

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института Экономики и Бизнеса
Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол № 3



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Исследование политических и экономических процессов

Автор (ы) ___к.э.н., доцент, Айрумян Ирина Гагиковна
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: Менеджмент, 380302

Наименование образовательной программы: Бакалавриат

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Исследование политических и экономических процессов» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов представления о типах и видах процессов и возможностях их научного исследования.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Курс «Исследование политических и экономических процессов» рассчитан на один семестр – 52 часов. Курс изучается в форме лекций (2час/нед) и практических занятий (1час/нед).

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, на системном уровне связана с такими дисциплинами как «Теория организации», «Прикладные социологические исследования» и т.д.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

| Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом) | Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом) | Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом) | Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом) |
|--|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач |
| | | УК-1.2 | Умеет анализировать и |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | УК-1.3 | <p>систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> | <p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> |

| | | | |
|--------|---|------------------------------------|--|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 | Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | | УК-11.2 | ответственность за его совершение |
| | | УК-11.2 | Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею |
| | | | Владет навыками применения мер по профилактике коррупции |
| ПК-1. | Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования | ПК-1.1 | Осуществляет мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений |
| | | ПК-1.2 | Определяет методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений |
| | | ПК-1.3 | Осуществляет классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений |
| ПК-2. | Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы тактического планирования в условиях цифровизации | ПК-2.1 | Изучает и систематизирует информационные потоки в рамках тактического планирования |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | ПК-2.2 | Определяет тенденции и перспективы принятия управленческих решений в условиях цифровизации |
| | | ПК-2.3 | Применяет методы и инструменты планирования и реализации управленческих решений |

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является:

— формирование знаний о видах и типах управляемых и неуправляемых процессов; — развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов.

Дисциплина «Исследование политических и экономических процессов» является интегральной дисциплиной, обобщающей сведения, полученные в процессе изучения других, конкретных дисциплин. Она формирует базу для самостоятельного исследования, как основы принятия важных управленческих решений. Данная дисциплина является одним из основных компонентов культуры современного управленца, независимо от сферы его профессиональной деятельности: на предприятии, в органах государственной власти или местного самоуправления.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|--------------|-----------|
| | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем. | 5 се м | 6 сем. |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 |
| 1.Общая трудоемкость изучения | 52 | | 52 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|--|
| дисциплины по семестрам, в т. ч.: | | | | | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | | | | | | | |
| 1.1.1. Лекции | 34 | | 34 | | | | |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 18 | | 18 | | | | |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | | | | | | | |
| 1.1.2.2. Кейсы | | | | | | | |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | | | | | | | |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | | | | | | | |
| 1.1.3. Семинары | | | | | | | |
| 1.1.4. Лабораторные работы | | | | | | | |
| 1.1.5. Другие виды аудиторных занятий | | | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | | | | | | | |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | | | | | | | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать) | | | | | | | |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания | | | | | | | |
| 1.2.2.2. Курсовые работы | | | | | | | |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты | | | + | | | | |
| 1.3. Консультации | | | | | | | |
| 1.4. Другие методы и формы занятий ** | | | | | | | |
| Итоговый контроль (Зачет) | | | | | | | |

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1 Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

| Разделы и темы дисциплины | Всего (ак. часов) | Лекции (ак. часов) | Практ. Занятия (ак. часов) | Семинары (ак. часов) | Лабор. (ак. часов) |
|--|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | 2=3+4+5+6+7 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы | 10 | 8 | | 2 | |
| Тема 2. Инструментарий социологического исследования | 8 | 4 | | 4 | |
| Тема 3. Методы социального прогнози-рования | 6 | 4 | | 2 | |
| Тема 4. Базовые социальные процессы | 6 | 4 | | 2 | |
| Тема 5. Специфика структурно-функционального анализа как одного из | 10 | 6 | | 4 | |
| Тема 6. Стадии социального управления | 6 | 4 | | 2 | |
| Тема 7. Управление развитием социальной сферы общества | 6 | 4 | | 2 | |
| ИТОГО | 52 | 34 | | 18 | |

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы

В данной теме рассмотрены основные понятия и характеристики экономических и политических процессов, типы экономических и политических изменений, а также типология экономических и политических процессов.

Тема 2. Инструментарий социологического исследования

Данная тема включает методики сбора первичных данных, в том числе гипотеза как форма развития и его классификация.

Тема 3 . Методы социального прогнозирования

Тема включает теоретико-методологические основы методов социально-экономического прогнозирования, в том числе классификация методов прогнозирования.

Тема 4. Базовые социальные процессы

В этой теме подробно представлены социально-экономические процессы, собственно социальные процессы, а также социально-культурные процессы.

Тема 5. Специфика структурно- функционального анализа как одного из способов системного анализа

В данной теме рассмотрены вопросы, касающиеся области применения структурно-функционального анализа, в том числе функционалистская теория Т. Парсонса и теория социального действия.

