

**Г О У В П О Р о с с и й с к о - А р м я н с к и й (С л а в я н с к и й)
университет**

**Утверждено**
Директор Института Арамян Ж.Б.
«18» июня 2024, протокол №3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Продвинутый курс (Macroeconomic Planning and Forecasting. Advanced Course)

Автор (ы) Петросян Гарик Арменакович, к.э.н., старший преподаватель
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Наименование образовательной программы: Прикладная экономика

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Программа обучения «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Продвинутый курс**» охватывает анализ функционирования национальной экономики с упором на причины и последствия рецессий и подъемов, инфляции и безработицы, включая возможные меры реагирования на каждый из них. Внимание также уделяется теории и некоторым доказательствам того, как и почему национальная экономика колеблется, с периодами подъема и спада, а также периодами высокой и низкой инфляции. Значительное внимание уделяется фискальной политике и денежно-кредитной политике, включая новые меры реагирования на финансовые кризисы и рецессии. Внимание уделяется также международным экономическим вопросам и проблемам экономического роста. Курс рассчитан на 144 академических часа, из которых 36 часов отведено на аудиторную работу, а также 108 часов отведено на самостоятельную работу студентов.

В ходе лекций предполагается изложить теоретические основы макроэкономического равновесия, экономического роста и макроэкономической политики, включая фискальную, денежно-кредитную и торговую политику. Кроме того, планируется проведение дискуссий, разборов практических примеров, индивидуальных и групповых презентаций по конкретным темам. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты изучают и закрепляют базовые понятия на основе основной литературы, а также по интересующим их темам на основе дополнительной литературы, предоставленной преподавателем. Курс запланирован на 2-й семестр. Курс рассчитан на 4 академических кредита. Курс заканчивается экзаменом (оценки от А до FX).

Студентам будет оказана поддержка в самостоятельном обучении, также предполагается дополнительное разъяснение наиболее сложных вопросов в индивидуальном порядке.

Индивидуальная работа студентов (самостоятельная работа) включает работу с материалами, обязательную литературу по каждой теме, а также подготовку домашних заданий к семинарам.

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | УК-1.3 | <p>проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> | <p>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить | УК-3.1 | Знать: методики формирования |

| | | | |
|------|---|------------------------------------|---|
| | | | языковых форм и средств |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | <p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> |

| | | | |
|-------|--|-------------------------------|--|
| | | <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> | <p>обоснования выбора при решении исследовательских и проектных задач.</p> <p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p> <p>Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономических отношений.</p> |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> | <p>Знать: особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>Уметь: обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по</p> |

| | | | |
|-------|--|---------------------------------------|---|
| | | ОПК-3.3 | <p>результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений.</p> <p>Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями научных исследований в экономике.</p> |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <p>Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 | Способен использовать современные | ОПК-5.1 | Знать: информационные |

| | | | |
|------|---|---------|---|
| | информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2 | технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач. Уметь: современные информационные технологии и программные средства, стандартные программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач. |
| | | ОПК-5.3 | Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами, стандартными программными продуктами для решения профессиональных задач. |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1.1 | Знать: способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований. |
| | | ПК-1.2 | Уметь: обобщать и критически |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | ПК-1.3 | <p>оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть: способами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составления программ исследований.</p> |
| ПК-2 | <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> | <p>Знать: способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть: способами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> |

| | | | |
|------|--|------------------------------------|---|
| ПК-6 | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | <p>Знать: способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | <p>Знать: способы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть: способами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> |

