

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**  
Директор Института востоковедения

Асатрян Г.С.

«21» 06 2024, протокол № 1



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Б1.О.13 Основы сравнительного религиоведения**

**Автор(ы): Аракелова Виктория Александровна, к.ист.н. , проф.**

**Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

**Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика**

## 1. АННОТАЦИЯ

Сравнительное религиоведение - дисциплина, использующая сравнительный метод для изучения религий с целью выявления их общих форм, типов, морфологии феноменов, универсальных взаимосвязей, правил и законов.

- 1.1. **Взаимосвязь дисциплины с прочими дисциплинами.** Дисциплина взаимосвязана с основами исламоведения и историей изучаемой страны, основами сравнительного религиоведения. Комплексно данные предметы обеспечивают общее видение различных аспектов мусульманской цивилизации.
- 1.2. **Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины.** Для освоения дисциплины студент должен владеть базовыми знаниями по истории и культуре изучаемых стран, основами исламоведения и истории ислама.

## 2. Учебная программа

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

- Выявление общих закономерностей и специфических феноменов религиозного развития, освещение исторически и этнокультурно своеобразных форм религиозной жизни.
- Формирование у студентов навыков работы с исторически и этнокультурно специфическими источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни.
- Ознакомление студентов с основными теориями и методами, сложившимися в различных направлениях сравнительного религиоведения.

**Уровень освоения дисциплины «Б1.О.13 Основы сравнительного религиоведения» определяется следующими компетенциями:**

- Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.2);
- Способность разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов (УК-1.3);
- Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные (ОПК-6.1);
- Способность оценивать необходимость, достаточность и достоверность источников информации (ОПК-6.2);
- Способность анализировать информационные массивы и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6.3);

### 2.2. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля – зачет.

2.3.1 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		V — Сем
<b>3. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
3.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>	<b>34</b>
3.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
3.1.2. Практические занятия	<b>16</b>	<b>16</b>
3.2. Самостоятельная работа	<b>38</b>	<b>38</b>
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)		<b>Зачет</b>

2.3.2. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.0.13 Основы сравнительного религиоведения»:

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по еместрам)
			всего	Л	Пр	СРС	
		5	72	18	16	38	
1.	<b>Введение в дисциплину:</b> религиоведение как наука, его разделы и методика.			1	1		
2.	<b>Тема 1.</b> Ранние формы религии. Религии политеизма.			1	1	3	
3.	<b>Тема 2.</b> Древнеиранские религии.			1	1	3	
4.	<b>Тема 3.</b> Религии Индии.			1	1	3	
5.	<b>Тема 4.</b> Религии Китая.			1	1	3	
6.	<b>Тема 5.</b> Религии монотеизма. Авраамические религии.			1	1	3	
7.	<b>Тема 6.</b> Иудаизм			1	1	3	
8.	<b>Тема 7</b> Христианство.			1	1	3	
9.	<b>Тема 8.</b> Вселенские соборы.			1	1	3	

	Великая схизма. Православие и католицизм.						
10.	<b>Тема 9.</b> Гностицизм			1	1	3	
11.	<b>Тема 10.</b> Христианство в новое время. Реформация.			1	1	3	
12.	<b>Тема 11.</b> Ислам.			1	1	2	
13.	<b>Тема 12.</b> Бахаизм.			1	1	2	
14.	<b>Тема 13.</b> Модернизм и традиционализм.			1	1	2	
15.	<b>Тема 14.</b> Новые религиозные движения.			2	1	2	
16.	<b>Тема 15.</b> Экуменизм.			2	1		
							<b>зачет</b>

### 2.3.3. Краткое содержание разделов и тем дисциплины

#### Модуль 1

**Введение** в дисциплину: религиоведение как наука, его разделы и методика. Религиозные тексты. Классификация религий. Социальные аспекты религий. Вера, ритуал, культ, религиозный опыт, магия, эзотерика.

**Тема 1.** Ранние формы религии. Религии политеизма. Религии Месопотамии, древнего Египта, древней Греции, древнего Рима. Религия кельтов. Германско-скандинавское язычество. Восточнославянское язычество.

**Тема 2.** Древнеиранские религии. Маздеизм. Зороастризм. Зурванизм. Манихейство

**Тема 3.** Религии, возникшие в Индии. Ведизм. Буддизм. Буддизм как мировая религия. Джайнизм. Сикхизм.

**Тема 4.** Религии Китая. Даосизм и конфуцианство как этикофилософские системы. Буддизм в Китае. Бон.

**Тема 5.** Религии монотеизма. Авраамические религии. Общий обзор.

**Тема 6.** Иудаизм. Священные книги. Вероучение, ритуал, символика. Сионизм.

**Тема 7.** Христианство. Священные тексты. Вероучение, эсхатология, таинства.

**Тема 8.** Вселенские соборы и поместные церкви. Великая схизма. Православие и католицизм.

**Тема 9.** Гностицизм. Возникновение. Основные черты гностических учений. Классификация гностических течений. Ранний гностицизм. Иранский гностицизм (манихейство). Поздний гностицизм.

**Тема 10.** Христианство в новое время. Реформация. Консервативный (лютеранство, кальвинизм, англиканство) и радикальный протестантизм.

**Тема 11.** Ислам как авраамическая религия. Возникновение и историческое развитие. Коран как священная книга мусульман и источник мусульманского права. Расколы в исламе и их причины. Основные направления в исламе.

