

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет



Ректор Сандоян Э.М.

«21» июня 2024 года, протокол № 282

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

**Наименование образовательной программы: Уголовное право,
криминология, уголовно-исполнительное право**

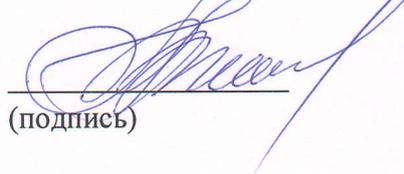
Форма обучения очная

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №
1451 от 25 ноября 2020 года**

Согласовано:

Директор Института права

к.ю.н. Калашян Марианна Ашотовна



(подпись)

И.о. заведующей Кафедрой уголовного права и уголовно-
процессуального права

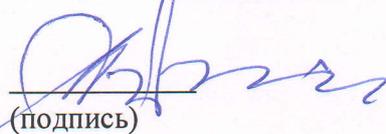
к.ю.н., доцент Зограбян Наира Юрьевна



(подпись)

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., профессор Цагикян Степан Шантович



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержден № 1451 от 25 ноября 2020 года).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц (без факультативов).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки.

Магистерская программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» является комплексной программой по изучению основных институтов уголовно-правовой направленности.

Цель программы: расширение, углубление и усовершенствование теоретических знаний обучающихся по актуальным проблемам современного уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; формирование у них углубленных практических знаний, аналитических способностей и навыков грамотного применения норм уголовного права для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Магистерская программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» преследует цель подготовки специалистов с соответствующими профессиональными качествами, высоким уровнем профессиональной компетентности, необходимым для обеспечения их востребованности и конкурентоспособности на рынке труда с учетом его потребностей (как в государственном (сфера судебной деятельности; сфера правоохранительной деятельности (Следственный комитет РА, Прокуратура РА, Служба Пробации РА, Уголовно-исполнительная служба РА, Антикоррупционный комитет РА и т.д.), так и частном секторе).

Магистерская программа направлена на выработку аналитических навыков и умений, формирование профессиональной компетенции у магистрантов в данной области, подготовку высококвалифицированных специалистов, способных квалифицированно толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права в конкретных сферах юридической деятельности, владеющих уголовным, криминологическим и уголовно-исполнительным инструментарием для успешной работы в структурах публичной власти, в том числе и в учреждениях и органах, обеспечивающих исполнение наказаний, работы с осужденными.

В ходе обучения учащимся освещаются как теоретические вопросы дисциплин, так и проводятся практические занятия, круглые столы, конференции.

Междисциплинарность. Структура современных образовательных программ разработана с учетом междисциплинарного подхода, так как перспективы развития современной юриспруденции показывают, что наиболее актуальными на данный момент являются исследования межотраслевого характера, позволяющие объединить материал, традиционно относимый к разным дисциплинам и сферам научного познания. Представленная образовательная программа включает в себя основы теории уголовного права, криминологический аспект, который лежит в основе выявления, раскрытия и предупреждения преступности, а также ряд отраслей права, которые относятся как ко всей сфере уголовного права, так и к иным отраслям права (теории права, международного права и др.). Идея объединения соответствующих отраслей в единое направление обусловлено тем, что современная система юридического образования требует комплексного рассмотрения и изучения проблемных вопросов, для обеспечения необходимых результатов как с научной, так и с практической точки зрения.

В рамках образовательной программы наряду с иными, преподаются такие дисциплины, как «Медицинское уголовное право», «Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА», «Преступления на почве ненависти и язык вражды», «Антидискриминация», «Права жертвы в уголовном процессе», «Цифровое уголовное право» и т.д.

Представленная магистерская образовательная программа состоит из четырех компонентов:

1. Общие теоретические проблемы теории и истории уголовного права;
2. Общие теоретические проблемы теории уголовно-исполнительного права;
3. Общие теоретические проблемы исследования личности преступника, предупреждения и предотвращения преступлений;
4. Общие практические проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии.

Теоретический, научный компонент теории и истории уголовного права включает в себя изучение актуальных проблем теории уголовного права; трансформацию уголовного законодательства, уголовную политику на современном этапе, истории и методологии уголовного права как юридической науки, сравнительного правоведения; способствует прикладным навыкам в сфере разработки проектов нормативно-правовых актов и государственной правовой экспертизы нормативно-правовых актов.

