

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Востоковедения

Название института

Автор: д.ф.н., проф. Асатрян Гарник Серобович

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

● Дисциплина:

Б1.О.02 Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Направление подготовки: **58.04.01 Востоковедение и африканистика**

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Курс «Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия» предназначен для магистрантов-востоковедов направления «тюркология». Рассматриваемый регион является собой этнический и лингвистический интерес изучения таких народов как: талыши, гилянцы, мазендеранцы, гурганцы и т.д. Историческое развитие данных народов дает возможность иметь общее представление о современной сложившейся картине южного Прикаспия. По этой причине данный курс необходим к изучению специалиста-тюрколога. Курс «Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия» взаимосвязан и с другими дисциплинами, благодаря чему у специалиста есть возможность иметь широкое понимание исторического развития данного региона.

Дисциплина «Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия» включена в раздел базовой части основной образовательной программы магистратуры.

1.1. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Курс «Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия» осваивается на 1 курсе магистратуры (2 семестр).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины, в т. ч.:	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	90
1.2.1. Подготовка к экзаменам	54
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Иметь систематизированное представление о народах, населяющих юг Прикаспия в этно-лингвистическом и религиозном срезе.

Задачи дисциплины.

- Детально ознакомить студентов с этническим ландшафтом региона;
- Ознакомить студентов с историческим развитием лингвистической системы региона;
- Обучить анализу взаимосвязи между религиозными и лингвистическими системами данных этносов;
- Обучить анализу влияния различных религиозных систем на современную общественно-политическую ситуацию в регионе;
- Детально рассмотреть взаимосвязь этнических и религиозных систем на данной территории;
- Развить у студентов аналитическое мышление и умение активно участвовать в дискуссии на разные темы;
- Закрепить навыки работы с историческими источниками, академической литературой и современной аналитикой, касающихся тематики курса.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «**Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия**» студент:

- должен знать:
 - этно-лингвистический ландшафт и его характерные особенности;
 - специфику религиозных систем на данной территории.
- должен уметь:
 - видеть взаимосвязь этно-лингвистической и религиозной систем на юге Прикаспия;
 - анализировать источники, литературу, информационные ресурсы по релевантной тематике;
 - понимать причинную взаимосвязь современного состояния этноса и его исторического развития;
 - аргументированно излагать собственную точку зрения по релевантным вопросам.
- должен владеть:

- навыками работы с источниками, научными работами, аналитическими материалами по теме курса;
- навыками применения знаний в прикладных целях, в частности при профессиональном общении с представителями страны изучаемого региона;
- навыками применения знания для написания аналитического обзора конкретной ситуации по теме курса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия»:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования (ОПК-8);
- способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);
- владеет теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);
- способен применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами - афро-азиатского мира (ПК-4).

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия»:

3.1.

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

No	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости
		всего	Лекции	Пр	90	
	Модуль	108	18			
1.	Введение. Введение в дисциплину		1			
2.	Тема 1. Общая историческая география юга Прикаспия.		1		10	
3.	Тема 2. Историческая география Ардабиль и Гилян.		2		10	
4.	Тема 3. Историческая география Мазендеран (табаристан) и Гурган.		2		10	
5.	Тема 4. Этно-лингвистическая картина древнего юга Прикаспия, этносы населявшие регион: кадуси, гели, тапиры, амарды и дейламиты.		2		10	
6.	Тема 5. Традиционное место обитания народа талышей.		2		10	
7.	Тема 6. Общая современная этническая картина региона.		2		10	
8.	Тема 7. Талыши и гилянцы.		2		10	
9.	Тема 8. Мазендеранцы и гурганцы.		2		10	
10.	Тема 9. Курды и галешы – пастухи мелкого скота и пастухи крупного скота.		2		10	
			18			Экзамен

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Введение в дисциплину. Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия – основные моменты и тенденции

Тема 1. Общая историческая география юга Прикаспия. Историческое изменение географии юга Прикаспия. Влияние географических факторов на процесс формирования этносов на данной территории. Образование различных государств и завоевание их другими.

Тема 2. Историческая география Ардабиль и Гилян. Формирование географии Ардабиля и Гиляна. Историческое изменение этносов, населявших данные территории. Влияние религиозных систем на формирование географии и этноса на данном ландшафте.

