

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено  
Директор Института права  
Калашян М. А.**



**«11» июля 2024, протокол № 1(1)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «Основы подготовки к игровым судебным процессам»**

**Автор (ы) Абгарян Нарек Гагикович  
Чахмахчян Светлана Артаваздовна  
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)**

**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная программа курса «Основы подготовки к игровым судебным процессам» рассчитана для преподавания студентам бакалавриата, обладающим базовыми знаниями в области права. В рамках данной дисциплины будут проанализированы и развиты ключевые навыки, необходимые для успешного участия в игровых судебных процессах. Студенты изучат и отработают такие аспекты, как ораторское искусство, написание меморандумов, составление юридических документов, аргументация, ведение переговоров и работа с доказательствами. Курс направлен на создание теоретической и практической базы, необходимой для успешного участия в различных юридических соревнованиях и имитационных судебных процессах. Курс предназначен для активного вовлечения студентов в процесс обучения, развития у них необходимых профессиональных навыков и подготовки к будущей юридической практике.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часа; форма контроля – зачет.

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Уголовное право», «Гражданское право».

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)
--	---	--	---

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Понимает эффективность командной работы и сотрудничества, определяет свою роль в команде
		УК-3.2	Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, обмениваться опытом и знаниями и представлять результаты работы команды
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.2	Умеет использовать нормативные правовые акты в реальной практике, применяя их для анализа ситуаций, разработки правовых позиций, подготовки документов и других задач.
		ПК-5.3	Способен интерпретировать и адаптировать нормативные акты в соответствии с конкретными обстоятельствами

ПК-6	Способен применять нормы национального и международного права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-6.3	Проводит анализ взаимодействия между национальным и международным правом, учитывая прецеденты международных судов, доктрину и практику применения, чтобы предложить наиболее эффективные решения для клиентов или организации.
ПК-7	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию, в том числе для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях и административных органах	ПК-7.1	Способен эффективно осуществлять поиск юридической информации в различных источниках, таких как базы данных, правовые акты, судебная практика, научные статьи и другие ресурсы, и анализировать ее для выявления существенных аспектов.
ПК-13	Способен анализировать и составлять тактику и стратегию ведения конкретных дел	ПК-13.1	Проводит анализ конкретных правовых ситуаций и дел, выявляя их ключевые аспекты, слабые места, потенциальные риски и возможности для разработки эффективной стратегии.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью** учебного курса является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного участия в игровых судебных процессах. Курс позволит студентам развить умение формулировать юридические аргументы, выступать перед аудиторией и готовить качественные юридические документы.

**Задачи курса:**

- Ознакомление студентов с основами ораторского искусства и развитием навыков публичных выступлений
- Обучение написанию меморандумов и других юридических документов
- Формирование навыков аргументации и контраргументации в правовом контексте
- Практическое изучение ведения переговоров и стратегии взаимодействия с оппонентами
- Работа с доказательствами и умение их представлять в суде
- Симуляция судебных процессов и участие в практических занятиях для закрепления полученных знаний

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>2</u> сем	<u>3</u> сем	<u>   </u> сем	<u>   </u> сем.	<u>   </u> сем	<u>   </u> сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				
1.1.1. Практические занятия, в т. ч.	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				
1.1.1.1. Обсуждение реальных судебных дел и разбор успешных стратегий							
1.1.1.2. Ролевые игры и симуляционные судебные процессы							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.1.1. Письменные домашние задания							
1.2.1.2. Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>				

**2.3. Содержание дисциплины**

**2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану**

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Введение в игровые судебные процессы: цели и задачи	8		8		
Тема .2. Ораторское искусство: основы и практика	8		8		
Тема 3. Написание юридических документов: меморандумы, ходатайства, заключения	8		8		
Тема 4. Аргументация в суде: стратегии и техники	8		8		
Тема 5. Ведение переговоров: основы и практика	8		8		
Тема 6. Имитация судебных процессов: подготовка и участие	7		7		
Тема 7. Анализ успешных судебных выступлений: изучение примеров и разбор ошибок	7		7		
Тема 8. Этические аспекты участия в судебных процессах	7		7		
Тема 9. Итоговая симуляция судебного процесса: комплексное применение знаний и навыков	7		7		

<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		<b>68</b>		
--------------	-----------	--	-----------	--	--

### **2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана**

**Тема 1. Введение в игровые судебные процессы: цели и задачи**

**Тема 2. Ораторское искусство: основы и практика**

**Тема 3. Написание юридических документов: меморандумы, ходатайства, заключения**

**Тема 4. Аргументация в суде: стратегии и техники**

**Тема 5. Ведение переговоров: основы и практика**

**Тема 6. Имитация судебных процессов: подготовка и участие**

**Тема 7. Анализ успешных судебных выступлений: изучение примеров и разбор ошибок**

**Тема 8. Этические аспекты участия в судебных процессах**

**Тема 9. Итоговая симуляция судебного процесса: комплексное применение знаний и навыков**

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Обучение студентов включает в себя лекции и семинары с акцентом на практическое применение теоретических знаний, индивидуальные и групповые практические задания, ролевые игры и симуляционные судебные процессы, обсуждение реальных судебных дел и разбор успешных стратегий.

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Институт Права располагает материально-технической базой (залом судебных заседаний), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2		
Контрольная работа ( <i>при наличии</i> )								
Устный опрос ( <i>при наличии</i> )				0,5				
Тест ( <i>при наличии</i> )								
Лабораторные работы ( <i>при наличии</i> )								
Письменные домашние задания ( <i>при наличии</i> )								
Реферат ( <i>при наличии</i> )								
Эссе ( <i>при наличии</i> )								
Проект ( <i>при наличии</i> )		1						
<i>Другие формы (при наличии)</i>								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5		

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								0
	$\Sigma = 1$							

**3. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

**3.1. Планы практических и семинарских занятий**

**Симуляции судебных процессов:**

- 1) модель МУС
- 2) модель Суда ЕАЭС
- 3) модель суда Европейского Союза
- 4) модель международного коммерческого арбитража
- 5) модели ЕСПЧ
- 6) модель Международного Суда ООН

**4. Методический блок**

**4.1. Методика преподавания**

#### 4.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Для успешной подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по дисциплине студентам рекомендуется следовать ряду методических рекомендаций. В первую очередь важно заранее ознакомиться с учебным планом и содержанием каждой темы, чтобы понимать структуру и последовательность изучаемого материала. Во время подготовки к практическим занятиям необходимо выполнять все предложенные задания.

Активное взаимодействие с преподавателем и сокурсниками, своевременное обращение за консультациями и разъяснениями по сложным вопросам также являются важными элементами успешного обучения.