Теоретический, научный компонент теории уголовно-исполнительного права включает в себя изучение актуальных проблем теории уголовно-исполнительного права; проблем, связанных с законодательными изменениями общей и особенной частей уголовно-исполнительного законодательства, истории и методологии уголовно-исполнительного права как юридической науки, сравнительного правоведения; способствует прикладным навыкам в сфере разработки проектов нормативно-правовых актов и совершенствованию практических навыков работы с осужденными, в соответствующих органах и учреждениях, обеспечивающих исполнение наказаний.

Общие теоретические проблемы криминологии является третьим компонентом рамках данной образовательной программы, имея своей целью разработку системы научных знаний, направленной на формирование комплексного представления о преступности: причинах и условиях (детерминации) преступности, показателях преступности (структура преступности; состояние, уровень, динамика той или иной группы преступности), предупреждение преступности. Освоение юристами криминологической науки будет способствовать повышению эффективности борьбы с преступностью в той или иной стране: выявлению, раскрытию, пресечению и предотвращению преступности, снижению уровня преступности и повышению уровня ее раскрываемости.

Общие практические проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии. Уголовное право направлено на выявление законодательных пробелов, решения практических задач, основываясь на научных правилах квалификации преступлений. Уголовно-исполнительное право прикладная юридическая наука, направленная на исследование, выявление проблем и особенностей применения уголовно-исполнительного законодательства; проблем в деятельности органов и учреждений, исполняющих наказания в особенности в контексте соблюдения международных и конституционных требований по защите прав человека, в том числе и осужденных. Уголовно-исполнительное право базируется на нормах уголовно-исполнительного законодательства и криминологических знаниях.

Содержание национально-регионального компонента может реализовываться как в виде самостоятельных учебных дисциплин, так и отдельных элементов, которые могут быть включены в содержание учебных дисциплин, предусмотренных федеральным компонентом. В рамках данной магистерской программы применяются оба варианта, в

частности, посредством введения в учебный план таких дисциплин как: «Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА».

Альтернативность ООП «Уголовное право, уголовно-исполнительное право, криминология» отличает наличие альтернативности в ходе формирования индивидуальной программы подготовки магистра, достигается посредством выделения дисциплин по выбору.

Система курсов по выбору создает условия для более целенаправленной подготовки магистра к будущей деятельности, а также предоставляет возможность магистрантам выбора дисциплин из смежных магистерских программ, тем самым, позволяя им углубить свои знания в различных отраслях права.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

01	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)
09	Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов и прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).

2.3.В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *правоприменительный;*
- *нормотворческий;*
- *консультационный;*
- *педагогический;*
- *научно-исследовательский.*

2.4. В рамках освоения программы магистратуры входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики
Учебная практика
 - ✓ Научно-исследовательская практика
 - ✓ Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная практика

- ✓ Педагогическая практика
- ✓ Профессиональная практика
- ✓ Научно-исследовательский семинар
- ✓ Научно-исследовательская работа
- ✓ Преддипломная практика

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1.	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4.	УК-1.1. Владеет информационной компетентностью, способен осуществлять поиск информации, ее критический анализ, синтез; УК-1.2. Знает основные правила и подходы при разрешении проблемных ситуаций посредством декомпозиции целей и задач; УК-1.3. Умеет применять аналитические навыки в процессе решения комплексных проблем и принятия обоснованных решений; УК-1.4. Владеет навыками разработки стратегии решения поставленной задачи путем составления ее модели

УК-2.	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	<p>УК-2.1. Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и базовые методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Умеет эффективным образом организовывать работу и взаимодействие всех участников проекта;</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками разработки концепции проекта, стратегии его реализации с одновременным определением его целей, задач и планируемых результатов и презентации результатов проектной деятельности.</p>
УК-3.	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	<p>УК-3.1. Знает основные методы управления командой и модели поведения в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Владеет основными навыками построения командной работы коллектива и учитывает роль каждого члена команды в процессе реализации поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Умеет разрабатывать, реализовывать и координировать командную стратегию с последующим коллективным обсуждением текущих проблем и итоговых результатов командной работы;</p>
УК-4.	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.1. Знает основные модели и технологии профессиональной и академической коммуникации;

