

**ГОУ ВПО Российско –Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено

Директор Института
Министерство науки и высшего образования РФ
Российско-Армянский (Славянский) университет
Маргарян Е.Г.
«13» 06 2021, протокол №1
ОТНОСИТЕЛЬНО
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: История Армении

Автор(ы): кандидат исторических наук, доцент Маилян Бениамин Викторович

Направление подготовки : 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Наименование образовательной программы: Японоведение
, корееведение, китаеведение

1. Аннотация

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;
Курс «История Армении» предназначен для ознакомления студентов с основными этапами исторического развития Армянского государства и общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	54
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	54
1.1.1. Лекции	36
1.1.2. Семинары	18
Итоговый контроль	экзамен

1.3. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине *(если дисциплина предусмотрена по ФГОС ВПО РФ как обязательная)*

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Отечества, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире.

1.4. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «История Армении» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б.1. специальности «Зарубежное регионоведение»

1.5. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.
		УК-1.2	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области.
		УК-1.3	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знать категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации;
		УК-5.2	Уметь анализировать историческое наследие и социокультурные

			традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения
		УК-5.3	Владеть основами межкультурного разнообразия общества.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знать методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных;
		УК-6.2	Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
		УК-6.3	Владеть основами самовоспитания и самообразования, личного и профессионального развития
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике;
		ОПК-3.2	Способен использовать

			основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Способен участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма;
		ОПК-5.2	Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «История Армении» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период I тыс до н. э – XXI в. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории Армении, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Основные этапы и принципы периодизации Истории Армении.
- социально-экономические процессы, происходившие в армянском обществе на разных этапах исторического развития.
- основные тенденции в развитии армянского государства
- значимые факты и события из истории Армении в рассматриваемые периоды;
- деятельность известных исторических личностей и их роль в истории;
- понятийный аппарат;
- основные даты, относящиеся к изучаемому периоду.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
2. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	54	54					
2.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	54	54					
2.1.1. Лекции	36	36					
2.1.2. Семинары	18	18					
Итоговый контроль	Экзамен	Экзамен					

2.4. Содержание дисциплины

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Семинары, часов
1	2	3	4
Введение	56=36+18+2		
Раздел 1. Армянский народ в древности		10	5
Тема 1 Древнейшие племена и государства Армянского нагорья.	22	2	1

Тема 2. Армения в период правления династии Ервандаканов		2	1
Тема 3. Армения в период правления династии Арташесян (2-1-ых веках до н.э.)		2	1
Тема 4 Армения в первой половине 1-ого века. Династия Аршакуни (66-428 гг).		4	2
Раздел. 2. Армения в средние века		10	5
Тема 5. Армения в период отсутствия государственности во второй половине 5-ого до конца 9-ого веков.	18	2	1
Тема 6. Царство Багратуни (885-1045гг). Армения под властью кочевых племен.		4	2
Тема 7. Киликийское государство.		4	2
Раздел 3. Армянский народ в новое и новейшее время		16	8
Тема 8. Армения под властью Османской Турции и Сефевидского Ирана	16	2	1
Тема 9. Армения в 19-ом и в начале 20-ого веков		4	2
Тема 10. Республика Армения (1918-1920 гг.)		4	2
Тема 11. Советская Армения (1920-1991гг.)		4	2
Тема 12. Республика Армения (1991-2008 гг.)		2	1
Модуль 3.	2		
ИТОГО	56	36	18

2.4.1. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана **Раздел 1. Армянский народ в древности**

Тема 1. Древнейшие племена и государства Армянского нагорья.

1.1. Физические и человеческие характеристики. Речные ресурсы. Дары гор. Роль среды на раннее развитие человечества в регионе. Постоянная борьба со стихией /землетрясения, суровые горные условия/. Железный век на Армянском нагорье (со 2-ого тысячелетия до Р.Х.). Окончательное разложение первобытного общества и становление классового общества. На Армянском нагорье в результате длительных связей, взаимного влияния и общности исторических судеб разных племен, населявших эту территорию, складывается определенная культурная общность – армянский этнос. Особая роль в этом процессе двух племенных союзов Айасса-Аззи и Арме-Шуприа. Образование армянского языка как особой ветви в индоевропейской группе.

1.2. Образование древнейшего государства на территории Армянского нагорья. Первые цари (Араме, Лутипри, Сардури, Ишпуини). Становление цивилизации сопровождалось появлением городов, окруженных стенами, храмов и общественных построек, письменности. Экономическая основа политического правления. Усиление государства (Менуа, Аргишти) и расширение его географии. Борьба за власть между крупнейшими государствами региона Урарту и Ассирии с их ранне-рабовладельческими системами и армянских племен с развитой племенной демократией против политической и экономической колонизации. Нашествие киммерийцев и скифских племен. Первое столкновение двух образов жизни в регионе – оседлого и кочевого. Ослабление государства. Возникновение союзника армянских племен в лице Мидийского государства. Падение сверхдержавы Ассирии. Конец государства Урарту, его политико-экономическое и культурное наследие.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 5-7, 13-22.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.5-8.

3. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

Тема 2. Армения в период династии Ервандаканов

Первый венчаный царь Армении Паруйр Скайорди. Ранне-армянское царство Ерванда Савакяца. Армения под влиянием Мидии: борьба и поражение. Армения как привелигированное государство в составе Ахеменидского царства. Реформы Дария 1-ого – политические и экономические последствия. Налоговая политика и денежная реформа. Включение Армении в мировые экономические процессы /Царская дорога/. Армения как привелигированное государство в составе Ахеменидского царства. Реформы Дария 1-ого – политические и экономические последствия. Налоговая политика и денежная реформа. Включение Армении в мировые экономические процессы /Царская дорога/. Эпоха эллинизма. Взаимовлияние культур. Падение династии Ервандидов. Армения под властью Селевкидов.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 5-7, 13-22.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.5-8.

Тема 3. Армения в период правления династии Арташесян (2-1-ых веках до н.э.).

3.1. Политические, культурные и экономические предпосылки восстановления независимости. Арташес 1-ый. Походы Арташеса 1-ого и воссоединение армянских земель. Ограниченное рабовладельческое хозяйство как экономическая основа для аристократии и распространенное общинное хозяйство свободных крестьян как политическая и экономическая опора государства. Аграрная реформа Арташеса 1-ого. Административная, военная и др. реформы. Экономический расцвет как основа для последующего взлета международного авторитета армянского государства.

3.2. Великая Армения в эпоху Тиграна 2-ого. Экономические предпосылки «мирных» завоеваний. Вооруженное сопротивление прибрежных средиземноморских полисов заинтересованных в развитии морской торговли. Падение республики и первый триумvirат в Риме, парфянские походы и Армения. Артавазд 2-ой. Армения на стыке двух цивилизаций – Западной и Восточной. Неразрешимая проблема выбора и падение династии Арташесидов.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 22-50.
2. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

Тема 4. Династия Аршакуни.

4.1. Армения между Римом и Парфией в 1-ом веке. Смутное время - период правления царей-ставленников. Династия Аршакуни в Армении. Конец эллинизма в Парфии. Сасанидский Иран и Армения. Разрушение городов и упадок городского уклада. Принятие христианства в качестве государственной религии. Трдат Великий и Григорий Просветитель. Роль христианства и христианской церкви в истории и хозяйстве. Важные экономические функции церкви. Принятие христианства как предпосылка для усиления влияния западной цивилизации в Армении. Усиление центробежных сил как следствие экономического развития (Хосров Котак). Борьба за власть в государстве между царем и церковью (Тиран). Аршак 2-ой. Усиление влияния церкви. Социальная политика Нерсеса Великого и экономические возможности страны. Персидская война 364-368 гг. Политика царя Папа. Сокращение экономической мощи церкви. Сокращение налогов и незавершенная политика либерализации.

4.2. Осложнение международной ситуации и первый раздел Армении между Римом и Ираном (387 г.). Культурное возрождение как путь выхода из кризиса, создание армянской письменности, предпосылки для развития науки («золотой век»). Падение

династия Аршакуни и потеря независимости. Экономическое развитие княжеств (нахарарств) как предпосылка для поднятия их роли в управлении страной.

Разные пути развития развития Армении в составе Римской империи и Ирана. Один народ – две цивилизации.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 51- 73.

Раздел 2 .История Армении в период средневековья

Тема 5. Армения в период отсутствия государственности в вторая половина 5-ого конец 9- ого веков.

Освободительные войны 5-ого века. Сохранение христианства и сравнительно независимого экономического уклада. Восточная и Западная Армения в 6-ом веке. Поражение в борьбе за независимость, 20-ти летняя война и второй раздел Армении между Византией и Ираном.

Завоевании Армении арабами. Христианский мир и мусульманская культура в их взаимодействии и противостоянии; мусульманский Ренессанс в странах арабского Востока. Распространение арабского влияния и тесный контакт арабов с Европой, в результате чего развитие торговли, арендных, рыночных и поземельных отношений. Внедрение единой налоговой системы, введение поземельного и подушного налогов. Борьба армян против арабского халифата. Восстания в 8-9-ом веках.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 74-109.

Тема 6. Царство Багратуни. Армения под властью кочевых племен.

6.1. Политические и социально-экономические предпосылки восстановления независимости. Развитие внешней и внутренней торговли и укрепление экономических связей между отдельными регионами. Политика Ашота Багратуни. Подчинение экономики страны политическим целям. Восстановление независимости и борьба за ее сохранение. Начавшийся расцвет экономической и культурной жизни со второй половины 10-ого века. Политика Ашота 3-его, Смбата 2-ого, Гагика 1-ого.

6.2. Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре. Эпоха Возрождения, гуманизм как система мышления. Социально-экономические и политические проблемы зарождающейся буржуазии. Восстановление и развитие городов. Создание системы городского самоуправления (на примере Ани), сопротивление власти земельных собственников-феодалов, расширение экономических и политических прав. Начавшийся процесс секуляризации города, генезис системы городского самоуправления, создание гильдий – ремесленно- профессиональных объединений горожан, борьба торговцев за рыночное право. Город как оплот буржуазии в накоплении экономической власти и союзник царской власти. Влияние города на деревню, вовлечение ее в орбиту своей разрастающейся торговли. Основную массу в Армении представляли свободные крестьяне-общинники, но начали распространяться различные формы зависимости (когда крестьяне вынуждены были нести различные виды повинностей в пользу земельного собственника: барщина, оброк, десятина и т.д.). Укрепление экономики отдельных областей. Усиление центробежных сил. Раздробление и упадок царства Багратуни. Потеря независимости.

