

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ

Ректор

Сандоян Э.М.

«11» июня 2024_, протокол № 282

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения __ очная __

Программа разработана в соответствии с требованиями

ФГОС ВО № 992 от 12.08.2020

Согласовано:


Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Н.И.


(подпись)

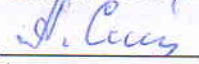
Заведующий Кафедрой теории языка и межкультурной коммуникации

Симонян А.А.


(подпись)

Руководитель образовательной программы

Симонян А.А.


(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности «45.04.02» Лингвистика».

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности «45.04.02» Лингвистика (утвержден № 992 от 12.08.2020г.).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года (*указывается нормативный срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС*).

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки/специальности.

Цели:

- подготовка высококвалифицированных педагогов, способных эффективно преподавать и развивать образовательные методики.
- формирование у студентов глубоких знаний в области педагогики и психологии, необходимых для работы в образовательных учреждениях.
- развитие у студентов навыков аналитического мышления, креативного подхода и инновационных методик преподавания.

Задачи:

- изучение теоретических основ педагогики и методики преподавания.

- формирование практических навыков планирования и проведения учебных занятий.
- развитие у студентов способностей к педагогическому исследованию и анализу образовательных процессов.
- обучение современным технологиям и методикам преподавания.
- развитие у студентов коммуникативных и межличностных навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с учащимися и коллегами.
- ознакомление с педагогической этикой и профессиональными стандартами.

Актуальность и уникальность образовательной программы

Актуальность:

- **Социальная значимость образования.** Качественное образование является фундаментом для развития общества, и роль квалифицированных педагогов в этом процессе невозможно переоценить.
- **Требования к современному образованию.** Современные образовательные стандарты требуют применения инновационных методик и технологий, что увеличивает потребность в подготовленных специалистах.
- **Проблемы и вызовы образования.** Современные педагоги должны быть готовы к решению множества проблем, таких как инклюзивное образование, адаптация к цифровым технологиям и работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Уникальность:

- **Инновационные методики.** Программа включает изучение и применение новейших педагогических методик, что делает выпускников конкурентоспособными на рынке труда.
- **Междисциплинарный подход.** Обучение включает элементы психологии, социологии и других наук, что расширяет кругозор студентов и их профессиональные навыки.
- **Практическая направленность.** Большое внимание уделяется практике в реальных образовательных учреждениях, что позволяет студентам применять теоретические знания на практике.
- **Гибкость и адаптивность.** Программа разрабатывается с учетом современных образовательных тенденций и позволяет студентам адаптироваться к изменениям в сфере образования.

Потребность рынка труда

- **Школы и образовательные учреждения.** Постоянная потребность в квалифицированных учителях и педагогах для работы в школах, гимназиях и колледжах.
- **Дошкольные учреждения.** Воспитатели и методисты требуются для работы в детских садах и дошкольных образовательных учреждениях.
- **Высшие учебные заведения.** Потребность в преподавателях и научных сотрудниках для работы в университетах и колледжах.
- **Образовательные центры и кружки.** Частные образовательные центры, кружки и студии постоянно ищут квалифицированных специалистов.
- **Органы управления образованием.** Потребность в специалистах для работы в государственных и муниципальных органах управления образованием.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата/специалитета/ магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность¹:

01	Образование и наука
----	---------------------

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогической;
- научно-исследовательской;
- консультационный.

2.4. В рамках освоения программы магистратуры входят учебная и производственная практики:

- Учебная практика. Педагогическая практика
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа
- Производственная практика. Преддипломная практика

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить (указать формулы/проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом):

- Защита магистерской диссертации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК -1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
		УК -1.2	Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам,

			относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		УК -1.3	Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		УК-2.2	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать

			проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		УК-2.3	Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.
УК- 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.
		УК-3.2	Умеет определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.
		УК-3.3	Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении

			задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.
		УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей

			<p>профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1	<p>Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</p>
		УК-5.2	<p>Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.</p>
		УК-5.3	<p>Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1	Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки.
		УК-6.2.	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		УК-6.3	Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ОПК-1.1.	Знает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин
		ОПК-1.2.	Умеет адекватно интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.
		ОПК-1.3.	Владеет навыками адекватного анализа вербализации культурно значимых концептов, отраженной в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	ОПК-2.1.	Знает специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и английском языках
		ОПК-2.2.	Умеет вычленять особенности научного дискурса в конкретном речевом материале
		ОПК-2.3.	Владеет навыками продуцирования русскоязычного и иноязычного научного текста в различных жанрах.
ОПК-3		ОПК-3.1.	Знает современные педагогические и методические

	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.		технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.
		ОПК-3.2.	Умеет адекватно определять методический потенциал современных электронных обучающих платформ для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам
		ОПК-3.3.	Владеет навыками применения современных подходов в обучении иностранным языкам, обеспечивающих развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-4.1.	Знает жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
		ОПК-4.2.	Умеет корректно порождать основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение
		ОПК-4.3.	Владеет навыками порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения,	ОПК-5.1.	Знает модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
		ОПК-5.2.	Умеет идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности

	правилами речевого общения в иноязычном социуме.		участников межкультурного взаимодействия.
		ОПК-5.3.	Владеет навыками корректного использования этикетных формул, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации.
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию.	ОПК-6.1.	Знает: общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности
		ОПК-6.2.	Умеет самостоятельно разработать справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
		ОПК-6.3.	Владеет навыками соблюдения правил оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1.	Знает профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		ОПК-7.2.	Умеет эффективно использовать электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности
		ОПК-7.3.	Владеет рациональными приемами поиска и применения

			программных продуктов лингвистического профиля.
--	--	--	---

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический			
ПК -1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.	ПК-1.1	Знает цели и основные закономерности обучения иностранному языку; основные методические категории (содержание, принципы, методы, средства)
		ПК-1.2	Умеет применять средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка в ходе преподавания и изучения иностранных языков
		ПК-1.3	Владеет современными методами обучения иностранному языку
Тип задач профессиональной деятельности — научно-исследовательский			
ПК-4.	Способен проводить научный анализ современных исследований в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации	ПК-4.1.	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
		ПК-4.2.	Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.
		ПК-4.3.	Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и

			последовательно представить результаты собственного исследования.
ПК-5.	Способен спланировать и провести научное исследование в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации.	ПК-5.1.	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
		ПК-5.2.	Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, теории межкультурной коммуникации в рамках научного исследования.
		ПК-5.3.	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
<i>Тип задач профессиональной деятельности — консультационный</i>			
ПК-6.	Способен прогнозировать арактер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.	ПК-6.1.	Способен сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам.
		ПК-6.2.	Распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.
		ПК-6.3.	Способствует осуществлению конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков.
ПК- 7	Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и	ПК-7.1.	Знает современное состояние научных и экспериментальных

	лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.		исследований в избранной научной области.
		ПК-7.2.	Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы ВКР.
		ПК-7.3.	Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования его результатов.