

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института ФиМК
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Таткало Н.И.
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И
« 08 » 07 2024, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Социолингвистика.

Автор (ы) к.ф.н., доцент Савоян Г.В.

Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Курс социолингвистики предназначен для будущих специалистов в области межкультурной коммуникации, для которых одной из узловых проблем является проблема «Язык и общество». Курс охватывает основные аспекты данной проблемы, закладывая основы дальнейшей работы в области социолингвистики.

Социальные изменения в конце 1980-х и в начале 1990-х годов с одной стороны дали возможность изучить язык как социальное явление, но с другой стороны привлекли особое внимание ученых и лингвистов, так как эти самые изменения отражаются в обновленных формах языка и вербального поведения человека. Социолингвистика очень быстро развивающаяся сфера в лингвистических исследованиях. Одна из важнейших черт данной программы является комбинирование методологии и практики социолингвистических исследований.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

3 ECTS, 18 лекций, 16 семинарских часов.

По две пары в неделю.

Форма итогового контроля: зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «История языка».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Студент должен быть знаком со спецификой взаимодействия языка и общества.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в

			команде
		УК 3.2.	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК 3.3.	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК 5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК 5.3.	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

- расширение круга лингвистических знаний студента и формирование у студента представления о сравнительно новом направлении в лингвистике, связанным с обществом;
- установление взаимосвязи между социальными языковыми процессами, понимание терминов “языковой ситуации”, “языковой политики”, форм проявления языка, в частности немецкого языка;
- ознакомление с методами социолингвистики.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>5</u> сем	<u>6</u> сем	<u>7</u> сем	<u>8</u> сем.	<u> </u> сем	<u> </u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108				108		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34				34		
1.1.1. Лекции	18				18		
1.1.2. Семинары	16				16		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	4				4		
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74				74		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	зачет				зачет		

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2	3	4	5	6	7
ВСЕГО	108	18		16		
Тема 1. Gegenstand der Soziolinguistik. Methoden der Soziolinguistik. Soziolinguistische Theorie und		2		4		

Modellbildung						
Тема 2. Das Deutsche soziolinguistisch		2		2		
Тема 3. Deutsch als plurizentrische Sprache		2		2		
Тема 4. Varietäten des Deutschen		4		2		
Тема 5. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionsstile		4		2		
Тема 6. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionsstile		4		4		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1.

Gegenstand der Soziolinguistik.

Die Entwicklung der Soziolinguistik als einzelne Disziplin. Methoden der Soziolinguistik. Die Stelle der Soziolinguistik innerhalb anderer wissenschaftlichen Disziplinen. Die Aufgaben der Soziolinguistik. Germanistische Soziolinguistik.

[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018

2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

Тема 2.

Soziolinguistische Theorie und Modellbildung.

Soziolinguistische Modelle. Sender-Empfänger-Modell. Kommunikationsereignis. Der Code. Soziologie. Linguistik. Soziale Varietäten. Oberschicht, Mittelschicht, Unterschicht. 5 gesellschaftliche Milieus.

[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018

2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

Тема 3.

Das Deutsche soziolinguistisch

Varietäten Bündel des Deutschen. Deutschsprachige Länder. Plurizentrität des Deutschen. Erscheinungsvarianten des Deutschen. Literatursprache, Dialekte, Umgangssprache. Das Verbreitungsgebiet des Deutschen. Sprachliche Überdachung und sprachliche Loyalität. Abstandsprachen und Ausbausprachen.

[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018

2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005

Тема 4.

DEUTSCH ALS PLURIZENTRISCHE SPRACHE

Deutsch als nationale und Landessprache. Deutsch-Ost, Deutsch-West. Sprachkulturelle

und sprachhistorische Gemeinsamkeiten des Deutschen. Mehrfache Nationalsprache. Deutsch in Ostbelgien, Luxemburg, Elsass und Lothringen, in der Schweiz, in Italien, Tschechien, Dänemark Sprachinseln des Deutschen.

[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018

2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

Тема 5.

Varietäten des Deutschen

Medial-situationale, funktionale, personal-gruppale, areal-geografische und interaktionale Varietäten. Gemeinsprache und Fachsprache, Schulsprache, Wissenschaftssprache, Predigtsprache, Nachrichtensprache. Mediolekte, Funktiolekte, Soziolekte.

[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018

2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

Тема 6.

Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionsstile

Die Darstellungsfunktion, die Ausdrucksfunktion und die Appellfunktion. Funktionsstile und ihre Besonderheiten. Alltagsverkehr und die Alltagssprache/Alltagsrede. Belletristik und die Literatursprache. Wissenschaft und die Wissenschafts-/Fachsprache. Amtsverkehr und die Instruktionssprache. Pressewesen und die Zeitungssprache.

[Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018

2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

2.3.3 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума.

1. Deutsch als plurizentrische Sprache.
2. Das Niederländische.
3. Die deutsche Sprache in den USA:
4. Soziolekte des Deutschen.
5. Das Pidgin-Deutsch. Das Kanakdeutsch.

2.3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, принтер, проектор.

2.4 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Тест						1					
Контрольная работа											
Устный опрос			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

Учебник(и)

¹ Учебный Модуль

Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. [Efing, Christian](#) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel. 2018
2. U.Ammon. Soziolinguistik. B. 3.2. De Gruyter, 2005.

б) Дополнительная литература:

1. Hugo Steger. Soziolinguistik Grundlagen, Aufgaben und Ergebnisse für das Deutsche.

4. Фонды оценочных средств *(указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).*

1. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

2. Образец контрольной работы/теста

Name _____ /100_

Präsentationsthemen:

1. Varietäten des Deutschen. Ihre Charakteristik.
2. Soziolekte.
3. Mediolekte.
4. Funktionale Stile des Deutschen.
5. Steuerung des Sprachsystems durch soziale Gegebenheiten