Общая характеристика кочевого образа жизни. Влияние вторжений кочевников на государственность, экономику, культуру и этнические процессы. Армения в период сельджукских завоеваний (11-ый век). Княжество Захаридов в Северной Армении. Нашествие монголов. Армения в составе Илханства. Политические и экономические

изменения произошедшие в стране. 14-15-ые века, как период наибольшего упадка в результате постоянного нашествия кочевых племен и изменение торговых путей. Великие географические открытия и изменения в мировой экономике. Отсутствие в Армении факторов развития производства, важнейших социальных структур, доминирование политики над экономикой. Замедление темпов развития на многие века. Миграция армян. Возникновение и развитие армянских колоний в странах Европы и Азии. Церковь как не только духовно-религиозный, но и духовно-политический и экономический институт.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр.112-133.

Тема 7. Киликийское государство.

Армяне в Киликии. Армянские княжества. Династия Рубенян. Крестовые походы и их последствия для Киликии. Возникновение Армянского государства в Киликии. Политика Левона II. Взаимовлияние цивилизаций как условие для возникновения нового качества в культуре. Вопрос о наследстве. Смена династий в Киликии. Династии Хетумян и Лусинян. Унитары и антиунитары. Упадок государства под натиском Египетского султаната.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 148-164, 167-172.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр. 12-15.

Раздел 3. Армянский народ в новое и новейшее время

Тема 8. Армения под властью Османской Турции и Сефевидского Ирана

8.1. Возникновение Османского государства. Возникновение Сефевидского Ирана. Армения в период турецко-иранских войн. Развал экономики и культуры. Разделы Армении. Западная и Восточная Армения в составе военно-феодальных исламских государств. Экономические концепции ислама. Воздействие религии на культуру. Отношения с немусульманами. Совмещение имперской системы со статусной автономией подчиненных религиозных общин. Возникновение возможностей для автономного развития армянских общин. Состояние ремесла и торговли. Состояние земледелия, формы собственности на землю. Характер отношений: крестьянин – землевладелец. Тяжелые налоговые выплаты, безвластие и расцвет взяточничества как единственная возможность для выживания.

8.2. Рост национально-освободительных устремлений в конце 17-ого-первой половине 18-ого веков. Возникновение русской ориентации. Израил Ори. Персидский (Каспийский) поход Петра Первого. Борьба против персидского владычества и турецкой армии в Сюнике и Арцахе. Активизация роли армянских колоний, особенно находящихся под влиянием европейских буржуазных революций (2-ая половина 18-ого века). Просветительские идеи Мадрасской группы. Установление связей с армянскими общинами России.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 173-178.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.19-33.

Тема 9. Армения в 19-ом-начале 20-ого веков

Кризис военной организации. Разложение янычарского войска. Начало военных поражений османов. Изменение характера отношений между Портой и европейскими державами. Реформы Селима III как пример «охранительной модернизации». Причины

поражения начального этапа модернизации империи. Преобразования Махмуда II: успехи и неудачи. Династия Каджаров в Персии.

Русско-персидские и русско-турецкие войны и их последствия для Армении. Формирование идеи освобождения и национального возрождения. Вхождение Восточной Армении в состав Российской империи. Состояние экономики Восточной Армении. Изменения в политической и социально-экономической сферах. Армения вдали от торговых путей. Развитие армянского торгового капитала вне Армении. Оживление городов. Социально-экономические последствия колониальной политики царизма. Состояние экономики в Турции: господство традиционных укладов, специфика зарождения очагов капитализма. Роль армян в экономике Турции. Буржуазные революции 1848 года в Европе и их влияние на развитие либеральной идеологии в мире. Усиление влияния европейской цивилизации. Идеи свободы, равенства и братства. Рост национального самосознания армян. Расцвет культуры, идеи экономического развития Западной Армении в общественно-политической мысли. Зарождение конституционного движения. Национальная конституция армян Константинополя. Предпосылки: рост контактов с Западом, социально-экономические сдвиги: социальная структура общества. Обострение обстановки на Балканах: «боснийский кризис». Финансовая несостоятельность Порты. Конституция Турции 1876 года: основные положения. Обострение «восточного вопроса». Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат. Режим «зулум»: основные черты. Разжигание национальной розни. Идеи панисламизма в политике султана. Формирование оппозиции режиму «зулум». Нарастание недовольства деспотизмом Абдул-Хамида II. «Армянский вопрос»: предпосылки, сущность, участники и их интересы. Гайдукское движение как следствие национального гнета. Возникновение армянских национальных партий. Локальные восстания как крик безысходности. (Зейтунские и Сасунские восстания). Рост национализма в Турции и Армянские погромы в 1890-ых гг., самозащита. Общий очерк политической ситуации для восточных армян. Состояние сельского хозяйства, промышленности и торговли. Решение аграрного вопроса (1861) как предпосылка формирования свободно-рыночного хозяйства и развитие аграрного сектора. Развитие капиталистических отношений. Образование армянской национальной буржуазии, укрепление торгового и промышленного капитала. Развитие коммуникаций в регионе и роль иностранного капитала. Рост национального самосознания армян. Расцвет армянской культуры (русское влияние). Кристаллизация общественно-политических течений. Сущность их политико-экономических концепций о путях развития нации. Политика секуляризации и противоречия между политико-экономической эффективностью и идеей национального самосохранения. Сопrotивление указу от 12-ого июня 1903 года как акт гражданского неповиновения восточных армян. Армения в годы первой российской буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.). Армяно-татарские столкновения как результат национальной политики царизма. Второй конгресс иттихадистов (1907): союз националистов-османистов с армянскими партиями. Низложение Абдул-Хамида II. Младотурки у власти, их внутренняя и внешняя политика. Кризис доктрины османизма, зарождение идеи тюркизма. «Армянский вопрос» накануне войны. Первая мировая война. Геноцид армян в Османской империи и его последствия. Армения в период революций 1917 года. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование новых органов власти в центре и в Закавказье. Политические и административные изменения. Политическая ситуация в Закавказье. Революция и Западная Армения. Создание неформальных органов национальной власти – национальные советы. Октябрьская революция и ситуация в Армении. Новые органы власти в Закавказье. Последствия для Армении сепаратного выхода России из войны. Брест-литовские переговоры и территориальные потери Армении. Турецкая интервенция 1918 г. и майская самооборона. Батумский договор.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 252-289.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр 74-77.