Тема 6. Стадии социального управления

Данная тема представляет социальное прогнозирование, социальное проектирование, а также социальное планирование.

Тема 7. Управление развитием социальной сферы общества.

В данной теме рассмотрены вопросы, касающиеся к социальным интересам социальных групп и реальные причины их действий, в том числе потребность как внутренний побудитель активности, а также образ жизни как целостная структура.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

(Кратко изложить форму/формы проведения семинарских занятий).

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях излагается теоретический материал. На семинарских занятиях обсуждается задания по теме и проводится опрос.

Предоставляется также список научной и методической литературы с указанием конкретных материалов в целях более глубокого самостоятельного изучения курса.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

| Формы контролей | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) | | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) | | Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля | |
|--|---|-----|---|----|---|----|--|--|---|--|
| | M1 ¹ | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | | | |
| Вид учебной работы/контроля | M1 ¹ | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | | | |
| Контрольная работа <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Устный опрос <i>(при наличии)</i> | 0.5 | 0.5 | | | | | | | | |
| Тест <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Реферат <i>(при наличии)</i> | 0.5 | 0.5 | | | | | | | | |
| Эссе <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Проект <i>(при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Другие формы (при наличии)</i> | | | | | | | | | | |
| Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | | |
| Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | |

¹ Учебный Модуль

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 0,5 |
| Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 0,5 |
| | $\Sigma = 1$ |

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

- 3.1.1. Учебник(и);
- 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);
- 3.1.3. Курс лекций;
- 3.1.4. Краткие конспекты лекций;
- 3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);
- 3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;
- 3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

3.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Базовые учебники

1. Головин Н. Современные социологические теории. Учебник и практикум для бакалавриата. - Юрайт, 2018 г.
2. Исаев Б. Социология в схемах и комментариях. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. – Юрайт, 2018 г.
3. Тавокин Е. Социология управления. Методы получения социальной информации. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – Юрайт, 2018 г.

4. Ахременко А. Политический анализ и прогнозирование. Часть 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Юрайт, 2018 г.
5. Рой О. Исследования социально-экономических и политических процессов. Учебник для академического бакалавриата. – Юрайт, 2018 г.
6. В. Добренъков, А. Кравченко Методы социологического исследования, - Инфра-М, 2016
7. Е.П. Тавокин. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
8. Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов: 2009
9. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. РФ 2008:

б) Дополнительная литература

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования,- Академический проект, 2014
 2. Бурков В.Н., Коргин Н.А., Новиков Д.А Введение в теорию управления организационными системами/. – М.: Либроком, 2014.
 3. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: / Р.В. Леньков. – М.: ЦСП и М, 2013.
 4. Кукушкина, В.В. Антикризисный менеджмент: Монография / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
 5. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. - М.: Дашков и К, 2013.
 6. Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент. Курс лекций: Учебное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
 7. Шекова, Е.Л. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры: Практикум: Учебное пособие. - СПб.: Лань, Планета Музыки, 2012.
 8. Мескон, М.Х. Основы менеджмента / Пер. с англ. О.И. Медведь. - М.: Вильямс, 2012.
- 4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**
- 4.1. Планы практических и семинарских занятий**
 - 4.2. Планы лабораторных работ и практикумов**

4.3. Материалы по практической части курса

- 4.3.1. Учебно-методические пособия;
- 4.3.2. Учебные справочники;
- 4.3.3. Задачники (практикумы);
- 4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;
- 4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

4.8. Образцы экзаменационных билетов

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Перечень вопросов для зачета

1. Дайте определение политическому и экономическому процессу.
2. Какой термин применяется для интерпретации понятия процесса.
3. Какими особенностями обладают экономические и политические процессы.
4. Что выступает в качестве источников политических и экономических изменений?
5. Выскажите вашу точку зрения по поводу влияния конфликта на экономические и политические процессы.
6. Какие существуют типы политических и экономических изменений?
7. Приведите классификацию экономических и политических процессов.
8. Что представляет собой развитие как особая разновидность политических процессов?
9. Что представляет собой теория катастроф?
10. Что представляет собой модель социологии развития?
11. Какая документация является источником информации об исследуемом объекте?
12. Приведите классификацию социологических документов, дайте характеристику каждому из них.
13. Охарактеризуйте методы анализа документов?