| | | | |
|------|---|------------------------------------|---|
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | <p>Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | ПК-9.1 ПК-9.2 | <p>Знать: способы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | ПК-9.3 | <p>расчетов.</p> <p>Владеть: способами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> | <p>Знать: способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм | ПК-11.1 | <p>Знать: функции управления экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях</p> |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------------|--|
| | <p>собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> | <p>ПК-11.2</p> <p>ПК-11.3</p> | <p>различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, особенности организационной деятельности в различных организациях.</p> <p>Уметь: осуществлять стратегическое и оперативное руководство экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Владеть: способами руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> |
| <p>ПК-12</p> | <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> | <p>ПК-12.1</p> | <p>Знать: методологию разработки и принятия вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и</p> |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | | ПК-12.2 | обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| | | ПК-12.3 | Владеть: способами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Макроэкономика описывает и объясняет экономические процессы, касающиеся агрегированных показателей. Агрегат — это множество экономических субъектов, которые имеют некоторые общие черты. Напротив, микроэкономика рассматривает экономические процессы, касающиеся отдельных лиц. Макроэкономика исследует совокупное поведение, используя упрощающие предположения («предположим, что есть много идентичных фирм, которые производят один и тот же товар»), но не абстрагируясь от основных черт. Эти предположения используются для построения макроэкономических моделей. Обычно такие модели имеют три аспекта: «история», математическая модель и графическое представление.

Макроэкономика — это исследование экономики в целом, которое рассматривает множество важных вопросов, включая следующие:

- Что вызывает рецессии? Что такое «государственные стимулы» и чему они могут способствовать?
- Что такое государственный бюджет? Как он влияет на работников, потребителей, предприятия и налогоплательщиков?

- Может ли увеличение денежной массы центральным банком вызывать реальные эффекты?
- Почему такое множество стран бедны? Какая политика может помочь им выйти из нищеты?
- Что такое торговый дефицит? Как это влияет на благосостояние страны?

Цель макроэкономики — достижение нескольких целей одновременно, таких как стабильный экономический рост, стабильные цены, полная занятость, внешнее равновесие, справедливое распределение доходов. Большинство этих целей противоречивы, что означает, что, прилагая усилия для достижения одной из них, можно потерять другую. Вот почему очень важно понимать определения макроэкономических переменных, а также уметь анализировать существующие взаимосвязи между ними. Таким образом, макроэкономика предоставляет инструменты и методы, необходимые для принятия решений.

Принимая во внимание все вышесказанное, данный курс направлен на формирование теоретических и практических знаний в области основ макроэкономики, которые будут полезны для проведения макроэкономического анализа, разработки фискальной и денежно-кредитной политики и оценки влияния различных мер политики на макроэкономические переменные.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | 1 сем | 2 сем | — сем | — сем. | — сем | — сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 144 | | 144 | | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 32 | | 32 | | | | |
| 1.1.1. Лекции | | | | | | | |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 32 | | 32 | | | | |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | | | | | | | |
| 1.1.2.2. Кейсы | | | | | | | |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | | | | | | | |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | | | | | | | |
| 1.1.2.5. Другое (указать) | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------|--|----------------|--|--|--|
| 1.1.3.Семинары | | | | | | |
| 1.1.4.Лабораторные работы | | | | | | |
| 1.1.5.Другие виды (указать) | | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 85 | | 85 | | | |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | | | | | | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать) | | | | | | |
| 1.2.2.1.Письменные домашние задания | | | | | | |
| 1.2.2.2.Курсовые работы | | | | | | |
| 1.2.2.3.Эссе и рефераты | | | | | | |
| 1.2.2.4.Другое (указать) | | | | | | |
| 1.3. Консультации | | | | | | |
| 1.4. Другие методы и формы занятий | 27 | | 27 | | | |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать) | Экзамен | | Экзамен | | | |

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану*

* Учитывая, что дисциплина, согласно учебному плану, преподается на английском языке, тематический план и содержание курса представлены на английском.