**Тема 12.** Бахаизм. Бабизм и бахаизм. Возникновение и историческое развитие – от секты в шиизме к «новой универсальной религии единобожия». Основные идеи. Бахаизм сегодня.

**Тема 13.** Модернизм и традиционализм. Модернизм в католицизме и православии. Исламский модернизм. Основные идеи.

**Тема 14.** Новые религиозные движения. Основные характеристики. Типы классификаций (по направлению вероучения, по типам лидерства, по типологии руководства).

**Тема 15.** Экуменизм, его основные идеи и философская основа. Критерии религиозности. Религиозный синкретизм и культуррелигиозность.

### 2.3.4. Краткое содержание практических занятий

**Тема 1.** Разделы религиоведения. Классификация религий.

**Тема 2.** Религии политеизма. Религии Месопотамии. Древнегреческая религия.

**Тема 3.** Религия Вед. Аскетизм как феномен и альтернативной путь.

**Тема 4.** Даосизм и конфуцианство.

**Тема 5.** Авраамический религиозный очаг. Религии монотеизма..

**Тема 6.** Иудаизм, основы вероучения.

**Тема 7.** Основы христианского вероучения. Священные писания христиан.

**Тема 8.** Вселенские соборы. Халкидонский собор. Древневосточные церкви.

**Тема 9.** Гностицизм и его основные идеи. Иудео-христианский гностицизм. Манихейство.

**Тема 10.** Реформация. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство.

**Тема 11.** Возникновение ислама. Коран – священная книга мусульман. Суннизм и шиизм как два основных направления в исламе.

**Тема 12.** Бахаизм. Основные идеи.

**Тема 13.** Модернизм в христианстве и исламе.

**Тема 14.** Новые религиозные движения и их основные характеристики.

**Тема 15.** Экуменизм. Основные идеи.

## 3. Теоретический блок.

### 3.1. Учебники и учебные пособия

- Васильев Л. С. Культурно-религиозные традиции стран Востока. — М., 1976.
- Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2015.
- Всеобщая история религий мира : ил. энцикл. : боги, герои, духи, мировые религии, верования, культы, гимны. молитвы, мистерии, мифы, легенды, сказания стран и народов планеты/ ред. В. Людвинская. -М.: Эксмо, 2008.
- Лебедев В. Ю., Викторов В. Ю. Религиоведение. Учебник. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 493 с.
- Петрушевский И. П. Ислам в Иране в VII-XV вв. – Ленинград, Издательство Ленинградского Университета, 1966.
- Рационалистическая традиция и современность. Ближний и Средний Восток. М., 1990.
- Тимошук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2014. – 136 с.

### 3.2. Электронная литература

- Лебедев И.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. Религиоведение. [Религиоведение - В. Лебедев, А. Прилуцкий, В. Викторов - читать, скачать](#)

- Исламская энциклопедия онлайн - <https://islamist.ru/>
- Элбакян Е.С. Энциклопедия религий. [Энциклопедия религий - Элбакян Е.С.](#)
- The World Christian Encyclopaedia. - [World Christian encyclopedia : a comparative survey of churches and religions in the modern world | WorldCat.org](#)

**4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.13 Основы сравнительного религиоведения»**

В ходе преподавания дисциплины «Б1.О.13 Основы сравнительного религиоведения» используется материально-техническая база Института востоковедения РАУ, в том числе: компьютерные классы с доступом к интернету, оргтехниккой и аппаратурой для презентаций, библиотека, электронная библиотека.

**5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей**

**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**5.1. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

<p>Формы контролей</p>	<p>Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей</p>	<p>Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей</p>	<p>Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей</p>	<p>Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей</p>	<p>Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля</p>
------------------------	---	--	---	---	--

Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа				0.5	0.5						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

#### 4. Фонды оценочных средств.

##### Примеры заданий

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Задание 1. Выделите древнеиранские религии?

1. Зороастризм
2. Синтоизм
3. Манихейство

Ответ: 1, 3

Задание 2. Какая из указанных религий не является монотеистической?

1. Иудаизм
2. Ислам
3. Брахманизм

Ответ: 3

Задание 3. Религия, возникшая в Иране, всемирный центр которой находится в Израиле?

1. Алевизм
2. Бахаизм
3. Шиизм

Ответ: 2

Задание 4. Идеология всехристианского единства – это

1. Экуменизм
2. Гностицизм
3. Модернизм

Ответ: 1

**Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

- Основы мусульманской догматики. Основные предписания шариата: пять столпов ислама.
- Жизнь Мухаммеда и его проповедь.

- Суннизм и шиизм: сравнительный анализ.
- Основные аспекты суфизма.
- Суфийские братства в странах изучаемого региона.
- Правовые школы в исламе.
- Крайнешиитские течения.
- Исламская концепция мирового порядка.
- Специфика исламской концепции экономики и исламская банковская система.
- Религиозный фактор в политической жизни стран изучаемого региона.
- Мусульманские международные организации и их роль в современном мире.

## 5. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины **«Б1.О.13 Основы сравнительного религиоведения»** строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.

Количество часов, выделенных на лекции, составляет 50 % от всех аудиторных занятий.

Семинарские занятия проводятся в формате докладов и презентаций, дискуссий и пр.

Подготовка к семинарским занятиям, в том числе, подготовка докладов и презентаций предполагает освоение методики самостоятельной работы с источниками и развитие навыков интерактивных форм коллективной аудиторной работы.