Тема 10. Республика Армения (1918-1920 гг.)

10.1. Формирование органов и атрибутов государственной власти. Провозглашение парламентской республики. Первые реформы. Тяжелейшая экономическая и политическая ситуация: поиски путей выхода. Дипломатические связи. Борьба с голодом и эпидемиями. Общественно-политическая жизнь. Майское восстание и его последствия. Отношения с соседними государствами Закавказья. Территориальные вопросы: Карабах, Зангезур, Нахиджеван, Лори.

10.2. «Армянский вопрос» на Парижской мирной конференции. Севрский договор: амбиции и реальность. Зарождение освободительного движения в Турции, перерастание его в национально-буржуазную революцию. События в Киликии. Русско-армянские отношения и политические просчеты армянского правительства. Становление советско-турецких отношений. Победа кемалистов. Турция как воображаемая возможность для «экспорта» социалистической революции. Армяно-турецкая война. Советизация Армении. Московская и Лозаннская конференции.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 289-307.

Тема 11. Советская Армения (1920-1991гг.)

11.1. Создание органов власти. Вопрос Нагорного Карабаха, Зангезура и Нахичевана. Разные пути решения-разные результаты. Экономические преобразования, политика «военного коммунизма» как отражение государственного экстремизма, политические репрессии. Февральское восстание 1921 г. Переход к НЭП. Развитие рыночных отношений. Рост кооперативного движения. Оздоровление политической и экономической ситуации в стране. Армянский вопрос и советско-турецкие отношения (Московский и Карсский договора). Армения в составе Закавказской Федерации. Образование СССР. Армения как союзная республика. Социалистическое строительство: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Вопрос об эволюционном и революционном путях развития экономики и их последствия на общественно-политическую жизнь. Плановая экономика: достижения и потери. Периодически повторяющиеся политические репрессии.

11.2. Отечественная война 1941-1945 гг. и армяне. Армения в послевоенный период. Последствия «культ личности». Хрущевская оттепель. Подъем национального самосознания в 1960-е годы и его последствия для политико-культурной жизни. Превращение Армении в индустриальную республику. В то же время полное подчинение экономики политике и как результат экономический кризис особенно проявивший себя в аграрной сфере. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. Поиски выходов из кризиса. Продовольственная программа 1982 г. и провалившаяся попытка оздоровления экономики.

11.3. Рост дефицита в экономике и идеологии. «Перестройка» как попытка выхода из сложившегося тупика. Углубление экономического кризиса, перерастание его в политический и идеологический кризис. Попытки выхода из ситуации путем частичной либерализации экономики, противоречия между политикой либерализма в экономике и тормозными явлениями в политико-идеологической сфере. Политика «перестройки» и Карабахское движение. От национальной идеи к борьбе за независимость. Укоренение идеи национальной независимости в общественном сознании армян.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 307-328, 332-352, 357-369.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр. 80-90.

Тема 12. Республика Армения (1991-2008)

12.1. Принятие «Декларации независимости». Восстановление независимого государства и его международное признание. Геополитические и экономические последствия развала СССР. Переходный период: изменения в политической, экономической, культурноидеологических сферах. Карабахская война.

12.2. Парламентские и президентские выборы. Проблемы демократизации. Конституция. Демократия в Армении: противоречия между формой и содержанием. Экономический эксперимент «шоковой терапии». Экономическая и политическая ситуация на современном этапе. РА и НКР: сила в единстве. Перспективы развития гражданского общества. Армения и процессы евроинтеграции.

Литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр 370-372
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.94-114.

2.4.2. Краткое содержание семинарских/практических занятий

Семинар 1

Тема: Древняя Армения

Вопросы к обсуждению:

1. Древнейшие племена, народности и государства армянского нагорья.
2. Государство Урарту.
3. Образование армянского государства.
4. Армения в раннеэллинистический период.
5. Культура царства Урарту.

Семинар 2

Тема: Армения в период правления династии Арташесидов

Вопросы к обсуждению:

1. Воцарение династии Арташесидов.
2. Держава Тиграна Великого.
3. Армения между Римом и Парфией.
4. Конец династии Арташесидов.
5. Культура II в. до н. э. – II в. н.э.

Семинар 3

Тема: Династия Аршакуни.