| Разделы и темы дисциплины | Всего (ак. часов) | Лекции (ак. часов) | Практ. Занятия (ак. часов) | Семинары (ак. часов) | Лабор. (ак. часов) |
|---|--------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 | 2=3+4+5+6+7 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Part 1. Introduction to Macroeconomics | 6 | | 6 | | |
| Topic 1. The methods of Macroeconomic planning and Macroeconomic Models | 2 | | 2 | | |
| Topic 2. The production, use and distribution | 2 | | 2 | | |
| Topic 3. Introduction to the main macroeconomic accounts: National Accounts, Balance of Payment, International Investment Position, Government Finances | 2 | | 2 | | |
| Part 2. Economic Growth | 6 | | 6 | | |
| Topic 1. Neoclassical theories of Economic Growth: The Solow Growth Model | 2 | | 2 | | |

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|--|
| Topic 2. Infinite-Horizon and Overlapping-Generations Models | 2 | | 2 | | |
| Topic 3. Endogenous Growth models | 2 | | 2 | | |
| Part 3. The Short Run | 12 | | 12 | | |
| Topic 1. The New Keynesian Demand Side: IS-LM-AD | 4 | | 4 | | |
| Topic 2. The New Keynesian Supply Side | 2 | | 2 | | |
| Topic 3. Monetary Policy in the New Keynesian Model and the Zero Lower Bound | 2 | | 2 | | |
| Topic 4. Open Economy Version of the New Keynesian Model | 2 | | 2 | | |
| Topic 5. The Coordination of Macroeconomic Policies | 2 | | 2 | | |
| Part 4. Labor Market Analysis and Forecasting | 4 | | 4 | | |
| Topic 1. Types and reasons of unemployment | 2 | | 2 | | |
| Topic 2. Introduction to the concept of NAIRU | 2 | | 2 | | |
| Part 5. Modern Macroeconomic Modeling | 4 | | 4 | | |
| Topic 1. Models used for forecasting | 2 | | 2 | | |
| Topic 2. Models used for Policy Analysis | 2 | | 2 | | |
| TOTAL | 32 | | 32 | | |

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Part 1. Introduction to Macroeconomics

Topic 1. The methods of Macroeconomic planning and Macroeconomic Models. Macroeconomic regulation principles. Directions of Macroeconomic Analysis. Economic models, stocks and flows. Macroeconomic aggregates and their system of indicators. Value and volume indicators. Indicators characterizing the level of employment. Price level indicators. Indicators characterizing external economic relations.

Topic 2. The production, use and distribution of Domestic Output. Turnover of goods and money in the economy. Production of goods and services. Production function and aggregate supply. Factors of production. Aggregate income distribution by factors of production. Economic

content of Cob-Douglas production function. Consumption function. Investment function. Government purchases (expenses) and state revenues (taxes). The balance in the commodity market. Balance in the financial market. Balance and interest rate. Impact of fiscal policy and investment demand changes on economic equilibrium. Savings (public, private, national) and investments.

Topic 3. Introduction to the main macroeconomic accounts: National Accounts, Balance of Payment, International Investment Position, Government Finances. Growth Domestic Product (nominal, real, potential, gap), Gross Value Added, Income side of GDP, Current account balance, capital and financial accounts of BOP, relations between International investment position and BOP, government budget, public debt statistics.

Literature for students:

1. **E. Sims, J. Garin, R. Lester**, “Intermediate Macroeconomics”, 2018, 1018 p. (Chapter 1-2, 23-48 pages)
2. **N. Gregory Mankiw**, “Macroeconomics”, Seventh Edition, Harvard University, Worth Publishers, NY, 2009; 641 p. (Chapter 1 and 2, 3-40 pages)
3. **O. Blanchard, D. R. Johnson**, “Macroeconomics”, Sixth Edition, 2012, 622 p. (Chapter 2 and 3, 20-62 pages)
4. **N. Gregory Mankiw**, “Macroeconomics”, Seventh Edition, Harvard University, Worth Publishers, NY, 2009; 641 p. (Chapter 11, 312-335 pages, Chapter 16, 468-490 pages)
5. **R. J. Barro**, “Macroeconomics: A Modern Approach”, 2005, 863 p. (Chapter 1 and 2)
6. **R. Dornbusch, S. Fischer, and R. Startz**, “Macroeconomics” 12th Edition, 2013, McGraw Hill, 657 p. (Chapter 1 and 2)