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		УК-4.2. Умеет вырабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического и профессионального взаимодействия; УК-4.3. Владеет интегративными навыками использования современных коммуникационных технологий при организации профессионального и академического общения.
УК-5.	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	УК-5.1. Знает фундаментальные и основополагающие ценности англосаксонской, романо-германской, мусульманской правовой системы и их правовых культур; УК-5.2. Умеет выявлять проблемы взаимодействия национального и зарубежного уголовного права и разрабатывать дальнейшие направления межкультурной коммуникации, способствующие поддержанию мирового правопорядка; УК-5.3. Владеет навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей деловой культуры и делового общения представителей различных культур.
УК-6.	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	УК-6.1. Знает основные приемы личностного и профессионального роста и развития; УК-6.2. Умеет определять

			дальнейшую траекторию и приоритеты своего профессионального развития с перспективой карьерного роста; УК-6.3. Владеет навыками профессиональной рефлексии и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
--	--	--	--

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-1.	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК 1.1. ОПК 1.2. ОПК 1.3.	ОПК1.1. Способен распознавать нестандартные ситуации, которые требуют особого внимания и анализа в правоприменительной практике, такие как сложные юридические вопросы, неприменимость стандартных процедур или отсутствие явного законодательного регулирования. ОПК1.2. Применяет соответствующие методы анализа, чтобы разобраться в причинах и последствиях нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, включая юридический анализ, логическое мышление и

			<p>умение прогнозировать возможные решения.</p> <p>ОПК 1.3. Разрабатывает оптимальные варианты решения для нестандартных ситуаций, учитывая правовые нормы, общественные интересы и потребности клиентов, и предлагает их с обоснованием и рекомендациями для дальнейших действий.</p>
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 2.1. ОПК 2.2. ОПК 2.3.	<p>ОПК 2.1 Обладает пониманием методов и принципов экспертной юридической деятельности, включая процессы анализа, интерпретации и оценки юридических актов.</p> <p>ОПК 2.2. Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, применяя соответствующие методы анализа и интерпретации правовых актов, а также предоставляя обоснованные выводы и рекомендации.</p> <p>ОПК2.3. Оуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляя их соответствие действующему законодательству, а также оценивая их юридическую корректность, последствия и эффективность.</p>
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе	ОПК 3.1. ОПК 3.2.	ОПК3.1 Обладает знаниями и пониманием основных

	<p>в ситуации наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК 3.3.</p>	<p>методов юридического толкования, таких как грамматический, логический, системный, исторический и т. д. ОПК 3.2 Применяет различные методы толкования для анализа и интерпретации правовых актов, включая случаи наличия пробелов или коллизий норм права. ОПК 3.3. Предоставляет квалифицированные и обоснованные выводы и рекомендации по толкованию правовых актов, учитывая цель и контекст применения законодательства, а также интересы сторон.</p>
<p>ОПК-4.</p>	<p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК 4.1. ОПК 4.2. ОПК 4.3.</p>	<p>ОПК 4.1. Формулирует четкую и обоснованную правовую позицию по делу, учитывая все существенные факты, нормы права и аргументы. ОПК 4.2. Умеет письменно аргументировать правовую позицию, составляя качественные документы, такие как юридические меморандумы, заявления, иски, жалобы и т. д., с использованием логической структуры и юридических аргументов. ОПК 4.3. Проявляет умение устно аргументировать правовую позицию в</p>

			различных ситуациях, включая участие в судебных слушаниях, переговорах и альтернативных методах разрешения споров, с использованием убедительных и аргументированных выступлений.
ОПК-5.	способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 5.1. ОПК 5.2. ОПК 5.3.	<p>ОПК 5.1. Способен самостоятельно составлять различные юридические документы, такие как договоры, претензии, ответы на запросы, письма и другие, с соблюдением всех необходимых формальностей и требований законодательства.</p> <p>ОПК 5.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных актов на основе анализа существующего законодательства, практики применения и общественных потребностей, обеспечивая их юридическую корректность и соответствие общественным интересам.</p> <p>ОПК 5.3. Представляет юридические документы и проекты нормативных актов с высоким уровнем качества, обеспечивая их ясность, последовательность, адекватность и легкость восприятия, а также соответствие профессиональным</p>