Вопросы к обсуждению:

1. Утверждение в Армении династии Аршакидов.
2. Армения во II – III веках.
3. Принятие христианства.
4. Раздел Армении между Римом и Ираном. Падение династии Аршакуни.

Семинар 4.

Тема: Армения в период раннего средневековья

Вопросы к обсуждению:

1. Всенародное восстание 450-451 годов против Сасанидской Персии.
2. Освободительная война 481-484 годов.
3. Армения и Арабский халифат.

4. Освободительное движение VIII – IX веков.
5. Культура VI – IX вв.

Семинар 5.

Тема: Государство Багратидов. Армения под властью кочевых племен

Вопросы к обсуждению:

1. Царство Багратидов.
2. Движение павликиан, тондракийцев.
3. Турки-сельджуки в Армении.
4. Армения под игом монголов.

Семинар 6.

Тема: Киликийское государство.

Вопросы к обсуждению:

1. Образование Киликийского армянского государства.
2. Социально-экономические отношения и административное устройство.
3. Падение Киликийского государства.
4. Культура X – XIV вв.

Семинар 7

Тема: Армения под властью Османской Турции и Сефевидского Ирана

Вопросы к обсуждению:

1. Завоевание Армении Османской Турцией и Сефевидской Персией.
2. Армяно-русские отношения. Исраэл Ори.
3. Освободительное движение в 1720-х годах.
4. Культура XV – XVIII вв.

Семинар 8.

Тема: Армения в 19 веке.

Вопросы к обсуждению:

1. Присоединение Восточной Армении к России.
2. Освободительное движение в западной Армении в 1860-1870 годах.
3. Резня западных армян в 1890 годах.
4. Культура XIX века.

Семинар 9

Тема: Армения в начале 20-ого века

Вопросы к обсуждению:

1. Революционное движение в 1905-1907 годах.
2. Положение в Западной Армении. Армянский вопрос в 1912-1914 годах.
3. Армения в годы первой мировой войны.
4. Геноцид западных армян в 1915-1916 годах.
5. Армянская культура начала XX века.

Семинар 10

Тема: Республика Армения (1918-1920 гг.)

Вопросы к обсуждению:

1. Провозглашение парламентской республики.
2. Майское восстание и его последствия.

3. «Армянский вопрос» на Парижской мирной конференции.

4. Советизация Армении.

Семинар 11

Тема: Советская Армения (1920-1991гг.)

Вопросы к обсуждению:

1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.
2. Армения в годы Великой Отчественной войны
3. Превращение Армении в индустриальную республику.
4. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне.
5. Перестройка.
6. Культура Советской Армении.

Семинар 12

Тема: Республика Армения (1991-2018)

Вопросы к обсуждению:

1. Политика перестройки и карабахское движение.
2. Восстановление независимости РА.
3. Эпоха правления президента Р. Кочаряна.
4. Армения при президенте С. Саргсяне.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).
- Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизованная система затемнения помещения).
- Стационарная мультимедийная интерактивная доска позволяющая проводить презентации в интерактивной форме.
- Аудитории, оснащённые стационарным проекционным оборудованием

2.5. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа								
Тест				0	0	0,5		
Эссе				0	0	0,5		
<i>Другие формы (опрос)</i>	0	0	1					
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках				0	0	0,5		

промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Экзамен (оценка итогового контроля)								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

4.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

- Устный опрос
- Письменное эссе
- Устный экзамен

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники

- История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г.
- История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г.
- История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.
- Хачикян А.Э. История Армении (краткий очерк). Ереван- 2004 г.

3.1.2. Электронные материалы

История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

<https://sovietime.ru/istoriya/istoriya-armyanskogo-naroda-1980>

4. Практический блок

4.1. Планы семинарских занятий

Темы занятий	Семинары, часов
Тема 1 Древнейшие племена и государства Армянского нагорья.	1
Тема 2. Армения в период правления династии Ервандаканов	1
Тема 3. Армения в период правления династии Арташесян (2-1-ых веках до н.э.)	1

Тема 4 Армения в первой половине 1-ого века. Династия Аршакуни (66-428 гг).	2
Тема 5. Армения в период отсутствия государственности во второй половине 5-ого до конца 9-ого веков.	1
Тема 6. Царство Багратуни (885-1045гг). Армения под властью кочевых племен.	2
Тема 7. Киликийское государство.	2
Тема 8. Армения под властью Османской Турции и Сефевидского Ирана	1
Тема 9. Армения в 19-ом и в начале 20-ого веков	2
Тема 10. Республика Армения (1918-1920 гг.)	2
Тема 11. Советская Армения (1920-1991гг.)	2
Тема 12. Республика Армения (1991-2008 гг.)	1
ИТОГО	18

6.3. Материалы по практической части курса

6.3.1. Хрестоматии

Մոլիֆոլիան Ա. Հայ ժողովրդի պատմության քրեստոմատիա, ԵՊՀ, 2011.