Тема 3. Историческая география Мазендеран (табаристан) и Гурган. Формирование географии Мазендерана (Табаристана) и Гургана. Историческое изменение этносов, населявших данные территории. Влияние религиозных систем на формирование географии и этноса на данном ландшафте.

Тема 4. Этно-лингвистическая картина древнего юга Прикаспия, этносы населявшие регион: кадуси, гели, тапиры, амарды и дейламиты. Формирование этносов: кадуси, гели, тапиры, амарды и дейламиты, населявшие юг Прикаспия. Влияние древних народов на современное состояние этносов.

Тема 5. Традиционное место обитания народа талышей. Формирование этноса талышей. Историческое развитие и территориальное проживание талышей.

Тема 6. Общая современная этническая картина региона. Народы, населяющие юг Прикаспия в современности. Ключевые факторы, повлиявшие на расселение этносов на данной территории. Взаимосвязь и отношения, сложившиеся между народами данного ландшафта.

Тема 7. Талыши и гилянцы. Экономическо-хозяйственная деятельность народов талышей и гилянцев. Социальное и общественное положение. Материальная культура. Язык и духовная культура.

Тема 8. Мазендеранцы и гурганцы. Экономическо-хозяйственная деятельность народов мазендаранцев и гурганцев. Социальное и общественное положение. Материальная культура. Язык и духовная культура.

Тема 9. Курды и галешы – пастухи мелкого скота и пастухи крупного скота. Историческое формирование понятий курды и галешы. Современное понимание понятий: миф и действительность.

● **3.1.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума**

- Общий анализ этно-лингвистической и религиозной картин современного юга Прикаспия.
- Историческое изменение географии юга Прикаспия.
- Историческое изменение этносов, населявших территории юга Прикаспия.
- Влияние религиозных систем на формирование географии и этноса на данном ландшафте.
- Историческое развитие и территориальное проживание талышей.
- Народы, населяющие юг Прикаспия в современности.
- Экономическо-хозяйственная деятельность народов. Социальное и общественное положение. Материальная культура. Язык и духовная культура.
- Современное понимание понятий курд и галеш: миф и действительность.

ЛИТЕРАТУРА

- Страны и народы Ближнего и Среднего Востока. Кн.4. Иран. (На арм.яз.). / Еганян Г.М. отв.ред.) Науч.изд. (Сборник статей) - Ер., Изд.АН АрмССР, 1969.
- Страны и народы Ближнего и Среднего Востока. Кн.8. Иран. (На арм.и рус.яз.). / Саркисян Г.Х. (предс.редколл.) Науч.изд. (Сборник статей) - Ер., Изд.АН АрмССР, 1975. - 408 с.
- Оранский И.М. Введение в иранскую филологию. Изд.2-е, доп. / Стеблин-Каменский И.М. (сост.) Науч.изд. - М., Наука (Вост.), 1988. - 390 с.
- Вопросы языка и стиля. Ч.3. (На арм.яз.) / Косян В.А.и др. Науч.изд. (Сборник статей) - Ер., АН АрмССР, 1975. - 319 с.
- CAUCASICA. Труды Института политических и социальных исследований Черноморско-Каспийского региона. / Захаров В.А. Науч.изд. (Сборник статей) - М., ИПСИЧКР, Рус.панорама, 2011.
- Caucaso-Caspiса: Труды Института автохтонных народов Кавказско-Каспийского региона. / Асатрян Гарник Науч.изд. (Сборник статей) - Ер., Изд.РАУ, 2016.
- Всемирная история в 10 томах. / Губер А.А. (отв.ред.) Науч.изд. - М., Соцэкгиз, 1960.
- Всемирная история: Возрождение и Реформация. / Алябьева И.А. и др. Науч.-поп.изд. - Мн., М., Харвест, АСТ, 2000.
- Краткая история СССР. В 2-х частях. С древнейших времен до 1917 г. Изд.2-е, перераб. / Носов Н.Е. (отв.ред.) Науч.изд. - Л., Наука (ЛЮ), 1972.
- Новая история стран Азии (вт.19 - нач. 20 вв.) / Овсянников В.И. Учебник. - М., Соц.-полит.журнал, 1995. - 329 с.
- Страны Ближнего и Среднего Востока: Краткий политико-экономический справочник. / Дементьев И.А., Милованов И.В. (общ.ред.) Справ.изд. - М., Политиздат, 1964. - 207 с.
- Страны мира: Справочник. / Справ.изд. - М., Политиздат, 1989.
- Древний Восток. Вып.2. / Арутюнян Н.В.и др. (ред.колл.) Науч.изд. (Сборник статей) - Ер., Изд.АН АрмССР, 1976.
- Топономастика и транскрипция. / Науч.изд. - М., Наука, 1964.

- Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: Вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации. / Учеб.пос. - М., Слово, 2008.
- Иран. Экономика. История. География. Литература. / Кузнецова Н.А. Науч.изд. (Сборник статей) - М., Наука, 1976.
- История Ирана. Сборник классич.трудов и науч.материалов. / Шумов С.А., Андреев А.Р. (сост.) Науч.изд. - Киев, М., Альтернатива, Евролинц, 2003.
- История иранского государства и культуры (К 2500-летию иранского государства). Сборник. / Гафуров Б.Г. (отв.ред.) Науч.изд. (Сборник статей) - М., Восточ.лит., 1971.

Электронные материалы

- Вертяев К., «Политический ислам и формирование оппозиции в современной Турции», [Политический ислам и формирование оппозиции в современной Турции \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)
- Гегамян В., «Изобретая Лозанну: Праздник мира как способ конструкции харизмы власти в традиционном обществе», <https://cyberleninka.ru/article/n/izobretaya-lozannu-prazdnik-mira-kak-sposob-konstruktzii-harizmy-vlasti-v-traditsionnom-obschestve/viewer>.
- Надеин-Раевский В.А., «Экстремизм и терроризм в современной Турции», <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremizm-i-terrorizm-v-sovremennoy-turtsii/viewer>
- Сергеев В.М., Саруханян С.Н., «Модернизация и политический ислам в Турции», [Модернизация и политический ислам в Турции \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)
- Сотниченко А., «Турция: ислам и особенности национальной модернизации», [Турция: ислам и особенности национальной модернизации \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)
- Шлыков П., «Политический ислам в Турции: Поиски новой идентичности», [Политический ислам в Турции: поиски новой идентичности \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины «Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

3.2.1 Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия с студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на устном зачете.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ₁	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											

Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$										

4. Наглядно-иллюстративные материалы

- Фотоматериалы об этносах, проживающих на юге Прикаспия, их культуре, религиозной традиции;
- Фотоматериалы о географии Ардабиля и Гиляна;
- Фотоматериалы о географии Мазендерана (Табаристана) и Гургана;
- Фотоматериалы об экономическо-хозяйственной деятельности народов талышей и гилянцев;
- Фотоматериалы об экономическо-хозяйственной деятельности народов мазендаранцев и гурганцев.

5. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также, используя результаты инициативного поиска в библиотеках и интернете. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

- Этно-лингвистический состав юга Прикаспия.
- Историческое изменение географии юга Прикаспия.
- Общий анализ этно-лингвистической и религиозной картин современного юга Прикаспия.
- Историческое изменение этносов, населявших территории юга Прикаспия.
- Влияние религиозных систем на формирование географии и этноса на данном ландшафте.
- Историческое развитие и территориальное проживание талышей.
- Народы, населяющие юг Прикаспия в современности.

- Современное понимание понятий курд и галеш: миф и действительность.
- Экономическо-хозяйственная деятельность народов, населяющих территории юга Прикаспия

6. Образцы экзаменационных вопросов.

- Формирование географии Ардабиля и Гиляна.
- Формирование географии Мазендерана (Табаристана) и Гургана.
- Народы, населяющие юг Прикаспия в современности.
- Формирование этносов: кадуси, гели, тапиры, амарды и дейламиты, населявшие юг Прикаспия.
- Формирование этноса талышей.

7. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Этно-лингвистическая и религиозная картина Прикаспия» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные вопросы по темам, составляющим содержание дисциплины, с акцентом на наиболее сложных проблемах, требующих комплексного подхода.

На практических занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с интернет-ресурсами и с аналитическими материалами по теме;
- подготовку к зачетам и экзаменам.