			стандартам.
ОПК-6.	способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.	ОПК 6.1. Обладает пониманием основных принципов этики юриста, таких как независимость, профессионализм, конфиденциальность, справедливость и добросовестность. ОПК6.2. Способен применять принципы этики в своей профессиональной деятельности, обеспечивая соблюдение норм и стандартов поведения, а также защиту интересов клиентов и общества. ОПК6.3. Активно принимает меры по профилактике коррупции и пресечению правонарушений, включая соблюдение законодательства, этических кодексов, участие в антикоррупционных мероприятиях, а также отказ от незаконных или морально сомнительных действий.
ОПК-7.	способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК 7.1. ОПК 7.2. ОПК 7.3.	ОПК 7.1. Обладает навыками работы с компьютерами, программным обеспечением и другими современными информационными технологиями, необходимыми для эффективного осуществления профессиональной

			<p>деятельности.</p> <p>ОПК7.2. Умеет использовать правовые базы данных и электронные ресурсы для поиска, анализа и получения необходимой правовой информации, такой как законы, судебная практика, комментарии и др.</p> <p>ОПК7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при работе с правовыми базами данных и информацией, используя средства защиты данных, такие как пароли, шифрование, антивирусное программное обеспечение и т. д.</p>
--	--	--	--

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>ПК-1.1. Способен реализовывать профессиональную деятельность в области уголовного правосудия, осознавая ценность права;</p> <p>ПК-1.2. На основе развитого правового мышления и правовой культуры способен обеспечить соблюдение субъектами права требований уголовного и уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность,</p>

			руководствуясь основными принципами правосознания и основываясь на ценности права, законности и правопорядка.
ПК-2	Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПК-2.1. Способен грамотно определять положения нормативно-правовых актов, нуждающихся в уголовно-правовой оценке и регулировании; ПК-2.2. Способен разрешать возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности практические проблемы применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; ПК-2.3. Способен выявлять имеющиеся проблемы правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их разрешения.
ПК-3	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПК-3.1. Знает основы механизма правотворческого процесса, необходимые при разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.; ПК-3.2. Владеет навыками применения правил законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии; ПК-3.3. Способен к самостоятельной разработке нормативных правовых актов с

			учетом направлений развития уголовной и уголовно-исполнительной политики и тенденций правоприменительной практики.
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПК-4.1. Знает и грамотно реализует в профессиональной деятельности тенденции правоприменительной практики и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и Кассационного суда РА по соответствующим вопросам применения норм материального права; ПК-4.2. Квалифицированно применяет в профессиональной деятельности нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, необходимые для грамотного разрешения правовой ситуации; ПК-4.3. Способен анализировать правоприменительную практику Российской Федерации и Республики Армения.
ПК-5	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	ПК-5.1. Способен проводить квалифицированный анализ конкретной юридической ситуации и квалификацию правоотношений в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии с позиции обеспечения законности и правопорядка; ПК-5.2. Способен грамотно интерпретировать факты, события и обстоятельства, влекущие возникновение конкретных уголовно-правовых и уголовно-

			исполнительных правоотношений; ПК-5.3. Знает особенности и формы реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, необходимые для грамотной юридической квалификации содеянного
ПК-6	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	ПК-6.1. Знает и соблюдает в процессе осуществления профессиональной деятельности основные требования Закона РФ «О государственной тайне» и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны; ПК-6.2. Ознакомлен с порядком допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне, знает перечень сведений, относимых законодательством к государственной тайне; ПК-6.3. Реализует в профессиональной деятельности основные принципы засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4	ПК-7.1. Владеет навыками квалифицированного уяснения и разъяснения содержания норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в целях наиболее точного выявления содержания правовой нормы; ПК-7.2. Способен грамотно анализировать содержание норм