Part 2. Economic Growth

Topic 1. Neoclassical theories of Economic Growth: The Solow Growth Model. Problems of interpreting economic growth. The simple models of economic growth. The accumulation of capital and its reflection in the production function. Product offer and production function. Product demand and consumption function. Ways to approach a stable stock of capital. Reflection of the saving norm change in production function. Assumptions and dynamics of the Solow Growth model. The Impact of a Change in the Saving Rate in the Solow Growth model. Empirical Applications.

Topic 2. Infinite-Horizon and Overlapping-Generations Models. Introduction to the concept of Overlapping-Generations (OLG). Application of OLG in macroeconomics. The Ramsey–Cass–

Koopmans Model, The Behavior of OLG Households and Firms. The Balanced Growth Path, The Effects of a Fall in the Discount Rate. Population growth and its impact on economic growth. Impact of technological progress and its assessment on production function. Savings and economic policies. Impact of government purchases and change in discount rate on economic growth. Assessing production efficiency through economic growth models.

Topic 3. Endogenous Growth models. The growth models with endogenous investment. The growth models without capital. The Romer Growth model.

Literature for students:

1. **D. Romer**, “Advanced Macroeconomics”, Fourth Edition, University of California, Berkeley, 2012, 738p. (Chapter 1-3, 6-149 pages)
2. **E. Sims, J. Garin, R. Lester**, “Intermediate Macroeconomics”, 2018, 1018 p. (Chapter 4-8, 58-178 pages)
3. **N. Gregory Mankiw**, “Macroeconomics”, Seventh Edition, Harvard University, Worth Publishers, NY, 2009; 641 p. (Chapter 7 and 8, 192-252 pages)
4. **O. Blanchard, D. R. Johnson**, “Macroeconomics”, Sixth Edition, 2012, 622 p. (Chapter 10 – 13, 208-281 pages)
5. **R. J. Barro**, “Macroeconomics: A Modern Approach”, 2005, 863 p. (Chapter 3-5)
6. **R. Dornbusch, S. Fischer, and R. Startz**, “Macroeconomics” 12th Edition, 2013, McGraw Hill, 657 p. (Chapter 3 and 4)

Part 3. The Short Run

Topic 1. The New Keynesian Demand Side: IS-LM-AD. The concept of what we call the “short run”. IS Curve Interpretation. The LM curve, the AD curve. Algebraic equation of IS curve, curve displacements, curve position determination. LM curve interpretation. LM Curve Algebraic Equation, Curve Movements, Curve Position Determination. Short- and medium-term balancing mechanism. Economic shocks, monetary and fiscal policy outcomes in the IS-LM-AD model. Reconciliation of monetary and fiscal policies.

Topic 2. The New Keynesian Supply Side. Simple sticky price model. Partial sticky price model. The Neoclassical model. The production function and the AS curve. Derivation of the AS Curve. Effects of the increase in productivity on AS curve.

Topic 3. Monetary Policy in the New Keynesian Model and the Zero Lower Bound. Monetary policy tools, transmission mechanism, monetary policy reaction function, Taylor rule. Monetary policy in different frameworks (fixed and floating exchange rates, open and closed capital account). Monetary policy in the Partial Stick Price model. The case of price stability. The Natural rate of Interest and Monetary Policy. The IS-LM-AD Curves with zero-lower bound.

Topic 4. Open Economy Version of the New Keynesian Model. Deriving the AD Curve in the Open Economy. The AD Curve: Open vs. Closed Economy. Equilibrium in the Open Economy Model. The effects of monetary policy in the open economy model. Equilibrium in the Small Open Economy Sticky Price Model. Effects of Foreign Shocks in the Open Economy New Keynesian Model.

