS, 144 часов

форма итогового контроля: зачёт

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Изучение курса “Кредитный анализ” предполагает наличие знания, полученных в результате освоения курсов “Банки и банковское дело”, “Финансовый менеджмент”, “Корпоративные финансы” “Финансовая математика”.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-4;	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знать: Основы и правила делового общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.2	Уметь: Формулировать мысли ясно, логично и структурировано в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.
		УК-4.3	Владеть: Навыками устного и письменного перевода деловых текстов.
УК-6;	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	УК-6.1	Знать: Принципы и методы тайм-менеджмента.
		УК-6.2	Уметь:

	и способы ее совершенствования на основе самооценки		Эффективно планировать и распределять свое время.
		УК-6.3	Владеть: Навыками применения различных методов и инструментов тайм-менеджмента.
ОПК-2;	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1	Знать: Основы теории статистики и вероятности.
		ОПК-2.2	Уметь: Планировать и организовывать процессы сбора данных.
		ОПК-2.3	Владеть: Навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS, R, Python).
ОПК-4;	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1	Знать: Основы экономической теории и финансового менеджмента.
		ОПК-4.2	Уметь: Проводить финансово-экономический анализ деятельности организации.
		ОПК-4.3	Владеть: Навыками работы с финансовой и экономической отчетностью.
ПК-3	Способен анализировать и давать оценку финансовым рискам и прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей в различных сферах экономической детальности.	ПК-3.1	Знать: Основные понятия и методы статистического анализа данных.
		ПК-3.2	Уметь: Проводить анализ и интерпретацию данных социально-экономической статистики.
		ПК-3.3	Владеть: Навыками работы с данными социально-экономической статистики и их анализа.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данного предмета подготовить студентов к практической работе в коммерческих банках, быть конкурентоспособным на рынке труда. Обладая практическими знаниями в области кредитования, студенты смогут быстро адаптироваться в среде коммерческих банков.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		3 сем
1	2	3

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34
1.1.1.Лекции	18	18
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16	16
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	110	110
Итоговый контроль	зачет	

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. Часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. Часов
1	2	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы кредитного анализа.	4			4		
Тема 2. Комплексный подход к анализу финансового состояния компании. Финансовые показатели.	2			2		
Тема 3. Принципы оценки кредитоспособности в коммерческих банках	2			2		
Тема 4. Методы оценки в зависимости от разновидности кредита.	4			4		
Тема 5. Кредитный портфель и его анализ.	2			2		
Тема 6. Понятие ликвидности. Ликвидность баланса. Показатели ликвидности, их нормативные значения	4			4		
ИТОГО	18			18		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1: Основы кредитного анализа.

Рассмотрение понятия, цели и задач кредитного анализа.

Тема 2: Комплексный подход к анализу финансового состояния компании. Финансовые показатели.

Характеристика методов углубленного финансового анализа. Система взаимосвязей показателей финансовой устойчивости предприятия. Характеристика направлений

анализа при комплексном подходе к анализу финансового состояния компании.

Тема 3: Принципы оценки кредитоспособности в коммерческих банках

Рассмотрение принципов оценки кредитоспособности компании в коммерческих банках.

Тема 4: Методы оценки в зависимости от разновидности кредита

Рассмотрение разных видов кредитов и особенности методов оценки кредитования.

Тема 5: Кредитный портфель и его анализ.

Кредитный портфель предприятия и его анализ. Показатели эффективной политики управления кредитным портфелем организации.

Тема 6: Понятие ликвидности. Ликвидность баланса. Показатели ликвидности, их нормативные значения

Понятие ликвидности. Разделение активов на группы по степени ликвидности. Разделение пассивов по степени срочности погашения обязательств. Ликвидность баланса. Показатели ликвидности: коэффициент покрытия, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

2.3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требуется проектор

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа	1							
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе (исследовательская работа)								
Защита темы эссе								
Презентация (защита исследовательской работы)								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

4. Рекомендуемая литература:

- Жилияков, Д. И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) : учеб. пособие / Д. И. Жилияков, В. Г. Зарецкая. – М. : КНОРУС, 2012. – 368 с.
- Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. пособие для бакалавров / Г. М. Колпакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 538 с.
- Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. – М. : КНОРУС, 2012. – 267 с.
- Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н. В. Горелая. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2012. – 207 с.
- Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учеб. для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков ; под ред. В. И. Бусова. – М. : Юрайт, 2013. – 430 с.

5. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

Оценка, выводимая в результате опроса, принимается в качестве оценки освоения курса.

Примеры вопросов опроса

1. Цели и задачи кредитного анализа.
2. Показатели финансового состояния предприятия.
3. Методы оценки кредитоспособности.
4. Висы кредитов.
5. Что такое ликвидность и ликвидность баланса.
6. Показатели ликвидности, их нормативные значения.
7. Методы оценки финансового состояния компании.
8. Что такое кредитный портфель?

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания

Студентам предоставляется помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.