			<p>уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и выявлять проблемы, связанные с практикой их применения;</p> <p>ПК-7.3. Способен выявлять пробелы в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве;</p> <p>ПК-7.4. Способен грамотно анализировать и оперировать в процессе профессиональной деятельности правовыми позициями высших судебных инстанций.</p>
ПК-8	Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности	<p>ПК 8.1</p> <p>ПК 8.2</p> <p>ПК 8.3</p>	<p>ПК-8.1. Знает и критически анализирует тенденции и основные направления развития уголовной, уголовно-исполнительной и криминологической политики;</p> <p>ПК-8.2. В правоприменительной деятельности способен выявлять пробелы и недостатки, ведущие к отсутствию единообразия и препятствующие наиболее эффективному предупреждению преступности;</p> <p>ПК-8.3. Способен выявлять пробелы современного законодательства, препятствующие эффективному предупреждению преступности.</p>
ПК-9	Способен проводить правовую (в частности, криминологическую, антикоррупционную) экспертизу нормативно-правовых актов	<p>ПК 9.1</p> <p>ПК 9.2</p> <p>ПК 9.3</p>	<p>ПК-9.1. Выявляет признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов;</p> <p>ПК-9.2. Обладает навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов;</p>

			ПК-9.3. Способен выявлять положения уголовного законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащие криминогенные риски.
ПК-10	Способен к проведению научных исследований, составлению рекомендаций по результатам исследований	ПК 10.1 ПК 10.2 ПК 10.3	ПК-10.1. Владеет основами реализации основных принципов и правил проведения научных исследований; ПК-10.2. Владеет методикой проведения научных исследований; ПК-10.3. По результатам научных исследований способен разрабатывать рекомендации законодательного и правоприменительного характера.
ПК-11	Способен обеспечивать профессиональную коммуникацию с субъектами образовательного процесса	ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3	ПК-11.1 Способен обеспечивать продуктивную коммуникацию с субъектами образовательного процесса в целях обмена опытом и наиболее эффективного разрешения имеющихся проблем и разработки путей их разрешения; ПК-11.2. Знает сущность профессионального общения и сотрудничества с участниками образовательного процесса; ПК-11.3. Умеет реализовывать приемы профессиональной коммуникации в процессе академического взаимодействия.
ПК-12	Способность консультирования по вопросам реализации норм уголовного права и уголовно-исполнительного права	ПК 12.1 ПК 12.2 ПК 12.3	ПК-12.1. Владеет навыками квалифицированного предоставления юридических консультаций в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права и подготовки юридических

			<p>заклучений с соблюдением этических норм профессии юриста;</p> <p>ПК-12.2. Умеет выстраивать линию эффективной коммуникации в целях получения и трансляции необходимой информации и грамотно анализировать конкретную правовую ситуацию в целях верного правового сопровождения и консультирования;</p> <p>ПК-12.3. Владеет навыками проектирования позиции по делу и выстраивания линии защиты/обвинения.</p>
ПК-13	Способность выявлять возможные составы коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 13.1 ПК 13.2 ПК 13.3	<p>ПК-13.1. Способен давать верную уголовно-правовую квалификацию коррупционных преступлений;</p> <p>ПК-13.2. На основе выявления составов коррупционных правонарушений способен определять основные направления их уголовно-правового и криминологического предупреждения;</p> <p>ПК-13.3. Способен анализировать состояние правоприменительной практики по вопросам квалификации выявленных коррупционных составов преступлений.</p>
ПК-14	Способность разрабатывать антикоррупционную политику и систему мер по предупреждению коррупции в организации	ПК 14.1 ПК 14.2 ПК 14.3	ПК-14.1 Способен разрабатывать научно-обоснованные рекомендации практического характера, направленные на предупреждение коррупции в организации

			<p>ПК-14.2 На основе анализа антикоррупционной политики РФ и РА способен определять основные направления антикоррупционной стратегии в организации;</p> <p>ПК-14.3. Способен участвовать в разработке локальных нормативных актов по предупреждению коррупции в организации.</p>
ПК-15	Способность анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции	<p>ПК 15.1</p> <p>ПК 15.2</p> <p>ПК 15.3</p>	<p>ПК-15.1 Способен анализировать основные положения Антикоррупционной стратегии РА;</p> <p>ПК-15.2 Способен анализировать судебную практику РА и РФ по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</p> <p>ПК-15.3 На основе анализа судебной практики способен анализировать основные тенденции правоприменительной практики в области уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям.</p>