Topic 5. The Coordination of Macroeconomic Policies. Use of the IS-LM model for short, medium and long term analyzes. Spending and money versions of the explanation of the Great Crisis. Accommodative monetary policy, fiscal dominance.

Literature for students:

1. **E. Sims, J. Garin, R. Lester**, “Intermediate Macroeconomics”, 2018, 1018 p. (Chapter 23-29, 485-661pages)
2. **N. Gregory Mankiw**, “Macroeconomics”, Seventh Edition, Harvard University, Worth Publishers, NY, 2009; 641 p. (Chapter 4-5, 80-161 pages, Chapter 9-14, 257-440 pages)
3. **O. Blanchard, D. R. Johnson**, “Macroeconomics”, Sixth Edition, 2012, 622 p. (Chapter 5, 85-110 pages, Chapter 8, 161-182 pages, Chapter 18-21, 397-470 pages, Chapter 23, 24 - 493-538 pages)
4. **R. J. Barro**, “Macroeconomics: A Modern Approach”, 2005, 863 p. (Chapter 11-18)
5. **R. Dornbusch, S. Fischer, and R. Startz**, “Macroeconomics” 12th Edition, 2013, McGraw Hill, 657 p. (Chapter 8 and 11)

Part 4. Labor Market Analysis and Forecasting

Topic 1. Types and reasons of unemployment. Calculation of indicators characterizing the level of employment. Methodology of calculating the natural level of unemployment. Stable real wages and waiting unemployment. State employment policy. State regulation of the labor market. The main ways of raising the level of population employment in the Republic of Armenia.

Topic 2. Introduction to the concept of NAIRU. Non-accelerating inflation rate of unemployment, theoretical background, technical methods to calculate NARIU, implications in economic policy.

Literature for students:

1. **N. Gregory Mankiw**, “Macroeconomics”, Seventh Edition, Harvard University, Worth Publishers, NY, 2009; 641 p. (Chapter 6 and 5, 164-186 pages, Chapter 15, 446-460 pages)
2. **O. Blanchard, D. R. Johnson**, “Macroeconomics”, Sixth Edition, 2012, 622 p. (Chapter 5 - 85-110 pages, Chapter 8 - 161-182 pages)
3. **E. Sims, J. Garin, R. Lester**, “Intermediate Macroeconomics”, 2018, 1018 p. (Chapter 16, 347-365 pages, Chapter 23, 481-495 pages)
4. **R. J. Barro**, “Macroeconomics: A Modern Approach”, 2005, 863 p. (Chapter 8-9)

Part 5. Modern Macroeconomic Modeling

Topic 1. Models used for forecasting. Introduction to types of econometric model used in policymaking process. Description of used data and sources, interpretation of the results. Introduction to types of Structural models.

Topic 2. Models used for Policy Analysis. Introduction to types of Structural models for policy analysis. Analyzing policy transmission mechanisms using models. Combination of complex policy measures.

Literature for students:

1. **N. Gregory Mankiw**, “Macroeconomics”, Seventh Edition, Harvard University, Worth Publishers, NY, 2009; 641 p. (Chapter 14, 410-439 pages),
2. **R. Dornbusch, S. Fischer, and R. Startz**, “Macroeconomics” 12th Edition, 2013, McGraw Hill, 657 p. (Chapter 9, 10 and 21)

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Слайдовые лекции, являющиеся приложением к данному УМКД, рассылаются студентам по электронной почте.

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я);

3.1.3. Курс лекций;

3.1.4. Краткие конспекты лекций;

3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.). Являются приложением к данному УМКД и рассылаются по электронной почте.

3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

4.3.2. Учебные справочники;

4.3.3. Задачники (практикумы);

4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы;

4.3.5. др. виды материалов.

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ. Представление презентации на заданные темы.

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

4.8. Образцы экзаменационных билетов

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

4.11. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.