14. Перечислите методики сбора первичной информации.
15. Охарактеризуйте тест как одну из методик психологии.
16. Что представляет собой метод изучения продуктов деятельности?
17. Что такое гипотеза?
18. Как выражается степень доказуемости гипотез?
19. Что такое версия? Назовите виды версий.
20. Охарактеризуйте условия состоятельности гипотез.
21. Сравните поисковый и нормативный социальные прогнозы.
22. Представьте классификации прогнозов по срокам упреждения.
23. В чем заключается анализ социальных последствий принимаемым решениям.
24. Какой метод позволяет обобщать мнения отдельных экспертов в согласованное групповое мнение?
25. Перечислите этапы работы с методом деструктивной отнесенной оценки (ДОО)?
26. Какие методы на практике оказываются наиболее эффективными?
27. На какие классы подразделяются фактографические методы?
28. В чем заключается метод мозговой атаки?
29. Какому классификационному признаку относятся методы сценариев, генерация идей, аналитический, интервью, индивидуальный?
30. Перечислите особенности метода «Дельфи»?
31. Назовите и дайте характеристику базовым социальным процессам
32. Проведите сравнительный анализ основных социальных процессов
33. Охарактеризуйте основные особенности социально-экономических процессов.
34. Что понимается под собственно социальными процессами.
35. Какие существуют подходы к определению природы социальных процессов.
36. Дайте характеристику социально-культурным процессам
37. Определите причины, движущие факторы социальных процессов
38. Какие точки зрения на культуру и общество принято выделять
39. опишите две основные формы социальных процессов
40. Существует ли взаимосвязь между тремя базовыми социальными процессами.
Аргументируйте ответ
41. Каковы особенности возникновения структурно-функционального подхода?
42. Перечислите основные этапы возникновения структурно- функционального подхода.

43. Что представляет собой социальная система по Т.Парсонсу?
44. В чем заключается проблема социального порядка, природы интеграции, стабильности социальных систем?
45. Какова роль социальных изменений и эволюции с точки зрения Т.Парсонса?
46. Назовите структурные переменные типа А и структурные переменные типа В.
47. Что представляет собой социология по М.Веберу?
48. Какие типы действия выделяет М.Вебер?
49. С точки зрения М.Вебера на что должна ориентироваться социология?
50. В чем заключаются основные положения теории социального действия?
51. Охарактеризуйте процесс социального прогнозирования.
52. Какие подходы к определению социального прогнозирования вы знаете
53. Перечислите методы социального прогнозирования
54. Какие требования предъявляются к прогнозам
55. Какие недостатки прогнозирования можно выделить
56. В чем сущность социального проектирования?
57. Какие этапы социального проектирования можно выделить
58. Назовите и охарактеризуйте подходы к социальному проектированию
59. Назовите особенности социального планирования.
60. Как развивалось социальное планирование
71. Что такое социальный интерес социальной группы?
72. Как соотносятся интересы частные и коллективные, общественные?
73. Как потребность соотносится с нуждой?
74. Какие различия есть в потребности организма и потребности личности?
75. Приведите примеры классификации потребностей
76. Является ли возникновение потребности личности механизмом, запускающим активность человека на достижение цели?
77. Что представляет собой образ жизни?
78. Какие существуют подходы к изучению образа жизни?
79. Какие базовые составляющие понятия «образ жизни»?
80. Чем отличается качество жизни от стиля жизни?

Образцы тестов

1. Экономические и политические процессы:

1. понятия несопоставимые;
2. совокупность всех динамических изменений в поведении, отношениях субъектов в исполнении ими своих функций.

2. Возможно ли отделение экономической сферы от политической?

1. да, так как каждая из них самостоятельна
2. нет

3. Особенности политических и экономических процессов является:

1. цикличность;
2. данные процессы всегда порождает конфликт;
3. ненормативный характер;
4. наличие определённых технологий и процедур действий.

4. Какой типологии экономических и политических процессов НЕ существует:

1. явные и скрытые;
2. стабильные и переходные;
3. глобальные и локальные;
4. открытые и закрытые.

5. Что не относится к типам политических и экономических изменений?

1. функционирование;
2. зарождение;
3. развитие;
4. упадок.

6. Общество с закрытой социальной структурой:

1. аграрно-индустриальное;
2. индустриально-аграрное;
3. аграрное.
4. постиндустриальное.

7. Следуя теории катастрофы, причиной политических изменений является:

1. наличие у людей определённых архетипов в сознании и мышлении
2. связывает политические изменения с критическим состоянием экономики в стране;
3. изменения связаны со сменой властной элиты.

8. Такой вид политических и экономических процессов как цивилизационный:

1. в качестве критерия выдвигается тип цивилизации;

2. проходят с применением современных технологий;
3. такой классификации не существует.

9. К процессам относятся те, в которых интересы граждан систематически объявляются в их публичных, открытых притязаниях и дискуссиях:

1. открытым и закрытым;
2. скрытым и явным;
3. стабильным и переходным.

10. В каких процессах в качестве критерия выступает значимость тех или иных изменений для общества в целом?

1. стабильные и переходные;
2. открытые и закрытые;

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

- 5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины “ Исследование политических и экономических процессов” строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются основные темы, содержания дисциплины, проводится анализ основополагающих понятий и современных методов их изучения. При проведении семинарских занятий должно внимание уделяется развитию освоения понятий теоретического и аналитического материала у студентов.

5.2 Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов

Рабочей программой дисциплины “Исследование политических и экономических процессов“ предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает написание реферата.