5. Блок ОДС и КИМ

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

А) Какие действия предпринял Арташес Первый во внешней политике (четыре правильных ответа, лишнее вычеркнуть)

- 1)Армянские войска дошли до берегов Каспийского моря и возвратили в состав Армении Пайтакаран и Парспатуник
- 2)На северном направлении удалось вернуть область Гугарк и Кхарджк, захваченные ранее Грузией
- 3)В борьбе с Селевкидами армянский царь придерживался проримской ориентации
- 4)Была присоединена область Тморик
- 5)Он принял участие со своим войском в битве при Гавгамелах
- 6)Он возглавил восстание армян против власти персидского царя Дария
- 7)Его войско разгромило армию Антиоха Третьего в битве при Магнесии
- 8)Он свергнув Зареха, присоединил к своему царству Цопк

Б)Какие события произошли в Армении после восстановления независимости в IV в. до н. э. – III в. до н. э. (четыре правильных ответа, лишнее вычеркнуть)

- 1)Власть Ервандаканов распространилась на Коммагену
- 2)Столицей армянского царства стал город Армавир
- 3)При впадении реки Ахурян в Аракс, был построен город, который стал новой столицей
- 4)На берегу реки Ахурян был создан новый культовый (религиозный) центр – Багаран
- 5)Армяне возглавляемые своим вождем Паруйром, приняли активное участие в войне с Ассирией
- 6)Ассирийский царь Саргон разрушил храм бога Халди
- 7)Урарту навсегда сошло с исторической арены
- 8)Урартским царям удалось остановить продвижение воинственных племен киммерийцев в южном направлении.

5.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

- Культура периода Урарту (Материальные и письменные источники. Градостроительство. Религия и духовная культура. Мифология. Язык).
- Основные источники материальной и духовной культуры Древней Армении.

- Мотивы древнейшей армянской мифологии.
- История борьбы Айка с деспотией Бела.
- Легенда об Ара Прекрасном и царице Шамирам.
- Сказание о Паруйре, сыне Скайорди.
- Сказание о Тигране Айказуни.
- Древнеармянский пантеон языческих богов.
- Этапы формирования древнего армянского языка, основные заимствования и контакты с соседними языками.
- Материальная культура древних армян.
- Материальная и духовная культура эллинистического (III-I вв. до н. э.) и постэллинистического (I-III вв. н.э.) периодов.
- Упоминания античных авторов об Армении и армянах.
- Античные города Армении, их материальная культура.
- Духовная культура древнеармянского общества.
- Легенды о Арташесе и Артавазде, Арташесе и Сатеник.
- Пантеон армянских богов.
- Армянская языческая мифология.
- Эпические сказания, посвященные выдающимся историческим личностям.
- Древнейшие надписи на Армянском нагорье.
- Первые сведения о историографии в Армении (Амфикрат Афинский, Метродор Скепсийский, Олюмп).
- Эллинистический театр в Армении.
- Новый этап развития материальной и духовной культуры армянского народа в период развития феодальных отношений.
- Распространение и принятие христианства в Армении.
- Деятельность Григория Просветителя.
- Основоположник армянской письменности - Месроп Маштоц, его жизнь и деятельность.
- Роль христианской церкви в просвещении.
- Первые переводчики (Езник Кохбацци, Овсеп Палнаци, Корюн и др.).
- “Золотой век” армянской культуры.
- Историография V века (Корюн, Агатангехос, Фавстос Бюзанд, Егише, Мовсес Хоренаци, Лазарь Парпеци).
- Историки VII-VIII вв. (Себеос, Гевонд).
- Наиболее известные армянские философы V-VI вв. (Езник Кохбацци, Давид Анахт). Представители философской мысли VII-VIII вв. (Степанос Сюнеци).
- Анания Ширакаци и его географический труд “Ашхарацуйц”.
- Расцвет армянской архитектуры в VII веке (церковь Рипсимэ, храм Звартноц). Церковная песня и музыка (“шараканы” и “кцурды”).
- Причины некоторого упадка армянской культуры в период VIII и отчасти IX веков.
- Философы (Григор Магистрос, Ваграм Рабуни, Иоанн Воротнеци, Григор Татеваци). Правоведение. Мхитар Гош и его “Судебник”.
- Представители средневековой армянской историографии (Ованес Драсханакертци, Товма Арцруни, Степанос Таронаци (Асохик), Аристакес Ластивертци, Матеос Урхаеци, Смбат Гундстабль, Киракос Гандзакеци, Степанос Орбелян).
- Мхитар Гераци и его работа “Утешение при лихорадках”.
- Естественные науки (Ованес Саркаваг). Венец армянского народного творчества – эпос “Сасунци Давид” (Давид Сасунский).
- Крупнейшие представители армянской поэзии – Григор Нарекаци, Нерсес Шнорали, Константин Ерзнкаци, Фрик и Ованес Тлкуранци.

- Баснописцы (Мхитар Гош, Вардан Айгекци).
- Армянская архитектура и архитекторы (Манвел Васпураканци, Трдат, Момик и др.). Средневековые армянские миниатюристы (Аваг, Маргарэ, Торос рослин, Саргис Пицак и др.).

5.3. Образцы вариантов тестов

1А

Против кого выступил царь Тигран Ервандакан?

- 1) Кира Великого 2) Киаксара 3) Аждахака (Астиага) 4) Александра Македонского

2А

Какой царь заключил союз и породнился с Тиграном II Великим?

- 1) Готарз 2) Антиох Епифан 3) Ариобарзан 4) Митридат Евпатор

3А

Когда произошло сражение между римским и армянским войском при Тигранакерте?

- 1) 69 г. до н. э. 2) 66 г. до н. э. 3) 63 г. до н. э. 4) 60 г. до н. э.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов

- Древнейшее государство на территории Армянского нагорья- Урарту
- Образование общеармянского государства Ервандидов.
- Походы Александра Македонского и Армения. Эпоха эллинизма.
- Арташес 1-ый. Реформы Арташеса 1-ого.
- Великая Армения в эпоху Тиграна 2-ого.
- Армяно-римские войны при Тигране Великом. Арташатский договор.
- Армения между Римом и Парфией в 1-ом веке до н.э. Артавазд 2-ой.
- Арташес 2-ой и восстановление независимости Армении. Падение династии Арташесидов.
- Утверждение династии Аршакуни на армянском престоле. Трдат 1-ый.
- Принятие христианства в Армении. Трдат Великий и Григорий Просветитель.
- Армения при Хосрове 3-ем.
- Аршак 2-ой. Социальная политика Нерсеса Великого и экономические возможности страны. Армяно-иранская война.
- Армения в годы царствования царя Папа.
- Осложнение международной ситуации и первый раздел Армении между Римом и Ираном (387 г.).
- Падение династия Аршакуни и потеря независимости.
- Культурное возрождение как путь выхода из кризиса. Месроп Маштоц и создание армянской письменности. «Золотой век». Армянские историки.
- Освободительная борьба в Армении в 450-451 гг. Аварайрская битва.
- Восстание 481-484 гг. в Армении. Нварсакский договор.
- Западная Армения в 6-ом веке. Преобразования императора Юстиниана 1-ого.
- Восточная Армения в 6-ом веке. Двадцатилетняя ирано-византийская война и второй раздел Армении.
- Арабский халифат и Армения в 7-ом веке.
- Борьба армян против арабского халифата. Восстания в 8-ом веке /703 г., 748-750 гг., 774-775 гг./
- Восстание 850-855 гг. Восстановление внутреннего самоуправления Армении.
- Политические и социально-экономические предпосылки восстановления независимости. Политика Ашота Багратуни. Восстановление независимости.
- Ашот Железный и укрепление армянского государства.

- Подъем Армянского царства Багратуни. Расцвет страны в мирное время при Аббасе, Ашоте 3-ем, Смбате 2-ом. Ани – столица царства Багратуни. Укрепление могущества Анийского царства. Гагик 1-ый.
- Падение Анийского царства.
- Походы турок-сельджуков в Армению. Битва при Маназкерт и завоевание Армении.
- Армяно-грузинское боевое содружество. Княжество Закарян.
- Походы монголов и Армения.
- Армянские княжества. Династия Рубенянов.
- Провозглашение Киликийского Армянского царства. Политика Левона II.
- Киликийское Армянское царство в 13-14 веках. Утверждение царской династии Хетумянов. Монголы и Киликия. Ослабление и падение царства.
- Культура Армении в 10-14-ом веках. Эпоха Возрождения. Восстановление и развитие городов.
- Армения в период турецко-иранских войн. Разделы Армении.
- Израил Ори. Персидский (Каспийский) поход Петра Первого.
- Борьба против персидского владычества и турецкой армии в Сюнике и Арцахе. Давид Бек.
- Овсеп Эмин и армянское-освободительное движение.
- Просветительские идеи Мадрасской группы.
- Русско-персидские и русско-турецкие войны и их последствия для Армении /1804-1813 гг., 1806-1812 гг., 1826-1828, 1828-1829 гг./
- Восточная Армения в составе Российской империи в 1830-1850-ых гг.
- Западные армяне в 30-60-ых гг. 19-ого века. Самооборона Зейтуна в 1862 году. Национальная конституция армян Константинополя.
- Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат.
- Гайдукское движение как следствие национального гнета.
- Возникновение армянских национальных партий. Западная Армения в 1880-1890-ых гг.
- Низложение Абдул-Гамида II. Младотурки у власти, их внутренняя и внешняя политика. «Армянский вопрос» накануне войны.
- Геноцид армян в Османской империи и его последствия.
- Армения в период революций 1917 года. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование новых органов власти в центре и в Закавказье. Октябрьская революция и ситуация в Армении. Новые органы власти в Закавказье. Соглашение в Брест-Литовске и территориальные потери Армении.
- Турецкая интервенция 1918 г. и майская самооборона. Батумский договор.
- Первая Республика Армения. Формирование органов и атрибутов государственной власти. Провозглашение парламентской республики. Первые реформы. Общественно-политическая жизнь. Майское восстание и его последствия.
- Отношения с соседними государствами Закавказья. Территориальные вопросы: Карабах, Зангезур, Нахиджеван, Лори.
- «Армянский вопрос» на Парижской мирной конференции. Севрский договор: амбиции и реальность.
- Русско-армянские отношения и политические просчеты армянского правительства. Становление советско-турецких отношений.
- Армяно-турецкая война 1920 г.
- Советизация Армении.
- Московская и Лозаннская конференции.
- Создание органов власти Советской Армении. Вопрос Нагорного Карабаха, Зангезура и Нахичевана.

- Политика Коммунистической партии. “Военный коммунизм”. Февральское восстание 1921 г.
- Переход к НЭП. Развитие рыночных отношений. Рост кооперативного движения.
- Армянский вопрос и советско-турецкие отношения (Московский и Карсский договор). Армения в составе Закавказской Федерации.
- Образование СССР. Армения как союзная республика. Социалистическое строительство: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политические репрессии.
- Вторая мировая война и армяне.
- Армения в послевоенный период. Последствия «культы личности». Хрущевская оттепель. Подъем национального самосознания в 1960-е годы и его последствия для политико-культурной жизни.
- Превращение Армении в индустриальную республику. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. Поиски выходов из кризиса. Продовольственная программа 1982 г. и провалившаяся попытка оздоровления экономики.
- Политика «перестройки» и Карабахское движение. От национальной идеи к борьбе за независимость.
- Принятие «Декларации независимости». Восстановление независимого государства и его международное признание. Карабахская война.
- Парламентские и президентские выборы. Проблемы демократизации. Перспективы развития гражданского общества. Армения и процессы интеграции на евразийском пространстве.

5.5. Образцы экзаменационных билетов

Российско-Армянский (Славянский) Университет
Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения
Дисциплина: История Отечества

Экзаменационный билет № 1

1. Освободительные борьба в Армении в 450-451 гг. Аварайрская битва.
2. Борьба против персидского владычества и турецкой армии в Сюнике и Арцахе. Давид Бек.
3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и армяне.

дата:

Зав. кафедрой

5.6. Образцы экзаменационных практических заданий

1. Создание органов власти. Вопрос Нагорного Карабаха, Зангезура и Нахичевана. Февральское восстание 1921 г. Политика Коммунистической партии.
2. Переход к НЭП. Развитие рыночных отношений. Рост кооперативного движения. Оздоровление политической и экономической ситуации в стране.
3. Армянский вопрос и советско-турецкие отношения (Московский и Карсский договор). Армения в составе Закавказской Федерации.
4. Образование СССР. Армения как союзная республика. Социалистическое строительство: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Плановая экономика: достижения и потери. Периодически повторяющиеся политические репрессии.
5. Отечественная война 1941-1945 гг. и армяне.
6. Армения в послевоенный период. Последствия «культы личности». Хрущевская оттепель. Подъем национального самосознания в 1960-е годы и его последствия для политико-культурной жизни.

7. Превращение Армении в индустриальную республику. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. Поиски выходов из кризиса. Продовольственная программа 1982 г. и провалившаяся попытка оздоровления экономики.
8. Рост дефицита в экономике и идеологии. «Перестройка» как попытка выхода из сложившегося тупика. Углубление экономического кризиса, перерастание его в политический и идеологический кризис. Попытки выхода из ситуации путем частичной либерализации экономики, противоречия между политикой либерализма в экономике и тормозными явлениями в политико-идеологической сфере.
9. Культура Советской Армении.

Рекомендуемая литература:

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 307-328, 332-352, 357-369.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр. 80-90.

5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля

В приложении к УМКД

5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

В приложении к УМКД

6. Методический блок

6.6.Методика преподавания

6.7.Методические рекомендации для студентов

6.7.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

В научной литературе выделяют следующие виды чтений: **ориентировочное** - нацелено на обнаружение информации, **обзорное** - выделение идеи текста, **поисковое** - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, **реферативное** - просмотр источника, направленный на доставление общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, **конспективное** - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, **критическое** – целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста. Полученные при чтении знания приводим в систему при помощи *записей*. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда должны выписывать на карточки нужный материал, не забывайте указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - **аннотация**, которая сжато характеризует произведение в целом. Наиболее совершенная форма записи - **конспект** («обзор») – это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов: *плановые*, основанные на предварительном плане, *текстуальные*, созданные из отрывков подлинника - цитат, *свободные*, записанные своими словами мысли автора, *тематические*, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы.

6.7.2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

В ходе подготовки к семинарским занятиям студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. При этом следует руководствоваться учебной программой, определяющей объем и содержание материала, которые необходимо усвоить для семинарского занятия. Следует внимательно ознакомиться не только с конспектами лекций, но также и с рекомендованной основной и

дополнительной литературой. Ответ должен быть довольно кратким (10-15 минут), но при этом студент должен полностью ответить на вопросы. Ответ должен включать в себя краткий анализ актуальности вопроса, его места в системе исторических знаний. Желательно сделать краткий обзор литературы по проблеме. В ходе ответа необходимо осветить основные точки зрения, существующие по данному вопросу, их аргументацию. В конце ответа на каждый вопрос обязательно должен быть сделан вывод.

6.7.3. Методические рекомендации по написанию рефератов, эссе и др.

Реферат выполняется по одной из тем, предложенных в перечне. По согласованию с ведущим преподавателем тема может быть сформулирована и самостоятельно. Предлагается примерно следующая структура реферата: во введении (1-2 страницы) следует показать значение и актуальность проблемы, поставить цель, сформулировать задачи работы и кратко раскрыть содержание разделов реферата; в основном разделе должна быть раскрыта сущность рассматриваемых в реферате проблем, подтвержденная научными аргументами и историческими фактами, обязательными являются ссылки на литературу по теме реферата; в заключении (1-2 страницы) должны содержаться общие выводы по теме, необходимые рекомендации по дальнейшему анализу проблемы. Определенные требования предъявляются к оформлению работы. Сначала следует привести ее план. Каждый раздел его должен быть выделен в тексте. Ссылки на цитаты должны даваться в сносках на соответствующих страницах. Страницы должны быть пронумерованы, иметь поля для замечаний руководителя. В конце работы должен быть приведен список использованных материалов и литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, издательства и года издания номеров журналов. Объем реферата – 20 страниц печатного текста.